

## Verlag van de Erasmus bijeenkomst in Mirna Pec in Slovenië, oktober 2017.

“Achter negen bergen en twee meren....” zo beginnen veel Sloveense sprookjes. Zo begint ook de “Slovenian experience” van Luuk, Max, Guus, Luc, Ika en Noa met hun begeleiders Emmy, Frieda en Huub.

Achter negen bergen en twee meren ligt in Slovenië het dorpje Mirna Pec, 2900 inwoners, de plaats waar onze partnerschool in het project “Eco-active” staat. We arriveerden op zondag 8 oktober, na een rustige vlucht van anderhalf uur. De gastouders waren voor de meeste kinderen al bekend, dankzij Skype en mail. Maar toch was het nog best spannend: Engels, even geen directe ondersteuning meer van de begeleiding, nieuw huis en vreemd bed. Maar een traan, niks daarvan.

Elke dag was het vroeg opstaan 6.30 uur. De school begint hier om 8.20 uur. Kinderen van 11 maanden (!!!) mogen al om 5.30 uur komen. Veel papa’s en mama’s gaan om 6 uur aan het werk. De kinderen blijven dan vaak tot 16.00 uur.

De school is een prachtig, nieuw en zeer schoon gebouw, zelden zoiets moois gezien. Van alle gemakken voorzien en toch maar 250 leerlingen, van 4 tot 15 jaar, klas 1 t/m 9. Het gedeelte voor kinderen van 1 tot 4 jaar heet “Kindergarten”. De school ligt in een natuurrijke, hevelachtige omgeving, deels horend bij het schoolplein, er is een dubbel basketbalveld annex voetbalveld. En, er heerst rust.

De ontvangst was allerhartelijkst, met -bijna professionele- zang en dans. Sommige musici op conservatoriumniveau denken wij, daar kunnen wij niet tegenop. Dus wij behouden onze eigen identiteit! Na die muzikale opening was er de jaloersmakende schoolrondgang. De lunch was in school, dagelijks en gratis voor iedereen.

’s Middags bezochten we een kleine waterzuiveringsinstallatie en om 15.00 uur was de schooldag voorbij.

Dinsdag gaven alle gastleraren les aan internationale groepen. In het Engels. Er was dus concentratie gevraagd. Het thema in alle lessen: “Water”, het ging er creatief aan toe. Leerlingen deden scheikundig onderzoek m.b.t. de zuurgraad van water, er was creatieve handenarbeid en er waren quizzen over “Water” op het internet.

Na de lunch waren er spelletjes, door alle scholen als een van de projectopdrachten zelf rond het thema “Water” gemaakt. De leerlingen amuseerden zich opperbest.

De natuurwandeling van woensdag was een stevige: drie uur door de natuur, ruim 8 kilometer over vette, door klei glibberige, hevelachtige paden door weilanden, bossen en langs een riviertje. Een soort IVN-wandeling “extra large”. Onderweg meetopdrachten (in internationale groepen!): stroomsnelheid van het riviertje, de zuurgraad van het water en de bodem en de watertemperatuur. Het riviertje ontspringt bij imposante rotsen en op drie plaatsen is er een (kleine) waterkrachtcentrale. Een bescheiden picknick ontbrak ook niet en het werkelijk fraaie herfstweer verhoogde het werkplezier in hoge mate.

Na de lunch vergaderden de coördinatoren. Het eerste projectjaar werd geëvalueerd. Het bleek dat m.n. Italië moeite had om de gevraagde opdrachten uit te voeren. De opdrachten voor het tweede projectjaar werden gedetailleerd vastgelegd.

Donderdagmorgen: hoe komt het drinkwater in de huizen en hoe brengen we het door huishoudens vervuilde water weer zo schoon mogelijk in de natuur en daarna weer als drinkwater naar de huizen. Deze kringloop werd door de organisatie “Water agent” zeer duidelijk inzichtelijk gemaakt. Daarna was het tijd voor de verschillende presentaties door alle leerlingen van de partnerscholen. Het Weijerwereldteam had een en ander voorbereid over watermanagement en veiligheid: over

dijken, sluizen en het Deltaplan. En alles in het Engels. Ga er als 11-jarige maar aan staan voor een zaal van zo'n 100 toeschouwers. Knap!

De middag was relaxed. Hoewel... eerst met de roskam over paardenruggen. Daarna, anderhalf uur over landwegen en door bossen steeds bergopwaarts, deels rijdend op die schoongeborstelde paardenrug, deels wandelend naar een grot waar we echter niet in mochten. Gelukkig was daar een aangenaam restaurant en een nog aangenamere picknick annex barbecue. Dit alles in de bossen met ruime speelgelegenheid. Slovenië is voor ruim 60% bedekt met bossen! De Slovenen wandelen graag en veel door die bossen. Het begon al donker te worden toen we naar huis gingen. Maar niemand van de leerlingen vroeg er eerder al om... Ze hebben beslist goed geslapen!

Vrijdag: excursiedag.

6.00 uur: opstaan

6.30 uur: In de bus, naar de grotten van Postojna. Een mooie treinrit door de grotten (2 km.), dan een wandeling (1 km.) met gids, vervolgens weer met de trein terug. Veel toeristen, vooral Chinese people everywhere.

12.00 uur: Bled, speciaal om een speciaal gebakje te proeven. Beide, Bled én gebakje waren nauwelijks speciaal....

Overigens verzoekt de burgemeester van Bled de Slovenen niet in de zomer te komen omdat in het hoogseizoen het stadje al overvol is met toeristen!

16.00 uur: Ljubljana, hoofdstad van Slovenië. De onvermijdelijke gids wist natuurlijk weer teveel en wilde dit laten zien en horen ook. Samen naar een restaurant en daarna shoppen was vele malen leuker dan de local hero's.

20.30 uur Naar "huis", 21.30 uur "thuis". Een dag voor mensen met uithoudingsvermogen.

Op zaterdag was nog slechts het team Boxmeer in Mirna Pec. De rest was naar huis. Speciaal voor onze kinderen en hun gastgezinnen waren er spelletjes en een lunch in de schoolkeuken en verder alle aandacht die kinderen verdienen. Hartelijk dank daarvoor.

En het afscheid op zondag: allerhartelijkst!

Quotes van de kinderen?

Luuk J: "Wat een mooie bergen hebben ze hier!"

Noa: "Prachtige grotten en veel ECO."

Max: "Prachtige grote school en overal vriendelijke mensen."

Luc B: "Je moest sloffen dragen in school en thuis."

Ika: "Ik wist niet dat je al 's morgens om 6 uur naar school kunt. En zoveel en zo vaak eten. En ik weet nu hoe de mensen hier leven."

Guus: "Warm eten in school. Lekker! En nergens hangjongeren." "Overall drinkkraantjes in school. En Ruimte! En bossen."

En wat vond het hele team? Wel: EEN TOPBEZOEK in een gastvrij, zeer schoon land!

Voor meer informatie over project, activiteiten en resultaten:

<https://twinspace.etwinning.net/24120/home>