



SEPTIEMBRE: HOMENAJE A BENEDETTI

Creación de tarjetas postales a partir de una selección de citas de Benedetti.

1.- Título	“Postales contra el olvido” El olvido está lleno de memoria.	Duración: 4 semanas
2.- Áreas o más materias implicadas	<ul style="list-style-type: none"> -Lenguajes: comunicación y representación -Autonomía personal -Conocimiento del entorno 	Etapa / Curso / nivel: Etapa: Educación infantil Ciclo: Segundo ciclo de Educación infantil Nivel: P4
3.- Producto(s) Final(es)	<ul style="list-style-type: none"> -Postales -Diario del proceso de creación -Colección de tarjetas postales colaborativas Italia-España -Intercambio de tarjetas por correo postal entre los centros 	Auditorio a quien se presenta el Producto: Clase Participantes del proyecto colaborativo eTwinning: “Un calendario lleno de vidas”



4.-Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> -Acercarse de una manera lúdica y creativa a la obra de Benedetti. -Fomentar el intercambio de opiniones y la reflexión a partir de las emociones que propicia la literatura -Combinar palabras e imágenes para crear una tarjeta postal. -Estimular el intercambio postal real entre los alumnos. -Desarrollar estrategias de trabajo colaborativo. -Iniciarse en la creación de cuentos colaborativos -Conocer diferentes técnicas plásticas para elaborar postales.
----------------------	--

5.- Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> -El trabajo colaborativo -La poesía de Mario Benedetti. -La postal
6.- Criterios de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> -Conoce la obra trabajada de M.Benedetti. -Ilustra teniendo en cuenta la frase elegida. -Escribe palabras conocidas y frases con ayuda del adulto. -Coopera en las actividades con el grupo.

7.-Competencias básicas que se pretende desarrollar	Com. Lingüística	x	Aprender a aprender	x
	Comp. matemática		Comp. Digital	x
	Autonomía e iniciativa personal	x	Comp. social y ciudadana	x
	C. en interacción con el mundo físico	x	C. Cultural y artística	x






Secuencia didáctica	Actividades	Temporalización
	<p>Actividad motivadora: “ Una botella al mar”</p> <p>Elaboración de un mural: poema: “El mar es un azar”</p> <p>Conocemos a M.Benedetti</p> <p>La poesía de M. Benedetti</p> <p>Selección de citas y comprensión: Los alumnos ES seleccionan citas del autor y las comparten en el foro de la actividad con sus compañeros para comentarlas</p> <p>Selección de imágenes y acuerdos: Los alumnos IT proponen imágenes propias o libres de derechos para las citas elegidas, retocadas con filtros</p> <p>Creación de postales</p>	8 sesiones para realizar las diferentes actividades
Uso de las TIC	Estrategias	Recursos
	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar Internet para la búsqueda de información. - Google Earth: Uruguay - Puzzles de las postales con jigsawplanet a partir de las s elaboradas por los niños. -Realizar un video con las imágenes de las postales y texto con grabación de la voz de los niños y niñas. - eTwinning: intercambio entre los alumnos. 	Puzzles http://www.jigsawplanet.com/ Mapa conceptual y fichas https://www.examtime.com/es http://www.slideshare.net/ https://www.youtube.com/ https://www.google.es/intl/es/earth/ eTwinning https://live.etwinning.net/projects/project/127277



Estrategias didácticas (agrupamientos, ...)	<ul style="list-style-type: none"> - La primera sesión la realizaremos con el grupo clase. - En las sesiones en el taller: se harán grupos. - En las diferentes sesiones, después de la actividad colectiva: Cada niño realiza las actividades propuestas. 		
Evaluación	Formativa (Durante la tarea)	-Diario	-Apuntes y notas
	Sumativa (al final)	Autoevaluación: grupo clase. Mantendremos una conversación con los niños para ayudarlos a reflexionar sobre los procesos de la actividad, de su aprendizaje y su grado de participación y disfrute durante las actividades Actuaremos como mediadores y registraremos sus impresiones.	

Materiales	Equipamiento	-PDI -Ordenador -Cámara digital
	Material	Cartulinas y folios. Pintura. Pinceles Tijeras . Papeles diversos

Medidas para la visibilidad de productos y/o procesos de la tarea. (Presentaciones a familias, publicación en internet, presentaciones a otros grupos-clases, etc...)	Difusión: ✓ eTwinning https://live.etwinning.net/projects/project/127277 ✓ En el blog de Palabras Azules http://elmarescolorazul.blogspot.com.es/ ✓ En la wix del proyecto: “Un calendario lleno de vidas” http://palabrasazulesprim.wixsite.com/calendariopa ✓ En el blog del aula http://p3gregorimayans2015.blogspot.com.es/	  
---	--	---