Fichas de actividades

Un calendario lleno de vidas

Calendario

Septiembre	Homenaje a Mario Benedetti	*Postales contra el olvido* (El olvido está lleno de memoria)
Octubre	Homenaje a Miguel Hernández Día de las bibliotecas	*Esencia de un poema* (Caligramas para Miguel Hernández) *Conoce tu biblioteca*
Noviembre	Homenaje a Gloria Fuertes y Lope	*Gloria Fuertes* (Greguerías emocionadas) / *Jugando con versos*
Diciembre	Homenaje a Juan Ramón Jiménez Día de la discapacidad	*Platero y sus momentos* (Estampas del libro *Platero y yo*) *10 Pasos para un mundo más accesible*
Enero	Homenaje a Rubén Darío	*Contar historias azules* (El color de la poesía)
Febrero	Homenaje a Rosalía de Castro Día de la lengua materna	*Retratando sentimientos* *El bosque de las palabras* (Nuestra palabra favorita)
Marzo	Homenaje a Gabriel García Márquez Día de la poesía	*Diccionario del olvido* *Escaleras poéticas* (llenamos nuestro centros de versos y alegría?
Abril	Homenaje a Gabriela Mistral Día del libro	*Las voces del silencio* (Un mundo desigual) *Recomiéndame un libro*
Mayo	Homenaje a Alfonsina Storni	*Los ecos del mar* (Cuentos de mujer)
Junio	Homenaje a Federico García Lorca	*El Romancero gitano en cómic*
Julio	Homenaje a Antonio Machado Día de la amistad	*Palabras y símbolos* *¿Qué hay de nuevo, amigo?* (Entrevistamos a nuestros escritores)
Agosto	Homenaje a Jorge Luis Borges	*El hombre y su universo*

"Un Calendario lleno de Vidas"

Diseño: Ana Galindo

Octubre: Día de las Bibliotecas.
Diciembre: Día Personas con Discapacidad.
Marzo: Día de la Poesía.
Abril: Día del Libro.
Julio: Día de la Amistad

Homenajes y Efemérides

Homenaje a Mario Benedetti

14 de SEPTIEMBRE

UN CALENDARIO LLENO DE VIDAS

Un proyecto eTwinning para Palabras Azules

eTwinning

POSTALES CONTRA EL OLVIDO

El olvido está lleno de memoria. Benedetti

Detalle de la propuesta: *Actividad colaborativa*

- **DESCRIPCIÓN:** Creación de tarjetas postales a partir de una selección de citas de Benedetti
- **OBJETIVO:** Acercarse de manera lúdica y creativa a la obra de Benedetti y estimular el intercambio postal entre los alumnos
- **PROCESO DE TRABAJO:**

1 Investigación: Las clases de IT y ES consultan la infografía y el tablón de recursos sobre Benedetti desde la página en TS

2 Selección de citas y comprensión: Los alumnos ES seleccionan citas del autor y las comparten en el foro de la actividad con sus compañeros para comentarlas

3 Selección de imágenes y acuerdos: Los alumnos IT proponen imágenes propias o libres de derechos para las citas elegidas, retocadas con filtros

4 Creación: Cada equipo compone sus postales según la plantilla Power Point alojada en la carpeta de Materiales, indicando los autores según el modelo

- **RESULTADOS ESPERADOS:** Colección de tarjetas postales colaborativas IT-ES
- **RECURSOS EN TS:** Infografías, repertorios Benedetti, modelo de tarjetas Power Point
- **HERRAMIENTAS TIC:** Piktochart (para infografía), Symbaloo (para repertorios), Foro, Slideshare (para publicación de postales), retoque fotográfico GIMP
- **COORDINA LA ACTIVIDAD:** Alicia López Palomera

Autora: @AliciaLópez

Día de la biblioteca

UN CALENDARIO LLENO DE VIDAS

Un proyecto eTwinning para Palabras Azules

eTwinning

CONOCE TU BIBLIOTECA

Actividad colaborativa

Detalle de la propuesta:

- **DESCRIPCIÓN:** Creación de material publicitario para fomentar el uso de las bibliotecas y para conocer su organización interna.
- **OBJETIVO:** Difundir la utilidad de la biblioteca, fomentar su uso y conocer cómo localizar sus documentos.
- **PROCESO DE TRABAJO:** Lluvia de ideas sobre servicios prestados por la biblioteca, en grupos. Conocer las características del texto publicitario. Investigar la organización de los fondos de una biblioteca. Realizar carteles publicitarios y orientativos (con herramientas 2.0) y marcapáginas (con dibujos o técnica scrap).
- **RESULTADOS ESPERADOS:** Conseguir una colección de carteles publicitarios y marcapáginas que destaquen la importancia del uso de la biblioteca en los centros escolares para fomentar las visitas a ese espacio y hacerlas más frecuentes, y otros carteles que ayuden a orientarse en su interior.
- **RECURSOS EN TS:** Infografías, recopilación de información.
- **HERRAMIENTAS TIC:** Piktochart (para infografía), Symbaloo (para información), Foro, Slideshare (para publicación de carteles), Smore/Genially/Block Posters (para cartelería), Tagxedo/Wordle/Tagul (nubes de palabras).
- **COORDINAN LA ACTIVIDAD:** Belén Mariño Taboada y José David Castillo Arias.

24 de OCTUBRE

Homenaje a Miguel Hernández

UN CALENDARIO LLENO DE VIDAS

Un proyecto eTwinning para Palabras Azules

ESENCIA DE UN POEMA

Caligramas para Miguel Hernández

Detalle de la propuesta: *Actividad colaborativa*

- **DESCRIPCIÓN:** Creación de caligramas a partir de una selección de poemas de Miguel Hernández.
- **OBJETIVO:** Acercarse de manera creativa a la obra de Miguel Hernández y estimular el intercambio caligramas entre los alumnos.
- **PROCESO DE TRABAJO:**

1 Investigación: Las clases de IT y ES consultan la infografía y el tablón de recursos sobre Miguel Hernández desde la página en TS

2 Selección de poemas y comprensión: Los alumnos trabajarán en parejas que se formarán a través de la elección de un poema de los propuestos. Realizarán la lectura comprensiva del poema y decidirán qué imagen van a utilizar para representar el poema. En el foro de la actividad comentarán con sus compañeros qué imagen han seleccionado para realizar el caligrama **3 Creación:** Los alumnos realizan el caligrama. Cada pareja , en una misma diapositiva, según la plantilla Power Point, expondrá su caligrama junto con el poema seleccionado

- **RESULTADOS ESPERADOS:** Colección de caligramas colaborativos IT-ES
- **RECURSOS EN TS:** Infografías, repertorios Miguel Hernández, caligramas
- **HERRAMIENTAS TIC:** Piktochart (para infografía), Symbaloo (para repertorios), Foro, Tagxedo (nubes de palabras) Calameo (para publicación de caligramas)
- **COORDINA LA ACTIVIDAD:** Mariví Casado Martín

Autora: @Marivicasado

30 de OCTUBRE

Homenaje a Lope de Vega

25 de NOVIEMBRE

UN CALENDARIO LLENO DE VIDAS

Un proyecto eTwinning para Palabras Azules

eTwinning

JUGANDO CON VERSOS

Actividad colaborativa

Detalle de la propuesta:

- **DESCRIPCIÓN:** Experimentación lúdica y creativa con versos de Lope de Vega.
- **OBJETIVO:** Conocer la obra de Lope de Vega, potenciar las facultades creativas y literarias, aprender mediante el juego las técnicas poéticas y aumentar el vocabulario.
- **PROCESO DE TRABAJO:** Partiendo del conocimiento de la obra poética de Lope de Vega, se escogen versos suyos con los que se componen poemas nuevos (centones), en los que intervenga el azar o buscando intencionadamente un estilo o una estrofa diferente. También experimentamos con la escritura automática de poemas mediante aplicaciones, inspirándonos en poemas del mismo autor.
- **RESULTADOS ESPERADOS:** Creación de un libro digital con los poemas compuestos.
- **RECURSOS EN TS:** Infografías, poemas de Lope de Vega en pdf.
- **HERRAMIENTAS TIC:** Aplicaciones para escribir poemas (ArtPoetica/Poetics/Poetry Creator). Edición del libro digital (Calameo/Issuu).
- **COORDINA LA ACTIVIDAD:** José David Castillo Arias.

Homenaje a Gloria Fuertes

27 de NOVIEMBRE

UN CALENDARIO LLENO DE VIDAS

Un proyecto eTwinning para Palabras Azules

eTwinning

GLORIA FUERTES

Greguerías emocionadas

Actividad colaborativa

Detalle de la propuesta:

- **DESCRIPCIÓN:** Creación de Greguerías, basándonos en una palabra y una emoción, tras conocer la obra de Gloria Fuertes y sus "Glorierías".
- **OBJETIVO:** Acercarse de manera lúdica y creativa a la obra de Gloria Fuertes y estimular el intercambio entre los alumnos
- **PROCESO DE TRABAJO:**

1 Investigación: Las clases de IT y ES consultan la infografía y el tablón de recursos sobre Gloria Fuertes desde la página en TS

2 Selección de glorierías y comprensión: Los alumnos IT y ES seleccionan glorierías de la autora y las comparten en el foro de la actividad con sus compañeros para comentarlas

3 Selección de greguerías realizadas y acuerdos: Se hará un intercambio de greguerías por parejas: los alumnos de ES ilustrarán las greguerías de los alumnos de IT y viceversa.

4 Creación: Cada equipo ilustra sus greguerías

- **RESULTADOS ESPERADOS:** Video –libro de greguerías ilustradas IT-ES
- **RECURSOS EN TS:** Infografías, repertorio de glorierías, modelos e instrucciones para realizar las ilustraciones.
- **HERRAMIENTAS TIC:** Piktochart (para infografía), Symbaloo (para repertorios), Power point (para montaje de ilustraciones y texto), Pixrl, Paint, Picmix, Kizoa (video) .
- **COORDINA LA ACTIVIDAD:** Dolors Todolí Bofí

Autora @ Dolors Todolí

3 de DICIEMBRE Día de las personas con discapacidad

UN CALENDARIO LLENO DE VIDAS

Un proyecto eTwinning para Palabras Azules

10 PASOS PARA UN MUNDO MÁS ACCESIBLE

Actividad colaborativa

Detalle de la propuesta:

- **DESCRIPCIÓN:** Creación de un mural físico con los diez pasos para conseguir un mundo más accesible para las personas discapacitadas.
- **OBJETIVOS:** Reflexionar sobre las dificultades a las que se enfrentan día a día las personas discapacitadas. Repasar las características del texto descriptivo y redactar uno o varios pasos que nos acerquen a un mundo más accesible. Realizar un mural. Favorecer la empatía y el desarrollo de la creatividad
- **PROCESO DE TRABAJO: 1.** Leemos y visualizamos algunos de los materiales seleccionados para hablar de este día. 2. Realizamos una lluvia de ideas. 3. Repasamos brevemente las características del texto instructivo. 4.Los alumnos redactan uno o dos de los pasos necesarios para llegar a conseguir un mundo accesible. 4. Se eligen los 10 más representativos y se dividen entre los grupos. 5. Se diseña un cartel con canva y después se cuelgan en un mural del aula. 6. Se realizan fotografías de dicho mural y se crea un collage de fotos.
- **RESULTADOS ESPERADOS:** Publicación de un álbum de fotos con todos los murales de los distintos centros. Publicación de un álbum de carteles.
- **RECURSOS EN TS:** Infografía y symbaloo
- **HERRAMIENTAS TIC:** Canva (para carteles), Symbaloo (para repertorios), Calameo (publicación del álbum de los collages), Pixlr (retoque digital), Picmonkey (collages de fotos). Foro TS.
- **COORDINA LA ACTIVIDAD:** Elisa Tormo

Homenaje a Juan Ramón Jiménez

24 de DICIEMBRE

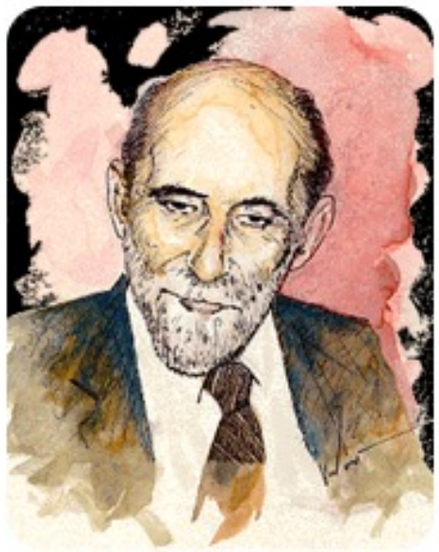
UN CALENDARIO LLENO DE VIDAS

Un proyecto eTwinning para Palabras Azules

eTwinning

PLATERO Y SUS MOMENTOS

Estampas del libro *Platero y yo*



Detalle de la propuesta: Actividad colaborativa

- **DESCRIPCIÓN:** Creación de estampas de capítulos del libro de *Platero y yo*.
- **OBJETIVO:** Acercarse de manera creativa a la obra de Juan Ramón y estimular el intercambio de estampas entre los alumnos.
- **PROCESO DE TRABAJO:**

1 Investigación: Las clases de IT y ES consultan la infografía y el tablón de recursos sobre Juan Ramón Jiménez desde la página en TS

2 Selección de capítulo y comprensión: Los alumnos trabajarán en parejas. Guiados por el profesor/a, seleccionarán uno de los capítulos del libro. Realizarán la lectura comprensiva del mismo y diseñarán la estampa que acompañe al capítulo seleccionado (cada capítulo tendrá dos estampas) En el foro los alumnos pondrán en común sus estampas. **3 Creación:** Los alumnos realizan la ilustración. En una misma diapositiva, según la plantilla Power Point, expondrá su estampa, el texto del capítulo seleccionado junto con las dos ilustraciones.

- **RESULTADOS ESPERADOS:** Libro colaborativo IT-ES Ilustrado de estampas del libro de Platero
- **RECURSOS EN TS:** Infografías, Libro *Platero y yo* en pdf.
- **HERRAMIENTAS TIC:** Piktochart (para infografía), Symbaloo (para repertorios), Foro, Power Point (para montaje de estampa) Calameo (para publicación de libro)
- **COORDINA LA ACTIVIDAD:** Mariví Casado Martín

Autora: @Marivicasado

Homenaje a Rubén Darío

UN CALENDARIO LLENO DE VIDAS

Un proyecto eTwinning para Palabras Azules

CONTAR HISTORIAS AZULES

El color de la poesía

Actividad colaborativa

Detalle de la propuesta:

- **DESCRIPCIÓN:** Creación de VIDEO-POEMAS, basándonos en un color y una emoción, tras conocer y apreciar la obra de Rubén Darío "Azul"
- **OBJETIVO:** Desarrollar la creatividad literaria y poética, cuando unimos una emoción a un color e identificar la belleza que guardan las palabras en la obra de Rubén Darío, usando todos los sentidos al leer.
- **PROCESO DE TRABAJO:** Basándonos en la lectura de su obra "Azul, crearemos ACRÓSTICOS sobre un color y la emoción que transmite. Lluvia de ideas sobre los colores relacionados con emociones. Creamos nubes de palabras. Repartimos el listado de colores entre las dos clases, y cada una de ella montará su acróstico sobre alguna imagen relacionada con el tema. Crearemos un montaje audio-visual con Photopeach.
- **RESULTADOS ESPERADOS:** Creación de acrósticos sobre imágenes alusivas, y montaje de VIDEO-POEMAS basándonos en un color y una emoción, tras conocer y apreciar la obra de Rubén Darío, "Azul".
- **RECURSOS EN TS:** Infografías, libro de Rubén Darío PDF.
- **HERRAMIENTAS TIC:** Retoque fotográfico (Pixrl). Montaje de textos sobre imágenes. Publicación con música (Photopeach). Nubes de palabras (Tagul)
- **COORDINA LA ACTIVIDAD:** Ana Mª Galindo López

18 de ENERO

Día de la lengua materna

UN CALENDARIO LLENO DE VIDAS

Un proyecto eTwinning para Palabras Azules

EL BOSQUE DE LAS PALABRAS

Nuestras palabras favoritas

Actividad colaborativa

Detalle de la propuesta:

- **DESCRIPCIÓN:** Creación del árbol de nuestras palabras favoritas en nuestra lengua materna
- **OBJETIVO:** Crear un árbol cuyas hojas sean las palabras más bonitas de nuestra lengua materna.
- **PROCESO DE TRABAJO:**

Cada una de las clases elaborará dos árboles para el bosque de las palabras: uno en formato físico y otro en formato digital.

1. **ÁRBOL DE LOS CONCEPTOS**. En cada una de sus hojas los alumnos escribirán su palabra favorita (según su significado) junto con un "visual thinking" (imagen esquemática que represente la palabra o el concepto)
2. **ÁRBOL DE LOS SONIDOS.** En este árbol las palabras seleccionadas serán en función de su sonoridad, las palabras que nos gustan por cómo "suenan".

- **RESULTADOS ESPERADOS:** Árboles de nuestras palabras, en dos formatos, por un lado un árbol físico que estará en cada aula y otro digital para crear "El bosque de las palabras"
- **RECURSOS EN TS:** Tutoriales sobre Visual Thinking, plantilla para crear su hoja.
- **HERRAMIENTAS TIC:** Genially (para montar el árbol de palabras), Pikctochart (infografía) Symbaloo (para repertorios), Foro, Power Point (para montaje de la hoja)
- **COORDINA LA ACTIVIDAD:** Mariví Casado Martín

Autora: @Marivicasado

21 de FEBRERO

Homenaje a Rosalía de Castro

UN CALENDARIO LLENO DE VIDAS

Un proyecto eTwinning para Palabras Azules

RETRATANDO SENTIMIENTOS

Actividad colaborativa

Detalle de la propuesta:

- **DESCRIPCIÓN:** Creación de autorretratos literarios, destacando las emociones de cada alumno/a, en vídeo.
- **OBJETIVO:** Conocer el estilo de la escritora describiéndose en su entorno de forma muy emocional. Profundizar en el texto descriptivo abordando los sentimientos.
- **PROCESO DE TRABAJO:** Lectura de algunas obras de Rosalía donde destacan las emociones y descripción de sentimientos. Realizar un guión con aquellas palabras significativas para la descripción, que después formarán parte de un libro recopilatorio. Realizar la grabación, con o sin sonido (para esto último habría que hacer un montaje visual de imágenes y palabras).
- **RESULTADOS ESPERADOS:** Vídeos de autorretratos siguiendo la línea emotiva de Rosalía de Castro, recopilados en un espacio común.
- **RECURSOS EN TS:** Infografía, repertorio de obras, creación de vídeos (con imágenes y/o música).
- **HERRAMIENTAS TIC:** Piktochart (para infografía), Symbaloo (para recursos), foro TS, Youtube, Picovico/Photo Peach (para montajes de vídeos con imágenes) , Thinglink (espacio para recopilar los vídeos), Slideshare/Issuu (para guiones), Tagul/Taxgedo/TagCrowd (nubes de palabras)
- **COORDINA LA ACTIVIDAD:** Belén Mariño Taboada.

@blntab

24 de FEBRERO

Homenaje a Gabriel García Márquez

6 de MARZO

UN CALENDARIO LLENO DE VIDAS

Un proyecto eTwinning para Palabras Azules

GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

Diccionario del olvido

Actividad colaborativa

Detalle de la propuesta:

- **DESCRIPCIÓN:** Creación de un "Diccionario del olvido", basándonos en un fragmento de "Cien años de soledad" de Gabriel García Márquez, tras conocer su obra.
- **OBJETIVO:** Acercarse de manera lúdica y creativa a la obra de Gabriel García Márquez y estimular el intercambio postal entre los alumnos
- **PROCESO DE TRABAJO:**

1 Investigación: Las clases de IT y ES consultan la infografía y el tablón de recursos sobre Gabriel García Márquez desde la página en TS. 2Basándonos en la lectura del fragmento de "Cien años de soledad" relacionado con la pérdida de memoria de los habitantes de Macondo crearemos un "Diccionario del olvido" ilustrado. Uniendo la fotografía de un objeto, la palabra y la descripción.3En cada clase se leerá el fragmento elegido de "Cien años de soledad" y se comenta en el aula, comparten en el foro de la actividad con sus compañeros para comentar el mismo e imaginar qué harían para conservar la memoria de los objetos y su utilidad. 4 Creación: Se distribuyen todas las letras del abecedario entre los alumnos. Los alumnos de IT y ES se unen con la pareja que tiene su letra. Cada alumno elegirá dos o tres objetos cuya letra inicial sea la que les ha correspondido, realizarán una fotografía del mismo.

- **RESULTADOS ESPERADOS:** Diccionario del Olvido ilustrado IT-ES
- **RECURSOS EN TS:** Infografías, repertorios Gabriel García Márquez, modelo de página del diccionario Power Point
- **HERRAMIENTAS TIC:** Piktochart (para infografía), Symbaloo (para repertorios), Foro, Calameo (para publicación de l diccionario), retoque fotográfico Pixrl
- **COORDINA LA ACTIVIDAD:** Dolors Todolí Bofí

@ Dolors Todolí Bofí

Día de la poesía

21 de MARZO

UN CALENDARIO LLENO DE VIDAS

Un proyecto eTwinning para Palabras Azules

eTwinning

ESCALERAS POÉTICAS

Llenamos nuestros centros de versos y alegría

Actividad colaborativa

Detalle de la propuesta:

- **DESCRIPCIÓN:** Decoración de las escaleras de los centros con versos. Elaboración de un vídeo-presentación del proceso y resultado.
- **OBJETIVO:** Leer y seleccionar poesías, aprender a trabajar en colaboración y potenciar el sentido estético y la creatividad.
- **PROCESO DE TRABAJO:**

1. Los alumnos, por grupos, contarán y medirán los escalones elegidos para la decoración.
2. Se cortarán las tiras de papel necesarias del papel continuo. La medida queda a la elección del profesor, lo importante es que quede centrado y bien alineado en la contrahuella.
3. Cada grupo de alumnos elegirá un poema que se adapte al tramo. A continuación, los alumnos irán escribiendo los versos en las tiras previamente recortadas.
4. Una vez están todas listas, se pegan a las escaleras con la cinta transparente.
5. Finalmente, con todas las grabaciones del proceso y del resultado final, los alumnos montarán un vídeo-presentación añadiéndole texto y/o voz.

RESULTADOS ESPERADOS: Vídeo-presentación de toda la actividad.

RECURSOS EN TS: Documentación ya trabajada con otros autores, infografía sobre el día de la poesía, fotografías de ejemplo.

HERRAMIENTAS TIC: Symbaloo (para documentación/cortos/cuentos sobre el día de la poesía), Moviemaker/Imovie/Wevideo/Loopster (para edición de vídeo), Youtube/Vimeo (subir los vídeos). Foro TS

- **COORDINA LA ACTIVIDAD:** Elisa Tormo. Autora: @eliprofelengua

PALABRAS Azules

Homenaje a Gabriela Mistral

UN CALENDARIO LLENO DE VIDAS

Un proyecto eTwinning para Palabras Azules

LAS VOCES DEL SILENCIO

Un mundo desigual

Detalle de la propuesta: *Actividad colaborativa*

- **DESCRIPCIÓN:** Creación de portadas de REVISTA, sobre temas de desigualdad e injusticia social.
- **OBJETIVO:** Conocer la temática de la poesía de Gabriela Mistral, que se distinguió por promover la justicia social . Estudiar y reconocer las partes de la portada de una revista o periódico y el lenguaje periodístico.

- **PROCESO DE TRABAJO: 1** Elegimos poemas de Gabriela Mistral sobre desigualdades sociales: el hambre, los malos tratos, la guerra, la marginación, la emigración, la desigualdad, la infancia, la pobreza ... 2 Escribimos textos y confeccionamos una portada de revista 3 Un grupo realizará los textos periodísticos y el otro los montará en formato digital con CANVA. Crearemos documento en pdf, para publicar en CALAMEO.
- **RESULTADOS ESPERADOS:** Publicación de una revista digital colaborativa IT-ES que ponga de manifiesto las injusticias sociales.
- **RECURSOS EN TS:** Infografías, poemas de Storni en PDF, pautas de creación de microcuentos.
- **HERRAMIENTAS TIC:** Piktochart (para infografía). Symbaloo (para repertorios). Portada Revista (Canva). Publicación en PDF(Calameo). Foro TS.
- **COORDINA LA ACTIVIDAD:** Ana María Galindo López.

Autora: @AnaGalindo_

7 de ABRIL

Día del libro

UN CALENDARIO LLENO DE VIDAS

Un proyecto eTwinning para Palabras Azules

RECOMIÉNDAME UN LIBRO

Actividad colaborativa

Detalle de la propuesta:

- **DESCRIPCIÓN:** Recopilar reseñas y recomendaciones de libros elaboradas en forma de vídeo por los alumnos para intercambiarlas con otros centros asociados al proyecto.
- **OBJETIVO:** Trabajando el texto argumentativo de forma oral, realizar recomendaciones lectoras a través de booktrailers, fomentando la lectura libre.
- **PROCESO DE TRABAJO:** Investigar si los libros que han leído los alumnos/as están disponibles en el idioma de los socios para recomendarlos. Realizar tantos booktrailers como reseñas, a nivel individual o en grupo. Se dará mayor importancia a la expresión oral, la voz, sobre la imagen. Podrán contestar con otro vídeo sus impresiones posteriores a la lectura de los libros recomendados por el otro centro.
- **RESULTADOS ESPERADOS:** Conseguir una colección de vídeos con recomendaciones y reseñas de libros leídos de forma libre, y comprobar hasta qué punto las recomendaciones de un lector pueden influir en otro lector de una edad similar.
- **RECURSOS EN TS:** Infografía, recopilación de información.
- **HERRAMIENTAS TIC:** Piktochart (para infografía), Symbaloo (para repertorios), foro TS, Videoshow, Kinemaster, Magisto (apps Android), Hyperlapse (app iOS), Showbox, Youtube Video Editor, Video ToolBox, WeVideo, Kizoa, Magisto (en Windows).
- **COORDINA LA ACTIVIDAD:** José David Castillo Arias y Belén Mariño Taboada.

23 de ABRIL

Homenaje a Alfonsina Storni

UN CALENDARIO LLENO DE VIDAS

Un proyecto eTwinning para Palabras Azules

LOS ECOS DEL MAR

Cuentos de mujer

Actividad colaborativa

Detalle de la propuesta:

- **DESCRIPCIÓN:** Creación de microcuentos digitales basados en la poesía de Storni.
- **OBJETIVO:** Conseguir el análisis y síntesis de un poema, convirtiéndolo en prosa poética. Dotar las micro-creaciones de sentido completo y repartir la producción del trabajo entre el alumnado.
- **PROCESO DE TRABAJO:** 1 Leemos algunos poemas de Alfonsina, cuyo enlace está disponible en PDF. 2 Repartimos los poemas que más nos interesan y atraen. Un centro adaptará los poemas a microrrelatos. 3 El otro centro creará los cuentos digitales con Storybird. 4 Los temas serán: el mar y la mujer.
- **RESULTADOS ESPERADOS:** Publicación de cuentos digitales colaborativos IT-ES
- **RECURSOS EN TS:** Infografías, poemas de Storni en PDF, pautas de creación de microcuentos.
- **HERRAMIENTAS TIC:** Piktochart (para infografía), Symbaloo (para repertorios), Storybird (ilustración y publicación de cuentos), Foro TS.
- **COORDINA LA ACTIVIDAD:** Ana María Galindo López.

Autora: @AnaGalindo_

29 de MAYO

Homenaje a Federico García Lorca

5 de JUNIO

UN CALENDARIO LLENO DE VIDAS

Un proyecto eTwinning para Palabras Azules

ROMANCERO GITANO EN CÓMIC

Actividad colaborativa

Detalle de la propuesta:

- **DESCRIPCIÓN:** Creación de la versión cómic del *Romancero Gitano* entre alumnos españoles e italianos.
- **OBJETIVOS:** Conocer a Federico García Lorca, su biografía y obras más importantes. Trabajar el *Romancero Gitano* y hacer una lectura comprensiva de los romances seleccionados. Desarrollar la capacidad de síntesis y la creatividad para crear de manera colaborativa un cómic a partir de un romance.

- **PROCESO DE TRABAJO:**

1. Tanto en las clases de ES como de IT estudiamos la figura de Federico García Lorca y nos detenemos en el *Romancero Gitano.*

2. Cada profesor de ES selecciona los romances que se trabajarán en clase y los reparte por grupos. Los alumnos ES realizan una lluvia de ideas para resumir el romance. Comparten esquema detallado del romance a través del foro de la actividad con sus compañeros IT.

3. Los compañeros IT realizan la versión cómic con Storyboardthat. Unen las viñetas con su correspondiente romance en la plantilla propuesta en TS.

4. Los profesores hacen una colección con todas las fichas y la publican en Slideshare.

- **RESULTADOS ESPERADOS:** Publicar la colección de las fichas que unen romance y cómic elaboradas colaborativamente entre estudiantes españoles e italianos.
- **RECURSOS EN TS:** infografías, repertorios Lorca, modelo ficha power point
- **HERRAMIENTAS TIC:** Power point (para unir el romance con su cómic), Storyboardthat (para los cómics), Piktochart (para infografía), Slideshare (para subir la colección). Foro TS. **COORDINA LA ACTIVIDAD:** Alicia López Palomera @AliciaLópez

Homenaje a Antonio Machado

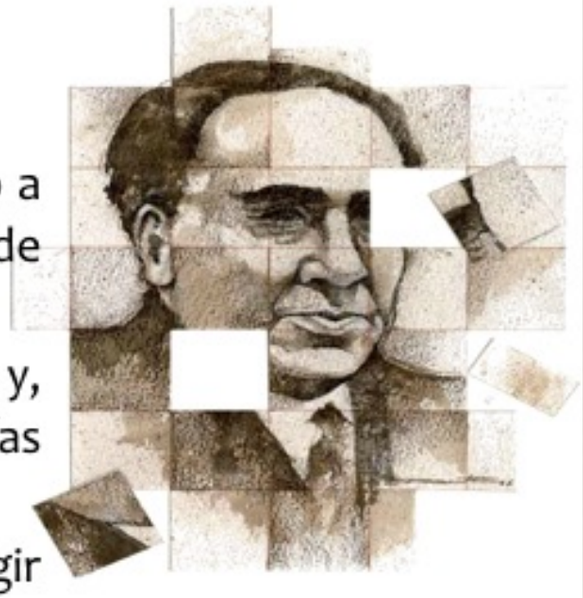
26 de JULIO

UN CALENDARIO LLENO DE VIDAS

Un proyecto eTwinning para Palabras Azules

PALABRAS Y SÍMBOLOS

Actividad colaborativa



Detalle de la propuesta:

- **DESCRIPCIÓN:** Conocimiento de la vida y la obra de Antonio Machado a través de los símbolos utilizados en sus poemas y mediante la localización de estos en los diferentes lugares por los que pasó el poeta.
- **OBJETIVO:** Conocer la obra poética de Antonio Machado y, especialmente, los símbolos usados en sus versos recreándolos en greguerías o haikus, mediante el aprendizaje de campos asociativos.
- **PROCESO DE TRABAJO:** Conocer la obra poética de Machado. Elegir algunos poemas y buscar símbolos machadianos. Tras discriminar sus campos asociativos, crear haikus o greguerías. También se sugiere crear mapas con los lugares por donde pasó Machado, situando en ellos el poema correspondiente. Con todos estos productos, editar un libro digital.
- **RESULTADOS ESPERADOS:** Conseguir un mayor conocimiento de la obra poética de Antonio Machado y producir poemas inspirados en sus símbolos o mapas en los que se relacionen los lugares machadianos con las emociones que expresa en sus versos
- **RECURSOS EN TS:** Infografías, repertorios de Machado, apps para crear poemas.
- **HERRAMIENTAS TIC:** Piktochart (para infografía), Symbaloo (para repertorios), Foro, Calameo/Issuu (para publicar libro digital), Google Maps, Google Earth o Thinglink (mapas interactivos), Visual Poets/Poetics (para crear poemas).
- **COORDINA LA ACTIVIDAD:** José David Castillo Arias y Belén Mariño Taboada.

Día de la amistad

UN CALENDARIO LLENO DE VIDAS

Un proyecto eTwinning para Palabras Azules

¿QUÉ HAY DE NUEVO, AMIGO?

Entrevistamos a nuestros escritores favoritos

Actividad colaborativa

Detalle de la propuesta:

- **DESCRIPCIÓN:** Creación de un libro (digital y físico) de entrevistas inventadas a los autores trabajados durante el curso
- **OBJETIVO:** Aprender a realizar una entrevista imaginaria a un escritor a partir de su biografía.
- **PROCESO DE TRABAJO:**

1. Repasamos todos los autores que se han trabajado a lo largo del curso escolar.
2. Revisar las características básicas de la entrevista, su estructura y miraremos el formato que siempre utiliza La Contra de La Vanguardia.
3. Cada pareja investigará sobre el escritor al que tenga que realizar la entrevista e irá realizando el cuestionario/respuestas. Se añadirá un despiece en el que incluyan algún fragmento o poema del autor. También buscarán una foto y la convertirán en caricatura.
4. Finalmente, los alumnos harán la versión definitiva en Word o power point (también se puede hacer a mano). Se creará un libro de entrevista

- **RESULTADOS ESPERADOS:** Libro de entrevistas en dos formatos (físico y digital)
- **RECURSOS EN TS:** Ejemplos en pdf de La Contra de la Vanguardia, plantilla entrevista.
- **HERRAMIENTAS TIC:** Pwer point o word (para escribir entrevista), Pikctochart (infografía) Symbaloo (para repertorios), Foro, Calameo (para publicación), Cartoonize.net (para caricaturas)
- **COORDINA LA ACTIVIDAD:** Elisa Tormo

Autora: @eliprofelengua

30 de JULIO

Homenaje a Jorge Luis Borges

24 de AGOSTO

UN CALENDARIO LLENO DE VIDAS

Un proyecto eTwinning para Palabras Azules

EL HOMBRE Y SU UNIVERSO

Actividad colaborativa

Detalle de la propuesta:

- **DESCRIPCIÓN:** Colección de recursos sobre la vida y la obra de Jorge Luis Borges.
- **OBJETIVO:** Conocer la obra literaria de Jorge Luis Borges y facilitar el acercamiento a ella de los alumnos.
- **PROPUESTA ESPECÍFICA:** Recopilar enlaces a páginas web con textos del autor, entrevistas, estudios sobre su obra y sugerencias sobre cómo llevarlo al aula.
- **RESULTADOS ESPERADOS:** Conocer con mayor profundidad la vida y la obra de Jorge Luis Borges, con la finalidad de que los alumnos tengan una visión más completa del universo borgiano.
- **RECURSOS EN TS:** Infografías, repertorios de Jorge Luis Borges.
- **HERRAMIENTAS TIC:** Piktochart (para infografía), Symbaloo (para enlaces), Foro.
- **COORDINA LA ACTIVIDAD:** José David Castillo Arias.

Un calendario lleno de vidas

Curso 2016-17

- SEPTIEMBRE –

Mario Benedetti

L	M	X	j	v	s	d
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- DICIEMBRE-

Juan Ramón Jiménez y Día Discapacidad

L	M	X	j	v	s	d
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- MARZO-

Gabriel García Márquez y Día Poesía

L	M	X	j	v	s	d
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

-JUNIO-

Federico García Lorca

L	M	X	j	v	s	d
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- OCTUBRE –

Miguel Hernández y Día Biblioteca

L	M	X	j	v	s	d
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- ENERO -

Rubén Darío

L	M	X	j	v	s	d
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- ABRIL-

Gabriela Mistral y Día Libro

L	M	X	j	v	s	d
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

-JULIO-

Antonio Machado y Día Amistad

L	M	X	j	v	s	d
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- NOVIEMBRE–

Gloria Fuertes y Lope de Vega

L	M	X	j	v	s	d
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- FEBRERO-

Rosalía de Castro y Día Lengua Materna

L	M	X	j	v	s	d
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

- MAYO –

Alfonsina Storni

L	M	X	j	v	s	d
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

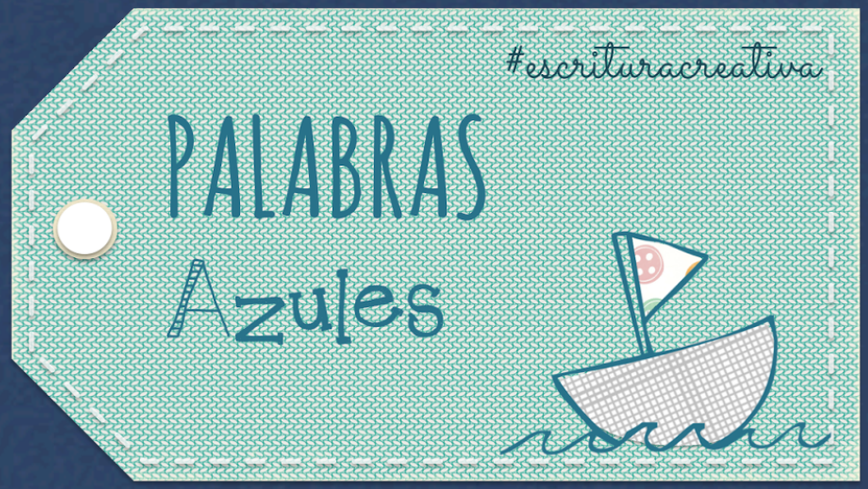
- AGOSTO-

Jorge Luis Borges

L	M	X	j	v	s	d
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

eTwinning

Una propuesta de



para

eTwinning