



ECO-ACTIVE

**Erasmus+ programme
newsletter 1.03.2019 – 30.06.2019**

PROGRAM EKO-TYGODNIA 17.03.2019. – 23.03.2019.

NIEDZIELA 17.03.2019.	PONIEDZIAŁEK 18.03.2019.	WTOREK 19.03.2019.	ŚRODA 20.03.2019.	CZWARTEK 21.03.2019.	PIATEK 22.03.2019.	SOBOTA 23.03.2019.
Przyloty: Polska (8) 17-03 19.05 Dusseldorf Włochy (10) 17-03 22.55 Weeze Łotwa (5) 17-3 19.05 Dusseldorf Słowenia (9) 17-03 18.20 Amsterdam	7:30 – 8.10 śniadanie	7:30 – 8.10 śniadanie	7:30 – 8.10 śniadanie	8:00 – 8.10 śniadanie	7:30 – 8.10 śniadanie	Odloty: Poland (8) 23-3 10.15 Dusseldorf Łotwa (5) 23-03 7.20 Dusseldorf Włochy (10) 23-3 17.15 Weeze Słowenia (9) <u>24-03</u> 13.15 Amsterdam
	8:20 Przybycie do szkoły	8:20 Przybycie do szkoły	8:20 Przybycie do szkoły	8:20 Przybycie do szkoły	9:00 Wycieczka pociągiem do Amsterdamu	

	<p>8.30-9.00</p> <p>Powitanie gości przez dyrektora szkoły -Stijntje</p>	<p>8.30-11.30</p> <p>Wyjazd do Muzeum Wody w Arnhem.</p>	<p>8.30 -10.00</p> <p>Gimnastyka dla dzieci prowadzona przez Toma (holenderskiego nauczyciela w-fu)</p> <hr/> <p><i>Spotkanie robocze koordynatorów</i></p>	<p>11:00</p> <p>Przyjazd do Amsterdamu, zwiedzanie NEMO</p>	<p>8.30 - 9.30</p> <p>Holenderscy nauczyciele prowadzą lekcje (klasy1 - 6)</p> <hr/> <p>8.30 - 9.45</p> <p>Podchody ekologiczne dla uczniów</p>	<p><i>Rano:</i></p> <p>Podchody ekologiczne.</p>
	<p>9.15 - 10.45</p> <p><i>Oficjalne otwarcie Ekotygodnia w Riche: Część artystyczna wszystkich grup uczniów</i></p>	<p>10.00 -10.30</p> <p>Przerwa</p>	<p>9.30-10.00</p> <p>Przerwa</p>	<p>10.00-11.00</p> <p>Holenderski nauczyciel prowadzi lekcję w klasie 7</p> <hr/> <p>Słoweński nauczyciel prowadzi lekcję w klasie 8B</p>		

	<p>11.00-12.00</p> <p>Konferencja na temat holenderskiego system edukacyjnego</p> <p>-----</p> <p><i>Uczniowie:</i></p> <p>Grają w eko-gry ze wszystkich obszarów tematycznych</p>	<p>11.30-13.00</p> <p>Czas wolny w muzeum</p> <p>Przerwa na lunch w museum lub w parku Sonsbeek</p>	<p>10.30-12.00</p> <p>Zajęcia artystyczne z Birgit.</p>		<p>-----</p> <p>Łotewski nauczyciel prowadzi lekcję w klasie 8A</p> <p>11/12 years old</p> <p>-----</p> <p>11.00-12.00</p> <p>Polski nauczyciel prowadzi lekcję w klasie 8B</p> <p>-----</p> <p>Nauczyciel z Włoch prowadzi lekcję w klasie 7</p> <p>-----</p> <p>Holenderski nauczyciel prowadzi lekcję w klasie 8A, stworzenie naklejki `czysta woda dla każdego.</p>	
	<p>12:00 – 12.45</p> <p>lunch</p>	<p>13.00</p>	<p>12:00 – 13.00</p> <p>lunch</p>		<p>12:00 – 12.45</p> <p>lunch</p>	

		Wyjazd do fabryki utylizacji odpadów ARN				
20:30 – Eco Spacer po Boxmeer	13.00-14.30 Prezentacje uczniów	14.00-16.00 Wycieczka po zakładzie w Beuningen.	13.00 -14.00 Spacer do tamy w Sambeek	Ekologiczny spacer po Amsterdamzie 18.36!!!! Powrót do Boxmeer Przyjazd do Boxmeer 20.30	13.00-13.30 Rozdanie certyfikatów	
	15.00 – 16.00 Wizyta w Urzędzie miasta Boxmeer				13.30-16.30 Centrum smaku (warsztaty kulinarne)	
		+/- 16.30 Rodziny odbierają dzieci				

	16.00-17.30 <i>Spotkanie robocze koordynatorów</i>	16.00-17.30 <i>Spotkanie robocze koordynatorów</i>	14.00 – 15.15 Zwiedzanie tam w Sambeek		17.30 - ... Kolacja pożegnalna	
			15.30-16.30 Spacer w Sambeek			
Zakwaterowanie w hotelu i u rodzin goszczących	16.00 uczniowie jadą do rodzin ----- 17.30 nauczyciele wracają do hotelu	16.00 uczniowie jadą do rodzin ----- 17.30 nauczyciele wracają do hotelu	+/- 16.30 uczniowie jadą do rodzin	+/_20:30 uczniowie jadą do rodzin		

Proszę przywieźć do Holandii:

-plecaki kurtki przeciwdeszczowe/parasol, nieprzemakalne obuwie, ubranie sportowe, obuwie sportowe.

-najlepszą eko-grę

-najlepszą prezentację z dowolnego obszaru tematycznego

Eko-tydzień w Holandii



Część artystyczna dla gości z krajów partnerskich przygotowana przez wszystkich uczniów ze szkoły holenderskiej



Granie w eko-gry w międzynarodowych grupach



Zabawy integracyjne w parku przed budynkiem szkoły



Prezentacja w Urzędzie miasta Boxmeer



Wycieczka do Muzeum Wody i Zakładu utylizacji śmieci ARN.



Lekcja w-fu w międzynarodowych grupach



Wycieczka do tamy w Sambeek, ekologiczny spacer po okolicy



Zajęcia artystyczne przeprowadzone przez nauczyciela ze szkoły holenderskiej



Lekcje dla uczniów z krajów partnerskich





Prezentacje uczniów



Zajęcia kulinarne w Centrum Smaku

Spędziliśmy cudowny Eko-tydzień z naszymi europejskimi kolegami !!!

Oprócz tego:

- zbieraliśmy makulaturę
- segregowaliśmy odpady bio
- zbieraliśmy baterie
- zbieraliśmy używane ubrania
- odbyliśmy wideokonferencje z uczniami z krajów partnerskich
- dzieci opowiadały o wielokulturowości w innych klasach.
- wykonaliśmy prace artystyczne
- odbyliśmy eko spacer po okolicy z najstarszymi uczniami
- posprzątaaliśmy park, usunęliśmy wszystkie odpady
- nauczyliśmy się piosenek o zdrowej żywności
- Zjedliśmy zdrowe śniadanie w szkole
- Mieliśmy dzień sportowy, podczas którego wszyscy uczniowie byli podzieleni na grupy ze względu na różne dyscypliny sportowe
- Podczas obchodów Wielkanocy dzieci z klasy 8 opowiedziały o Eko-tygodniu, czego nauczyły się w tym tygodniu.
- Opracowaliśmy raport końcowy projektu
- Podsumowaliśmy budżet
- Złożyliśmy wniosek aplikacyjny na kolny projekt

05/12 Kwietnia- EKO-TYDZIEŃ WE WŁOSZECH

W tych dniach dzieci brały udział w "tygodniu żywności ekologicznej".

Zorganizowano szkolenia i spotkania informacyjne na temat zdrowego odżywiania i odpowiednich składników, które są cenne dla rozwoju każdego dziecka.

W dniu 05. 04. 2019 r. dr Nicola Fici zorganizowała ciekawe spotkanie dla dzieci, poświęcone właściwemu odżywianiu.

Kilka innych spotkań odbyło się z udziałem nauczycieli.

Dzieci były bardzo zainteresowane i zadały wiele pytań..





Od 8 do 12 kwietnia wszystkie dzieci pracowały nad przygotowaniem łatwych i zdrowych posiłków w szkole. To był zdrowy tydzień pełen zajęć.

Te zajęcia pozwoliły dzieciom zrozumieć, że proste składniki, takie jak chleb, oliwa z oliwek, pomidory, owoce sezonowe, świeże soki pomarańczowe są smaczne i zdrowe i mogą zastąpić gotowe i pełne konserwantów jedzenie.



Chleb i pomidory– chleb i miód



Jedzenie i kolory - smak - zapach: dzieci poznały związek między jedzeniem i kolorami oraz między jedzeniem a smakiem i zapachem.



Dzieci nauczyły się również używać specjalnych ziół i zapachów, takich jak mięta, kurkuma, imbir, . . .

Grupa dzieci odwiedziła centrum makrobiotyczne i centrum produktów mlecznych. Zorganizowali dzień informacyjny.



Uczniowie w grupach stworzyli gry i gazetki na temat zdrowej żywności.



19 maja odbyła się parada związana z Eko-tygodniem: znaczącym eko-pokazem były dzieci z plakatami ekologicznymi, które przemawiały i śpiewały dla lokalnej społeczności.





ŁOTWA 01.03.2019. – 06.06.2019.

*) Na początku marca uczniowie klas 4 i 5 spotkali się z ornitologiem podczas prezentacji ekologicznej i dowiedzieli się więcej o ptakach żyjących na Łotwie.

diety



*)Od 17. 03. 2019. do 23. 03. 2019. Reprezentacja szkoły Annas Brigaderes wzięła udział w Eko-tygodniu w Boxmeer.

*)Uczniowie klas 3 i 4 wzięli udział w olimpiadzie dotyczącej zdrowej realizując różne zadania dotyczące zdrowego stylu życia.



*) Zasadziliśmy drzewa w Parku Tervetes.



Magdalena Gawrońska

Szkoła zorganizowała Dzień Zdrowia, podczas którego specjaliści medyczni przeprowadzili pomiary wzrostu, masy ciała i tętna, przedstawili ryzyko chorób sercowo-naczyniowych i jak ich uniknąć.



*) 24 maja uczniowie klas 1-8 uczestniczyli w różnorodnych zajęciach edukacyjnych “Forest Day” w Tervetes Nature Park.



*) Pod koniec roku szkolnego wzięliśmy udział w konkursach sportowych podczas “ Dnia orientacji i sportu”.

*) Ostatniego dnia szkoły wszyscy uczniowie, którzy wzięli udział w konkursie na zbiórkę plastikowych nakrętek z butelek, otrzymali dyplomy.



*) Zwycięzcy konkursu udali się na wycieczkę do Muzeum Czekolady i Muzeum Sztuki na świeżym powietrzu, gdzie mogli zobaczyć instalacje z wtórnie używanych materiałów.



EKO-TYDZIEŃ W POLSCE

3-7 CZERWCA

W dniach 03. 06 – 07. 06. 2019 r. trwa w naszej szkole Ekotydzień w ramach realizacji 3 –letniego projektu Eko - aktywni programu ERASMUS +.



W dniu 3 czerwca 2019 r. miał miejsce HAPPENING EKOLOGICZNY połączony z obchodami Dnia Dziecka. Bogaty program obejmował wręczenie nagród w zbiorce korków plastikowych, które w całości zostały przekazane Puławskiemu Hospicjum im. św. Matki Teresy. Uczniowie zebrali w ciągu roku szkolnego 4 tony 851 kilogramów. Ponadto wręczono nagrody EKOKLASOM:

1 miejsce - klasa **5c**

2 miejsce – klasa **6a**

3 miejsce - klasa **4a**



i Eko-uczniom:

1 ^{miejsce} dla **Izabeli Gieras** z klasy 5c

2 ^{miejsce} - **Adam Maciąg** z klasy 4a

3 ^{miejsce} - **Patryk Rojczyk** z klasy 6a

EKO – KLASY w ramach przyznanych nagród wyjechały na atrakcyjne wycieczki. EKO-UCZNIOWIE otrzymali sprzęt elektroniczny w postaci tabletów i smartwatch'y.

Obchody EKOTYGODNIA rozpoczął recital Kacpra Gołdy – uczestnika programów muzycznych X- FACTOR oraz THE VOICE OF POLAND, a także artysty śpiewającego wspólnie z zespołem VARIUS MANX.



Tego dnia dietetycy przeprowadzili pogadanki we wszystkich klasach na temat zdrowego odżywiania. Dzieci brały udział w zawodach sportowych przygotowanych przez nauczycieli Wychowania – fizycznego. Stoiska SPONSORÓW znajdujące się na parkingu szkolnym oferowały uczestnikom szeroki wachlarz asortymentu.

Firma UZIMEX – przygotowała soki owocowe z wolnego tłoczenia.



Hurtownia ANANAS częstowała owocami.

Inny przedsiębiorca zasponsorował społeczność szkolnej batony czekoladowe oraz soki. Firma MLECZNA DROGA – p. Anny Łuczywek częstowała różnego rodzaju serami oraz jogurtami.



Kolejny przedsiębiorca zadbał o to, by każdy uczestnik otrzymał wodę niegazowaną.



Po wykładach panie dietetyczki służyły wszystkim zainteresowanym indywidualnymi poradami. Tydzień będzie trwał do 7 czerwca i realizował założenia projektu EKOAKTYWNI w ramach programu ERASMUS +.

NAGRODY DLA EKO-KLAS

Dnia 28 maja 2019 r. uczniowie klasy IVa udali się na wycieczkę do Muzeum Wsi Lubelskiej, która była nagrodą za zajęcie trzeciego miejsca za aktywny udział w projekcie "Eko- aktywni" w programie ERASMUS +. Dzieci przez cały rok szkolny 2018/2019 zbierały 586,995 kg plastikowych nakrętek, które zostały przekazane na rzecz puławskiego hospicjum.



Klasa IVa wzięła udział w 3-godzinnych warsztatach „Poznajemy dziedzictwo kulturowe regionu”. Wykonawcami byli rzemieślnicy, twórcy ludowi, gospodynie i gospodarze wiejscy z całej Lubelszczyzny, pracownicy muzeum oraz członkowie Stowarzyszenia Przyjaciół Muzeum Wsi Lubelskiej. Dzieci miały okazję obserwować, pytać, ale też brać czynny udział w zajęciach. Z zainteresowaniem śledziły pracę rymarza. Po raz pierwszy w życiu widziały wrzeciono, kądziel, kołowrotek, czy krosno tkackie, zadawały starszym paniom wiele dociekliwych pytań,

także na temat II wojny światowej. Kolejną atrakcją była kuźnia i pracujący w niej kowal. Następnie dzieci odwiedziły chatę garncarza, gdzie każdy spróbował swoich sił przy tworzeniu naczyń z gliny. Na koniec uczniowie dowiedzieli się, jak kiedyś wytwarzany był olej.



Ponieważ pogoda była cudowna, nie zabrakło też zabaw, śmiechu i gonitw wokół przepięknych wiejskich chałup.

Na zakończenie wycieczki klasa z wychowawcą wybrała się na pyszne, wielkie lody.

Magdalena Gawrońska



30 maja 2019r klasy 5c i 6a pojechały na wycieczkę do Bałtowskiego Kompleksu Turystycznego w nagrodę za zajęcie 1 i 2 miejsca w zbiorce plastikowych nakrętek w konkursie na Eko-klasę w ramach realizacji projektu "Eko-aktywni" programu ERASMUS +.

Podczas wycieczki mieliśmy okazję przejechać się autokarem w stylu amerykańskim podziwiając bałtowski zwierzyniec. Następnie, w towarzystwie przewodnika obejrzelśmy Polskie zamki i pałace w miniaturze i Jura Park.

Magdalena Gawrońska



Magdalena Gawrońska



Magdalena Gawrońska

Po obiedzie wyruszyliśmy do bałtowskiego oceanarium, gdzie obejrzelśmy eksponaty w okularach 3D. Wycieczka zakończyła się wizytą w Sabatówce, gdzie w swojej chacie ugościła nas wiedźma.



WYCIEZKI W RAMACH EKO-TYGODNIA

W ramach trwającego w naszej szkole Ekotygodnia klasa 1b wybrała się na wycieczkę do gospodarstwa w Bronowicach, które prowadzi alpakoterapię. Na miejscu poznaliśmy przeuroczą Wiki i Nelę oraz Tofika i Stiwiego - dalekich kuzynów wielbłądów. Na początku gospodarz opowiedział nam wiele ciekawych rzeczy o tych egzotycznych zwierzętach m.in. że pochodzą z Ameryki Południowej, mają aż trzy żołądki, a z ich wełny robi się ciepłe swetry, kołdry i poduszki, które nie uczulają.



Każdy miał możliwość sprawdzenia, że ich wełna jest bardzo miękka i przyjemna w dotyku. Rozpoznawaliśmy również, po kolorze runa, do której alpaki ono należy. Dowiedzieliśmy się także jak cenna jest wełna pozyskiwana z tych zwierząt. Później opiekun zapoznał nas zasadami zachowania w obecności alpak. Następnie każdy miał możliwość karmienia ich marchewką oraz specjalną paszą, głaskania, przytulania, a

Magdalena Gawrońska

nawet samodzielnego poprowadzenia na krótkim spacerze. Mimo początkowych obaw niektórych dzieci okazało się, że alpaki to niezwykle przyjazne, komunikatywne i otwarte na kontakt z człowiekiem zwierzęta. Sam ich wygląd wzbudza sympatię i uśmiech – dlatego są wykorzystywane do terapii.



Spotkanie z alpakami było prawdziwą przyjemnością – nie ma to jak przytulić się do mięciutkiego futerka. Oczywiście nie obyło się też bez zakupu pamiątek z ich wizerunkiem. Na koniec było ognisko i pieczenie kiełbasek. Ten dzień na długo zapadnie w naszej pamięci.

Magdalena Gawrońska

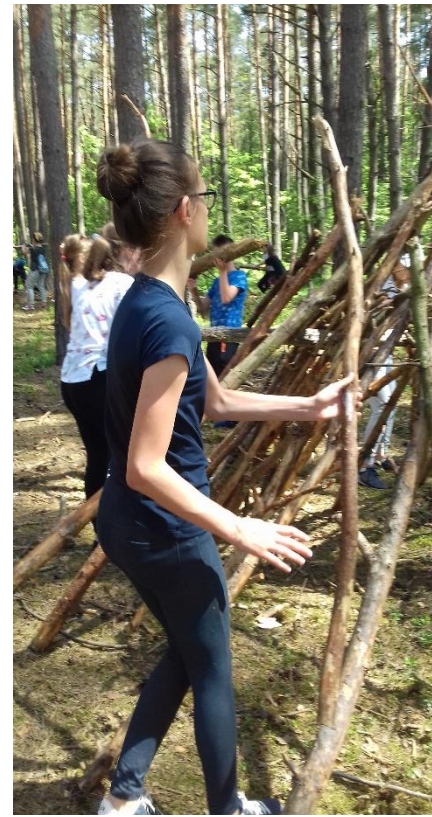


W dniach 5 i 6 czerwca klasy: 5 b i 5 c wraz z wychowawcami p. D. Grzędą i p. M. Gawrońską uczestniczyły w survivalu w Janowie Lubelskim. Program wycieczki był bardzo atrakcyjny. Uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w mini szkole przetrwania, gdzie w grupach budowali szałas.

Dowiedzieli się również, jak można rozpalić ogień bez użycia zapalek.

Magdalena Gawrońska





Magdalena Gawrońska

Nie lada wyzwaniem była zwariowana olimpiada - uczestnicy w 5-osobowych grupach rywalizowali w różnych konkurencjach, min. były to narty 5-osobowe, skoki w workach, wyścig rydwanów, przeciąganie liny.



Natomiast wieczorem podchody z odrobiną dreszczyku, bowiem na swej drodze w lesie uczniowie spotkali czarownicę oraz strasydło. Pierwszy dzień zakończył się ogniskiem i pieczeniem kiełbasek. Mimo wielu wrażeń w pierwszym dniu pobytu niektórym uczniom nie udało się zasnąć przed 2.00.

Kolejnego dnia uczestnicy wykazali się również niespożytą energią podczas zabawy-Cel, gdzie w zespołach pokonywali kolejne wyzwania. Dużo emocji dostarczyła uczniom wyprawa samochodami terenowymi po bezdrożach leśnych, czasami bardzo stromych i kąpiel w wodzie podczas przejazdu samochodami. Wszyscy byli mokrzy, ale zadowoleni. Survival okazał się wspaniałą wydarzeniem dla wszystkich. Było bardzo aktywnie, edukacyjnie i ciekawie. Pogoda nam sprzyjała, a humory dopisywały. Po dwudniowej wycieczce wróciliśmy do domów zmęczeni, ale pełni wrażeń i niezapomnianych chwil.



Magdalena Gawrońska

KRAJ	Ilość zebranych plastikowych nakrętek z butelek (w kg) (wrzesień 2018 - maj 2019)	Liczba przeprowadzonych lekcji o tematyce ekologicznej (wrzesień 2018 - maj 2019)	Liczba działań ekologicznych (wrzesień 2018 - maj 2019)	Wideokonferencje (wrzesień 2018 - maj 2019)	3 najlepsze klasy i 3 najlepszych uczniów w zbiorce plastikowych nakrętek z butelek
POLSKA	4828,389	266	196	5	EKO-KLASY 1 miejsce- klasa 5c 2 miejsce - klasa 6a 3 miejsce - klasa 4a EKO-UCZNIOWIE 1 miejsce -Izabela Gieras 2 miejsce - Adam Maciąg 3 miejsce - Patryk Rojczyk
HOLANDIA	Szkoła nie zbierała nakrętek plastikowych	81	73	7	-

WŁOCHY	1450	160	85	5	EKO-KLASY 1 miejsce – klasa 2 B Cavour 2 miejsce – klasa 4 C Cavour 3 miejsce – klasa 3 B Verdi EKO-UCZNIOWIE 1 miejsce - Rallo Mario 2 miejsce - Cocchiara Giuseppe 3 miejsce - Mauro Giada
SŁOWENIA	170, 12 kg	125	34	5	EKO-KLASY <ul style="list-style-type: none"> • 1 miejsce: 4. b • 2 miejsce: 3. b • 3 miejsce: 7. a
ŁOTWA	307,495	285	50	6	EKO-KLASY I - 4 klasa II - 3 klasa III - 6 klasa EKO-UCZNIOWIE

I - BEATRICE PANOVA
II - RALFS ORMANIS
III- AMANDA ŠTRAUSA

Polska szkoła zajęła 1 miejsce w konkursie „Eko-szkoła „(4828,389 kg plastikowych nakrętek z butelek)

Drugie miejsce zajęła szkoła z Włoch (1450 kg)

Trzecie miejsce – szkoła z Łotwy (307,495 kg)

Najlepsze Eko-klasy pochodzą z Polski:

5c- 1 miejsce

6a- 2 miejsce

4a-3 miejsce

Słowenia

W szkole podstawowej Tone Pavček zbieraliśmy makulaturę, baterie i plastikowe nakrętki.



Magdalena Gawrońska



Magdalena Gawrońska



- Odbyła się prezentacja dotycząca projektu.



Magdalena Gawrońska



Magdalena Gawrońska



Magdalena Gawrońska



Eko-piosenka.

Magdalena Gawrońska



- W szkole odbyło się oficjalne zakończenie zbiórki korków i ogłoszono trzy najlepsze klasy.

EKO-KLASY

- 1 miejsce: 4. b
- 2 miejsce: 3. b
- 3 miejsce: 7. a

Magdalena Gawrońska

Najlepsza eko-klasa wybrała się na wycieczkę do Ranč Aladin.



Magdalena Gawrońska



Magdalena Gawrońska

Tabela ukazująca wzrost wiedzy dotyczącej ekologii u zachowań proekologicznych u uczniów na zakończenie projektu “Eko-aktywni” realizowanego w ramach programu ERASMUS +

KRAJ	WYNIKI ANKIETY WSTĘPNEJ (wiedza uczniów na temat zagadnień ekologicznych przed rozpoczęciem projektu)	WYNIKI ANKIETY NA KONIEC PROJEKTU (wiedza uczniów na temat zagadnień ekologicznych na koniec projektu)	PRZYRÓST WIEDZY U UCZNIÓW (Wzrost wiedzy uczniów)
POLSKA	67%	87,3%	20,3%
WŁOCHY	52%	75%	23%
SŁOWENIA	65%	80,3 %	15,3 %
ŁOTWA	60%	72,6%	12,6%
HOLANDIA	69%	83,4%	14,4%