

Context	
Main objective of the project	Exchange of Good Practices
Project Title	Fit for School - Fit for Life
Project Acronym	FIT
Project Title in English	Fit for School - Fit for Life
Project Start Date (dd-mm-yyyy)	01-10-2018
Project Total Duration	24 months
Project End Date (dd-mm-yyyy)	30-09-2020
National Agency of the Applicant Organisation	IT02 (ITALIA)
Language used to fill in the form	Italian

For further details about the available Erasmus+ National Agencies, please consult the following page:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact

EN 1 / 136



Participating Organisations

Please note, the PIC code is a unique identifier for the organisation within the whole Erasmus+ Programme. It should be requested only once per organisation and used in all applications for all Erasmus+ actions and calls. Organisations that have previously registered for a PIC should not register again. If an organisation needs to change some of the information linked to the PIC, this can be done through the Participant Portal. (http://ec.europa.eu/education/participants/portal/desktop/en/home.html)

Applicant Organisation	
PIC	931201553
Legal name	Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna
Legal name (national language)	Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Lusena
National ID (if applicable)	not applicable
Department (if applicable)	
Acronym	
Address	P.zza G. Marconi n. 85
Country	Italy
P.O. Box	
Post Code	38064
CEDEX	
City	Folgaria
Website	http://www.icfolgarialavaroneluserna.it
Email	segr.rella.folgaria@scuole.provincia.tn.it
Telephone	+39 0464 721 283, +39 393 0019930
Fax	+39 0464 723 563

Profile	
Type of Organisation	School/Institute/Educational centre - General education (secondary level)
Is your organisation a public body?	Yes

EN 2 / 136



Is your organisation a non-profit?

Yes

Associated Persons

Legal Representative	
Title	
Gender	Male
First Name	Lidio
Family Name	Miato
Department	
Position	Dirigente Scolastico
Email	dir.rella.folgaria@scuole.provincia.tn.it
Telephone	+49 0464 721 283
If the address is different from the one of the organisation	No
Address	P.zza G. Marconi n. 85
Country	Italy
P.O. Box	
Postal Code	38064
CEDEX	
City	Folgaria

Contact Perso	
	\cap
Ountaut i Grau	

Title

Gender Female

First Name Sonia

Family Name Sartori

EN 3 / 136



Department	
Position	Docente, Vicaria e Coordinatrice Progetti Internazionali
Email	sonia.sartori@scuole.provincia.tn.it
Telephone	+493930019930
Preferred Contact	Yes
If the address is different from the one of the organisation	No
Address	P.zza G. Marconi n. 85
Country	Italy
P.O. Box	
Postal Code	38064
CEDEX	
City	Folgaria

Background and Experience

Please briefly present the school and include the following information:

- General information (e.g. the covered programmes/levels of education, number of staff and learners in the school)
- What is the school's motivation to join this project?
- Who will be the key people in charge of running the project in the school? In case these persons leave their post in the future, who will take over their role?
- Is there any specific experience or expertise that this school and its staff can contribute to the project?

EN 4 / 136



L'Istituto Comprensivo "Folgaria, Lavarone e Luserna", comprede quattro scuole dell'infanzia (65 alunni), due scuole elementari (176 alunni) e due scuole medie (129 alunni); i docenti in servizio sono 49. Il nostro è il più piccolo Istituto Scolastico del Trentino ed è situato sugli Altipiani Cimbri a 1200 mt di altitudine, in una zona pittosto isolata rispetto alla valle; accoglie gli alunni di tre comuni: Folgaria, Lavarone e Luserna. Gli Altipiani Cimbri sono una zona vocata al turismo, soprattutto invernale, e molte delle famiglie dei nostri alunni sono impegnate nel settore dell'accoglienza alberghiera, della ristorazione e degli impianti sciistici. Luserna è una delle tre isole linguistiche minoritarie del Trentino, dove la popolazione parla il Cimbro, antico dialetto germanofono. Nel nostro Istituto, infatti, oltre all'insegnamento del Tedesco e dell'Inglese, viene offerto anche quello della lingua e cultura Cimbra. Dal 2015 al 2017 abbiamo partecipato come partner al progetto Erasmus+ "Bridges Between Borders" che ha ottenuto la Quality Label ed una Menzione Speciale. Era la nostra prima esperienza di incontro con altre scuole a livello europeo in un progetto Erasmus+ e la ricaduta sulla nostra scuola e su tutta la comunità è stata incredibile. Il coinvolgimento da parte non solo del nostro staff ma anche delle famiglie, dei Comuni e dell'intera Comunità di Valle è stato totale; ci siamo riscoperti una comunità affiatata e abbiamo mostrato ai nostri giovani come insieme si possono fare grandi progetti che veicolano valori fondamentali come l'inclusione e la tolleranza. Una volta chiuso il precedente progetto Erasmus+ ad agosto 2017, abbiamo deciso di proseguire l'esperienza. Ci è stato chiesto dai partner di coordinare il nuovo progetto; una nuova sfida per il nostro Istituto che accettiamo volentieri. I motivi che ci portano a partecipare a questo nuovo progetto sono: 1) Confronto tra ragazzi di paesi europei per favorire la conoscenza e il rispetto di altre culture 2) Multilinguismo e apprendimento delle L2 in una dimensione olistica 3) Migliorare l'accesso e l'apprendimento di alunni svantaggiati (certificati ai sensi della Legge 104 e alunni svantaggiati socialmente) 4) Lo sport e il benessere psciofisico come strumento per favorire l'inclusione sociale e l'uguaglianza 5) Sviluppo di competenze sociali, civili e interculturali 6) Alfabetizzazione ai media 7) Sviluppo del pensiero critico 8) Confronto e condivisione di buone pratiche e innovazioni pedagogiche e didattiche tra i docenti partner La referente per i progetti Erasmus+ è la Prof.ssa Sonia Sartori. In sua assenza il progetto verrà preso in carico dalla Prof.ssa Nadia Mittempegher.

Have you participated in a European Union granted project in the 3 years preceding this application?

Yes

Please indicate:

EU Programme

Erasmus+

Year

2015

Project Identification or Contract Number

Applicant/Beneficiary Name

Erasmus+

2015

Neue Mittelschule Haiming, Austria

Partner Organisations	
PIC	947003629
Legal name	Neue Mittelschule Haiming
Legal name (national language)	Neue Mittelschule Haiming

EN 5 / 136



National ID (if applicable)	702012
Department (if applicable)	
Acronym	NMS
Address	Tränkeweg 8
Country	Austria
P.O. Box	
Post Code	6425
CEDEX	
City	Haiming
Website	www.nms-haiming.tsn.at
Email	direktion@nms-haiming.tsn.at
Telephone	+43526688304
Fax	+43526687528

Profile	
Type of Organisation	School/Institute/Educational centre - General education (secondary level)
Is the organisation a public body?	Yes
Is the organisation a non-profit?	Yes

Associated Persons

Legal Representative	
Title	
Gender	Male
First Name	Fritz
Family Name	Raggl

EN 6 / 136



Department Dirigente Scolastico Position direktion@nms-haiming.tsn.at **Email** Telephone +43 5266 88304 If the address is different from the one of the No organisation Tränkeweg 8 Address Country Austria P.O. Box Postal Code 6425 **CEDEX** City Haiming

Contact Person	
Title	
Gender	Female
First Name	Cornelia
Family Name	Tschuggnall
Department	
Position	Docente e Coordinatrice dei progetti Erasmus+
Email	c.tschuggnall@tsn.at
Telephone	+43 660 256 3649
Preferred Contact	Yes
If the address is different from the one of the organisation	No
Address	Tränkeweg 8
Country	Austria

EN 7 / 136



P.O. Box	
Postal Code	6425
CEDEX	
City	Haiming

Background and Experience

Please briefly present the school and include the following information:

- General information (e.g. the covered programmes/levels of education, number of staff and learners in the school)
- What is the school's motivation to join this project?
- Who will be the key people in charge of running the project in the school? In case these persons leave their post in the future, who will take over their role?
- Is there any specific experience or expertise that this school and its staff can contribute to the project?

EN 8 / 136



The "Neue Mittelschule Haiming" is a secondary school situated in a rural area in Tirol/Austria, about 50 km west of Innsbruck. Currently, the 184 students aged 10 to 14 who attend the NMS Haiming are taught by 26 teachers in nine different classes from the fifth to the eighth grade. Our schools' motto "Bildung erleben - Interessen wecken - Begabungen fördern" (Experience education - Inspire interests - Promote talents) makes up the source of our teaching with the focus on the implementation of key competences in the subjects German, Maths, all the natural scientific subjects, IT education, and the foreign language English. After several eTwinning projects in the language classes, our school participated successfully in two European School Partnerships, one Comenius project from 2012 to 2014 and an Erasmus+ project from 2015 to 2017. The NMS Haiming coordinated that project and worked together with schools from Estonia, Italy and the Czech Republic on the topics customs, traditions, music and language. The skills, especially in communication, and the development of transnational activities, which were increased by the active participation in these projects, can now be expanded and deepened. The award with a national eTwinning prize and the European quality label as well as the presentation of project results in the local press and at presentations for parents and students have increased our school's reputation within the region and resulted in a growing number of pupils. Parents, the pupils themselves and the teaching staff are convinced of the benefits a new Erasmus+ project will bring. Our motivation for proposing the present project mainly stems from the results of the "Health Behaviour in School-aged Children Survey 2014" on health status and health behaviour conducted by the WHO. It suggests a need for action in many areas of child and adolescent health. Awareness of the school's role as a lifeworld and of the importance of preventive measures as early as possible in the development and education careers has grown steadily over the last few years. The initiative "Gesunde Schule" (Healthy school) by the Austrian Federal Ministry of Education and Health promotes activities and education to improve students' and also teachers' health and well-being at school. Within this initiative our project "Fit for School-Fit for Life" will play an important role in ensuring the preventive measures suggested by the WHO. All activities will be coordinated by the school's project coordinator Cornelia Tschuggnall in consultation with the school management. With her specialist training in English she is in the best position to communicate with all the partner schools' coordinators and to make project-relevant agreements. Her substitute will be Raphael Floriani, another teacher for English and Physical Education, also responsible for the project's website and school homepage; he will carry on eventually with coordinating the project.

Have you participated in a European Union granted project in the 3 years preceding this application?

Yes	
Please indicate:	
EU Programme	Erasmus+
Year	2015
Project Identification or Contract Number	2015-1-AT01-KA219-004980_3
Applicant/Beneficiary Name	Neue Mittelschule Haiming

	$\overline{}$					
Partner	$(\)$	ro	ıan	ISS.	tion	9
i di li loi	$\overline{}$	1 9	al i	ıσα		J

PIC 945159077

EN 9 / 136



Legal name	Ridala Põhikool
Legal name (national language)	Ridala Põhikool
National ID (if applicable)	75022508
Department (if applicable)	
Acronym	
Address	Kooli tn 1
Country	Estonia
P.O. Box	-
Post Code	90402
CEDEX	-
City	Panga küla, Ridala vald
Website	www.ridala.edu.ee
Email	rpk@ridala.edu.ee
Telephone	+372 479 2128, +372 521 8578
Fax	+372 479 2128

Profile	
Type of Organisation	School/Institute/Educational centre - General education (primary level)
Is the organisation a public body?	Yes
Is the organisation a non-profit?	Yes

Associated Persons

Legal Representative	
Title	
Gender	Female

EN 10 / 136



First Name	Milve
Family Name	Viigand
Department	
Position	Dirigente Scolastica
Email	milve.viigand@hot.ee
Telephone	+372 52 18 578
If the address is different from the one of the organisation	No
Address	Kooli tn 1
Country	Estonia
P.O. Box	-
Postal Code	90402
CEDEX	-
City	Panga küla, Ridala vald

Contact Person	
Title	
Gender	Female
First Name	Ene
Family Name	Jundas
Department	
Position	Docente e Coordinatrice Erasmus+
Email	enejundas@gmail.com
Telephone	+372 52 18 578
Preferred Contact	Yes
If the address is different from the one of the organisation	No

EN 11 / 136



Address	Kooli tn 1
Country	Estonia
P.O. Box	-
Postal Code	90402
CEDEX	-
City	Panga küla, Ridala vald

Background and Experience

Please briefly present the school and include the following information:

- General information (e.g. the covered programmes/levels of education, number of staff and learners in the school)
- What is the school's motivation to join this project?
- Who will be the key people in charge of running the project in the school? In case these persons leave their post in the future, who will take over their role?
- Is there any specific experience or expertise that this school and its staff can contribute to the project?

Ridala Primary School is a small school with 16 teachers and 113 students (from 6 to 16 years old) situated in Panga Village, a small village in the west of Estonia. Our school is in the countryside and 5 kilometres from the sea. The nearest town is Haapsalu which is about 16 kilometers from our school. Ridala Primary School was built in 1959 and renovated in 2008-2009. The school serves local villages and also students from Haapsalu. Ridala Primary School is a public school. From 2005 our school associated with the local playschool. This year there are 6 teachers and 45 children in the playschool. Our students are divided into 9 classes. Our students start learning English in form 3. Learning foreign language is very important in our school. The Erasmus+ programme plays a key role in the development of our students' English language skills. It gives them motivation and the oportunity to build relationship with other schools in Europe. Our school has a long folk dancing and choir singing traditions. It also has its own little Art Studio and Ceramic class. Since 2017 our school has been a part of Haapsalu's Art School. Our school is one of the health promoting schools in Haapsalu. We are sharing the knowledge of health with our students and teaching them a healthy lifestyle and how to be fit and well. We have different sports events, some of them are also held every year. We have our own olympic games. The first of them took place in 2009, the second in 2013 and the last in 2017. Although we are a small school, our staff is really hard-working. Our teachers are motivated and interested in international partnership work. We have a great experience in internatsional projects. We started in 2012 with Comenius, our partners were Austria, Bulgaria, Cyprus, England, France, Germany, Italy, Spain, and we have just ended an Erasmus+ project with Austria, Italy and the Czech Republic. The person responsible for Erasmus+ projects is Mrs Ene Jundas. Mss Sirli Niilo, will take over her role in case Mrs Jundas leaves her post in the future.

Have you participated in a European Union granted project in the 3 years preceding this application?

Yes

EN 12 / 136



Please indicate:

EU Programme Erasmus+

Year 2015

Project Identification or Contract Number 2015-1-AT01-KA219-004980_3

Applicant/Beneficiary Name

Neue Mittelschule Haiming Austria

Partner Organisations	
PIC	944848386
Legal name	Instituto Secular "Hijas de la Natividad de María" - CPR Nuestra Sra del Carmen
Legal name (national language)	I. S. "Hijas de la Natividad de María"
National ID (if applicable)	15001112
Department (if applicable)	
Acronym	
Address	Avenida de Castilla, 146-152
Country	Spain
P.O. Box	
Post Code	15300
CEDEX	
City	La Coruña
Website	www.atochabetanzos.com
Email	nscarmen-atocha@planalfa.es
Telephone	+34 981 770 452, +34 619 225 728
Fax	+34 981 774 498

Profile

EN 13 / 136



Type of Organisation

School/Institute/Educational centre – General education (secondary level)

Is the organisation a public body?

No

Yes

Associated Persons

Legal Representative	
Title	rs
Gender	Female
First Name	Mª Celsa
Family Name	Boquete Fuentes
Department	
Position	Dirigente Scolastico
Email	direccion@atochabetanzos.com
Telephone	+ 34 981 770452
If the address is different from the one of the organisation	No
Address	Avenida de Castilla, 146-152
Country	Spain
P.O. Box	
Postal Code	15300
CEDEX	
City	La Coruña

Contact Person

Title

EN 14 / 136



Gender	Male
First Name	Juan Antonio
Family Name	Gonzalez Parga
Department	
Position	Docent e Coordinatore Progetti Erasmus+
Email	atochabeteuropa@hotmail.com
Telephone	+34 981774498
Preferred Contact	Yes
If the address is different from the one of the organisation	No
Address	Avenida de Castilla, 146-152
Country	Spain
P.O. Box	
Postal Code	15300
CEDEX	
City	La Coruña

Background and Experience

Please briefly present the school and include the following information:

- General information (e.g. the covered programmes/levels of education, number of staff and learners in the school)
- What is the school's motivation to join this project?
- Who will be the key people in charge of running the project in the school? In case these persons leave their post in the future, who will take over their role?
- Is there any specific experience or expertise that this school and its staff can contribute to the project?

EN 15 / 136



CPR Plurilingüe Nuestra Sra del Carmen is a small school with 30 teachers and 353 students (from 3 to 18 years old) situated in Betanzos, a small village of around 13000 inhabitants in Galicia (northwest of Spain). Our students' family backgrounds are low/medium class, and their average educational level is also medium-low. Our students' average economic level used to be medium, but because of the crisis our country has been suffering for the last 5 years, we have now lots of families with a big number of unemployed parents, which has had a consequent negative influence on our students' motivation: they cannot see a clear future for themselves, dramatically aggravated by the high rates of youth unemployment our country is suffering from. For our situation, the school has a few opportunities of collaborating with other European schools, and we firmly believe the participation of our institution in this kind of projects can positively influence both the school's prestige, and our children's motivation: sharing experiences with other European schools, living other students' realities in other European countries, and most of all through collaborative work. Our school has been working hard trying to establish this innovative way of work: collaborative work. We have recently become a "multilingual" school, working with CLIL system. Among the different departments that coordinate the academic activity of our school we have a "Counseling Department", formed by two specialists, an audition and language expert who works with the children of the kindergarten and Primary Education (3-12) and a psycho-counselor who is in charge of therapeutic pedagogy in the kindergarten and Primary education, offering as well educational, vocational and professional counseling to the Secondary and Upper Secondary Education (12-18). The social context in which our school is placed is in constant change: on the one hand the education laws are continuously being modified and to that we must add the continuous change of the society, changes which are reflected in the school. We must outstand the compromise with innovative education as well as the constant formation of the teachers. The implementation of a model of management for processes based on the Regulation ISO 9001:2000 provides the school with a documented management system which helps to plan, develop and evaluate systematically the activity according to a quality strategy established to offer an integral training and give an answer to the educational needs of the students. With the change of the headteacher last September all the teachers are specializing in "Cooperative Work". The person in charge of the project will be Juan A. González Parga, European coordinator of the school with great experience in European projects, with all the support of the headteacher and all the school staff. Mr José David Ríos Lesta will take over his role in case Mr Juan A. González Parga leaves his post in the future.

Have you participated in a European Union granted project in the 3 years preceding this application?

Yes	
Please indicate:	
EU Programme	Erasmus+
Year	2015
Project Identification or Contract Number	2015-1-ES01-KA219-016083
Applicant/Beneficiary Name	CPR plurilingüe Nuestra Señora del Carmen
EU Programme	Erasmus+
Year	2016

EN 16 / 136



Project Identification or Contract Number

2016-1PL01-KA201-026801

Applicant/Beneficiary Name

OIC Poland Foundation

Partner Organisations	
PIC	947013814
Legal name	HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED
Legal name (national language)	HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED
National ID (if applicable)	HE255195
Department (if applicable)	
Acronym	
Address	Irinikou 5
Country	Cyprus
P.O. Box	
Post Code	2671
CEDEX	
City	Nicosia
Website	www.highgateschool.ac.cy
Email	info@highgateschool.ac.cy
Telephone	+35722780527, +35722773475
Fax	+35722773474

Profile	
Type of Organisation	School/Institute/Educational centre - General education (secondary level)
Is the organisation a public body?	No
Is the organisation a non-profit?	No

EN 17 / 136



Associated Persons

Legal Representative	
Title	
Gender	Female
First Name	Maria
Family Name	Theochari
Department	
Position	Dirigente Scolastica
Email	m.theochari@highgateschool.ac.cy
Telephone	+357 22 780527
If the address is different from the one of the organisation	No
Address	Irinikou 5
Country	Cyprus
P.O. Box	
Postal Code	2671
CEDEX	
City	Nicosia

Contact Person	
Title	
Gender	Male
First Name	Antreas
Family Name	Antreou
Department	
Position	Docente e Coordinatore Progetti Erasmus+

EN 18 / 136



Email	antreasa@highgateschool.ac.cy
Telephone	+357 22 780527
Preferred Contact	Yes
If the address is different from the one of the organisation	No
Address	Irinikou 5
Country	Cyprus
P.O. Box	
Postal Code	2671
CEDEX	
City	Nicosia

Background and Experience

Please briefly present the school and include the following information:

- General information (e.g. the covered programmes/levels of education, number of staff and learners in the school)
- What is the school's motivation to join this project?
- Who will be the key people in charge of running the project in the school? In case these persons leave their post in the future, who will take over their role?
- Is there any specific experience or expertise that this school and its staff can contribute to the project?

EN 19 / 136



Highgate was founded in 1991. We are located in a green and quiet area, ten minutes outside the main city of Nicosia. In these safe and beautiful surroundings we cater for children from the age of two all the way to eighteen. Our children come from many countries, giving the school a cultural mix which reflects the world in which we live. Its vision is that every member of the school community must have the opportunity to learn, to acknowledge, understand and celebrate their own and other's abilities, cultural religions and traditions. Highgate has become a leading international school that currently caters for 228 students from around 30 cultural backgrounds. Around 50% of our students are of Cypriot background or of mixed marriages where one parent is Cypriot. Other nationalities represented include Portuguese, Brazilian, British, Israeli, Palestinian, Sri Lankan, Russian, Libian, Syrian and more. We are very proud, also, of our highly dedicated and multi-national team of teachers and administrative staff. Our teaching staff are mainly UK trained but come from a variety of countries including England, Austria, Greece, Cyprus, Bulgaria, South Africa and Armenia. The majority of our staff are bilingual or even trilingual. Highgate School provides all inclusive education where students come from different educational backgrounds and abilities. As a result the teachers are trained in diferentiating the lesson plans to meet the needs of their students. English as a second language is taught throughout the school through interactive and creative methods. Healthy mind and body is one of the most important aspects of 21st century life and with this project we can help our students to change their habits, stand up from their computers, tablets, mobile phones and televisions and move! In Cyprus, nowadays, this is one of the bigest problems and we are very happy that we will apply for this project and we will share our knowledge and experiencewith the other schools and our community in Cyprus. We have annual competitions or projects across all the departments such as the following: Science fair, Financial Literacy fair, Book Week, Art and Photography competition, Public Speaking workshops, Treasure Hunt (Subject Specific), Drama Performances, Campaigns for smoking, drugs, sex education, healthy lifestyle and Recycling. The key person in charge of running the project in Highgate school will be Mr. Antreas Antreou. Antreas holds a B.A in Primary Education and a Masters in Mathematical Education from the University of Cyprus and he has been in education for more than 8 years. Antreas is the coordinator of the European projects and his passion is to involve students in as many projects as possible to cultivate critical thinking and leadership skills. In case that Mr. Antreas can't lead this project, Kristian Theochari, the director of the school, will coordinate it.

Have you participated in a European Union granted project in the 3 years preceding this application?

Have you participated in a European Union granted project in the 3 years preceding this application?			
Yes			
Please indicate:			
EU Programme	Erasmus+		
Year	2015		
Project Identification or Contract Number	2015-1-ES01-KA219-016083_2		
Applicant/Beneficiary Name	Instituto Secular "Hijas de la Natividad de María" - CPR Nuestra Sra del Carmen (Spain)		
EU Programme	Erasmus+		
Year	2015		

EN 20 / 136



Project Identification or Contract Number

Applicant/Beneficiary Name

2015-1-RO01-KA201-015049

Liceul tehnologic "Ioan Slavici" (Romania)

EU Programme

Year

Project Identification or Contract Number

Applicant/Beneficiary Name

Erasmus+

2016

2016-1-PL01-KA201-026801

Polska Fundacja Osrodkow Wspomagania Rozwoju Gospodarczego OIC POLAND z siedziba w Lublinie (Poland)

EN 21 / 136



Description

Priorities

Please select the most relevant horizontal or sectoral priority according to the objectives of your project.

HORIZONTAL: Development of relevant and high-quality skills and competences

If relevant, please select up to two additional priorities according to the objectives of your project.

SCHOOL EDUCATION: Strengthening the profile(s) of the teaching profession

HORIZONTAL: Social inclusion

Description

EN 22 / 136



di coetanei stranieri.

Please describe the motivation for your project and explain why it should be funded.

Dallo studio "Health Behaviour in School-aged Children Survey 2014" emerge in modo rilevante quanto l'acquisizione precoce di stili di vita sani e corretti abbia un effetto significativo sulla salute dei nostri alunni oggi e sulla qualità della loro vita domani. La scuola ha un ruolo fondamentale nella trasmissione del sapere in modo omogeneo tra gli alunni e tramite loro raggiunge tutte le famiglie della comunità. Può in questo modo farsi promotrice di una cultura del "benessere" e di stili di vita sani e corretti che possono avere effetto immediato oggi sui nostri alunni ma anche in futuro sulla loro qualità ed aspettativa di vita, con ricaduta poi su tutta la comunità.

Le scuole partner sono partite proprio dal bisogno di stimolare i propri alunni, sempre più vittime di una vita sedentaria passata in gran parte davanti ad un pc o alla tv mangiando snack poco sani, a scegliere di fare più attività sportiva e mangiare in modo più salutare.

Abbiamo voluto partire da ciò che i nostri alunni più amano, lo sport e l'attività fisica, e da qui poi sviluppare altri ambiti importanti per la loro crescita.

Con "Fit for School-Fit for Life" ci proponiamo di coinvolgere i nostri alunni in altri ambiti educativi connessi al tema del "benessere", come ad esempio:

- 1) La disabilità, o meglio "diversa abilità" nello sport; per coinvolgere i nostri alunni BES e mostrare a tutti gli altri studenti una diversa dimensione dello sport
- 2) Lo sport praticato in modo corretto, nel pieno rispetto delle regole e dell'avversario
- 3) La collaborazione e la cooperazione all'interno della quadra; le attività sportive che ci proponiamo di organizzare non saranno competitive ma avranno l'obiettivo di far giocare assieme i ragazzi e le ragazze, senza distinzione di genere, dando l'opportunità ad ognuno di dare il meglio di sé
- 4) Gli effetti di comportamenti a rischio (abuso di alcool, fumo, droghe, disturbi alimentari) non solo sui risultati sportivi ma soprattutto sulla salute dei giovani
- 5) La scelta consapevole dei prodotti alimentari di uso quotidiano e lo sviluppo di pensiero critico nei confronti di pubblicità e proposte alimentari rivolte ai giovani

Il progetto mira anche a coinvolgere i docenti delle scuole partner per scambiare buone pratiche e trovare nuove strategie didattiche per cercare di inserire il movimento fisico all'interno della maggior parte delle discipline. Pensiamo che un'adeguata proposta di attività fisica anche in discipline diverse dall'Educazione Fisica, possa avere una ricaduta positiva sulla salute fisica dei ragazzi migliorandone l'apprendimento e favorendo il coinvolgimento di alunni con difficoltà cognitive. Le scuole partner affrontano già queste tematiche normalmente, anche se con modalità e sensibilità diverse. Il valore aggiunto del progetto è quello di condividere le buone pratiche per implementare la progettualità delle singole scuole e coinvolgere gli studenti in modo più avvincente, grazie all'incontro

EN 23 / 136



What are the objectives you would like to achieve and concrete results you would like to produce? How are these objectives linked to the priorities you have selected?

Gli obiettivi che vogliamo raggiungere sono:

- 1) Sviluppo di competenze "trasversali" trasferibili ad altri ambiti della vita di ogni ragazzo. Lo sport insegna ai ragazzi il rigore, il rispetto per i propri compagni di squadra, il lavoro in team, la fatica e la tenacia per raggiungere il traguardo. (Development of relevant high quality skils and competences)
- 2) Riflessione sui valori etici dello sport; sport per tutti, anche per persone disabili e svantaggiate, rispettando l'avversario e le regole del gioco (Social inclusion)
- 3) Inclusione di ragazzi svantaggiati, che potrebbero trovare nello sport un'occasione per integrarsi nel gruppo. L'autostima che deriva loro dalla partecipazione e dal successo raggiunti in qualche forma di educazione fisica e di sport, permette loro spesso di migliorare il proprio comportamento e le prestazioni nelle diverse aree della loro vita (Social inclusion)
- 4) Condivisioni di buone pratiche. Miriamo ad integrare il "movimento fisico" in tutte le discipline scolastiche. Il movimento del corpo facilita l'apprendimento e gli alunni, soprattutto se con difficoltà cognitive. Con questo progetto vogliamo scambiare buone pratiche, elaborare nuove strategie didattiche e sostenere i docenti nella gestione della diversità in classe. Lo scambio con altre scuole dell'UE ci permetterà di consolidare lo sviluppo professionale dei docenti (Stregthining the profile(s) of the teaching profession-Pedagogy and didactics)
- 5) Acquisizione di stili di vita sani e corretti per uno stato di salute migliore. La salute è intesa anche come consapevolezza del proprio corpo, dei suoi cambiamenti nell'adolescenza, sui rischi connessi all'uso/abuso di sostanze improprie, conoscenza di tecniche di primo soccorso. (Development of relevant e high quality skils and competences)
- 6) Apprendimento olistico delle lingue straniere: il contesto internazionale permette agli studenti di comunicare in L2 con i partner per fare assieme sport, condividere informazioni, creare, confrontarsi sulle proprie esperienze personali e prendere insieme decisioni (Development of relevant high quality skils and competences)

Prodotti e Attività che vorremmo realizzare sono elencate nel dettaglio nella sezione "Timetable"; qui ne elenchiamo i principali:

- 1) Calendario che propone esercizi fisici da fare in classe per prevenire problemi di postura e sedentarietà
- 2) "Giochi Olimpici" tra le scuole partner: ad ogni mobilità dei ragazzi verrà disputata una manche
- 3) Spettacolo teatrale sul disagio giovanile
- 4) Spot pubblicitari creativi e photostories a favore del fair play
- 5) Raccolta di buone pratiche didattiche per l'introduzione del movimento fisico in tutte le discipline
- 6) Gioco da tavolo "Keep fit!" per la scuola
- 7) Creazione di giochi/quiz interattivi online sulle sane abitudini di vita
- 8) Eventi sportivi presso le singole scuole con coinvolgimento delle famiglie e del territorio
- 9) 4 Skype Conferences per l'incontro virtuale con i partner

EN 24 / 136



How are the planned activities going to lead to achievement of the project's objectives?

Perché le attività proposte possano portare al raggiungimento degli obiettivi previsti, cureremo con particolare attenzione innanzitutto la qualità della collaborazione tra i docenti all'interno delle singole scuole e tra i partner europei. L'esperienza delle precedenti collaborazioni internazionali ci ha insegnato che i presupposti per il successo del progetto, nascono prima di tutto all'interno del proprio staff. Ogni coordinatore si impegna a condividere con i colleghi attività e obiettivi del progetto fin dalle fasi inziali, ossia già prima di presentare ufficalmente la candidatura, e per tutta la durata dello stesso. Sulla base delle collaborazioni tra i team delle scuole partner, abbiamo costruito in rete, nelle settimane precedenti all'invio della candidatura, i presupposti per "Fit for School-Fir for Life", confrontandoci sui bisogni reali dei nostri alunni, condividendo ogni singola attività, ogni obiettivo e prodotto finale. Ci proponiamo di tenere alta la qualità della collaborazione e della condivisione tra docenti per tutta la durata del progetto; condizione irrinunciabile per organizzare attività coinvolgenti che portino al raggiungimento degli obiettivi.

Altro elemento che riteniamo importante è curare con molta attenzione il convolgimento dei ragazzi, che dovranno sentirsi sempre al "centro" delle attività proposte e veri protagonisti del progetto. I docenti presenteranno agli alunni attività e obiettivi del progetto e saranno invitati a fare proposte loro, che dovranno poi condividere in modo democratico con i partner stranieri, ad esempio tramite la piattaforma eTwinning, votazioni online e Skype conferences. Lo studente sarà messo al centro dell'azione didattica e sollecitato a lavorare con i compagni e con i partner in modo cooperativo, sarà posto difronte a problemi da risolvere e alla necessità di trovare strategie alternative assieme al gruppo di lavoro, imparando ad accettare il punto divista di altri e ad argomentare le proprie opinioni. Molta attenzione verrà poi posta sulla conoscenza degli alunni della lingua inglese, lingua veicolare del progetto. Lezioni aggiuntive di lingua inglese saranno offerte ai ragazzi per l'implementazione del progetto.

Un ruolo importante giocherà poi anche il coinvolgimento dei genitori e del territorio, che intendiamo attivare fin da subito. Il giovane che si sente supportato e sostenuto dalla comunità in cui vive, è più predisposto a modificare il proprio stile di vita e quindi a raggiungere gli obiettivi del nostro progetto. I docenti saranno coinvolti in un percorso informativo e formativo sui possibili cambiamenti nella didattica quotidiana per migliorare le abitudini di vita dei ragazzi e aumentare in loro la consapevolezza degli effetti di tali cambiamenti sul proprio benessere fisico e psichico. Crediamo infatti che una buona formazione dei docenti, sia condizione imprescindibile per organizzare le attività didattiche in modo tale da portare agli obiettivi previsti.

Please select up to three topics addressed by your project.

Health and wellbeing

Pedagogy and didactics

Social/environmental responsibility of educational institutions

Participants

EN 25 / 136



Please briefly describe who will take part in the project, including:

- The different groups that will take part in the project activities (e.g. pupils, teachers, other school staff, parents, etc.), including participants who will participate locally.
- How are these groups going to participate?
- If pupils are involved in the project, please specify their age groups.

Note that specific details on selection of participants in Learning, teaching and training activities do not need to be repeated here if they are described in the dedicated section of the form: Learning Teaching Training

"Fit for School-Fit for Life" prevede soprattutto la partecipazione degli alunni e dei docenti delle scuole partner. L'età dei ragazzi va dagli 8 ai 17 anni. La maggior parte degli alunni delle scuole partner sarà coinvolto nelle attività che si svolgeranno presso le proprie scuole, dove si affronteranno nelle varie discipline e in momenti dedicati, le tematiche fondamentali del progetto. Particolare attenzione sarà posta all'inclusione di alunni svantaggiati e disabili.

Ci saranno inoltre gruppi di 4 studenti per ciascuna scuola, accompagnati da due docenti, che parteciperanno a 4 mobilità presso le scuole partner per condividere le informazioni raccolte e i risultati raggiunti nelle proprie scuole.

Durante i due anni di progetto, non solo i coordinatori ma anche tutto il team di docenti delle scuole partner sarà coinvolto nella progettazione, poiché Il tema del "benessere psico-fisico dei ragazzi" verrà affrontato in modo trasversale in tutte le discipline. Già ora nelle scuole candidate i docenti stanno condividendo idee e suggerimenti. Ogni docente darà poi il proprio contributo al raggiungimento degli obiettivi, per quanto concerne la specificità della propria disciplina. Risultati e attività saranno condivisi via Skype con videoconferenze e attraverso la piattaforma eTwinning. Tutti gli organi istituzionali della scuola saranno coinvolti: Collegio dei docenti, Consiglio dell'Istituzione e Consulta dei Genitori. Essi verranno costantemente informati del follow-up del progetto e sollecitati a collaborare per le azioni che potranno supportare attivamente. Saranno coinvolte anche le famiglie degli alunni e non solo per l'accoglienza delle delegazioni degli studenti partner quando verranno in visita durante la mobilità, ma soprattutto nel supportare i propri figli nella partecipazione ed elaborazione delle attività connesse al progetto. Ogni scuola inviterà i genitori ad un primo incontro in cui sarà loro spiegato l'intento del progetto e le sue azioni, per condividere con loro modalità d'azione, intenti ed accogliere le loro proposte. Il contatto con le famiglie sarà mantenuto costante durante i due anni di progetto. In questo modo si cercherà di coinvolgere le famiglie in modo che esse possano rappresentare per i propri figli l'ambito in cui ritrovare e consolidare le ricadute educative connesse al progetto.

Verranno coinvolti anche gli enti istituzionali del territorio come Comuni, Comunità di Valle, Associazioni Sportive e culturali del territorio per il loro supporto fondamentale all'attuazione delle varie attività in loco. Anche la stampa verrà interpellata per la disseminazione di obiettivi e risultati. Giornalisti sia della stampa che della televisione regionali saranno presenti agli eventi moltiplicatori che saranno organizzati (serate informative, interviste ai partecipanti, partecipazione alle competizioni sportive, serate/spettacolo che ogni paese partner organizzerà per il proprio territorio).

Participants with fewer opportunities: does your project involve participants facing situations that make their participation more difficult?	Yes	
How many participants would fall into this category?	40	

EN 26 / 136



Which types of situations are these participants facing?

Disability

Social obstacles

Educational difficulties

Refugees

How will you support these participants so that they will fully engage in the planned activities?

Tutte le scuole partner hanno dichiarato di voler coinvolgere nel progetto alunni svantaggiati. Le categorie coinvolte sono le seguenti:

- 1) Alunni disabili ai sensi della legge 104 (principalmente presenti presso la scuola italiana)
- 2) Alunni BES con difficoltà cognitive di vario tipo
- 3) Alunni svantaggiati socialmente
- 4) Rifugiati

Le strategie individuate per supportare queste categorie di alunni sono le seguenti:

- Supporto di docenti di sostegno specializzati per gli alunni disabili ai sensi della legge 104, sempre comunque in coordinamento con i docenti di disciplina e con il coordinatore di progetto
- Supporto dei docenti di disciplina attraverso la semplificazione dei materiali didattici, l'elaborazione semplice ed essenziale delle informazioni utili alla realizzazione di attività e prodotti, l'aggiustamento di tempi di lavoro e rielaborazione dei compiti richiesti
- Utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi per gli alunni BES
- Affiancamento dei compagni svantaggiati da parte di altri alunni, preparati dai propri docenti a supportare e fornire loro una guida ed un aiuto

Nostro intento è pianificare tutte le attività, prevedendo sempre il coinvolgimento degli alunni svantaggiati, ma nel pieno rispetto dei loro bisogni, dei loro tempi e delle loro potenzialità.

EN 27 / 136



Management

Funds for Project Management and Implementation

Funds for 'Project Management and Implementation' are provided to all Strategic Partnerships based on the number of participating organisations and duration of the project. The purpose of these funds is to cover diverse expenses that any project may incur, such as planning, communication and project management meetings between partners, small scale project materials, virtual cooperation, local project activities, promotion, dissemination and other similar activities not covered by other types of funding. Note that all amounts are expressed in Euros.

Organisation Role	Grant per organisation and per month	Number of Organisations	Grant
Coordinator	500.00 EUR	1	12000.00 EUR
Partner	250.00 EUR	4	24000.00 EUR
Total		5	36000.00 EUR

Project Management and Implementation

EN 28 / 136



Please describe the tasks and responsibilities of each partner school. Explain how you will ensure sound management of the project and good cooperation and communication between partners during its implementation.

La scuola italiana prende in carico il coordinamento del progetto. La coordinatrice italiana, supportata dal Dirigente Scolastico, dal Funzionario Amministrativo e dal team dei docenti del proprio Istituto, dà la propria disponibilità a supportare i partner per tutta la durata del progetto, ricordando loro scadenze, attività da sviluppare ed obiettivi da raggiungere nei tempi stabiliti e cercando di ripondere ad ogni loro richiesta, dopo aver consultato se necessario, le autorità del proprio istituto scolastico e l'Agenzia Nazionale. Si farà inoltre carico di raccogliere periodicamente il feedback delle scuole partner per seguire il follow-up del progetto e valutarne in itinere l'efficacia od eventuali criticità da risolvere, prima di passare alla fase successiva.

La comunicazione tra le scuole partner avverrà principalmente tramite il TwinSpace. In questo spazio di lavoro protetto i partecipanti potranno scambiare foto, video, file ed incontrarsi virtualmente nella chatroom. I docenti e i coordinatori avranno a disposizione anche la Pinnwall di eTwinning, per pubblicare annunci ed informazioni utili all'implementazione del progetto. Si continuerà comunque a far uso anche della posta elettronica e all'occorrenza i coordinatori si metteranno in contatto anche telefonicamente o in videoconferenza. La comunicazione ufficiale tra gli studenti avverrà tramite videoconferenza e tramite la piattaforma eTwinnig. I ragazzi saranno liberi di utilizzare poi altri canali per comunicare tra di loro in modo informale tramite i social networks, come sempre fanno in occasione di gemellaggi.

Le scuole partner hanno già condiviso in Dropbox una mappa concettuale in cui hanno riassunto obiettivi, attività, prodotti e risultati attesi del progetto. Il testo di questa candidatura è stato condiviso più volte con i partner per collaborare alla stesura definitiva.

Ogni scuola coordina le attività relative ad un tema preciso:

Spagna: "Sports in my life-Sports at school"

Italia: "Healthy and fit at school" Cipro: "Healthy eating at school" Austria: "Healthy class enviroment"

Estonia: si farà carico di organizzare l'incontro iniziale e finale dei coordinatori.

Italia, Austria, Spagna e Cipro si faranno carico inoltre di organizzare ciascuna una mobilità breve di 4 alunni e 2 docenti presso i propri Istituti. Oltre ad accogliere ed ospitare le delegazioni straniere, la scuola ospite sarà responsabile dell'organizzazione di una delle 4 fasi dei Giochi Olimpici che verranno disputati durante i due anni di progetto.

9 docenti parteciperanno a delle mobilità brevi presso una delle scuole partner per arricchire la propria professionalità e portare nel proprio istituto nuove strategie che possano favorire l'implementazione del progetto. Tutte le scuole partner ospitano colleghi stranieri e ciascuna è responsabile dell'accoglienza del collega nel proprio istituto, cercando di favorire il contatto con il proprio sistema scolastico e la collaborazione con i propri colleghi.

Please make sure to include all project meetings, events and activities in the section:

EN 29 / 136



How did you choose the project partners? Does your project involve schools that have never previously been involved in a Strategic Partnership? If yes, please explain how the other partners can support them during the project.

Tutte le cinque scuola coinvolte hanno già collaborato a progetti Erasmus+. Alcune scuole hanno molta esperienza ed altre molto meno, come si può evincere dalla presentazione delle singole scuole. Nessuna delle 5 scuole è al primo progetto Erasmus+.

La scuola che ha meno esperienza è sicuramente quella italiana perché noi abbiamo partecipato solo una volta ad un progetto Erasmus+ (2015-2017), collaborando con la scuola austriaca e a quella estone al progetto "Bridges between Borders". Questo progetto ha ricevuto in Italia la Quality Label ed una menzione speciale. Vista l'ottima collaborazione e i risultati molto soddisfacenti del precedente progetto, abbiamo deciso di portare avanti la collaborazione con le due colleghe straniere. Dopo il confronto con i colleghi della propria scuola, abbiamo deciso di proporre un progetto imperniato sul tema dello "stare bene a scuola". Abbiamo subito pensato di proporre ad altre scuole e Twinning questa la nostra idea.

Le colleghe estone ed austriaca avevano in passato lavorato con il collega spagnolo e quello cipriota ad un altro progetto ("Triple A; all about apples") ed hanno proposto di invitare gli ex partner a partecipare al nuovo progetto. Sia la scuola spagnola, che quella cipriota hanno trovato interessante il tema proposto, perché rispondeva ad un bisogno reale e importante dei loro alunni ed hanno subito collaborato, inviando idee e proposte che abbiamo condiviso in un primo brain storming tramite Dropbox.

Siamo così partiti da un brain storming, fino ad arrivare ad un'ipotesi progettuale sempre più dettagliata. Nei mesi di gennaio, febbraio e marzo 2018 ci siamo sentiti tutte le settimane, talvolta anche più volte alla settimana, per condividere ipotesi ed idee ed arrivare ad una proposta il più possibile condivisa. In questo modo abbiamo cominciato a conoscerci meglio e verificato la disponibilità di ogni partecipante ad impegnarsi nel nuovo progetto.

EN 30 / 136



Have you used or do you plan to use eTwinning, School Education Gateway or the Erasmus+ Project Results Platform for preparation, implementation or follow-up of your project? If yes, please describe how.

Già per le precedenti collaborazioni abbiamo utilizzato la piattaforma eTwinning e intendiamo riutilizzarla anche per questo progetto.

Dopo un primo scambio di mail tra i docenti partner e dopo aver concordato ufficialmente la collaborazione tra le 5 scuole, siamo passati a condividere idee e proposte in Dropbox. E' questo lo strumento che ci ha permesso di fare un primo brain-storming, scegliere con i nostri alunni e collaboratori il titolo del progetto e definire una mappa concettuale condivisa che sintetizzasse in uno schema ordinato priorità selezionate, attività, obiettivi e risultati attesi.

Abbimo già inviato la richiesta di registrazione del progetto in eTwinning. In caso di approvazione passeremo subito dopo all'attivazione del TwinSpace, dove saranno raccolti tutti i materiali e le informazioni utili alla preparazione, all'implementazione e alla valutazione in itinere del progetto. Utilizzeremo i seguenti strumenti:

- 1) Videoconferenza; sono previste almeno 4 videoconferenze durante le quali le scuole partner si scambieranno informazioni e proposte sulle tematiche stabilite o voteranno online le proposte più interessanti dei ragazzi. Le videoconferenze sono momenti molto forti per i ragazzi che incontrano virtualmente i compagni stranieri. Rappresentano la fase finale di una lunga preparazione in classe e stimolano i ragazzi a preparare i materiali da esporre con molta cura e migliorare il loro inglese per esprimersi in modo adeguato.
- 2) Archivio di file, immagini e video; tutto ciò che viene prodotto e che documenta le varie fasi del progetto, viene raccolto nel TwinSpace in modo che si possa rivedere e condividere da tutti i partecipanti. I ragazzi e i docenti riceveranno un account e una password per poter accedere e consultare i materiali archiviati che documentano il follow-up del progetto.
- 3) Forum; per condividere opinioni e considerazioni tra docenti ed alunni.
- 5) Chatroom: per comunicare in modo veloce ed efficace ed incontrare virtualmente i partner.
- 6) TwinMail; per comunicare attraverso la piattaforma protetta messa a disposizione del progetto
- 7) Per costruire assieme alcuni dei prodotti come ad esempio il testo teatrale sul disagio giovanile, che vede la scuola austriaca inizare la storia, portata poi avanti a turno da ognuna delle altre scuole partner ed arrivare alla fine a scegliere assieme il finale.

EN 31 / 136



List of Activities

Do you plan to include transnational learning, teaching or training activities in your project?

Yes

EN 32 / 136



Please describe the practical arrangements for the planned Learning, Teaching and Training activities. How will you select, prepare and support the participants, and ensure their safety?

Obiettivo principale del progetto è coinvolgere la maggior parte degli alunni e dei docenti delle scuole partner in tutti i Project events. Alcuni di loro saranno coinvolti nelle mobilità.

SHORT-TERM EXCHANGES OF GROUPS OF PUPILS

Gruppi di 4 alunni e 2 docenti di ciascuna scuola parteciperanno ad un soggiorno breve presso 4 delle scuole partner. I ragazzi che parteciperanno ai soggiorni di breve termine presso le scuole partner saranno selezionati tra coloro che esprimono il desiderio di partecipare, una buona competenza in lingua inglese, la capacità di comunicare e collaborare. Gli studenti saranno anche selezionati in base all'interesse, alla collaborazione e al senso di responsabilità e affidabilità dimostrati. Per quanto possibile, si cercherà di coinvolgere nella mobilità alunni svantaggiati e disabili, nel rispetto dei loro bisogni e tempi e solo dopo aver verificato la possibilità di garantire loro sicurezza e il supporto adeguato per tutto il soggiorno.

I due docenti accompagnatori saranno il coordinatore del progetto, accompagnato da uno dei colleghi del team che ha seguito i lavori preparatori del gruppo. Prima del viaggio gli studenti selezionati e le loro famiglie saranno informati sul programma del soggiorno all'estero, riceveranno tutte le informazioni logistiche e organizzative necessarie circa il viaggio e il soggiorno. Il viaggio sarà organizzato dal docente coordinatore della propria scuola, mentre vitto, alloggio e attività didattiche durante il soggiorno saranno organizzati dalla scuola ospite. Saranno date tutte le informazioni necessarie agli studenti e alle famiglie per mettersi in contatto con i docenti accompagnatori durante il soggiorno all'estero in caso d'emergenza. Prima della partenza i ragazzi si prepareranno con i docenti per incontrare i partner e presentare loro i prodotti elaborati e i risultati raccolti nella propria scuola. I docenti coordinatori della scuola ospite informeranno le autorità competenti per garantire la sicurezza e la copertura assicurativa di tutti i partecipanti durante il soggiorno presso il proprio istituto.

SHORT-TERM JOINT STAFF TRAINING EVENTS

I docenti, che si sono resi disponibili a coordinare il progetto, si incontreranno in due occasioni; nella fase iniziale e in quella finale del progetto. Altri docenti parteciperanno singolarmente alla mobilità breve per condividere nuove strategie didattiche utili al raggiungimento degli obiettivi. I docenti che partecipano a questa seconda tipologia di mobilità, sono stati selezionati sulla base del loro interesse ad approfondire le tematiche del progetto, e della disponibilità delle scuole partner di acoglierli.

L'accoglienza e le attività da realizzarsi durante i soggiorni dei docenti saranno a carico della scuola ospite, così come la responsabilità della sicurezza e della copertura assicurativa dei partecipanti.

In case you plan to include learning, teaching or training activities please encode them here.

EN 33 / 136



ID	Leading Organisation	Activity Type	Field	No. of Participants	Grant
C1	Instituto Secular "Hijas de la Natividad de María" - CPR Nuestra Sra del Carmen (944848386)	Short-term exchanges of groups of pupils	SCHOOLS	16	21072.00 EUR
C2	Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna (931201553)	Short-term exchanges of groups of pupils	SCHOOLS	16	18972.00 EUR
C3	HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED (947013814)	Short-term exchanges of groups of pupils	SCHOOLS	16	22092.00 EUR
C4	Neue Mittelschule Haiming (947003629)	Short-term exchanges of groups of pupils	SCHOOLS	16	18972.00 EUR
C5	Ridala Põhikool (945159077)	Short-term joint staff training events	SCHOOLS	4	3814.00 EUR
C6	Ridala Põhikool (945159077)	Short-term joint staff training events	SCHOOLS	4	3814.00 EUR
C 7	Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna (931201553)	Short-term joint staff training events	SCHOOLS	1	1102.00 EUR
C8	HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED (947013814)	Short-term joint staff training events	SCHOOLS	1	1102.00 EUR
C9	Neue Mittelschule Haiming (947003629)	Short-term joint staff training events	SCHOOLS	1	922.00 EUR
C10	Instituto Secular "Hijas de la Natividad de María" - CPR Nuestra Sra del Carmen	Short-term joint staff training events	SCHOOLS	1	1017.00 EUR

EN 34 / 136



	(944848386)				
C11	HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED (947013814)	Short-term joint staff training events	SCHOOLS	1	1102.00 EUR
C12	Neue Mittelschule Haiming (947003629)	Short-term joint staff training events	SCHOOLS	1	1017.00 EUR
C13	Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna (931201553)	Short-term joint staff training events	SCHOOLS	1	1017.00 EUR
C14	Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna (931201553)	Short-term joint staff training events	SCHOOLS	1	1102.00 EUR
C15	Ridala Põhikool (945159077)	Short-term joint staff training events	SCHOOLS	1	1102.00 EUR

Activity Details (C1)			
Field	Activity Type		
SCHOOLS	Short-term exchanges of groups of pupils		
Activity Title			
Sports in my Life - Sports at school			
Leading Organisation	Participating Organisations		
Instituto Secular "Hijas de la Natividad de María" - CPR Nuestra Sra del Carmen	Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna Neue Mittelschule Haiming Ridala Põhikool HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED		

EN 35 / 136



Starting Period	Duration (days)	Country of Venue
02-2019	7	Spain

Description of the activity:

- Describe the content, methodology and expected results of the activity.
- How is it going to be related to or integrated with the normal activities of the involved schools?

Durante questa prima mobilità, i ragazzi partecipanti presenteranno ai partner i prodotti realizzati e i risultati raccolti sul tema "Sport in my Life – Sport at School" nella propria scuola d'origine. Prima del viaggio infatti tutte le scuole partner lavoreranno con gli alunni tramite interviste, incontri con esperti e le associazioni sportive del proprio territorio. Saranno condotte ricerche sugli sport più praticati a livello locale e sullo sport nazionale. I ragazzi faranno una ricerca anche su nuove pratiche sportive proposte nel proprio territorio e sulle manifestazioni sportive più originali e creative. Durante la mobilità i ragazzi, dopo aver illustrato ai partner e condiviso con loro quanto imparato e raccolto nella propria scuola, creeranno assieme uno "Wallpaper" sul tema del soggiorno, che verrà esposto nell'atrio della scuola spagnola. Tutte le fasi di preparazione e presentazione del wallpaper saranno documentate e condivise pubblicamente.

Durante questa prima mobilità i ragazzi voteranno il "LOGO" del progetto tra le 3 proposte che ogni scuola partner avrà elaborato nel proprio istituto. Il Logo prescelto sarà riportato su tutte le pubblicazioni, sul sito web e sullo TwinSpace, sulle magliette di rappresentanza dei ragazzi e su tutti i prodotti elaborati; diverrà così l'icona ufficiale del progetto.

La scuola ospite sarà inoltre responsabile dell'organizzazione della prima fase dei "Giochi Olimpici" che vedrà impegnate le squadre dei 5 paesi in giochi e attività che mettano a confronto più le abilità, il Fair Play, gli stili di vita sani e corretti e l'affiatamento all'interno della squadra, che non l'allenamento e la prestanza fisica. Questi nostri "Giochi Olimpici" verranno disputati in manches, una manche per ogni mobilità; l'ultima mobilità concluderà i "Giochi Olimpici" e si premierà la squadra che avrà ottenuto il miglior punteggio.

Le attività proposte dalla scuola partner prevedono l'accoglienza degli studenti stranieri in alcune delle proprie classi per praticare sport assieme, incontrare esperti del territorio sulle tematiche legate al focus del soggiorno e partecipazione ad eventi. Gruppi scelti di alunni della scuola ospite collaboreranno con gli alunni stranieri e in gruppi di lavoro misti, creeranno assieme degli spot pubblicitari, fumetti o fotostories a favore di una pratica sportiva corretta e rispettosa di valori quali l'onestà, il rispetto verso se stessi e l'avversario, il fair play.

Al termine della prima mobilità, la scuola spagnola si farà carico di valutare l'iniziativa tramite questionari che verranno distribuiti ai ragazzi e ai docenti. Farà sintesi delle valutazioni raccolte e fornirà alla coordinatrice italiana ed ai partner i risultati del feeedback.

EN 36 / 136



How is participation in this activity going to benefit the involved participants?

I partecipanti avranno occasione di conoscere e scoprire la cultura del paese ospite e delle scuole partner, che incontrano per la prima volta. Tutti gli alunni coinvolti potranno utilizzare la lingua inglese in un contesto comunicativo reale e coinvolgente, nell'ottica di un apprendimento linguistico olistico. Il contatto con coetanei stranieri e la condivisione di momenti di attività sportiva e di creazione artistica, auspichiamo possano avvicinare le distanze geografiche e culturali tra i ragazzi e far sperimentare loro il senso di appartenenza ad una comunità che oltrepassa i confini del proprio paese e assume una dimensione europea.

Flows

ID	Organisation / Country	Distance Band	Duration (days)	No. of Participants	Gra	ant
1	Ridala Põhikool / Estonia	2000-2999 km	0		4	5268.00 EUR
2	Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna / Italy	500-1999 km	0		4	4758.00 EUR
3	HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED / Cyprus	3000-3999 km	0		4	6288.00 EUR
4	Neue Mittelschule Haiming / Austria	500-1999 km	0		4	4758.00 EUR

Flow 1, Activity (C1 - Sports in my Life - Sports at school)

Organisation / Country	Country of Venue
Ridala Põhikool / Estonia	Spain

EN 37 / 136



No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
4	2	6

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
2000-2999 km	6	360.00 EUR	2160.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4		406.00 EUR	1624.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR
Total Individual Support Grant			3108.00 EUR

Flow 2, Activity (C1 - Sports in my Life - Sports at school)

EN 38 / 136



Organisation / Country		Country of Venue		
Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna / Italy		Spain		
No. of Participants	No. of Accompanying P teachers accompanying		Total No. of Participants and accompanying persons	
4	2		6	

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	6	275.00 EUR	1650.00 EUR

Individual Support

	-		
No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4		406.00 EUR	1624.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR
Total Individual Support Grant			3108.00 EUR

EN 39 / 136



Flow 3, Activity (C1 - Sports in my Life - Sports at school)					
Organisation / Country		Country of Venue			
HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED / Cyprus		Spain			
No. of Participants	No. of Accompanying Peters accompanying	,	Total No. of Participants and accompanying persons		
4	2		6		

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
3000-3999 km	6	530.00 EUR	3180.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4		406.00 EUR	1624.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR
Total Individual Support Grant			3108.00 EUR

EN 40 / 136



Flow 4, Activity (C1 - Sports in my Life - Sports at school)					
Organisation / Country		Country of Venue			
Neue Mittelschule Haiming / Austria		Spain			
No. of Participants No. of Accompanying Potenthal teachers accompanying		`	Total No. of Participants and accompanying persons		
4	2		6		

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	6	275.00 EUR	1650.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4		406.00 EUR	1624.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR

EN 41 / 136



Total Individual Support Grant	3108.00 EUR
--------------------------------	-------------

Activity Budget	
Budget Items	Grant
Travel	8640.00 EUR
Individual Support	12432.00 EUR

Activity Details (C2)	
Field	Activity Type
SCHOOLS	Short-term exchanges of groups of pupils
Activity Title	
Healthy and Fit at School	
Leading Organisation	Participating Organisations
Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna	Neue Mittelschule Haiming Ridala Põhikool Instituto Secular "Hijas de la Natividad de María" - CPR Nuestra Sra del Carmen HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED

EN 42 / 136



Starting Period	Duration (days)	Country of Venue
05-2019	7	Italy

Description of the activity:

- Describe the content, methodology and expected results of the activity.
- How is it going to be related to or integrated with the normal activities of the involved schools?

Questa seconda mobilità ha lo scopo di far riflettere i ragazzi sull'importanza dell'attività fisica e della sua ricaduta benefica sulla nostra salute ed i i ragazzi saranno inviati a trovare strategie per cominciare a modificare le proprie abitudini proprio a scuola, nella speranza che poi possano trasferirle anche nel proprio tempo libero.

Prima della mobilità i docenti lavorano nel proprio istituto, coinvolgendo il maggior numero di ragazzi, sull'importanza di introdurre più attività fisica a scuola. Saranno invitati nelle scuole esperti di psicomotricità che spiegheranno ai ragazzi quali siano le posture corrette da tenere quando si sta a scuola o si studia, si creeranno gruppi di lavoro che propongano brevi e semplici esercizi fisici o giochi di movimento da fare prima o alla fine di ogni lezione per muoversi e scaricare la tensione. Nel periodo precedente la mobilità, gli alunni, i docenti e i genitori saranno esortati a partecipare alla manifestazione "10.000 passi al giorno, tolgono il medico di torno". Con l'ausilio di un contapassi, facilmente reperibile scaricando un App sul proprio cellulare, ogni partecipante potrà registrare su apposito cartellone appeso nell'atrio della scuola, quanti passi riesce a fare al giorno. Durante il soggiorno in Italia i ragazzi, dopo aver confrontato con i partner il numero complessivo dei passi fatti e le idee di giochi/esercizi di movimento da introdurre a lezione, creeranno uno wallpaper per l'atrio, dove potranno documentare l'attività svolta presso la propria scuola. Infine, assieme, elaboreranno un "Exercise Calender"; dovranno scegliere per ogni mese degli esercizi fisici da fare in classe prima o dopo le lezioni. Saranno scelti assieme democraticamente i 12 esercizi più interessanti per i ragazzi e poi si dovrà passare concretamente alla realizzazione delle foto da stampare sui calendari per il 2020 che poi saranno distribuiti in tutte le classi. Durante il soggiorno in Italia saranno coinvolti il maggior numero dei nostri alunni, a seconda dell'attività che verrà organizzata. Le normali attività didattiche della scuola media saranno parzialmente sospese e tutta la settimana saranno proposte attività attinenti alla tematica del soggiorno, che coinvolgano talvolta anche gli alunni della scuola elementare e dell'infanzia: giochi di movimento, incontri con esperti, lavori di gruppo, pratica degli sport locali più comuni. Sarà giocata inoltre la seconda manche dei nostri "Giochi olimpici" In Italia verranno proposti giochi di squadra in cui i ragazzi saranno mesi nella condizione di giocare come "disabili" o meglio "diversamente abili"; dovranno eseguire i giochi ad esempio bendati, oppure giocare a basket su sedia a rotelle. Nell'organizzazione dei giochi, saremo affiancati da associazioni che difendono il diritto dello sport per tutti. Al termine della mobilità, la scuola italiana si farà carico di valutare l'iniziativa tramite questionari che poi condividerà con i partner.

EN 43 / 136



How is participation in this activity going to benefit the involved participants?

I partecipanti stranieri avranno occasione di conoscere e scoprire la cultura italiana e approfondire la conoscenza degli studenti e dei docenti delle scuole partner. Il contesto internazionale del progetto, stimola i ragazzi a confrontarsi con culture diverse, ad imparare a rispettarle e comprenderle. La mobilità internazionale contribuisce alla costruzione nei giovani di un'identità europea, che se non si sperimenta in prima persona, rimane fittizia e superficiale.

Tutti gli alunni coinvolti potranno utilizzare la lingua inglese e tedesca in un contesto comunicativo reale e coinvolgente, nell'ottica di un apprendimento linguistico olistico. Lavorando assieme allo "Exercise Calender", gli stundenti dovranno confrontare le loro idee, discutere e selezionare quelle più interessanti. Si dovranno mettere in gioco fisicamente per fare delle foto da stampare sul calendario che poi vedranno appeso nelle proprie classi. Auspichiamo inoltre che quanto appreso in questa occasione possa veramente essere interiorizzato dai ragazzi ed applicato nella loro vita quotidiana.

Flows

ID	Organisation / Country	Distance Band	Duration (days)	No. of Participants	Gran	nt
1	HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED / Cyprus	2000-2999 km	0		4	5268.00 EUR
2	Instituto Secular "Hijas de la Natividad de María" - CPR Nuestra Sra del Carmen / Spain	500-1999 km	0		4	4758.00 EUR
3	Neue Mittelschule Haiming / Austria	100-499 km	0		4	4188.00 EUR
4	Ridala Põhikool / Estonia	500-1999 km	0		4	4758.00 EUR

Flow 1, Activity (C2 - Healthy and Fit at School)

EN 44 / 136



Organisation / Country		Country of Venue	
HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED / Cyprus		Italy	
No. of Participants	No. of Accompanying P teachers accompanying		Total No. of Participants and accompanying persons
4	2		6

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
2000-2999 km	6	360.00 EUR	2160.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4		406.00 EUR	1624.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR
Total Individual Support Grant			3108.00 EUR

EN 45 / 136



Flow 2, Activity (C2 - Healthy and Fit at School)					
Organisation / Country		Country of Venue			
Instituto Secular "Hijas de la Natividad de María" - CPR Nuestra Sra del Carmen / Spain		Italy			
No. of Participants	No. of Accompanying P teachers accompanying	` -	Total No. of Participants and accompanying persons		
4	2		6		

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	6	275.00 EUR	1650.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4		406.00 EUR	1624.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR
Total Individual Support Grant		31	

EN 46 / 136



Flow 3, Activity (C2 - Healthy and Fit at School)				
Organisation / Country		Country of Venue		
Neue Mittelschule Haiming / Austria		Italy		
No. of Participants	No. of Accompanying Patenchers accompanying	,	Total No. of Participants and accompanying persons	
4	2		6	

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
100-499 km	6	180.00 EUR	1080.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4		406.00 EUR	1624.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR

EN 47 / 136



Total Individual Support Grant	3108.00 EUR
--------------------------------	-------------

Flow 4, Activity (C2 - Healthy and Fit at School)				
Organisation / Country Country Country				
Ridala Põhikool / Estonia		Italy		
No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)		Total No. of Participants and accompanying persons	
4	2		6	

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	6	275.00 EUR	1650.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4		406.00 EUR	1624.00 EUR

EN 48 / 136



No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR
Total Individual Support Grant			3108.00 EUR

Activity Budget		
Budget Items	Grant	
Travel	6540.00 EUR	
Individual Support	12432.00 EUR	

Activity Details (C3)	
Field	Activity Type
SCHOOLS	Short-term exchanges of groups of pupils
Activity Title	
Healthy Eating at School	

EN 49 / 136



Leading Organisation		Participating Organisations	
HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED		Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna Neue Mittelschule Haiming Ridala Põhikool Instituto Secular "Hijas de la Natividad de María" - CPR Nuestra Sra del Carmen	
Starting Period Duration (days)			Country of Venue
11-2019 7			Cyprus

EN 50 / 136



Description of the activity:

- Describe the content, methodology and expected results of the activity.
- How is it going to be related to or integrated with the normal activities of the involved schools?

La terza mobilità è organizzata attorno alla tematica delle sane abitudini alimentari; l'incremento dell'attività fisica e l'introduzione di una sana dieta sono alla base di un'efficace educazione alla salute. Nei mesi precedenti alla mobilità i ragazzi avranno condotto nelle rispettive scuole interviste e ricerche su quale possa essere una dieta sana nell'adolescenza. Avranno inoltre indagato sulla provenienza del cibo che abitualmente comprano e imparato a leggere attentamente le etichette dei prodotti di maggior consumo. Avranno elaborato materiali e attivato iniziative nelle proprie scuole per sensibilizzare la comunità su questa tematica.

Durante la mobilità i ragazzi potranno mettere a confronto i risultati delle loro inchieste ed analisi, nonché esporre ai partner le proprie abitudini alimentari a scuola. Verrà elaborato un nuovo wallpaper per la scuola ospite, dove i vari team potranno documentare quando e cosa mangiano/bevono a scuola.

I ragazzi saranno invitati a creare assieme un gioco da tavolo per tutta la famiglia proprio sul tema dell'educazione alimentare. Saranno inoltre invitati a creare in lingua inglese quiz online (www.quizziz.com) per i compagni di scuola rimasti a casa sui principi basilari dell'Educazione Alimentare. Il gioco potrà essere inoltre giocato a squadre nella funzione "live" e permette ai ragazzi di imparare nozioni importanti per la loro salute attraverso le nuove tecnologie in modo accattivante e ludico.

Durante il soggiorno i ragazzi saranno anche sollecitati ad individuare un paio di proposte educative da fare ai compagni di scuola per incentivare l'assunzione di una sana alimentazione. Le proposte risultate più attraenti saranno poi portate nei paesi d'origine e attivate nelle proprie scuole. Noi docenti pensiamo ad esempio ad un gioco: chi porta una merendina sana a scuola per metà mattina, riceve un punteggio. I punteggi dei vari alunni saranno sommati e la nazione che riuscirà nel tempo stabilito a totalizzare il punteggio più alto, riceverà una menzione speciale durante le premiazioni che avverranno alla fine della quarta mobilità degli studenti. Noi docenti vogliamo lasciare liberi i ragazzi di sviluppare la propria creatività e cercheremo di guidarli nel lavoro di gruppo ma aperti ad accogliere le loro idee ed aiutarli a confrontarle, selezionando quelle più efficaci. Durante questa terza mobilità, verrà disputata la terza manche dei "Giochi Olimpici".

Anche la scuola di Cipro prevede di interrompere parzialmente le attività scolastiche usuali per quella settimana, coinvolgendo il maggior numero di ragazzi, a seconda dell'attività proposta. Ai Giochi Olimpici parteciperà tutta la scuola, alla creazione del gioco da tavolo e del quiz online, parteciperà un gruppo più ristretto. Tutte le attività saranno svolte con la modalità del cooperative learning.

Al termine della terza mobilità, la scuola cipriota si farà carico di valutare l'iniziativa tramite questionari che poi condividerà con i partner.

EN 51 / 136



How is participation in this activity going to benefit the involved participants?

I partecipanti stranieri avranno occasione di conoscere e scoprire la cultura del paese ospite e approfondire la conoscenza dei partner europei. Anche in questo caso l'utilizzo della lingua inglese per comunicare, il contatto con coetanei stranieri e la condivisione di momenti di attività sportiva e di gioco, auspichiamo possano avvicinare le distanze geografiche e culturali tra i ragazzi e far sperimentare loro il senso di appartenenza ad una comunità che oltrepassa i confini del proprio paese e assume una dimensione europea. L'intento inoltre dei docenti è quello di trasmettere principi di educazione alimentare che i ragazzi possano interiorizzare, farli propri e portarli con séanche fuori dalla scuola.

Flows

ID	Organisation / Country	Distance Band	Duration (days)	No. of Participants	Gra	nt
1	Instituto Secular "Hijas de la Natividad de María" - CPR Nuestra Sra del Carmen / Spain	3000-3999 km	0		4	6288.00 EUR
2	Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna / Italy	2000-2999 km	0		4	5268.00 EUR
3	Neue Mittelschule Haiming / Austria	2000-2999 km	0		4	5268.00 EUR
4	Ridala Põhikool / Estonia	2000-2999 km	0		4	5268.00 EUR

Flow 1, Activity (C3 - Healthy Eating at School)			
Organisation / Country	Country of Venue		
Instituto Secular "Hijas de la Natividad de María" - CPR Nuestra Sra del Carmen / Spain	Cyprus		

EN 52 / 136



No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
4	2	6

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
3000-3999 km	6	530.00 EUR	3180.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4 406.0		406.00 EUR	1624.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR
Total Individual Support Grant			3108.00 EUR

Flow 2, Activity (C3 - Healthy Eating at School)

EN 53 / 136



Organisation / Country		Country of Venue	
Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna / Italy		Cyprus	
No. of Participants	No. of Accompanying P teachers accompanying		Total No. of Participants and accompanying persons
4	2		6

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
2000-2999 km	6	360.00 EUR	2160.00 EUR

Individual Support

	-			
No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)	
4		406.00 EUR	1624.00 EUR	
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)	
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR	
Total Individual Support Grant			3108.00 EUR	

EN 54 / 136



Flow 3, Activity (C3 - Healthy Eating at School)				
Organisation / Country		Country of Venue		
Neue Mittelschule Haiming / Austria		Cyprus		
No. of Participants No. of Accompanying Potenthal teachers accompanying			Total No. of Participants and accompanying persons	
4	2		6	

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
2000-2999 km	6	360.00 EUR	2160.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4		406.00 EUR	1624.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2 7		742.00 EUR 1484.00 E	
Total Individual Support Grant			3108.00 EUR

EN 55 / 136



Flow 4, Activity (C3 - Healthy Eating at School)					
Organisation / Country		Country of Venue			
Ridala Põhikool / Estonia		Cyprus			
No. of Participants No. of Accompanying Potenthal teachers accompanying			Total No. of Participants and accompanying persons		
4	2		6		

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
2000-2999 km	6	360.00 EUR	2160.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4		406.00 EUR	1624.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR

EN 56 / 136



Total Individual Support Grant	3108.00 EUR
--------------------------------	-------------

Activity Budget	
Budget Items	Grant
Travel	9660.00 EUR
Individual Support	12432.00 EUR

Activity Details (C4)	
Field	Activity Type
SCHOOLS	Short-term exchanges of groups of pupils
Activity Title	
Healthy Class Enviroment	
Leading Organisation	Participating Organisations
Neue Mittelschule Haiming	Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna Ridala Põhikool Instituto Secular "Hijas de la Natividad de María" - CPR Nuestra Sra del Carmen HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED

EN 57 / 136



Starting Period	Duration (days)	Country of Venue
05-2020	7	Austria

Description of the activity:

- Describe the content, methodology and expected results of the activity.
- How is it going to be related to or integrated with the normal activities of the involved schools?

Questa quarta ed ultima mobilità per gli studenti avrà come tema: Healthy Class Enviroment. In patria i ragazzi avranno lavorato con i propri docenti sulla tematica delle dipendenze e i rischi per la salute nell'adolescente oggi e l'adulto di domani. Altro tema importante di questa quarta fase, è quello del bullismo. Saranno invitati esperti per la prevenzione delle dipendenze e una riflessione sul fenomeno del bullismo. Con l'aiuto di esperti, i ragazzi avranno cercato di analizzare quali possano essere le cause che spingono un giovane a comportamenti dannosi per la propria salute e a subire o rendersi colpevole di atti di bullismo. I ragazzi avranno anche riflettuto sul fenomeno della violenza sulle donne e portato le proprie esperienze personali a scuola e a casa.

I ragazzi avranno anche sperimentato corsi di autodifesa con l'ausilio di eperti del settore, avvicinandosi così a pratiche sportive nuove. Coordinati dalla scuola autriaca, gli studenti di tutte le cinque scuole avranno in patria elaborato una parte di un testo teatrale che ha come soggetto la storia di un/una giovane che deve affrontare un periodo di disagio. La scuola austriaca avrà scritto la prima parte della storia sulla piattaforma eTwinning, che verrà continuata poi da quella estone, in seguito da quella spagnola, seguita dalla scuola cipriota ed infine dalla scuola italiana. Il testo sarà costruito man mano in lingua inglese sulla piattaforma eTwining; il finale sarà scelto assieme con votazione online dai ragazzi assieme di tutte le 5 scuole.

Durante la mobilità le scuole partner potranno confrontare i risultati delle loro ricerche e documentarle nel wallpaper, da appendere nell'atrio della scuola autriaca. Con il supporto di esperti, i ragazzi dovranno collaborare in gruppo per mettere in scena il testo teatrale, risultato della cooperazione internazionale online. La scelta delle parti da recitare e dei protagonisti, avverrà online in patria.

Verrà inoltre disputata l'ultima manche dei Giochi Olimpici. Seguirà l'organizzazione dell'evento finale con invito a tutta la comunità, durante il quale verranno premiate le molte iniziative realizzate; la squadra vincente dei Giochi Olimpici, la scuola partner che ha totalizzato più passi ed infine verrà rappresentato il testo teatrale scritto dai ragazzi. Verrà proposto al pubblico, collegandosi con il proprio smartphone, di giocare in diretta al quizziz creato durante la mibilità a Cipro. La scuola austriaca avrà coordinato prima della mobilità i propri alunni, nella creazione e/o predisposizione delle scenografie, degli oggetti di scena e delle musiche.

Al termine della quarta mobilità, la scuola austriaca si farà carico di valutare l'iniziativa tramite questionari che poi condividerà con i partner.

EN 58 / 136



How is participation in this activity going to benefit the involved participants?

I partecipanti stranieri avranno occasione di conoscere e scoprire la cultura del paese ospite e approfondire la conoscenza dei partner. Anche in questo caso l'utilizzo della lingua inglese per comunicare, il contatto con coetanei stranieri e la condivisione di momenti di attività sportiva e di gioco, auspichiamo possano avvicinare le distanze geografiche e culturali tra i ragazzi e far sperimentare loro il senso di appartenenza ad una comunità che oltrepassa i confini del proprio paese e assume una dimensione europea. I ragazzi potranno avvicinarsi, con il supporto dei docenti e di esperti, alle tematiche molto delicate del disagio giovanile, per imparare ad affrontarlo in modo lucido e consapevole. Avranno inoltre sperimentato una metodologia collaborativa nuova; creare un testo assieme a coetanei europei grazie all'uso delle TIC.

Flows

ID	Organisation / Country	Distance Band	Duration (days)	No. of Participants	Gra	nt
1	HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED / Cyprus	2000-2999 km	0		4	5268.00 EUR
2	Instituto Secular "Hijas de la Natividad de María" - CPR Nuestra Sra del Carmen / Spain	500-1999 km	0		4	4758.00 EUR
3	Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna / Italy	100-499 km	0		4	4188.00 EUR
4	Ridala Põhikool / Estonia	500-1999 km	0		4	4758.00 EUR

Flow 1, Activity (C4 - Healthy Class Environment)

EN 59 / 136



Organisation / Country		Country of Venue	
HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED / Cyprus		Austria	
No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)		Total No. of Participants and accompanying persons
4	2		6

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
2000-2999 km	6	360.00 EUR	2160.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4		406.00 EUR	1624.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR
Total Individual Support Grant			3108.00 EUR

EN 60 / 136



Flow 2, Activity (C4 - Healthy Class Enviroment)				
Organisation / Country		Country of Venue		
Instituto Secular "Hijas de la Natividad de María" - CPR Nuestra Sra del Carmen / Spain		Austria		
No. of Participants	No. of Accompanying Peters accompanying	` •	Total No. of Participants and accompanying persons	
4	2		6	

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	6	275.00 EUR	1650.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4		406.00 EUR	1624.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR
Total Individual Support Grant		3108	

EN 61 / 136



Flow 3, Activity (C4 - Healthy Class Enviroment)				
Organisation / Country		Country of Venue		
Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna / Italy		Austria		
No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)		Total No. of Participants and accompanying persons	
4	2		6	

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
100-499 km	6	180.00 EUR	1080.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4		406.00 EUR	1624.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR

EN 62 / 136



Total Individual Support Grant	3108.00 EUR
--------------------------------	-------------

Flow 4, Activity (C4 - Healthy Class Enviroment)				
Organisation / Country		Country of Venue		
Ridala Põhikool / Estonia		Austria		
No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)		Total No. of Participants and accompanying persons	
4	2		6	

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	6	275.00 EUR	1650.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
4		406.00 EUR	1624.00 EUR

EN 63 / 136



No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
2	7	742.00 EUR	1484.00 EUR
Total Individual Support Grant			3108.00 EUR

Activity Budget	
Budget Items	Grant
Travel	6540.00 EUR
Individual Support	12432.00 EUR

Activity Details (C5)		
Field	Activity Type	
SCHOOLS	Short-term joint staff training events	
Activity Title		
Primo incontro di coordinamento tra i docenti delle scuole partner		

EN 64 / 136



Leading Organisation		Participating Organisations	
Ridala Põhikool		Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna Neue Mittelschule Haiming Instituto Secular "Hijas de la Natividad de María" - CPR Nuestra Sra del Carmen HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED	
Starting Period Duration (days)			Country of Venue
10-2018	6		Estonia

EN 65 / 136



Description of the activity:

- Describe the content, methodology and expected results of the activity.
- How is it going to be related to or integrated with the normal activities of the involved schools?

Il primo incontro tra i docenti partner si terrà in Estonia in ottobre 2018 e verrà organizzato dalla scuola estone. Dopo la condivisione online di attività, obiettivi e priorità del progetto, è necessario che i coordinatori si incontrino di persona per definire nel dettaglio le varie fasi progettuali. Il team è composto da due gruppi di docenti che hanno collaborato in passato a progetti diversi; il team nel suo insieme però non ha mai lavorato assieme. Alcuni dei coordinatori non si sono mai incontrati prima. Questo incontro di coordinamento è importante proprio perché tramite il contatto personale tra i docenti coinvolti, si può approfondire la conoscenza reciproca e stabilire strategie di lavoro. Ogni scuola partner sarà rappresentata dal proprio coordinatore ed assieme il team dei coordinatori cercherà di conciliare modalità, tempi organizzativi e di lavoro differenti dei vari paesi. La coordinatrice della scuola italiana si farà carico di preparare l'incontro, fornendo ai colleghi un timetable con un elenco dettagliato di obietti, attività e risultati da concretizzare con rispettiva scansione temporale. Gli accordi di massima sono già stati presi ma serve declinarli nella realtà di ciacuna scuola e conciliare le fasi di attuazione del progetto con le necessità e i tempi diversi di ciascun sistema scolastico.

Il soggiorno in Estonia, organizzato dalla scuola partner di questa nazione, avrà anche lo scopo di presentare il sistema scolastico estone e mostrare alcune strategie didattiche utilizzate con i propri alunni per l'Educazione Fisica e l'Educazione Alimentare, temi portanti del progetto "Fit for School - Fit for Life". La scuola estone, che ogni anno organizza una "Healthy Week, presenterà ai partner l'evento e le modalità di lavoro adottate all'interno della scuola per realizzarlo. Questo argomento ci è parso utile data la tematica del progetto e l'assenza di iniziative simili nella maggior parte delle scuole partner. Quella estone si propone come una buona pratica da condividere che può dare suggerimenti agli altri coordinatori, da riportare poi nelle scuole di provenienza.

Nel corso dei 4 giorni di soggiorno presso la scuola estone, i coordinatori condivideranno gli strumenti e i momenti di valutazione in itinere del progetto.

Durante questo primo incontro il team di coordinatori incontrerà degli esperti di psicomotricità ed in particolare si proporrà una formazione specifica, anche per i docenti della scuola estone, per includere studenti con disturbi motori nei programmi di Educazione Fisica e di riflesso, anche in molte delle attività che il nostro progetto si propone di realizzare.

Al termine dell'incontro ai coordinatori sarà chiesto di compilare un modulo di valutazione per misurare l'efficacia delle proposte, l'utilità dell'inizativa e l'organizzazione dell'incontro.

EN 66 / 136



How is participation in this activity going to benefit the involved participants?

I 5 coordinatori, unici partecipanti alla mobilità, potranno conoscersi personalmente e confermare la relazione di reciproca fiducia costruita a distanza nei mesi precedenti la candidatura. Potranno definire in modo più puntuale le fasi del progetto e prendere accordi più precisi, sentite le richieste e le esigenze di tutti gli istituti scolastici coinvolti. Potranno, partendo dagli spunti di riflessione offerti durante l'incontro, riflettere e confrontarsi sulle strategie più efficaci per realizzare quanto dichiarato nella candidatura.

Ne consegue che al ritorno nelle proprie scuole, i coordinatori potranno informare i colleghi in modo più chiaro e concreto sul Timetalbe del progetto, le attività e gli obiettivi previsti. Il confronto con i colleghi stranieri darà inoltre nuovi spunti e nuove idee da realizzarsi nel proprio istituto scolastico.

Flows

ID	Organisation / Country	Distance Band	Duration (days)	No. of Participants	Grant	
1	HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED / Cyprus	2000-2999 km	0	1	I	996.00 EUR
2	Instituto Secular "Hijas de la Natividad de María" - CPR Nuestra Sra del Carmen / Spain	2000-2999 km	0	1	l	996.00 EUR
3	Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna / Italy	500-1999 km	0	1	I	911.00 EUR
4	Neue Mittelschule Haiming / Austria	500-1999 km	0	1		911.00 EUR

Flow 1, Activity (C5 - Primo incontro di coordinamento tra i docenti delle scuole partner)

EN 67 / 136



Organisation / Country		Country of Venue	
HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED / Cyprus		Estonia	
No. of Participants	No. of Accompanying P teachers accompanying		Total No. of Participants and accompanying persons
1	0		1

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
2000-2999 km	1	360.00 EUR	360.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
1 636.00 EUR		636.00 EUR	
No. of Accompanying Persons Duration per Accompanying Person (days)		Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
0 1		636.00 EUR 0.00 EU	
Total Individual Support Grant			636.00 EUR

EN 68 / 136



Flow 2, Activity (C5 - Primo incontro di coordinamento tra i docenti delle scuole partner)					
Organisation / Country		Country of Venue			
Instituto Secular "Hijas de la Natividad de María" - CPR Nuestra Sra del Carmen / Spain		Estonia			
No. of Participants No. of Accompanying Potenthal teachers accompanying		` ~	Total No. of Participants and accompanying persons		
1	0		1		

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
2000-2999 km	1	360.00 EUR	360.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
1	636.00 EUR		636.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
0		636.00 EUR 0.00 EU	
Total Individual Support Grant			636.00 EUR

EN 69 / 136



Flow 3, Activity (C5 - Primo incontro di coordinamento tra i docenti delle scuole partner)					
Organisation / Country		Country of Venue			
Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna / Italy		Estonia			
No. of Participants	No. of Accompanying P teachers accompanying		Total No. of Participants and accompanying persons		
1	0		1		

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	1	275.00 EUR	275.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
1		636.00 EUR	636.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
0		636.00 EUR	0.00 EUR

EN 70 / 136



Total Individual Support Grant	636.00 EUR
--------------------------------	------------

Flow 4, Activity (C5 - Primo incontro di coordinamento tra i docenti delle scuole partner)					
Organisation / Country		Country of Venue			
Neue Mittelschule Haiming / Austria		Estonia			
No. of Accompanying P teachers accompanying			Total No. of Participants and accompanying persons		
1	0		1		

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	1	275.00 EUR	275.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
1		636.00 EUR	636.00 EUR

EN 71 / 136



No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
0		636.00 EUR	0.00 EUR
Total Individual Support Grant			636.00 EUR

Activity Budget	
Budget Items	Grant
Travel	1270.00 EUR
Individual Support	2544.00 EUR

Activity Details (C6)		
Field	Activity Type	
SCHOOLS	Short-term joint staff training events	
Activity Title		
Secondo incontro di coordinamento tra docenti delle scuole partner		

EN 72 / 136



Leading Organisation		Participating Organisations	
Ridala Põhikool		Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna Neue Mittelschule Haiming Instituto Secular "Hijas de la Natividad de María" - CPR Nuestra Sra del Carmen HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED	
Starting Period	Duration (days)		Country of Venue
09-2020	6		Estonia

- Describe the content, methodology and expected results of the activity.
- How is it going to be related to or integrated with the normal activities of the involved schools?

Il secondo incontro, riservato anche questa volta ai soli coordinatori del progetto, si terrà a maggio 2020 sempre presso la scuola partner estone. Il progetto arrivato alla fase conclusiva, necessita di una verifica da parte dei partner, per prendere visione dei risultati positivi e delle criticità riscontrate. Sulla base dei feedback raccolti durante le varie fasi di lavoro e delle valutazioni in itinere, i coordinatori potranno ripercorrere il proprio lavoro, focalizzando punti di forza e punti deboli. Saranno raccolti i dati di tutti i questionari di valutazione, sintetizzati e raffigurati in griglie e statistiche. I dati raccolti saranno analizzati, messi in relazione con gli obietti previsti e raccontati in uno slideshow, che verrà pubblicato sullo Twinspace, sul sito ufficiale del progetto e sulle homepage delle scuole.

Si discuterà inoltre, dopo aver analizzato i risultati del feedback, su inziative e modalità per portare avanti i risultati ottenuti, anche dopo la chiusura del progetto.

In occasione dell'incontro dei coordinatori, la scuola estone proporrà una serata informativa sul progetto per i genitori e i docenti, durante la quale verranno presentati i prodotti realizzati ed ogni partner presenterà il proprio paese e la propria scuola. Per gli studenti saranno organizzate attività a scuola al mattino, durante le quali i docenti stranieri proporranno lezioni e giochi per portare la propria cultura, lingua e tradizioni nelle classi della scuola estone

EN 73 / 136



How is participation in this activity going to benefit the involved participants?

I coordinatori potranno tornare alle proprie scuole dopo un arricchente confronto tra pari con proposte concrete da realizzare, allo scopo di portare avanti i risultati positivi del progetto anche dopo la sua conclusione e incardinarli nell'offerta formativa del proprio istituto scolastico.

L'analisi approfondita e la rielaborazione dei dati emersi dalla valutazione, darà a ciascun partecipante la dimensione della ricaduta effettiva del progetto, che potrà essere illustrata con dati conctreti e statistiche in patria ai propri team.

Le attività presso la scuola estone avrà dato modo di entrare in contatto con il sistema scolastico della scuola partner, con i suoi docenti, le famiglie e gli alunni, arrichendo molto lo scambio culturale dei partecipanti.

Durante questo ultimo incontro i coordinatori potranno anche confrontarsi su possibili future collaborazioni.

Flows

ID	Organisation / Country	Distance Band	Duration (days)	No. of Participants	Grant	
1	HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED / Cyprus	2000-2999 km	0		1	996.00 EUR
2	Instituto Secular "Hijas de la Natividad de María" - CPR Nuestra Sra del Carmen / Spain	2000-2999 km	0		1	996.00 EUR
3	Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna / Italy	500-1999 km	0		1	911.00 EUR
4	Neue Mittelschule Haiming / Austria	500-1999 km	0		1	911.00 EUR

Flow 1, Activity (C6 - Secondo incontro di coordinamento tra docenti delle scuole partner)

EN 74 / 136



Organisation / Country		Country of Venue	
HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED / Cyprus		Estonia	
No. of Participants	No. of Accompanying P teachers accompanying		Total No. of Participants and accompanying persons
1	0		1

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
2000-2999 km	1	360.00 EUR	360.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
1		636.00 EUR	636.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
0		636.00 EUR	0.00 EUR
Total Individual Support Grant			636.00 EUR

EN 75 / 136



Flow 2, Activity (C6 - Secondo incontro di coordinamento tra docenti delle scuole partner)				
Organisation / Country		Country of Venue		
Instituto Secular "Hijas de la Natividad de María" - CPR Nuestra Sra del Carmen / Spain		Estonia		
No. of Participants	No. of Accompanying Peters accompanying	`	Total No. of Participants and accompanying persons	
1	0		1	

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
2000-2999 km	1	360.00 EUR	360.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
1		636.00 EUR	636.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
0		636.00 EUR	0.00 EUR
Total Individual Support Grant			636.00 EUR

EN 76 / 136



Flow 3, Activity (C6 - Secondo incontro di coordinamento tra docenti delle scuole partner)				
Organisation / Country		Country of Venue		
Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna / Italy		Estonia		
No. of Participants	No. of Accompanying P teachers accompanying	` •	Total No. of Participants and accompanying persons	
1	0		1	

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	1	275.00 EUR	275.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
1		636.00 EUR	636.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
0		636.00 EUR	0.00 EUR

EN 77 / 136



Total Individual Support Grant	636.00 EUR
--------------------------------	------------

Flow 4, Activity (C6 - Secondo incontro di coordinamento tra docenti delle scuole partner)					
Organisation / Country Country Country					
Neue Mittelschule Haiming / Austria		Estonia	stonia		
No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)		Total No. of Participants and accompanying persons		
1	0 1				

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	1	275.00 EUR	275.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
1		636.00 EUR	636.00 EUR

EN 78 / 136



No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
0		636.00 EUR	0.00 EUR
Total Individual Support Grant			636.00 EUR

Activity Budget		
Budget Items	Grant	
Travel	1270.00 EUR	
Individual Support	2544.00 EUR	

Activity Details (C7)	
Field	Activity Type
SCHOOLS	Short-term joint staff training events
Activity Title	
Physical Education and Healthy Lifestyle	
Leading Organisation	Participating Organisations
Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna	HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED

EN 79 / 136



Starting Period	Duration (days)	Country of Venue
10-2018	7	Italy

- Describe the content, methodology and expected results of the activity.
- How is it going to be related to or integrated with the normal activities of the involved schools?

Un docente di Educazione Fisica della scuola cipriota chiede di partecipare ad una mobilità presso una scuola partner per poter vedere come è organizzata l'offerta formativa in merito all'Educazione Fisica. Poiché il "movimento" è parte fondamentale in uno stile di vita sana e l'intento di "Fit for School-Fir for Life" è quello di stimolare gli alunni ad aumentare il tempo dedicato all'attività fisica, riteniamo significativo questo scambio di buone pratiche tra gli istituti. La scuola italiana accoglierà il collega cipriota in ottobre 2018, durante la settimana dedicata alle attività di Orienteering. In quel periodo le classi della scuola italiana sono tutte coinvolte in questa manifestazione che prevede la lettura della carta topografica, l'uso della bussola e la capacità di orientarsi. L'Orienteering è un'attività che coinvolge i ragazzi e coniuga il movimento con l'abilità di orientarsi in montagna, abilità che è utile agli alunni anche al di fuori della scuola e ci proponiamo per questo di renderla accessibile a tutti gli studenti, anche con disabilità. Durante la settimana di "Orienteering" verranno invitati anche esperti nel campo dell'Educazione Fisica per proporre attività nuove e stimolanti ai ragazzi. Il collega cipriota potrà quindi cogliere in quella settimana molti suggerimenti ed idee per implementare la propria offerta formativa.

How is participation in this activity going to benefit the involved participants?

Il collega cipriota potrà conoscere l'offerta formativa della scuola italiana nel campo dell'Educazione Fisica e portare l' esperienza didattica ed organizzativa del proprio istituto. Dal confronto fra i due sistemi scolastici nasceranno nuove idee e suggerimenti che andranno ad arricchire entrambi. Al termine della mobilità i docenti coinvolti verrano invitati a rispondere ad un questionario che metta in luce gli aspetti positivi di questo confronto e le buone pratiche condivise.

Si chiederà inoltre di documentare con video, foto e racconti l'esperienza della mobilità, da pubblicare su eTwinning, sul sito ufficiale del progetto e sulle Home pages delle scuole per diffondere i risultati dell'esperienza oltre i confini delle due scuole partner direttamente coinvolte. I risultati dei questionari saranno poi condivisi tra tutte le scuole partner all'incontro finale per verificare quanto e come gli obiettivi previsti, siano stati raggiunti.

Flows

EN 80 / 136



ID	Organisation / Country	Distance Band	Duration (days)	No. of Participants	Gr	ant
1	HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED / Cyprus	2000-2999 km	0		1	1102.00 EUR

Flow 1, Activity (C7 - Physical Education and Healthy Lifestyle)					
Organisation / Country Country Country					
HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED / Cypr	rus	Italy			
No. of Participants	No. of Accompanying P teachers accompanying		Total No. of Participants and accompanying persons		
1	0 1				

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
2000-2999 km	1	360.00 EUR	360.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
1		742.00 EUR	742.00 EUR

EN 81 / 136



No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
0		742.00 EUR	0.00 EUR
Total Individual Support Grant			742.00 EUR

Activity Budget	
Budget Items	Grant
Travel	360.00 EUR
Individual Support	742.00 EUR

Activity Details (C8)	
Field	Activity Type
SCHOOLS	Short-term joint staff training events
Activity Title	
CLIL in English; Healthy Lifestyle	
Leading Organisation	Participating Organisations
HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED	Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna

EN 82 / 136



Starting Period	Duration (days)	Country of Venue
04-2019	7	Cyprus

- Describe the content, methodology and expected results of the activity.
- How is it going to be related to or integrated with the normal activities of the involved schools?

La docente di lingua inglese della suola italiana è impegnata da anni nell'insegnamento CLIL e il suo conributo è determinante per l'implementazione del progetto in quanto gli alunni dovranno cimentarsi in più occasioni in lingua inglese per affrontare le tematiche relative all'Educazione Alimentare. La scuola cipriota si è offerta di ospitare questa docente perché ha al suo attivo un "EAL program - English as a second language". La docente italiana farà un'attività di job shadowing, affiancando i docenti esperti nel programma, cercando anche di confrontarsi con i colleghi ciprioti su come coniugare le tecniche didattiche per un efficace insegnamento della lingua inglese come seconda lingua e lingua veicolare (CLIL). In particolare l'attenzione dei docenti coinvolti verterà sull'insegnamento delle discipline scientifiche in inglese, poiché le scienze stanno alla base dell'educazione alimentare. Inoltre la docente potrà cogliere stimoli ed idee da portare nel proprio istituto per implementare le attività di progetto, tenuto conto anche del fatto che la seconda mobilità degli studenti avverrà il mese dopo proprio in Italia.

How is participation in this activity going to benefit the involved participants?

I docenti di lingua ingelse coinvolti potranno arricchire la propria preparazione professionale ed approfondire l'importanza di un insegnamento olistico delle lingue straniere. Il beneficio più grande sarà quello di cui godranno gli alunni, nel poter approfittare di un'offerta formativa più ricca e migliorare la propria competenza linguistica.

Partecipando a questa mobilità tutti i docenti coinvolti beneficeranno dell'occasione di rinnovare la propria metodologia didattica. Aprendosi al confronto con altri sistemi scolastici, miglioreranno la loro capacità di collaborare, con conseguente migliore soddisfazione lavorativa. Il confronto migliora la motivazione dei docenti coinvolti. Gli alunni della scuola beneficeranno dell'innovazione didattica, di cui i docenti coinvolti nella mobilità si faranno portatori. Al termine della mobilità i docenti coinvolti verrano invitati a rispondere ad un questionario che metta in luce gli aspetti positivi di questo confronto e le buone pratiche condivise. Si chiederà inoltre di documentare con video, foto e racconti l'esperienza della mobilità, da pubblicare su eTwinning, sul sito ufficiale del progetto e sulle Home pages delle scuole per diffondere i risultati dell'esperienza oltre i confini delle due scuole partner direttamente coinvolte. I risultati dei questionari saranno poi condivisi tra tutte le scuole partner all'incontro finale per verificare quanto e come gli obiettivi previsti, siano stati raggiunti.

Flows

EN 83 / 136



ID	Organisation / Country	Distance Band	Duration (days) No. of Partici	pants Grant	
1	Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna / Italy	2000-2999 km	0	1 1102	.00 EUR

Flow 1, Activity (C8 - CLIL in English; Healthy Lifestyle)				
Organisation / Country		Country of Venue		
Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna / Italy		Cyprus		
No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)		Total No. of Participants and accompanying persons	
1	0		1	

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
2000-2999 km	1	360.00 EUR	360.00 EUR

Individual Support

EN 84 / 136



No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant Total (for Participants)	
1		742.00 EUR	742.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
0		742.00 EUR	0.00 EUR
Total Individual Support Grant		74	

Activity Budget	
Budget Items	Grant
Travel	360.00 EUR
Individual Support	742.00 EUR

Activity Details (C9)	
Field	Activity Type
SCHOOLS	Short-term joint staff training events
Activity Title	
The scientific aspect of Healthy Habits	

EN 85 / 136



Leading Organisation		Participating Organisati	ons
Neue Mittelschule Haiming		Istituto Comprensivo Fo	lgaria Lavarone Luserna
Starting Period	Duration (days)		Country of Venue
03-2019	7		Austria

- Describe the content, methodology and expected results of the activity.
- How is it going to be related to or integrated with the normal activities of the involved schools?

Un docente italiano di matematica e scienze si recherà presso la scuola austriaca, dove è presente un team molto affiatato ed esperto nell'insegnamento della matematica e delle scienze. L'obiettivo di questo soggiorno presso la scuola estera è quello sicuramente di condividere buone pratiche ma soprattutto di riflettere su come poter coinvolgere i ragazzi in attività didattiche correlate alle tematiche del progetto, in cui la matematica e le scienze possano dare spunti di riflessione e contribuire al raggiungimento degli obiettivi prefissati. Una buona eduzazione alimentare si fonda anche su una buona conoscenza delle scienze. Conoscere cosa succede o cosa cambia nel proprio corpo quando si assume o non si assume un certo tipo di cibo o di sostanza, aiuta il ragazzo a capire il motivo dei consigli o divieti dati dagli adulti. Partendo da un'analisi oggettiva e sprimentando attraverso le scienze cosa effettivamente accade all'organismo, può fare in modo che sia il ragazzo stesso a giungere alla definizione di comportamenti corretti o sbagliati.

Il docente italiano parteciperà alle lezioni di matematica e scienze dei colleghi austraci e collaborerà nelle attività del progetto con gli alunni stranieri. Una volta tornato in patria, potrà portare nella propria scuola l'esperienza maturata e disseminarla tra i propri colleghi e con i propri alunni. Inoltre il docente italiano collaborerà nella scuola straniera nell'ideazione di giochi di abilità che prevedano l'uso della matematica e delle scienze per i Giochi Olimpici che verranno disputati nell'ultima manche che verrà disputata proprio in Austria.

EN 86 / 136



How is participation in this activity going to benefit the involved participants?

I colleghi austriaci e il docente italiano potranno confrontarsi sulle proprie competenze didattiche nell'nsegnamento della matematica e delle scienze. Potranno arricchire la propria esperienza pedagogica: tutti i docenti coinvolti sono alla prima esperienza di confronto internazionale sull'insegnamento delle discipline scientifiche e della matematica. Riteniamo che questa prima apertura dei docenti coinvolti verso lo scambio professionale sia un grande traguardo e vada sostenuta. L'ideazione e programmazione di attività attinenti al progetto da sviluppare dal punto di vista tecnico e scientifico sarà di supporto all'implementazione del progetto.

Al termine della mobilità i docenti coinvolti verrano invitati a rispondere ad un questionario che metta in luce gli aspetti positivi di questo confronto e le buone pratiche condivise. Si chiederà inoltre di documentare con video, foto e racconti l'esperienza della mobilità, da pubblicare su eTwinning, sul sito ufficiale del progetto e sulle Home pages delle scuole per diffondere i risultati dell'esperienza oltre i confini delle due scuole partner direttamente coinvolte. I risultati dei questionari saranno poi condivisi tra tutte le scuole partner all'incontro finale per verificare quanto e come gli obiettivi previsti, siano stati raggiunti.

Flows

ID	Organisation / Country	Distance Band	I III I I I I I I I I I I I I I I I I	No. of Participants	Gran	t
1	Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna / Italy	100-499 km	0		1	922.00 EUR

Flow 1, Activity (C9 - The scientific aspect of Healthy Habits)		
Organisation / Country Country Country		
Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna / Italy	Austria	

EN 87 / 136



No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
1	0	1

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
100-499 km	1	180.00 EUR	180.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
1		742.00 EUR	742.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
0		742.00 EUR	0.00 EUR
Total Individual Support Grant			742.00 EUR

Activity Budget

EN 88 / 136



Budget Items	Grant
Travel	180.00 EUR
Individual Support	742.00 EUR

Activity Details (C10)			
Field		Activity Type	
SCHOOLS		Short-term joint staff training events	
Activity Title			
Sport Education			
Leading Organisation		Participating Organisations	
Instituto Secular "Hijas de la Natividad de María" - CPR Nuestra Sra del Carmen		Neue Mittelschule Haiming	
Starting Period	Duration (days)		Country of Venue
04-2020	7		Spain

EN 89 / 136



- Describe the content, methodology and expected results of the activity.
- How is it going to be related to or integrated with the normal activities of the involved schools?

Un docente d'Inglese ed Educazione Fisica austriaco chiede di poter visitare la scuola spagnola per conoscere un'altra realtà scolastica europea in cui l'Inglese viene insegnato come seconda lingua e in cui c'è una ricca offerta formativa perlo sport. L'Educazione Fisica a scuola è uno degli aspetti importanti che vanno implementati per il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Il docente austriaco si offre di tenere delle lezioni di sport in inglese per gli alunni spagnoli, mostrando così anche attività che fanno parte dell'offerta formativa del proprio istituto scolastico. Allo stesso tempo il collega austriaco potrà osservare le lezioni di sport dei colleghi spagnoli e confrontarsi con loro sulle iniziative più coinvolgenti ed interessanti per i ragazzi. Il mese dopo si terrà la quarta ed ultima mobilità dei ragazzi proprio in Austria con l'ultima manche dei Giochi Olimpici: i colleghi di educazione sportiva potranno concordare e progettare assieme alcune attività competitive da proporre per l'ultima manche dei Giochi Olimpici.

How is participation in this activity going to benefit the involved participants?

Il docente austriaco condividerà con i colleghi spagnoli la propria esperienza professionale e terrà lezione presso la scuola partner per mostrare le proposte didattiche della propria scuola. I partecipanti avranno il beneficio di conoscere nuove proposte e mostrare le proprie per un arricchimento reciproco. Gli alunni spagnoli potranno beneficiare di lezioni di sport in lingua inglese (CLIL) e così sperimentare una nuova didattica. La collaborazione tra docenti esperti in Educazione Fisica ed Inglese darà nuove idee per la realizzazione delle attività del progetto, dove lo sport riveste un ruolo fondamentale.

Al termine della mobilità i docenti coinvolti verrano invitati a rispondere ad un questionario che metta in luce gli aspetti positivi di questo confronto e le buone pratiche condivise. Si chiederà inoltre di documentare con video, foto e racconti l'esperienza della mobilità, da pubblicare su eTwinning, sul sito ufficiale del progetto e sulle Home pages delle scuole per diffondere i risultati dell'esperienza oltre i confini delle due scuole partner direttamente coinvolte. I risultati dei questionari saranno poi condivisi tra tutte le scuole partner all'incontro finale per verificare quanto e come gli obiettivi previsti, siano stati raggiunti.

Flows

EN 90 / 136



ID	Organisation / Country	Distance Band	Duration (days)	No. of Participants	Gr	ant
1	Neue Mittelschule Haiming / Austria	500-1999 km	0		1	1017.00 EUR

Flow 1, Activity (C10 - Sport Education)			
Organisation / Country		Country of Venue	
Neue Mittelschule Haiming / Austria		Spain	
No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)		Total No. of Participants and accompanying persons
1	0		1

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	1	275.00 EUR	275.00 EUR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
1		742.00 EUR	742.00 EUR

EN 91 / 136



No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
0		742.00 EUR	0.00 EUR
Total Individual Support Grant			742.00 EUR

Activity Budget	
Budget Items	Grant
Travel	275.00 EUR
Individual Support	742.00 EUR

Activity Details (C11)	
Field	Activity Type
SCHOOLS	Short-term joint staff training events
Activity Title	
Self Dependent Learning	
Leading Organisation	Participating Organisations
HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED	Neue Mittelschule Haiming

EN 92 / 136



Starting Period	Duration (days)	Country of Venue
11-2018	7	Cyprus

- Describe the content, methodology and expected results of the activity.
- How is it going to be related to or integrated with the normal activities of the involved schools?

Un docente austriaco, esperto di tecniche per l'auto-apprendimento, chiede di poter partecipare per una settimana alle lezioni presso la scuola partner di Cipro allo scopo di mostrare il programma di studi austriaco e in particolare questa nuova sperimentazione didattica. L'insegnante austriaco è docente di tedesco e storia ma parla molto bene anche l'inglese. Il docente chiede di poter partecipare ad alcune delle lezioni della scuola partner, in particolare a quelle attività didattiche che prevedono la financial literacy. Obiettivo di questa collaborazione è mettere assieme le diverse esperienze e formazioni professionali per scambiare buone pratiche, arricchire la propria professionalità e progettare alcune delle attività del progetto da realizzarsi in quel periodo.

I docenti della scuola cipriota sono interessati a conoscere la sperimentazione austrica per l'auto-apprendimento e sono curiosi di vedere se e come questa esperienza possa essere calata nella gestione di alcune delle attività di progetto.

How is participation in this activity going to benefit the involved participants?

Gli alunni della scuola di Cipro godranno delle lezioni di un docente straniero che in lingua inglese insegnerà loro alcune tecniche per l'auto-apprendimento e illustrerà il sistema scolastico austriaco. I colleghi della scuola partner potranno confrontarsi con il collega austriaco sulle proprie pratiche didattiche ed informarsi sulla nuova sperimentazione del sistema scolastico austriaco dell'auto-apprendimento. Insieme progetteranno alcune azioni chiave del progetto, portando il contributo dei due paesi.

Si chiederà inoltre di documentare con video, foto e racconti l'esperienza della mobilità, da pubblicare su eTwinning, sul sito ufficiale del progetto e sulle Home pages delle scuole per diffondere i risultati dell'esperienza oltre i confini delle due scuole partner direttamente coinvolte. I risultati dei questionari saranno poi condivisi tra tutte le scuole partner all'incontro finale per verificare quanto e come gli obiettivi previsti, siano stati raggiunti.

Flows

EN 93 / 136



ID	Organisation / Country	Distance Band	Duration (days)	No. of Participants	Gra	ant
1	Neue Mittelschule Haiming / Austria	2000-2999 km	0		1	1102.00 EUR

Flow 1, Activity (C11 - Self Dependent Learning)					
Organisation / Country		Country of Venue			
Neue Mittelschule Haiming / Austria		Cyprus			
No. of Participants	No. of Accompanying Pteachers accompanying		Total No. of Participants and accompanying persons		
1	0		1		

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant	
2000-2999 km	1	360.00 EUR	360.00	∃UR

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
1		742.00 EUR	742.00 EUR

EN 94 / 136



No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
0		742.00 EUR	0.00 EUR
Total Individual Support Grant		742.	

Activity Budget	
Budget Items	Grant
Travel	360.00 EUR
Individual Support	742.00 EUR

Activity Details (C12)					
Field	Activity Type				
SCHOOLS Short-term joint staff training events					
Activity Title					
"Healthy habits" and "Sports" for grades 5 and 6					
Leading Organisation	Participating Organisations				
Neue Mittelschule Haiming	Instituto Secular "Hijas de la Natividad de María" - CPR Nuestra Sra del Carmen				

EN 95 / 136



Starting Period	Duration (days)	Country of Venue
01-2020	7	Austria

- Describe the content, methodology and expected results of the activity.
- How is it going to be related to or integrated with the normal activities of the involved schools?

Una docente di scuola elementare spagnola che insegna lingua inglese chiede di poter partecipare in Austria alle lezioni di educazione fisica e di educazione alimentare con studenti di 10 e 11 anni. La docente farà un job shadowing presso il collega autriaco che utilizza la lingua inglese in CLIL per le discipline sopra menzionate e terrà lei stessa delle lezioni, portando ai ragazzi e ai docenti la sua eperienza e la pratica didattica della scuola di provenienza. Saranno proposti durante la settimana di permanenza della docente in Austria laboratori specifici previsti per le attività di progetto, che poi la docente spagnola potrà condividere con i propri colleghi una volta tornata in patria.

How is participation in this activity going to benefit the involved participants?

I colleghi austriaci e la docente spagnola potranno confrontarsi sulle proprie competenze didattiche nell'nsegnamento della lingua inglese come seconda lingua, itegrata alle discipline. Potranno arricchire la propria esperienza pedagogica: tutti i docenti coinvolti sono alla prima esperienza di confronto internazionale. Riteniamo che questa prima apertura dei docenti coinvolti verso lo scambio professionale sia un grande traguardo e vada sostenuta. L'ideazione e programmazione di attività attinenti al progetto da sviluppare sarà di supporto all'implementazione del progetto. Si chiederà inoltre di documentare con video, foto e racconti l'esperienza della mobilità, da pubblicare su eTwinning, sul sito ufficiale del progetto e sulle Home pages delle scuole per diffondere i risultati dell'esperienza oltre i confini delle due scuole partner direttamente coinvolte. I risultati dei questionari saranno poi condivisi tra tutte le scuole partner all'incontro finale per verificare quanto e come gli obiettivi previsti, siano stati raggiunti.

Flows

EN 96 / 136



ID	Organisation / Country	Distance Band	Duration (days)	No. of Participants	Gr	ant
1	Instituto Secular "Hijas de la Natividad de María" - CPR Nuestra Sra del Carmen / Spain	500-1999 km	0		1	1017.00 EUR

Flow 1, Activity (C12 - "Healthy habits" and "Sports" for grades 5 and 6)						
Organisation / Country		Country of Venue				
Instituto Secular "Hijas de la Natividad de María" - CPR Nuestra Sra del Carmen / Spain		Austria				
No. of Participants	No. of Accompanying Peters accompanying	`	Total No. of Participants and accompanying persons			
1	0		1			

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	1	275.00 EUR	275.00 EUR

Individual Support

EN 97 / 136



No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
1		742.00 EUR	742.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
0		742.00 EUR	0.00 EUR
Total Individual Support Grant			742.00 EUR

Activity Budget	
Budget Items	Grant
Travel	275.00 EUR
Individual Support	742.00 EUR

Activity Details (C13)		
Field	Activity Type	
SCHOOLS	Short-term joint staff training events	
Activity Title		
Students with psychomoter disorders and thei inclusion in the projeckt activities		

EN 98 / 136



Leading Organisation		Participating Organisations	
Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna		Ridala Põhikool	
Starting Period	Duration (days)		Country of Venue
10-2019	7		Italy

- Describe the content, methodology and expected results of the activity.
- How is it going to be related to or integrated with the normal activities of the involved schools?

La collega estone chiede di poter conoscere quali attività e strategie didattiche la scuola italiana, pioniere tra le scuole europee nell'inclusione di studenti con bisogni speciali, mette in campo per integrare nelle attività di progetto alunni con problemi psicomotori importanti. Per tutta del progetto accogliamo nella nostra scuola alunni con questa tipologia di difficoltà ed uno degli obiettivi che ci siamo proposti è proprio quello dell'inclusione di tutti i nostri alunni BES nelle attività di progetto. Le educatrici e le insegnanti di sostegno che si occupano come specialisti dei nostri alunni BES sono ben felici di accogliere la collega estone, condividere con lei buone pratiche e mostrare tutte le strategie e le risorse messe in campo per accompagnare quotidianamente e integrare questi alunni nelle attività scolastiche. La collega estone potrà visitare i plessi scolastici in cui sono presenti alunni con disturbi psicomotori, assistere alle lezioni, confrontarsi con le colleghe in riunioni di staff e progettare con loro strategie per coinvogere in modo attivo questi alunni nelle varie attività di progetto previste.

How is participation in this activity going to benefit the involved participants?

Partecipando a questa mobilità tutti i docenti coinvolti beneficeranno dell'occasione di rinnovare la propria metodologia didattica. Aprendosi al confronto con altri sistemi scolastici, miglioreranno la loro capacità di collaborare, con conseguente migliore soddisfazione lavorativa. Il confronto migliora la motivazione dei docenti coinvolti. Anche le competenze linguistiche ne beneficiano enormemente. Gli alunni della scuola beneficeranno dell'innovazione didattica, di cui i docenti coinvolti nella mobilità si faranno portatori.

Si chiederà inoltre di documentare con video, foto e racconti l'esperienza della mobilità, da pubblicare su eTwinning, sul sito ufficiale del progetto e sulle Home pages delle scuole per diffondere i risultati dell'esperienza oltre i confini delle due scuole partner direttamente coinvolte. I risultati dei questionari saranno poi condivisi tra tutte le scuole partner all'incontro finale per verificare quanto e come gli obiettivi previsti, siano stati raggiunti.

Flows

EN 99 / 136



ID	Organisation / Country	Distance Band	Duration (days) No. of Partic	f ipants Gra	nt
1	Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna / Italy	500-1999 km	0	1	1017.00 EUR

Flow 1 Activity (C12	Studente with nevelopmeter of	licardare and that includion in the	project activities)
Flow 1, Activity (G13 -	Students with psychomoter d	lisorders and thei inclusion in the	projecki activities)
	and the second		

Organisation / Country	Country of Venue
Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna / Italy	Italy

No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)	Total No. of Participants and accompanying persons
1	0	1

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
500-1999 km	1	275.00 EUR	275.00 EUR

Individual Support

EN 100 / 136



No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
1		742.00 EUR	742.00 EUR
No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
0		742.00 EUR	0.00 EUR
Total Individual Support Grant			742.00 EUR

Activity Budget	
Budget Items	Grant
Travel	275.00 EUR
Individual Support	742.00 EUR

Activity Details (C14)		
Field	Activity Type	
SCHOOLS	Short-term joint staff training events	
Activity Title		
Healthy diet and fitness for kids 3-11 years		

EN 101 / 136



Leading Organisation		Participating Organisations	
Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna		HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED	
Starting Period	Duration (days)		Country of Venue
04-2020	7		Italy

- Describe the content, methodology and expected results of the activity.
- How is it going to be related to or integrated with the normal activities of the involved schools?

La collega della scuola cipriota è interessata a conoscere proposte per la salute alimentare e fisica di alunni tra i 3 e gli 11 anni. L'istituto scolastico italiano comprende 4 scuole materne, due scuole elementari e due scuole medie. La collega cipriota potrà così visitare tre ordini di scuola e vedere le proposte che i docenti fanno agli alunni nella fascia d'età interessata per l'educazione alimentare e l'attività fisica. Parteciperà alle lezioni, potrà proporre lei delle iniziative e confrontarsi con le colleghe. Incontrerà i responsabili della nostra mensa scolastica per capire come viene organizzato ed erogato il servizio. In occasione della sua visita, la nostra comunità di valle organizzerà la consueta serata informativa per i genitori sulla mensa scolastica e la corretta alimentazione dei più giovani.

How is participation in this activity going to benefit the involved participants?

Partecipando a questa mobilità tutti i docenti coinvolti beneficeranno dell'occasione di rinnovare la propria metodologia didattica. Aprendosi al confronto con altri sistemi scolastici, miglioreranno la loro capacità di collaborare, con conseguente migliore soddisfazione lavorativa. Il confronto migliora la motivazione dei docenti coinvolti. Anche le competenze linguistiche ne beneficiano enormemente. Gli alunni della scuola beneficeranno dell'innovazione didattica, di cui i docenti coinvolti nella mobilità si faranno portatori.

Si chiederà inoltre di documentare con video, foto e racconti l'esperienza della mobilità, da pubblicare su eTwinning, sul sito ufficiale del progetto e sulle Home pages delle scuole per diffondere i risultati dell'esperienza oltre i confini delle due scuole partner direttamente coinvolte. I risultati dei questionari saranno poi condivisi tra tutte le scuole partner all'incontro finale per verificare quanto e come gli obiettivi previsti, siano stati raggiunti.

Flows

EN 102 / 136



ID	Organisation / Country	Distance Band	Duration (days)	No. of Participants	Gr	ant
1	Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna / Italy	2000-2999 km	0		1	1102.00 EUR

Flow 1, Activity (C14 - Healthy diet and fitness for kids 3-11 years)						
Organisation / Country		Country of Venue				
Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna / Italy		Italy				
No. of Participants			Total No. of Participants and accompanying persons			
1	0		1			

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
2000-2999 km	1	360.00 EUR	360.00 EUF

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)	
1		742.00 EUR	742.00 EUR	

EN 103 / 136



No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
0		742.00 EUR	0.00 EUR
Total Individual Support Grant		742.0	

Activity Budget	
Budget Items	Grant
Travel	360.00 EUR
Individual Support	742.00 EUR

Activity Details (C15)				
Field	Activity Type			
SCHOOLS	Short-term joint staff training events			
Activity Title				
Healthy Week				
Leading Organisation	Participating Organisations			
Ridala Põhikool	HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED			

EN 104 / 136



Starting Period	Duration (days)	Country of Venue
04-2020	7	Estonia

- Describe the content, methodology and expected results of the activity.
- How is it going to be related to or integrated with the normal activities of the involved schools?

La scuola estone organizza una "Healthy Week" durante la quale gli alunni partecipano ad una serie di workshop sull'educazione alimentare. La collega della scuola cipriota organizza nella propria scuola una manifestazione simile che si chiama "Food Revolution Week" e vorrebbe confrontarsi con i colleghi estoni proprio sull'organizzazione e gli intenti della loro manifestazione, dato che uno degli obiettivi del progetto è proprio l'educazione alimentare.

La mobilità potrà dare l'opportunità ad aprire un confronto significativo tra i due sistemi scolastici, con conseguente ricaduta positiva su entrambi le scuole partner. Le idee e le esperienze verranno confrontate, per dare nuovi impulsi e migliorare l'organizzazione di entrambi le manifestazioni.

How is participation in this activity going to benefit the involved participants?

Partecipando a questa mobilità tutti i docenti coinvolti beneficeranno dell'occasione di rinnovare la propria metodologia didattica. Aprendosi al confronto con altri sistemi scolastici, miglioreranno la loro capacità di collaborare, con conseguente migliore soddisfazione lavorativa. Il confronto migliora la motivazione dei docenti coinvolti. Anche le competenze linguistiche ne beneficiano enormemente. Gli alunni della scuola beneficeranno dell'innovazione didattica, di cui i docenti coinvolti nella mobilità si faranno portatori.

Si chiederà inoltre di documentare con video, foto e racconti l'esperienza della mobilità, da pubblicare su eTwinning, sul sito ufficiale del progetto e sulle Home pages delle scuole per diffondere i risultati dell'esperienza oltre i confini delle due scuole partner direttamente coinvolte. I risultati dei questionari saranno poi condivisi tra tutte le scuole partner all'incontro finale per verificare quanto e come gli obiettivi previsti, siano stati raggiunti.

Flows

EN 105 / 136



ID	Organisation / Country	Distance Band	Duration (days)	No. of Participants	Gr	ant
1	HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED / Cyprus	2000-2999 km	7		1	1102.00 EUR

Flow 1, Activity (C15 - Healthy Week)						
Organisation / Country		Country of Venue				
HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED / Cyprus		Estonia				
No. of Participants	No. of Accompanying Persons (including teachers accompanying pupils)		Total No. of Participants and accompanying persons			
1	0		1			

Travel

Distance Band	No. of Participants	Grant per Participant	Total Travel Grant
2000-2999 km	1	360.00 EUR	360.00 EUF

Individual Support

No. of Participants	Duration per Participant (days)	Grant per Participant	Total (for Participants)
1	7	742.00 EUR	742.00 EUR

EN 106 / 136



No. of Accompanying Persons	Duration per Accompanying Person (days)	Grant per Accompanying Person	Total (for Accompanying Persons)
0		742.00 EUR	0.00 EUR
Total Individual Support Grant		742.00 EUR	

Activity Budget		
Budget Items	Grant	
Travel	360.00 EUR	
Individual Support	742.00 EUR	

EN 107 / 136



Timetable

Please list all project activities (meetings, events, etc.) and indicate an approximate timing when they will start. Note that Learning, Teaching and Training activities will be listed in this table automatically once you have created them in the dedicated section of the form: Learning, Teaching, Training Activities

EN 108 / 136



ld	Activity Type	Starting Period	Description
C5	Short-term joint staff training events	10-2018	Primo incontro di coordinamento tra i docenti delle scuole partner
C7	Short-term joint staff training events	10-2018	Physical Education and Healthy Lifestyle
P1		10-2018	Mystery Skype Scopriamo dove si trovano esattamente le scuole partner giocando a Mystery Skype: in videoconferenza una scuola pone all'altra domande per riuscire a localizzare esattamente e conoscere meglio la scuola partner (Rally di geografia in inglese). I ragazzi conoscono solo la nazione delle scuole partner ma non hanno avuto dai docenti altre informazioni; le dovranno scoprire mettendosi in gioco e attivandosi come in una caccia al tesoro: il tesoro è la scoperta della località della scuola partner e delle sue caratteristiche più significative. In seguito, a videoconferenza conclusa, ogni scuola raccoglie le informazioni raccolte e le rappresenta in un cartellone per l'atrio della scuola. Dopo la videoconferenza, le scuole partner si presenteranno anche pubblicando foto, video ed informazioni sul TwinnSpace e sul sito ufficiale del progetto.
C11	Short-term joint staff training events	11-2018	Self Dependent Learning
P2		11-2018	Votazione online I ragazzi delle scuole propongono attività attinenti ai temi del progetto, che a loro piacerebbe fossero realizzate. Ogni scuola parte da un brainstorming ed arriva ad una lista di 2 o 3 proposte da fare alle altre scuole. Si procederà ad una votazione online con "www.mentimeter.com" per scegliere le 3 proposte più interessanti; in seguito si condivide il risultato della votazione sulla piattaforma eTwinning.
P3		11-2018	Logo Competition

EN 109 / 136



			Ogni scuola prepara tre/quattro proposte per il logo del progetto sotto la supervisione dei docenti di Arte e Immagine. Dopo aver riflettuto in plenum su quali potrebbero essere gli elementi significativi del progetto e aver raccolto le idee di tutti, gli alunni elaborano da soli o in gruppo un logo che possa diventare il logo ufficiale del progetto. Il logo sarà votato dagli studenti stessi in Spagna durante la prima mobilità dei ragazzi. Ogni delegazione avrà a disposizione 3 voti e potrà quindi votare tre tra tutte le proposte che saranno messe sul tavolo. Il logo che ottine più voti diverrà il logo ufficiale del progetto e sarà pubblicato, stampato e ripreso in ogni occasione e su ogni materiale prodotto d'ora in poi.
P4		12-2018	Prima Skype Conference: "Regional and National Sports" Dopo aver ricercato informazioni sul tema della videoconferenza, gli studenti prepareranno materiali illustrativi sugli sport tipici della propria nazione e del proprio territorio. Durante la videoconferenza Skype, ogni scuola presenta alle altre in lingua inglese, i risultati delle proprie ricerche. I materiali prodotti saranno sucessivamente pubblicati online sul sito ufficiale del progetto e sul TwinnSpace. I docenti avranno già preparato un quiz online con circa 20 quesiti, che verificherà quanto i ragazzi abbiano imparato sugli sport nazionali e regionali delle scuole partner, utilizzando ad esempio un'App come www.quizziz.com. La prima partita di gioco si farà a scuola tutti assieme online, rappresentando quindi in gruppo la propria nazione; sucessivamente tutti gli studenti potranno accedere al link del quiz tramite il Twinnspace e giocare di nuovo singolarmente.
P5		01-2019	Incontriamo la "diversa abilità" nello sport Incontri con associazioni di disabili per fare sport assieme e conoscere le possibilità di inclusione nello sport.
(.)	Short-term exchanges of groups of pupils	02-2019	Sports in my Life - Sports at school
P6		02-2019	Wallpaper

EN



			Creazione di uno Wallpaper che riassuma gli sport regionali e nazionali dei vari paesi per la scuola in Spagna, ospite della prima mobilità egli studenti. Ogni delegazione porta i materiali elaborati per la prima videoconferenza in cui si presentavano gli sport più caratteristici della propria nazione/regione e assieme le delegazioni costruiscono un collage da appendere nell'atrio della scuola ospite. Prima di appendere il Wallpaper nell'atrio, il collage dovrà essere presentato in plenum al gruppo di lavoro in lingua inglese. I ragazzi avevano già preso parte ad un quiz online che misurava quanto avessero appreso degli sport delle altre nazioni. Si creeranno ora 5 gruppi misti ed ad ogni gruppo verrà assegnato il compito di riassumere le caratteristiche sportive più significative di un paese partner in particolare. Nel gruppo ci sarà un alunno esperto del paese che avrà il compito di coordinare i compagni stranieri per la presentazione in plenum.
P7		02-2019	Creiamo spot, poesie, picture books per il Fair Play Durante la prima mobilità degli studenti in Spagna costruiamo assieme con alcune App spot pubblicitari, poesie, fumetti o picture books sul Fair Play (www.storybird.com oppure vwww.pixton.com). Nei mesi precedenti alla prima mobilità con gli studenti in Spagna, ogni scuola avrà organizzato incontri, interviste e occasioni per affrontare con i ragazzi i temi del Fair Play e dell'inclusione di persone diversamente abili nello sport. In Spagna gruppi misti di ragazzi provenienti da paesi diversi, collaboreranno per scegliere un messaggio da veicolare sul Fair Play, utilizzando lo strumento tecnologico che preferiscono e che permetta loro di mettere in campo fantasia e creatività. Il prodotto dovrà essere in lingua inglese e tutti i prodotti saranno pubblicati online.
C9	Short-term joint staff training events	03-2019	The scientific aspect of Healthy Habits
P8		03-2019	Photostories/Videostories "Physically correct postures and movements" Incontri con esperti in psicomotricità e fisioterapisti per imparare le posture corrette da tenere quando si studia, si sta seduti al banco, si scrive, si

EN 111 / 136



			solleva/trasporta la cartella. Documentiamo con foto e video quello che abbiamo imparato e le proposte per il futuro
P9		03-2019	10.000 passi al giorno tolgono il medico di torno": evento sportivo per la collettività Contiamo quanti passi alunni, genitori, parenti e docenti riescono a totalizzare tra febbraio e marzo 2019. Ogni scuola tiene il conto dei chilometri percorsi sul TwinnSpace. La scuola organizza l'evento sportivo "Camminiamo in famiglia" a marzo 2019, per coinvolgere alunni e loro genitori a trascorrere del tempo assieme camminando. La comunità tutta sarà invitata. L'organizzazione sarà gestita dai ragazzi. La scuola che totalizzerà più passi sarà premiata. Questo evento sportivo porta con sé un'importante occasione di
			disseminazione del progetto perché con esso la scuola si apre al pubblico e coinvolge gli enti del territorio.
P10		03-2019	Muoviamoci di più in classe; Learning by doing – The Brain-Body-Connection Raccolta di esercizi da fare in classe per il rilassamento e per la distensione prima o al termine della lezione e che si possono inserire in tutte le discipline scolastiche. Documentiamo con foto e video che condivideremo con i partner durante la seconda mobilità.
C8	Short-term joint staff training events	04-2019	CLIL in English; Healthy Lifestyle
P11		04-2019	Seconda Skype Conference: "Good practice to prevent postural problems and sedentariness" Ogni scuola presenta i risultati delle proprie ricerche e delle interviste per una postura corretta a scuola e quando si studia. Si mostrano alcuni degli esercizi fisici che si propone di introdurre a lezione anche di discipline non sportive. Tutte le videoconferenze saranno documentate con foto e video che saranno pubblicati online e resi accessibili a tutti.

EN 112 / 136



C2	Short-term exchanges of groups of pupils	05-2019	Healthy and Fit at School
P12		05-2019	Wallpaper "Muoversi bene a scuola e nello studio" Durate la seconda mobilità a maggio 2019 in Italia, le delegazioni predisporranno un collage che sintetizzi i risultati delle ricerche e delle interviste svolte dai ragazzi in patria sul tema del "muoversi bene a scuola e nello studio". Il Wallpaper che ne nascerà sarà appeso nell'atrio della scuola ed esposto all'evento serale finale. Tra le proposte ritenute più interessanti, saranno scelte quelle più adatte ai bambini della scuola elementare. Gli studenti delle delegazioni straniere, guidati dai partner italiani, entreranno in alcune classi per insegnare ai più piccoli alcuni esercizi o giochi da poter fare in classe. Il calendario verrà stampato e ogni classe delle 5 scuole ne riceverà una copia.
P13		05-2019	Exercises Calender Durante la seconda mobilità in Italia i ragazzi delle scuole partner creeranno in cooperative learning foto e test per un calendario che propone ogni mese degli esercizi fisici da fare in classe, oppure esempi di postura corretta durante lo studio. Il calendario sarà stampato e ogni classe delle scuole coinvolte ne riceverà una copia. Una copia del calendario sarà anche inviata in Italia alla nostra Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari (reparto psicomotricità), al responsabile del settore "Educazione Fisica" del Palazzo d'Istruzione Trentino e alle scuole che fanno parte della nostra rete (Scuole della Vallagarina) per condividere il prodotto e l'iniziativa. Le scuole partner invieranno il calendario ai propri uffici scolastici competenti. Il calenario sarà un prodotto che mira alla disseminazione degliintenti del progetto.
C13	Short-term joint staff training events	10-2019	Students with psychomoter disorders and thei inclusion in the projeckt activities
P14		10-2019	Healthy Eating event

ΕN



			In ogni scuola si organizza un evento sul tema del "mangiar sano"; i ragazzi potranno fare diverse proposte. Saranno coinvolti genitori ed esperti. Si preparerà del cibo a scuola secondo le indicazioni per una sana alimentazione adatta all'età degli alunni. L'evento, aperto al pubblico, mira alla disseminazione degli intenti tra le famiglie e gli enti che si occupano della gestione delle mense scolastiche. Verrà proposto un laboratorio di Educazione Alimentare durante il quale impariamo a leggere etichette e ingredienti sui prodotti che compriamo tutti i giorni e impariamo a capire i messaggi della pubblicità rivolta ai cibi per i giovani e i giovanissimi. Cerchiamo di partire da un laboratorio a scuola, i cui risultati vengono presentati dai ragazzi ai genitori.
P15		10-2019	Terza Skype Conference: "Where does my food come from?" Raccontiamoci e raccontiamo ai partner la provenienza del cibo che consumiamo, a scuola in mensa e a casa. Tutti i risultati delle ricerche verranno scaricate come sempre sul TwinnSpace e sul sito del progetto.
C3	Short-term exchanges of groups of pupils	11-2019	Healthy Eating at School
P16		11-2019	Quizgame: creiamo assieme un gioco online per tutti i compagni e poi giochiamo in contemporanea Durante la terza mobilità a Cipro i ragazzi creano assieme un quiz online su quanto imparato sull'alimentazione. E i corretti comportamenti da tenere a tavola. Una volta tornati a casa ci sfidiamo online coinvolgendo anche i compagni rimasti a scuola durante la mobilità e valutiamo cosa e quanto abbiamo imparato.
P17		11-2019	Wallpaper: Where does our food come from? Durate la terza mobilità a novembre 2019 a Cipro, le delegazioni predisporranno un collage che sintetizzi i risultati delle ricerche e delle interviste svolte dai ragazzi in patria sul tema della natura e provenienza del cibo che consumano abitualmente. Il Wallpaper che ne nascerà sarà appeso

EN 114 / 136



			nell'atrio della scuola.
P18		11-2019	Creiamo un Boardgame Prima della terza mobilità raccogliamo nelle nostre scuole proposte ed idee per un gioco da tavolo sull'educazione alimentare da utilizzare in classe. Lo realizzeremo concretamente assieme in 5 gruppi misti durante la terza mobilità, mettendo a confronto idee e proposte. Ogni scuola porterà in patria un gioco da tavolo da utilizzare in classe.
C12	Short-term joint staff training events	01-2020	"Healthy habits" and "Sports" for grades 5 and 6
P19		01-2020	Ogni scuola contribuisce a costruire un testo teatrale sul TwinSpace. La trama deve raccontare di un/a ragazzo/a che vive un momento di disagio giovanile. Comincia a scrivere la trama il team austriaco, seguito da Estonia, poi Spagna, Cipro ed infine Italia. Tutti condividono sulla piattaforma di eTwinning la trama. Il finale viene proposto da tutte le 5 scuole e verrà democraticamente scelto con votazione online (www.mentimeter.com) entro aprile 2020. Il testo teatrale sarà recitato dai team assieme alla serata conclusiva della quarta mobilità in Austria. Questo evento/spettacolo a maggio 2020 in Austria che chiude le attività di progetto che coinvolgono i ragazzi, mira alla disseminazione sul territorio di tutti gli obiettivi raggiunti. La recita teatrale occuperà parte di una serata, che vedrà raccontare i momenti e le attività più significative dei due anni di progetto alla stampa, ai genitori e agli enti pubblici della regione.
P20		02-2020	Auto difesa Sperimentiamo pratiche sportive per la difesa personale. Incontreremo esperti e proporremo workshop sul bullismo, le dipendenze e altri comportamenti a rischio tra i giovani.

EN 115 / 136



C10	Short-term joint staff training events	04-2020	Sport Education
C14	Short-term joint staff training events	04-2020	Healthy diet and fitness for kids 3-11 years
C15	Short-term joint staff training events	04-2020	Healthy Week
P21		04-2020	Quarta Skype Conference: "Bullying, Addiction & Co" Confrontiamo i risultati dei nostri workshop con esperti sulle tematiche del disagio giovanile e raccontiamo ai partner la situazione nel nostro paese/territorio
C4	Short-term exchanges of groups of pupils	05-2020	Healthy Class Enviroment
P22		05-2020	Wallpaper "Bullying, Addiction & Co" Durate la quarta mobilità a maggio 2020 in Austria, le delegazioni predisporranno un collage che sintetizzi i risultati delle ricerche e delle interviste svolte dai ragazzi in patria sul tema del bullismo e altri comportamenti a a rischio per i giovani. Il Wallpaper che ne nascerà sarà appeso nell'atrio della scuola ed esposto nel teatro dove si terrà la rappresentazione teatrale costruita in modo cooperativo dai ragazzi.
P23		05-2020	Olimpic Games Questo Project event è trasversale ai due anni di progetto. 4 mobilità degli studenti, 4 le manche da giocare in squadre miste che si scontrano non tanto sulla forza e resistenza fisica, ma piuttosto sulle conoscenze e competenze acquisite durante il percorso e in giochi di abilità. L'ultima manche si disputerà in Austria durante la quarta ed ultima mobilità e nella serata finale di evento/spettacolo aperto al pubblico, si racconteranno con video e foto tutte le quattro manche e si premieranno i gruppi vincitori.

EN 116 / 136



			I Giochi Olimpici saranno in ciascuna scuola occasione di disseminazione perché coinvolgeranno il territorio tramite l'invito alle famiglie, agli enti pubblici e alle associazioni sportive a partecipare per aiutare nell'organizzazione ma anche per partecipare alla manifestzione. Anche la stampa sarà invitata per raccontare al pubblico l'iniziativa della scuola.
C6	Short-term joint staff training events	09-2020	Secondo incontro di coordinamento tra docenti delle scuole partner

EN 117 / 136



Special Costs

Special Needs Support

ID	Organisation	Country of the Organisation	No. of Participants With Special Needs	Description and Justification	Grant (EUR)
1	Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna	Italy	7	Tutti questi alunni sono certificati ai sensi della legge 104 ed alcuni di loro (4) in particolare hanno bisogno di un accompagnatore personale per poter partecipare alle attività. Il costo orario per un accompagnatore specializzato è di €35 e calcoliamo la necessità di circa 30 ore di assistenza specializzata.	1000.00 EUR
Total					1000.00 EUR

Exceptional Costs

EN 118 / 136



ID	Organisation	Country of the Organisation	Description and Justification	Grant (EUR)
1	Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna	Italy	 Un pc portatile da portare quando si viaggia nei paesi partner, per poter avere lo strumento con cui rielaborare i documenti necessari o presentarli in pubblico Un Chromecast per poter collegare il pc al proiettore via wifi Una videocamera e macchina fotografica, per poter documentare le varie fasi del progetto. 	1500.00 EUR
Total				1500.00 EUR

EN 119 / 136



Follow Up

Once the project activities are completed, how are you going to assess if the project's objectives have been met?

E' prevista una scheda di valutazione al termine di ogni fase di lavoro per un'analisi in itinere dell'andamento del progetto. Durante il primo incontro tra coordinatori (ottobre 2018) si stabiliranno assieme strumenti, modalità e tempi dedicati alla valutazione del progetto. Ogni coordinatore si prenderà carico di un aspetto del progetto e ne curerà anche la raccolta delle valutazioni dei soggeti coinvolti. A chiusura di ogni fase del progetto, il coordinatore responsabile condividerà online con i coordinatori partner i risultati dell'indagine, che verranno sintetizzati in statistiche e caricati sucessivamente sul Twinspace, sul sito ufficiale del progetto e sulle homepage delle scuole. I risultati di queste valutazioni in itinere ci permetterà di capire se stiamo raggiungendo gli obiettivi che ci siamo posti o se il progetto necessita di strategie alternative. Prima di organizzare la fase succesiva, partiremo dall'analisi dei risultati raccolti per eventualmente rivedere e correggere l'impianto organizzativo della dase successiva.

Le schede di valutazione di fine step, che saranno distribuiti tra alunni, docenti, famiglie ed enti collaboratori, avranno forma sia di questionario cartaceo ma molto spesso anche di quiz online per coinvolgere i ragazzi di tutte le cinque scuole contemporaneamente ad esprimere il loro parere attraverso strumenti come ad esempio www.mentimeter.com, per consolidare il senso di collaborazione e confronto tra pari.

Fondamentale per la valutazione degli obiettivi raggiunti sarà l'incontro finale a maggio 2020 presso la scuola estone, durante il quale i coordinatori prenderanno visione assieme di tutti i feedback raccolti nelle cinque scuole partner. A quell'epoca le attività saranno pressoché concluse ed avremo a nostra disposizione tutti i documenti necessari. In quell'occasione potremo mettere a confronto obiettivi previsti e risultati conseguiti e misurare quanto e quali di essi siano stati effettivamente raggiunti.

E mia intenzione, in qualità di coordinatrice capofila, di coordinare tra i partner la raccolta dei dati oggettivi emersi dai questionari, per farne sintesi in un'unica statistica che ci dia la dimensione della ricaduta in generale su tutti i soggetti coinvolti. La sintesi verrà rappresentata graficamente in uno slideshow o un video da diffondere attraverso eTwining, il sito ufficiale del progetto, e le homepage delle scuole, che possa raccontare la storia e l'evolversi del nostro progetto.

La competenza linguistica acquisita dagli alunni sarà misurabile in classe attraverso test e compiti assegnati ai ragazzi e la riflessione metacognitiva.

EN 120 / 136



How will the participation in this project contribute to the development of the involved schools in the long-term? Do you have plans to continue using the results of the project or continue to implement some of the activities after the project's end?

"Fit for School – Fit for Life" offre agli studenti coinvolti numerose opportunità che potranno lasciare traccia nel tempo sulla loro crescita personale e sul loro percorso formativo, come ad esempio:

- 1) Conoscere culture e tradizioni diverse dalle proprie, allargando i propri orizzonti intellettuali e sperimentando personalmente il senso di appartenenza all'Unione Europea
- 2) Migliorare l'apprendimento delle lingue straniere utilizzate per progettare, condividere idee e comunicare con coetanei stranieri
- 3) Sperimentarsi nell'accoglienza di persone provenienti da altre nazioni, cogliendo le differenze tra la propria e la loro cultura ma imparando a rispettarle e a trovare proprio nella "differenza" un'occasione di "arricchimento reciproco"
- 4) Trasferire nel proprio stile di vita abituale quanto appreso in occasione dello svolgimento delle varie attività di progetto: lo sport praticato in modo corretto, rifiutando atteggiamenti violenti e discriminanti, la consapevolezza dei rischi connessi ad abitudini alimentari sbagliate sulla propria salute futura, incremento dell'attività fisica nel proprio stile di vita, conoscenza tecnica e scientifica dei rischi connessi alle dipendenze, una maggiore sensibilità nell'accoglienza dei compagni disabili e più svantaggiati

I docenti che avranno potuto confrontarsi con i colleghi stranieri potranno trasferire nelle proprie aule le buone pratiche sperimentate e beneficiare di una migliore competenza lingusitica. L'apertura al confronto con altri sistemi scolastici, dimostrata con la richiesta di partecipare alle mobilità, porterà ad aumentare la propria motivazione e soddisfazione professionale. Auspichiamo che ciò possa anche contribuire a migliorare la capacità dei docenti di lavorare in team e cooperare in future colaborazioni.

Abbiamo inoltre intenzione di riutilizzare i materiali prodotti durante le attività del progetto, perché le tematiche trattate in "Fit for School -Fit for Life" sono trasversali e sempre attuali nelle nostre scuole. Tutti i prodotti e la documentazione delle varie fasi del progetto saranno pubblicate e rimarranno a disposizione di tutti gli interessati sulla piattaforma eTwinning, sulle homepage di tutte le cinque scuole e sul sito che verrà specificatamente creato per il progetto, anche dopo la chiusura dello stesso.

La collaborazione tra i coordinatori partner porterà, come già successo in passato, ad un affiatamento professionale che darà sicuramente in futuro vita a nuove collaborazioni sempre più di qualità. "Fit for School - Fit for Life" è in effetti frutto dello spirito di gruppo e dell'affiatamento nato in precedenti esperienze di progetti europei tra i vari coordinatori coinvolti. Anche questo è un risultato del progetto che durerà molto più a lungo del progetto stesso.

EN 121 / 136



Please describe your plans for dissemination and use of project results.

- How will you make the results of your project known within your partnership, in your local communities and in the wider public? Who are the main target groups you would like to share your results with?
- Are there other groups or organisations that will benefit from your project? Please explain how.

Con il nostro progetto miriamo a condividere i risultati con tutti gli alunni, le alunne, i docenti e il personale delle scuole coinvolte, attraverso la partecipazione diretta alle molte attività proposte nei singoli istituti. Durante i momenti di mobilità virtuale o reale, i ragazzi potranno esportare nelle scuole partner quanto elaborato nel proprio istituto, confrontando il proprio stile di vita e la propria esperienza con quello di coetanei europei.

I risultati saranno inoltre condivisi con la famiglia, quale ambito formativo per eccellenza in cui vengono confermati e consolidati quei cambiamenti nelle abitudini di vita dei ragazzi che la scuola vuole trasmettere. Le famiglie saranno coinvolte in prima persona a partecipare ad eventi, nell'accoglienza dei ragazzi delle scuole partner durante la mobilità breve ed in serate informative. Gli organi scolastici istituzionali (Collegio dei Docenti e Consiglio dell'Istituzione) che hanno già dato a gennaio/febbraio 2018 l'autorizzazione alla candidatura, saranno costantemente aggiornati sull'evolversi del progetto e invitati a compartecipare agli eventi organizzati. Gli enti pubblici del territorio e i loro rappresentanti sono già presenti all'Interno del Consiglio dell'Istituzione e quindi coinvolti.

Saranno coinvolte anche le associazioni sportive del territorio non solo per la collaborazione nell'organizzazione degli eventi sportivi e degli incontri informativi per alunni e genitori ma anche in momenti di incontro per la condivisione degli obiettivi educativi che docenti ed allenatori intendono trasmettere assieme ai ragazzi.

Ogni scuola sarà responsabile per la disseminazione dei risultati del progetto nel proprio territorio, invitando giornalisti e organizzando eventi aperti al pubblico. Oltre a comparire negli articoli dei giornali locali o in interviste sulle reti locali per la disseminazione al di fuori della scuola, ogni istituto partner cercherà di condividere l'esperienza con altre scuole del proprio territorio. Noi scuola italiana chiederemo di presentare il progetto all'edizione di marzo 2020 del Festival delle Lingue di Rovereto, che da anni si propone di mostrare a livello nazionale le buone pratiche per l'insegnamento delle lingue straniere.

La disseminazione a livello internazionale avverrà tramite la piattaforma eTwinning, le hompage delle varie scuole e il sito web ufficiale del progetto, dove sarà garantita l'accessibilità a tutti i prodotti e i materiali elaborati dalle scuole partner nei due anni di collaborazione e che rimarrà disposizione del pubblico anche dopo la chiusura del progetto.

Qualora il progetto ricevesse l'approvazione, verrebbe presentato a livello internazionale tramite la piattaforma di Erasmus+, da cui noi stessi abbiamo attinto per trovare ispirazione dalle buone pratiche di altri istituti.

EN 122 / 136



Project Budget Summary

Budget Items	Grant
Project Management and Implementation	36000.00 EUR
Learning, Teaching, Training Activities	98219.00 EUR
Special Needs Support	1000.00 EUR
Exceptional Costs for Expensive Travels	1500.00 EUR
Total Grant	136719.00 EUR

Learning, Teaching, Training Activities

EN 123 / 136



ID	Activity Type	Total Travel Grant	Grant for Exceptional Costs for Expensive Travel	Total Individual Support Grant	Total Linguistic Support Grant	Grant
C1	Short-term exchanges of groups of pupils	8640.00 EUR	0.00 EUR	12432.00 EUR	0.00 EUR	21072.00 EUR
C2	Short-term exchanges of groups of pupils	6540.00 EUR	0.00 EUR	12432.00 EUR	0.00 EUR	18972.00 EUR
C3	Short-term exchanges of groups of pupils	9660.00 EUR	0.00 EUR	12432.00 EUR	0.00 EUR	22092.00 EUR
C4	Short-term exchanges of groups of pupils	6540.00 EUR	0.00 EUR	12432.00 EUR	0.00 EUR	18972.00 EUR
C5	Short-term joint staff training events	1270.00 EUR	0.00 EUR	2544.00 EUR	0.00 EUR	3814.00 EUR
C6	Short-term joint staff training events	1270.00 EUR	0.00 EUR	2544.00 EUR	0.00 EUR	3814.00 EUR
C7	Short-term joint staff training events	360.00 EUR	0.00 EUR	742.00 EUR	0.00 EUR	1102.00 EUR
C8	Short-term joint staff training events	360.00 EUR	0.00 EUR	742.00 EUR	0.00 EUR	1102.00 EUR
C9	Short-term joint staff training events	180.00 EUR	0.00 EUR	742.00 EUR	0.00 EUR	922.00 EUR
C10	Short-term joint staff training events	275.00 EUR	0.00 EUR	742.00 EUR	0.00 EUR	1017.00 EUR
C11	Short-term joint staff	360.00 EUR	0.00 EUR	742.00 EUR	0.00 EUR	1102.00 EUR

EN 124 / 136



	training events					
C12	Short-term joint staff training events	275.00 EUR	0.00 EUR	742.00 EUR	0.00 EUR	1017.00 EUR
C13	Short-term joint staff training events	275.00 EUR	0.00 EUR	742.00 EUR	0.00 EUR	1017.00 EUR
C14	Short-term joint staff training events	360.00 EUR	0.00 EUR	742.00 EUR	0.00 EUR	1102.00 EUR
C15	Short-term joint staff training events	360.00 EUR	0.00 EUR	742.00 EUR	0.00 EUR	1102.00 EUR
Total		36725.00 EUR	0.00 EUR	61494.00 EUR	0.00 EUR	98219.00 EUR

Special Needs Support

ID	Description and Justification	Grant
1	Tutti questi alunni sono certificati ai sensi della legge 104 ed alcuni di loro (4) in particolare hanno bisogno di un accompagnatore personale per poter partecipare alle attività. Il costo orario per un accompagnatore specializzato è di €35 e calcoliamo la necessità di circa 30 ore di assistenza specializzata.	1000.00 EUR
Total		1000.00 EUR

Exceptional Costs

EN 125 / 136



ID	Description and Justification	Grant
1	 Un pc portatile da portare quando si viaggia nei paesi partner, per poter avere lo strumento con cui rielaborare i documenti necessari o presentarli in pubblico Un Chromecast per poter collegare il pc al proiettore via wifi Una videocamera e macchina fotografica, per poter documentare le varie fasi del progetto. 	1500.00 EUR
Total		1500.00 EUR

Budget per Organisation

Organisation	Country of Organisation	Grant
Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna (931201553)	Italy	34679.00 EUR
Neue Mittelschule Haiming (947003629)	Austria	24155.00 EUR
Ridala Põhikool (945159077)	Estonia	26052.00 EUR
Instituto Secular "Hijas de la Natividad de María" - CPR Nuestra Sra del Carmen (944848386)	Spain	24813.00 EUR
HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED (947013814)	Cyprus	27020.00 EUR

EN 126 / 136



Istituto Comprensivo Folgaria Lavarone Luserna

Budget Items	Grant
Project Management and Implementation	12000.00 EUR
Learning, Teaching, Training Activities	20179.00 EUR
Special Needs Support	1000.00 EUR
Exceptional Costs for Expensive Travels	1500.00 EUR
Total	34679.00 EUR

Neue Mittelschule Haiming

Budget Items	Grant
Project Management and Implementation	6000.00 EUR
Learning, Teaching, Training Activities	18155.00 EUR
Special Needs Support	0.00 EUR
Exceptional Costs for Expensive Travels	0.00 EUR
Total	24155.00 EUR

Ridala Põhikool

EN 127 / 136



Budget Items	Grant
Project Management and Implementation	6000.00 EUR
Learning, Teaching, Training Activities	20052.00 EUR
Special Needs Support	0.00 EUR
Exceptional Costs for Expensive Travels	0.00 EUR
Total	26052.00 EUR

Instituto Secular "Hijas de la Natividad de María" - CPR Nuestra Sra del Carmen

Budget Items	Grant
Project Management and Implementation	6000.00 EUR
Learning, Teaching, Training Activities	18813.00 EUR
Special Needs Support	0.00 EUR
Exceptional Costs for Expensive Travels	0.00 EUR
Total	24813.00 EUR

HIGHGATE PRIVATE SCHOOL LIMITED

EN 128 / 136



Budget Items	Grant
Project Management and Implementation	6000.00 EUR
Learning, Teaching, Training Activities	21020.00 EUR
Special Needs Support	0.00 EUR
Exceptional Costs for Expensive Travels	0.00 EUR
Total	27020.00 EUR

EN 129 / 136



Project Summary

EN 130 / 136



partner.

Please provide a short summary of your project. Please recall that this section [or part of it] may be used by the European Commission, Executive Agency or National Agencies in their publications. It will also feed the Erasmus+ Project Results Platform.

Be concise and clear and mention at least the following elements: context/background of project; objectives of your project; number and profile of participants; description of activities; methodology to be used in carrying out the project; a short description of the results and impact envisaged and finally the potential longer term benefits. The summary will be publicly available in case your project is awarded.

In view of further publication on the Erasmus+ Project Results Platform, please also be aware that a comprehensive public summary of project results will be requested at report stage(s). Final payment provisions in the contract will be linked to the availability of such summary.

L'acquisizione precoce di stili di vita sani e corretti ha un effetto significativo sulla salute dei nostri alunni. La scuola ha un ruolo fondamentale nella trasmissione del sapere in modo omogeneo tra gli alunni e le alunne e tramite loro raggiunge tutte le famiglie della comunità. La scuola può in questo modo farsi promotrice di una cultura del "benessere" e di stili di vita sani e corretti che possono avere effetto immediato oggi sulla qualità di vita dei nostri alunni, con una ricaduta significativa su tutta la comunità. Da questo contesto nasce l'idea del progetto "Fit for School-Fit for Life".

Gli obiettivi del progetto mirano a portare gli studenti a modificare i loro stili di vita attraverso nuovi comportamenti che saranno parte integrante delle attività proposte. Inoltre il progetto si propone di mettere gli studenti nella condizione di sperimentare in prima persona il senso di appartenenza all'Unione Europea, attraverso lo scambio con coetanei provenienti da altre nazioni. L'incontro con culture diverse darà inoltre ai ragazzi la possibilità di migliorare la loro conoscenza delle lingue straniere in quanto la comunicazione avverrà sempre in un contesto internazionale. Altro obiettivo cardine del progetto è il confronto e lo scambio tra i docenti che potranno confrontare buone pratiche e approfondire le tematiche del progetto grazie a dei brevi periodi di job shadowing presso le scuole

Il target principale del progetto sono gli alunni e le alunne che frequentano le scuole partner ed hanno un'età che va dai 10 ai 17 anni. Sono previste mobilità in presenza per piccoli gruppi e mobilità virtuali tramite Skype e la piattaforma eTwinning.

Il progetto prevede attività nelle singole scuole, che verranno condivise in seguito in periodi prestabiliti con le scuole partner attraverso le mobilità. Saranno organizzati eventi che coinvolgano le famiglie e gli enti del territorio perché tutta la comunità assieme possa contribuire al benessere dei nostri giovani, con un impatto fondamentale sulla qualità della loro vita domani.

Sarà creato un "Excercise Calender" da appendere in ogni classe con semplici e brevi attività fisiche da fare prima o dopo ogni lezione per il rilassamento degli alunni, dopo tanto tempo passato seduti al banco. Saranno elaborati spot di pubblicità progresso o fotostories a favore del Fair Play e dello sport inclusivo anche di persone diversamente abili o svantaggiate. Poiché riteniamo che anche l'ambiente circostante determini il benessere degli alunni, proporremo loro di creare un testo teatrale sul disagio giovanile, con la partecipazione a distanza di tutte le cinque scuole partner; ogni scuola scriverà una parte del testo, che verrà portato avanti dalla scuola successiva fino ad arrivare al finale; poi il testo sarà rappresentato assieme a teatro al termine dell'ultima mobilità dei ragazzi. Saranno organizzate quattro manches di Giochi Olimpici, in cui le squadre dovranno misurarsi in giochi più di abilità e astuzia che non di prestanza fisica. I ragazzi potranno sperimentare sport nuovi o non ancora conosciuti, incontrare esperti di psicomotricità che insegnino loro la postura corretta da tenere alla loro età durante le molte ore passate a scuola o a studiare, indagare la provenienza del cibo che consumano a scuola e a casa, sperimentare il piacere di giocare e fare attività fisica assieme ai propri genitori e agli amici.

Tutte le attività proposte mirano a mettere lo studente al centro dell'azione. Sarà lui il protagonista

EN 131 / 136



che, stimolato dal docente, si confronterà con i pari per trovare soluzioni, risolvere problemi e fare nuove proposte.

I risultati del progetto saranno resi pubblici a livello internazionale tramite la piattaforma eTwinning, le homepage delle varie scuole e il sito web ufficiale del progetto, dove sarà garantita l'accessibilità a tutti i prodotti e i materiali elaborati dalle scuole partner nei due anni di collaborazione e anche dopo la chiusura del progetto. A livello locale ogni scuola è responsabile della disseminazione dei risultati raggiunti tramite eventi rivolti alla comunità, i giornali e le reti televisive locali, le iniziative degli uffici scolastici competenti.

EN 132 / 136



Please provide a translation in English. This summary will be publicly available in case your project is awarded.

The early acquisition of healthy and active lifestyles has a significant effect on the attitudes towards the lives of our students. The school plays a fundamental role in the transmission of knowledge in a homogeneous way among the students and their families. In this way the school can promote a culture of "well-being" that can have immediate effect on the quality of our students' lives, with a significant impact on the whole community.

The objectives of the project intend to bring students to modify their lifestyles through new behaviours that will be an integral part of the proposed activities. Furthermore, the project aims to enable students to experience the sense of belonging to the European Union, through exchange with peers from other nations. The experiencing of different cultures will also give our students the opportunity to improve their knowledge of foreign languages as communication will always take place in an international context. Another key objective of the project is the comparison and exchange of teachers who can compare good practices and deepen the themes of the project through short periods of job shadowing at partner schools.

The main target group of the project are pupils and students from the partner schools aged between 10 and 17 years. There will be mobility in person for small groups of students and virtual mobility through Skype and via the eTwinning platform.

The project includes activities in the individual schools, which will be shared during the four short-term exchanges of groups of pupils.

Events that involve families and local authorities will be organized so that the whole community can contribute to the well-being of our young people, with a fundamental impact on the quality of their future lives.

An "Excercise Calendar" will be created to hang in each class with simple and short physical activities to be performed before, during or after each lesson for the students' activation or relaxation, after a long time spent sitting at the desk. Advertising spots or photostories will be created promoting Fair Play and inclusive sports, where also people with disabilities will take part.

Since we believe that the surrounding environment determines the well-being of the students, too, we will create together a story about youth problems; each school will write a part of the text, which will be carried out by the successive school up to the final; then the text will be presented together on stage at the end of the last mobility of the students.

Four heats of the Olympic Games will be organized, in which the teams will compete in games where skilful and cunning are more important than the physical strength. Team spirit and mixed nations teams will strengthen each participant's self-esteem and knowledge of his or her important role for the whole group.

The students will be able to try out new or unknown sports and meet psychomotor experts who teach them the correct posture to keep at their age during the long lessons spent at school or at home studying. They will investigate the origin of the food they eat at school and at home and will discover the pleasure of spending some time doing sports with their parents and friends. Experts in different areas dealing with the topic of our project like addiction, nutrition or different kinds of sports will contribute to the improvement of our students' and teachers' lifestyles.

The results of the project will be made public internationally through the eTwinning platform, the homepage of the partner schools and the official website of the project, where the accessibility to all products and materials developed by the partner schools, will be guaranteed in the two years of collaboration and even after the closure of the project. At a local level, each school is responsible for disseminating the results achieved through community events, local newspapers and television networks and the initiatives of the competent school offices.

All the proposed activities within our project "Fit for school – Fit for life" aim to put the students at the centre of the action. The students will be the protagonists who, stimulated by the teachers, will

EN 133 / 136



collaborate with peers to find solutions, solve problems and make new proposals in order to improve their attitude towards school and life.

EN 134 / 136



Annexes

The maximum number of all attachments is 10 and the maximum total size is 10240 KB.

Please download the Declaration of Honour, print it, have it signed by the legal representative and attach.

File Name	File Size (kB)
Page 2 Declaration of Honour.pdf	539

Please attach any other relevant documents.

File Name	File Size (kB)
Page 1 Declaration of Honour.pdf	803
Excel Timetable sui due anni di progetto.xls	21
Total Size (kB)	1,363

EN 135 / 136



Checklist

Before submitting your application form to the National Agency, please make sure that:

It fulfils the eligibility criteria listed in the Programme Guide.

All relevant fields in the application form have been completed.

You have chosen the correct National Agency of the country in which your organisation is established. Currently selected NA is: IT02 (ITALIA)

Please also keep in mind the following:

Only schools are eligible to participate in School Exchange Partnerships. Depending on the country where the school is registered, a specific definition of eligible schools applies. The definition or a list of eligible schools is published on the website of each National Agency.

Before submitting your application, make sure that all participating schools are eligible in their respective countries.

The documents proving the legal status of the applicant and each partner must be uploaded in the Participant Portal (for more details, see Part C of the Programme Guide - 'Information for applicants').

Data Protection Notice

PROTECTION OF PERSONAL DATA

The application form will be processed electronically. All personal data (such as names, addresses, CVs, etc) will be processed in pursuant to Regulation on the protection of individuals with regard to the processing of personal data by the Union institutions, bodies, offices and agencies and on the free movement of such data, currently Regulation (EC) No 45/2001. Any personal data requested will only be used for the intended purpose, i.e. the processing of your application in accordance with the specifications of the call for proposals, the management of the administrative and financial aspects of the project if eligible and the dissemination of results through appropriate Erasmus+ IT tools. For the latter, as regards the details of the contact persons, an unambiguous consent will be requested.

For the exact description of the collected personal data, the purpose of the collection and the description of the processing, please refer to the Specific Privacy Statement associated with this form http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/epluslink-eforms-privacy_en.htm

☑I agree with the Data Protection Notice

EN 136 / 136