

# GROMO Allemagne (Bielefeld) Rhénanie du Nord-Westphalie



1<sup>er</sup> au 5 avril 2019

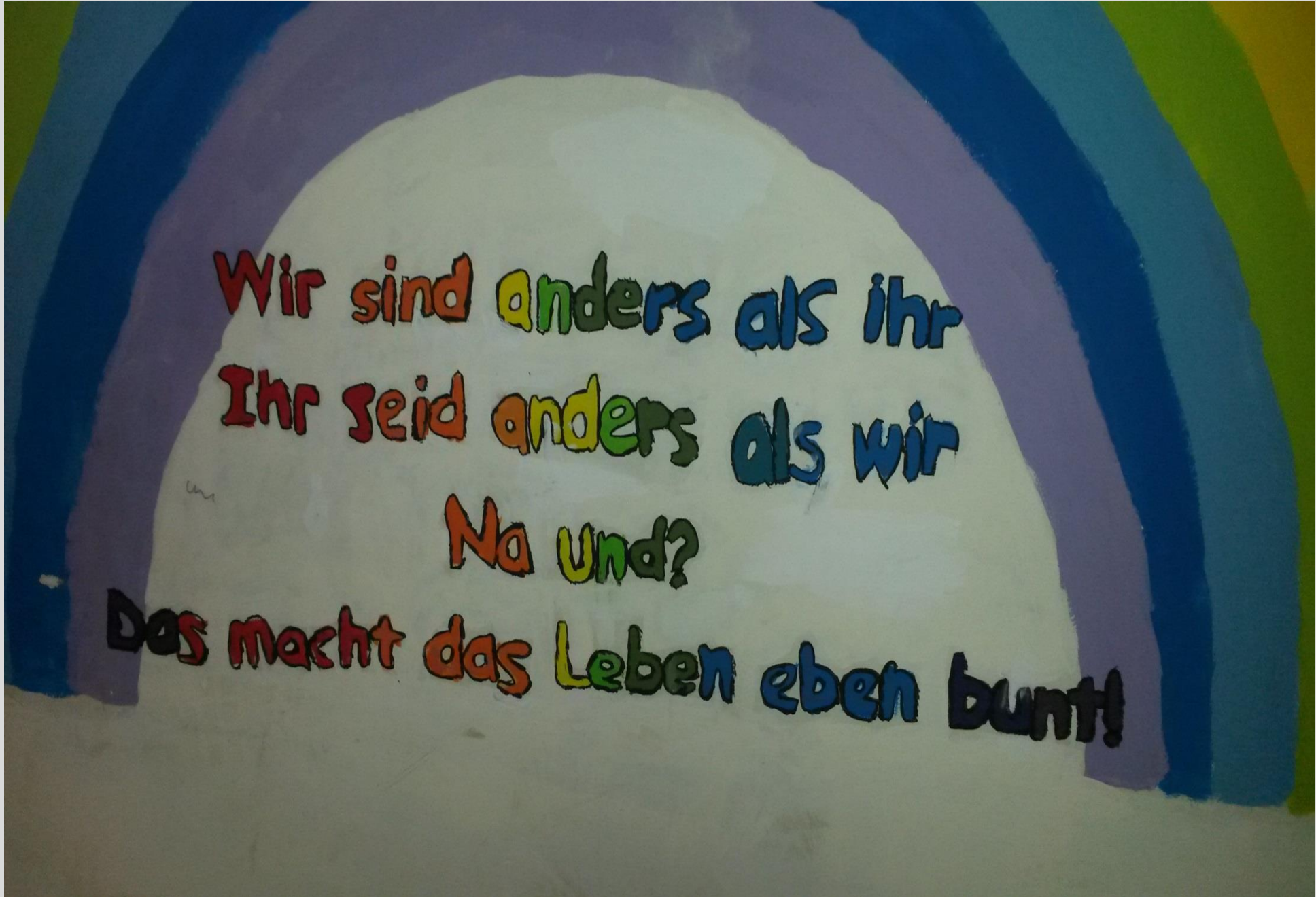
# GROMO Allemagne



1. Relations interpersonnelles observées et transférables
2. Ressources pédagogiques à mutualiser

# Relation enseignants/élèves

- Grande autonomie (pédagogique, des élèves).
- Mobilité des élèves (tolérance des déplacements dans la classe, l'école / l'établissement).
- Flexibilité des équipes (important travail de concertation, communication, temps de service...).
- Multiplicité des supports pédagogiques différenciés (fichiers). Peu de productions « faites maison » par les enseignants.
- Simplicité et proximité des relations M/E, E/E (rapports hiérarchiques plus ténus),
- Confiance et estime de soi développées.
- Prise en compte de la différence de l'autre à travers l'affichage de leitmotifs.



Wir sind anders als ihr  
Ihr seid anders als wir

Na und?

Das macht das Leben eben bunt!

# Les ressources pédagogiques à mutualiser

# Metacom-Wandtafel (A1) mit dem Kernvokabular der Kommunikationstafel :

<https://shop.fbz-koeln.de/produkt/tafelposter-metacom-a1-v3-0-140-felder/>





# Metacom-Wandtafel (A1) mit dem Kernvokabular der Kommunikationstafel :

<https://shop.fbz-koeln.de/produkt/tafelposter-metacom-a1-v3-0-140-felder/>





# Bausteine

Die Neue art, spielerisch Mathe zu lernen  
Sum blox





# Projekt « Lernen durch Spielen »





# Éléments interculturels à partager

- Importance de connaître le parcours antérieur de l'élève
- Prendre en compte les caractéristiques des langues d'origine (phonétique, grammaire et syntaxe)

# Interculturalité : différence sons

## L'allemand

Saray  
**Zebra**  
Schreibtablelle

M m  
L l  
Ch ch  
B b  
S s  
D d  
W w  
Sch sch  
G g  
N n  
H h  
R r  
P p  
Z z  
T t  
F f  
J j  
O o  
Ö ö  
Ü ü  
A a  
Au au  
E e  
Ei ei  
Eu eu

## Le français

A a a	B b l	C c e	D d d	E e e	É é é	F f f	G g q	H h h
I i i	J j j	K k k	L l l	M m m	N n n	O o e	P p p	Q q q
R r r	S s s	T t t	U u u	V v v	W w w	X x x	Y y y	Z z z
<u>ou</u> ou	<u>oi</u> oi	<u>eu</u> eu	<u>on</u> on	<u>an</u> an en en	<u>in</u> in			
<u>ch</u> ch	<u>gn</u> gn	<u>ill</u> ill	<u>ph</u> ph	<u>ien</u> ien	<u>oin</u> oin ein			

# Éléments interculturels à partager

- Importance de connaître le parcours antérieur de l'élève
- Prendre en compte les caractéristiques des langues d'origine (phonétique, grammaire et syntaxe)
- Recours aux outils numériques pour faciliter la compréhension et la médiation (cf. Conseil de l'Europe)

# Hörstift Bookii : <https://www.bookii.de/>

**BOOKii**

Der Hörstift

Produkte

Kontakt

Handel

Presse

Foreign Rights

Lehrer

Newsletter



Support

Kreativer Spiel- und Lernspaß



Hören & Staunen

Kreativ & interaktiv

Für Kinder und Erwachsene



# Éléments interculturels à partager

- Importance de connaître le parcours antérieur de l'élève
- Prendre en compte les caractéristiques des langues d'origine (phonétique, grammaire et syntaxe)
- Recours aux outils numériques pour faciliter la compréhension et la médiation (cf. Conseil de l'Europe)
- Bibliothèque multilingue (allemand, anglais et turc). Utilisation des QR codes.

# Bibliothèque multilingue





Tschüss !

