



Erasmus+

“BE THE CHANGE”

Compte-rendu de la mobilité à Athènes du 11 au 17 mars 2018 (C1)

Participants: Mme Moullec (professeure d'anglais en charge du projet), Mme Perez-Liñares (professeure d'espagnol) et 5 élèves de 4ème (Lénaïc Blanchard, Karima Chouikh, Eloïse Hervé, Miles Swan et Jeanne Valat).

Dimanche 11-3-2018

Départ du collège à 5h30 .

Départ de Bordeaux-Mérignac à 9h55, arrivée à Rome à 11h50.

Départ de Rome à 14h50, arrivée à Athènes à 17h45.

Trajet en métro jusqu'au centre d'Athènes et accueil par les familles. Les professeurs ont rejoint leur hôtel (proche du métro Syntagma)

Lundi 12-3-2018

8:30→Arrivée dans l'établissement grec (9th Gymnasium of Ilion, dans la banlieue ouest d'Athènes). Les élèves nous ont accueillis avec des chants traditionnels grecs.

8:45–9:30→Visite guidée de l'école: chaque pays guidé par des élèves grecs.

9:30-10:55→Présentation du travail fait dans chaque établissement partenaire et du résultat des recherches sur les causes et conséquences de la crise environnementale.

10:55-11:15→ Pause brunch

11:15-13:30→Visite du Centre de Recyclage de l'Aluminium. Les élèves ont participé au processus de recyclage en recyclant des cannettes qu'ils avaient apportées.

14:15→Pique-nique au Mont Parnasse

15:00-18:00→Randonnée sur le Mont Parnasse (Parnitha) qui est la montagne la plus proche d'Athènes. Le Parc National du Mont Parnitha abrite de nombreux trésors que peu de gens connaissent: 42 espèces différentes de mammifères y trouvent refuge, parmi lesquelles des biches et des renards. On y trouve aussi de nombreuses espèces d'oiseaux. Nous avons pu découvrir la faune et la flore de ce parc en participant à une randonnée encadrés par des animateurs spécialisés. La descente s'est effectuée en téléphérique.

19:00→Retour à l'école puis dans les familles d'accueil.

Mardi 13-3-2018

8:30 Arrivée à l'école

8:45-10:15→les élèves et enseignants ont été séparés en 2 groupes. Un groupe a participé à un dialogue philosophique sur le thème de la responsabilité ("What am I responsible for?"), animé par notre coordinatrice norvégienne. L'autre groupe a participé à un atelier sur les causes et conséquences du changement climatique (animé par des étudiants grecs).

10:15-10:45→ Pause brunch (collation fournie par l'école)

10:45-12:00→ Inversion des 2 groupes

12:00→ Départ pour le Parc National de Schinias

13:15→ Pique-nique (fourni par les familles)

14:00-16:00→Visite du parc, participation au nettoyage de la plage afin de prendre conscience des problèmes causés par les déchets laissés sur les plages et sur la nécessité d'éduquer la population et les touristes au respect de l'environnement.

18:00→ Retour à l'école puis dans les familles.

Mercredi 14-3-2018

08:15→ Arrivée à l'école

08:30 →Départ pour visiter le jardin botanique Diomedes. Après une visite guidée des espaces cultivés, les élèves ont participé à des jeux et activités sportives en équipes internationales.

11:00-11:30→ Pique-nique dans le parc (fourni par les familles)

12:00→ Retour à l'école.

12:00-14:30→Réunion de travail pour les professeurs où nous avons discuté de l'avancée du projet et préparé les étapes à venir. Les élèves ont travaillé avec un metteur en scène et un musicien à la réalisation d'un jeu de rôle où ils ont pu expérimenter les conséquences dévastatrices d'un incendie de forêt.

14:30- 16:00→ Pause repas. Les étudiants ont déjeuné dans les familles et les professeurs au restaurant.

16:00-18:00→ Fin de la préparation puis représentation du spectacle préparé par les élèves.

18:00→Retour dans les familles.

Jeudi 15-3-2018

07:30→Arrivée à l'école et départ pour Metochi, un village de bord de mer, où nous avons pris le ferry boat pour l'île d' Hydra (à 10:00)

11:00-13:30→ Arrivée à Hydra et accueil par le maire. Visite du manoir historique "Lazaros Kountouriotis", annexe du Musée national d'Histoire. Promenade guidée dans les ruelles de cette île magnifique, danses grecques improvisées puis, les élèves ont écrit sur des papiers colorés leurs souhaits pour eux-mêmes et pour la planète et les ont accrochés dans un olivier.

13:30→ Pause repas

15:00→ Temps libre dans la ville d'Hydra. Les maisons en pierre d' Hydra ont conservé leur aspect authentique Elles sont entourées de jolies petites cours et de jardins luxuriants. La pierre grise, abondante à Hydra, le bois et un mortier de couleur claire sont les principaux matériaux de construction

utilisés. Le fait que les voitures soient interdites sur l'île contribue à faire d'Hydra un lieu unique, véritable havre de paix.

17:00→ Départ d' Hydra pour Metochi en ferry, puis trajet en car jusqu'à Ilion.

20:30→ Retour à l'école puis dans les familles.

Vendredi 16-3-2018

08:15→ Arrivée à l'école. Départ en car pour le centre d'Athènes

08:45→ Visite guidée du Musée de l'Acropole

11:30→ Visite du Parthenon sur la colline sacrée de l' Acropole

12:30→ repas rapide dans un bar à souvlakis.

13:30→ Promenade dans les quartiers de Monastiraki et de Plaka (le centre historique d' Athènes)

15:00→ Retour à l'école puis dans les familles.

20:00→ Retour au collège pour la cérémonie de clôture et la soirée d'adieux: les familles et les professeurs ont préparé un buffet avec des spécialités grecques et les élèves un spectacle avec des danses traditionnelles de différentes régions de la Grèce.

Samedi 17-3-2018

Rendez-vous au metro Syntagma Square à 9h30 (les élèves ont été accompagnés par les familles) et départ pour l'aéroport.

Départ d'Athènes à 12h40, arrivée à Rome à 13h45.

Départ de Rome à 17h45 et arrivée à Bordeaux à 19h45.

Car jusqu'au Bugue. Arrivée devant le collège à 22h30.

• Bilan de la mobilité. Les activités prévues ont- elles été effectuées et les objectifs fixés ont-ils été atteints ?

Le programme réalisé est le même que celui prévu et les objectifs fixés ont été atteints: chaque équipe a présenté son travail sur les causes et conséquences du réchauffement climatique (vidéos, web document, présentations powerpoint mettant en avant les aspect théoriques étudiés, mais aussi les réalisations concrètes et actions menées dans chaque établissement en faveur du développement durable) et tous les travaux présentés par les élèves des différents pays ont témoigné du sérieux et de l'investissement de chaque partenaire autour de la thématique de notre projet. Les élèves ont aussi pu échanger autour du thème du changement climatique lors d'un atelier animé par des élèves grecs.

Nous avons aussi respecté notre objectif de développer la pratique du dialogue philosophique: la discussion animée par la coordinatrice norvégienne autour de la question "What am I responsible for?" avait été préparée en amont dans chaque pays partenaire et a donné lieu à des échanges très enrichissants.

Nos partenaires grecs ont eu à coeur de nous faire découvrir les richesses naturelles de la région d'Athènes et les problématiques liées à la sécheresse mais aussi à l'urbanisation, avec des activités de plein air où tous ont dû collaborer. Les ateliers proposés au collège comme en extérieur ont été de grande qualité et ont permis aux jeunes d'apprendre à se connaître, de prendre confiance et d'oser échanger en

anglais. Le spectacle que nous ont présenté les élèves des 6 pays le mercredi, après seulement 4 heures de préparation, a été l'un des sommets de la semaine, un travail collaboratif extraordinaire qui a suscité beaucoup d'émotions.

Les 5 participants français ont complété leur carnet de voyage tous les soirs et nous ont aussi communiqué leurs impressions afin que nous puissions alimenter le blog du projet quotidiennement. Les parents et les membres de la communauté scolaire nous ont dit avoir grandement apprécié ces billets d'humeur et les photos qui les illustraient.

Cette mobilité a aussi été l'occasion pour nos élèves de découvrir un collège grec, finalement pas si différent du nôtre car c'est un petit établissement à l'atmosphère familiale (les professeurs français le connaissaient déjà puisque nous étions partenaires lors de notre précédent projet). En début de semaine nos élèves étaient timides et complexés par leur niveau d'anglais qu'ils jugeaient inférieur à celui de leurs partenaires (dans l'ensemble plus âgés), mais tous ont pris confiance peu à peu. Ils étaient nombreux à se retrouver en fin de journée, toutes nationalités confondues, et ont pu se rendre compte que l'essentiel était l'envie de communiquer, bien plus que les compétences linguistiques de chacun. Ils se sont aussi habitués à entendre de l'anglais parlé avec des accents différents.

Pour nos élèves vivant en milieu rural, cette semaine dans une capitale européenne a été riche en découvertes (utiliser les transports en commun, visiter des lieux emblématique tels que le Parthénon...). L'immersion dans une famille grecque a sans doute été l'expérience la plus enrichissante. Nos élèves ont tous été touchés par la grande hospitalité de leurs hôtes qui, malgré une situation économique souvent précaire, ont fait preuve d'une générosité remarquable. Ils ont découvert une gastronomie différente et des heures de repas bien plus tardives, un rythme de vie différent (nos élèves ne sont pas habitués à sortir après le dîner et à se coucher tard), une langue et un alphabet différents. Ils ont aussi pu se rendre compte que ces jeunes citadins avaient beaucoup plus de liberté qu'eux et ont grandement apprécié de pouvoir se comporter "comme des grands".

Cette première mobilité a aussi été l'occasion pour plusieurs enseignants de se retrouver avec grand plaisir et de découvrir de nouveaux collègues qui ont très vite été intégrés. Des liens d'amitié solides existent désormais et nous avons pu partager des moments de convivialité et de complicité.

Lors du temps passé dans le collège grec, nous avons pu nous réunir pour faire le point et échanger autour de la mise en oeuvre de la suite de notre projet: nous avons fait le point sur ce qui a été accompli et ce qu'il reste à développer dans chaque pays en ce qui concerne le travail en interdisciplinarité, l'apprentissage par phénomène (phenomenon-based learning), la pratique du dialogue philosophique et le développement de la pensée critique, la coopération avec les familles et l'inclusion. Nous avons aussi discuté de la mobilité en France et des travaux à réaliser avant cette 2ème rencontre.