# Feedback zur Qualität des Miteinanders an unserer Schule

# logosolidarite1.jpg

# *Bitte antworte ehrlich, damit wir reelle Ergebnisse bekommen! Vielen Dank!*

#### Jahrgangsstufe:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5. Klasse |  | 8. Klasse |
|  | 6. Klasse |  | 9. Klasse |
|  | 7. Klasse |  | Seit diesem Schuljahr neu in der Klasse |
|  |  |  |  |

#### Was bringt die Schüler am besten näher zusammen? (bis 3 Antworten möglich)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Wandertag / Ausflug |
|  | Fußballspiel / Sportunterricht |
|  | Frühstück / Kochen im Unterricht |
|  | Organisation von Projekten (z.B. AG, Tag der offenen Tür, Weihnachtsmarkt, …) |
|  | Schullandheim/ Schüleraustausch / Besinnungstage |
|  | Musical / Chor |

#### Welche der folgenden Aufgaben findest du besonders wichtig? (Mehrere Antworten möglich)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | SMV |  | Nachhilfe von Schülern für Schüler |
|  | Klassensprecher |  | UmweltFairTreter |
|  | Tutoren |  | Sanitätsdienst |

## im Klassenverband

|  | Stimmt volkommen | Stimmt eher | Stimmt eher nicht | Stimmt gar nicht |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Ich fühle mich wohl in meiner Schule. |  |  |  |  |
| 1. Ich verstehe mich mit meinen Mitschülern gut. |  |  |  |  |
| 1. Unsere Klassengemeinschaft ist gut. |  |  |  |  |
| 1. Unsere Klassengemeinschaft hat sich in diesem Jahr verbessert. |  |  |  |  |
| 1. In der Klasse gibt es Grüppchenbildung. |  |  |  |  |
| 1. Ich fühle mich von manchen Lehrern benachteiligt. |  |  |  |  |
| 1. Ich werde häufig geärgert. |  |  |  |  |
| 1. Ich fühle mich ausgegrenzt. |  |  |  |  |
| 1. Ich bin ein Außenseiter, wenn ich keine teure Kleidung wie die anderen trage. |  |  |  |  |
| 1. Ich werde ausgelacht wegen meinen Äußerungen im Unterricht. |  |  |  |  |
| 1. Ich bin in der Pause alleine. |  |  |  |  |
| 1. Ich habe viele Freunde in meiner Klasse. |  |  |  |  |
| 1. Ich kann mit allen Schülern offen sprechen. |  |  |  |  |
| 1. Gruppenarbeit finde ich gut für das Klassenklima. |  |  |  |  |
| 1. Wenn ich krank bin, bekomme ich die Hefteinträge/Hausaufgaben von Mitschülern. |  |  |  |  |
| 1. In meiner Freizeit unternehme ich viel mit meinen Klassenkameraden. |  |  |  |  |
| 1. Mädchen und Jungs verstehen sich gut miteinander. |  |  |  |  |
| 1. Bei Partner- oder Gruppenarbeit will niemand mit mir arbeiten. |  |  |  |  |
| 1. Wenn ich um Hilfe bitte, wird mir geholfen. |  |  |  |  |
| 1. Die Klassensprecher sind meiner Meinung nach gut gewählt. |  |  |  |  |
| 1. Abfragen vorne vor der ganzen Klasse finde ich doof. |  |  |  |  |
| 1. Die Lehrer loben die Schüler oft. |  |  |  |  |
| 1. Verhaltensregeln, wie sie am Jahresanfang vereinbart werden, werden auch eingehalten. |  |  |  |  |
| 1. Es kommt manchmal vor, dass ich meine Mitschüler gegen andere (auch Lehrer) verteidige. |  |  |  |  |
| 1. Bei größeren Konflikten würde ich sofort den Klassenlehrer oder einen Lehrer um Hilfe bitten. |  |  |  |  |
| 1. Ich werde wegen meiner Herkunft beleidigt. |  |  |  |  |

## Mobbing

|  | Stimmt volkommen | Stimmt eher | Stimmt eher nicht | Stimmt gar nicht |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Der Klassenlehrer / ein Lehrer hat schon über das Thema Mobbing in diesem Schuljahr gesprochen. |  |  |  |  |
| 1. Ich weiß genau, was Mobbing ist. |  |  |  |  |
| 1. Ich finde, jeder kann etwas gegen Mobbing tun. |  |  |  |  |
| 1. Diejenigen, die gemobbt werden, haben es verdient. |  |  |  |  |
| 1. Mir ist Mobbing egal, solange ich kein Opfer bist. |  |  |  |  |
| 1. Ich werde im Klassenzimmer / in der Pause / auf dem Schulweg oft körperlich angegriffen. |  |  |  |  |
| 1. Meine Sachen werden oft beschädigt oder versteckt. |  |  |  |  |
| 1. Ich gehe nicht gern in die Schule, weil ich oft geärgert werde. |  |  |  |  |
| 1. Ich werde auf Whatsap/ Instagram / usw. oft beleidigt. |  |  |  |  |
| 1. Ich kriege anonyme Anrufe, SMS mit Beleidigungen oder Bedrohungen. |  |  |  |  |
| 1. Ich werde von anderen Schülern erpresst. |  |  |  |  |
| 1. Ich wurde schon von anderen gegen meinen Willen mit dem Handy gefilmt. |  |  |  |  |
| 1. Ich kenne einen Schüler / eine Schülerin, der/die gemobbt wird. |  |  |  |  |
| 1. Ich habe schon mal jemand gemobbt. |  |  |  |  |
| 1. Wenn ich Zeuge/in eines Mobbingfalls wäre, würde ich den Täter bei Erwachsenen / Lehrern „verpetzen“. |  |  |  |  |
| 1. Wenn es einen „Kummerkasten“ online geben würde (z.B. ein Blog), würde ich Mobbing dort melden. |  |  |  |  |
| 1. Ich finde, man müsste in der Schule mehr über das Thema Mobbing sprechen. |  |  |  |  |
| 1. An unserer Schule gibt es gar kein Mobbing. |  |  |  |  |

Was ich noch dazu sagen möchte