

# LimeSurvey

Statistiques rapides: (Projet Erasmus 2017 Math)



Filtres généraux

Filtres de réponse

Statistiques



## Résultats

Nombre d'enregistrement(s) pour cette requête : 43  
 Nombre total d'enregistrements pour ce questionnaire : 43  
 Pourcentage du total : 100.00%

Parcourir

Exporter

## Résumé du champ pour M1

A la suite de ce cours connaissez-vous des situations matérielles d'utilisation des maths ?

Réponse	Décompte	Pourcentage
Oui (Y)	25	58.14%
Non (N)	18	41.86%
Sans réponse	0	0.00%
Non complété ou Non affiché	0	0.00%

**Résumé du champ pour M2****Les acquis du cours de DNL ont-ils modifié votre vision des mathématiques en général ?**

<b>Réponse</b>	<b>Décompte</b>	<b>Pourcentage</b>
Oui (Y)	16	37.21%
Non (N)	27	62.79%
Sans réponse	0	0.00%
Non complété ou Non affiché	0	0.00%

**Résumé du champ pour M3**

**Ce cours de DNL a-t-il élargi votre compréhension des mathématiques par rapport au cours obligatoire en français en classe ?**

<b>Réponse</b>	<b>Décompte</b>	<b>Pourcentage</b>
Oui (Y)	19	44.19%
Non (N)	24	55.81%
Sans réponse	0	0.00%
Non complété ou Non affiché	0	0.00%

**Résumé du champ pour M4**

**Avez-vous déjà raconté CE cours de maths à des personnes extérieures au lycée (amis ou famille) ?**

<b>Réponse</b>	<b>Décompte</b>	<b>Pourcentage</b>
Oui (Y)	28	65.12%
Non (N)	15	34.88%
Sans réponse	0	0.00%
Non complété ou Non affiché	0	0.00%

**Résumé du champ pour M5****Pensez-vous avoir progressé pour exprimer un raisonnement scientifique en anglais ?**

<b>Réponse</b>	<b>Décompte</b>	<b>Pourcentage</b>
Oui (Y)	36	83.72%
Non (N)	7	16.28%
Sans réponse	0	0.00%
Non complété ou Non affiché	0	0.00%

**Résumé du champ pour M6****Avez-vous acquis des mots clé en anglais pour les mathématiques ?**

<b>Réponse</b>	<b>Décompte</b>	<b>Pourcentage</b>
Oui (Y)	38	88.37%
Non (N)	5	11.63%
Sans réponse	0	0.00%
Non complété ou Non affiché	0	0.00%

**Résumé du champ pour L1**

**Pensez vous que les acquis du cours de DNL vont vous servir plus tard (études supérieures ou vie professionnelle) ?**

<b>Réponse</b>	<b>Décompte</b>	<b>Pourcentage</b>
Oui (Y)	35	81.40%
Non (N)	7	16.28%
Sans réponse	0	0.00%
Non complété ou Non affiché	1	2.33%

**Résumé du champ pour L2**

**A l'occasion de ce projet avez-vous communiqué dans une autre langue que l'anglais ou le français ?**

<b>Réponse</b>	<b>Décompte</b>	<b>Pourcentage</b>
Oui (Y)	14	32.56%
Non (N)	28	65.12%
Sans réponse	0	0.00%
Non complété ou Non affiché	1	2.33%



**Résumé du champ pour L3****Pensez-vous avoir progressé à l'oral en anglais d'une façon générale ?**

<b>Réponse</b>	<b>Décompte</b>	<b>Pourcentage</b>
Oui (Y)	30	69.77%
Non (N)	12	27.91%
Sans réponse	0	0.00%
Non complété ou Non affiché	1	2.33%

**Résumé du champ pour L4****Avez-vous visionné sur etwinning à la maison des documents faits par les partenaires étrangers ?**

<b>Réponse</b>	<b>Décompte</b>	<b>Pourcentage</b>
Oui (Y)	19	44.19%
Non (N)	23	53.49%
Sans réponse	0	0.00%
Non complété ou Non affiché	1	2.33%

**Résumé du champ pour C1****Le projet Erasmus rend-t-il le cours de DNL intéressant ?**

<b>Réponse</b>	<b>Décompte</b>	<b>Pourcentage</b>
Oui (Y)	30	69.77%
Non (N)	11	25.58%
Sans réponse	0	0.00%
Non complété ou Non affiché	2	4.65%

**Résumé du champ pour C2****Auriez vous choisi le cours de DNL s'il n'y avait pas de projet Erasmus ?**

<b>Réponse</b>	<b>Décompte</b>	<b>Pourcentage</b>
Oui (Y)	26	60.47%
Non (N)	15	34.88%
Sans réponse	0	0.00%
Non complété ou Non affiché	2	4.65%

**Résumé du champ pour C3****Est-il indispensable pour vous de pouvoir partir en voyage pour participer au projet Erasmus ?**

<b>Réponse</b>	<b>Décompte</b>	<b>Pourcentage</b>
Oui (Y)	14	32.56%
Non (N)	27	62.79%
Sans réponse	0	0.00%
Non complété ou Non affiché	2	4.65%

**Résumé du champ pour C4**

**Avez-vous déjà raconté votre participation au projet Erasmus à des personnes extérieures au lycée (amis ou famille) ?**

<b>Réponse</b>	<b>Décompte</b>	<b>Pourcentage</b>
Oui (Y)	30	69.77%
Non (N)	11	25.58%
Sans réponse	0	0.00%
Non complété ou Non affiché	2	4.65%

**Résumé du champ pour C5****Avez-vous communiqué avec des étrangers rencontrés lors du projet européen en dehors du temps scolaire ?**

<b>Réponse</b>	<b>Décompte</b>	<b>Pourcentage</b>
Oui (Y)	22	51.16%
Non (N)	19	44.19%
Sans réponse	0	0.00%
Non complété ou Non affiché	2	4.65%

## Résumé du champ pour C6

### Formulez des remarques constructives pour la DNL (points forts à conserver, quoi faire pour améliorer)

	Décompte	Pourcentage
Réponse <input type="button" value="Parcourir"/>	21	48.84%



- Cour intéressant, avec la participation de toute la classe. Points fort : avoir réalisé plusieurs notion et pratiqué en oral avec des questions guidées
- Les voyages dans des pays moins connu comme la Bulgarie sont un moyen intéressant de connaitre une nouvelle culture. Notre projet était concentré autour de la Renault ZOE, je ne l'ai pas trouvé particulièrement nécessaire au projet. Nous avons surtout fait pendant les cours de DNL de l'histoire des Math en anglais et non des Mathématiques pur (Mise a part de la géométrie en 1er et le vocabulaire en 2nd)
- On apprend rien. C'est pas forcément intéressant. On s'ennuie. Aucune autorité de la part du prof. Beaucoup trop de choses à améliorer. Il faut changer LA façon de faire les choses. Seul chose intéressante est d'être partie avec erasmus. Mais plusieurs fois refuser au autre voyage et aussi quand les étrangers venaient en france. Il y a eu des refus. Je ne comprend pas. Bref, j'espère que sa va changer pour les années a suivre.
- Il me parait primordiale de prendre en compte le fait que ce cours devrait être plus axé sur les mathématiques en tant que matière autonome et non pas sur l'histoire des mathématiques ne contenant aucune utilité dans la decouverte du monde a travers la vision que constitut les mathématiques comme philosophie. En effet, les mathématiques sont plus qu'un outil de calcul, c'est une manière de voire le monde, de décrire ce qui modifie et ce qui permet à l'Univers d'être unicers.
- Points forts à conserver : l'application directe des exercices (théories des différents mathématiciens et paradoxes).

Ce que l'on pourrait améliorer : l'enseignement est passionnant. Après, pour les théories énoncées on peut parler de manière plus chronologique mais de manière brève. Par exemple, approfondir davantage l'histoire de la cryptographie (travaux réalisés initialement), avant les travaux de Benoît Mandelbrot.

On pourrait aussi envisager de réaliser davantage d'exercices au tableau comme à l'examen en vue de s'améliorer davantage à la prise de parole en continu.

Je trouve par ailleurs dommage, mais on n'y peut rien du nombre d'heures de cours de DNL par semaine.

- <http://caca.culotte.fr/categorie/chiasseliquide>
- Caca-culotte.fr
- Le cours de Dnl est un bon cours pour progressez en maths ou en anglais, je n'es pas trouvez de point faible, car j'ai progressé en oral, j'ai confiance en moi donc je suggère ce cours pour ceux qui n'ont pas confiance et qui bloque a l'oral



- 📌 C'est un cours intéressant
- 📌 -Travail en groupe pour mieux comprendre  
-Voyage
- 📌 Faire vraiment des cours de math en anglais et pas l'histoire des maths en anglais. Si j'aurais su chré pos venu. De la part de la team boapx.
- 📌 Faire des petits projets vidéos comme aujourd'hui
- 📌 Ce questionnaire à des réponses beaucoup trop catégorique. Oui ou non ne suffit pas pour pas mal de questions ce qui fausse totalement certaine réponse et ce qui donne beaucoup d'interprétation pour chacune d'elle.
- 📌 Je trouve qu'il y a beaucoup de cour / théoriques mais pas assez de pratiques.
- 📌 c'est pas mal, je ne vois pas ce qu'on pourrait amélioré
- 📌 Les point fort sont erasmus, la faculté a pouvoir se faire comprendre par des personne d'une autre langue est essentiels car l'on ne peut pas utiliser sa langue maternel
- 📌 Le cours de dnl est très intéressent car j'avais une bonne vision des maths mais des difficulté en anglais. Cela ma parmi de mieux comprendre l'anglais et de m'améliorer. De plus le projet Erasmus porte le projet et c'est un projet très intéressant et très humain. Cela nous permet de visualiser d'autre culture et de s'améliorer en anglais en parlant avec eux. Donc c'est une matière autre que les autres et qui et très bien
- 📌 pas de projet erasmus
- 📌 Wsh c traou noul la dln , clc jeux c comte an anglé  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 📌 Les voyages erasmus
- 📌 Cest un projet qui est très intéressant qui nous servira pour la plupart d'entre nous dans le futur notamment dans la vie profesionnlle

Sans réponse 20 46.51%

Non complété ou Non affiché 2 4.65%



LimeSurvey  
Version 2.06+ Build 151109

