** LESSON PLAN**



|  |  |
| --- | --- |
| **SCHOOL** | Cavour |
| **THEMATIC AREA** | Salute (Ed. Alimentare) |
| **TEACHER** | Galfano Angela |
| **SUBJECT** | Scienze |
| **AGE GROUP**  (approximately) | 10 anni |
|  |  |
| **PLACE** | Aula scolastica |
| **LESSON OBJECTIVES** | * Leggere e comprendere testi misti di carattere informativo (etichette dei prodotti alimentari) * Informare il consumatore sulla qualità di ciò che mangia |
| **LESSONS YOU CAN USE** | Regole di una sana alimentazione |
| **CLASS ORGANISATION** | Lavoro individuale e in coppia |
| **MATERIALS** | Etichette di prodotti consumati giornalmente (yogurt, biscotti, patatine, merendine, fette biscottate) |
| **ICT TOOLS** |  |
| **PROCEDURE** | I ragazzi portano in classe involucri esterni dei prodotti che consumano giornalmente. Ognuno di loro, seguendo il seguente schema, “legge” le etichette e annota sul proprio quaderno.   1. La denominazione dell’alimento 2. l’elenco degli ingredienti 3. l’indicazione degli ingredienti che provocano allergie usati nella preparazione dell’alimento 4. la quantità di taluni ingredienti 5. la quantità netta dell’alimento 6. la data di scadenza 7. le condizioni di conservazione 8. il Paese d’origine o il luogo di provenienza 9. le istruzioni per l’uso |
| **EVALUATION** |  |
| **ATTACHEMENTS** |  |