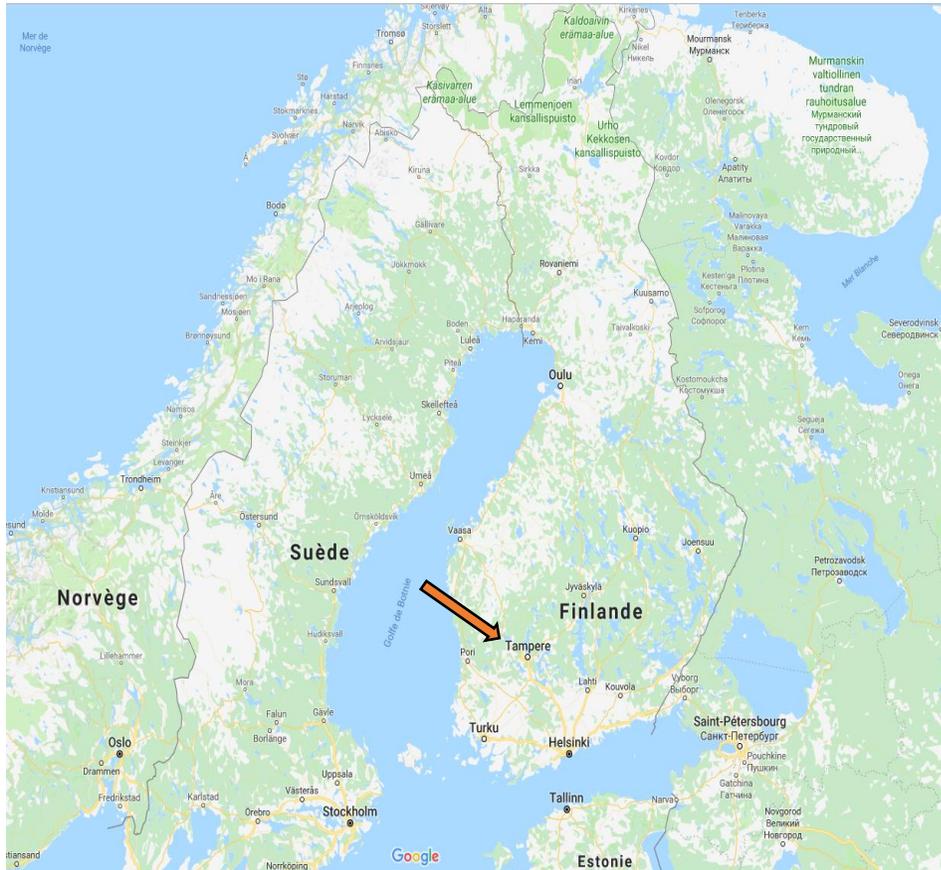


MOBILITE EN FINLANDE

12 au 15 Février 2019

TAMPERE, 2^{ÈME} VILLE DE FINLANDE



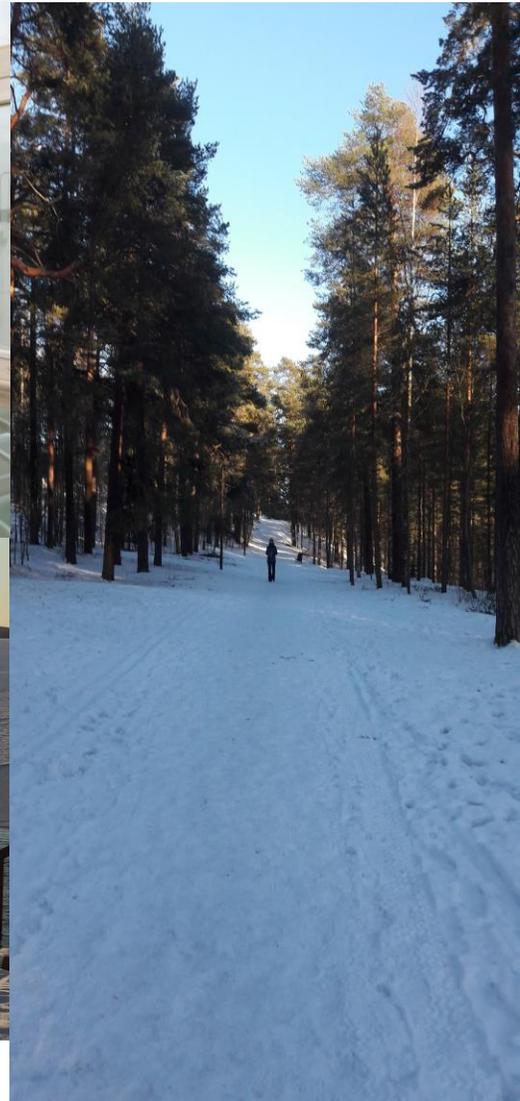
- La Finlande : 5 millions d'habitants
(70 000 migrants accueillis en 2017)
- La France : 67 millions d'habitants
(400 000 migrants accueillis en 2017)

L'ART DE VIVRE À LA FINLANDAISE

Un guide de survie pour primo-arrivants

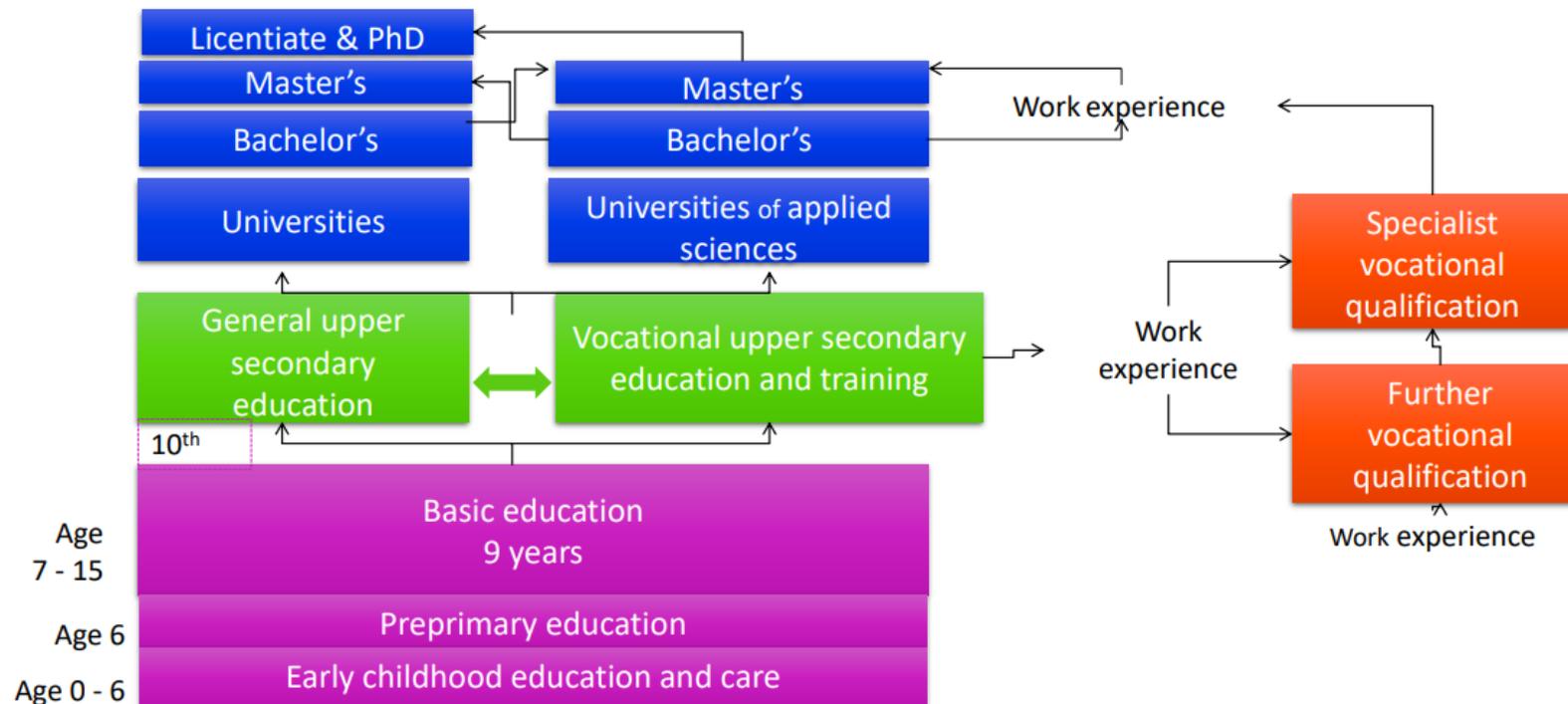
<https://yle.fi/uutiset/3-8579388>

Nature et sauna sont les deux piliers de la vie finlandaise



UN SYSTÈME ÉDUCATIF FLEXIBLE ET INDIVIDUALISÉ

No dead-ends in the education system



DES ESPACES CONÇUS POUR LE BIEN-ÊTRE DE TOUS, ENSEIGNANTS ET ÉTUDIANTS

Une salle des professeurs :
fonctionnelle et accueillante

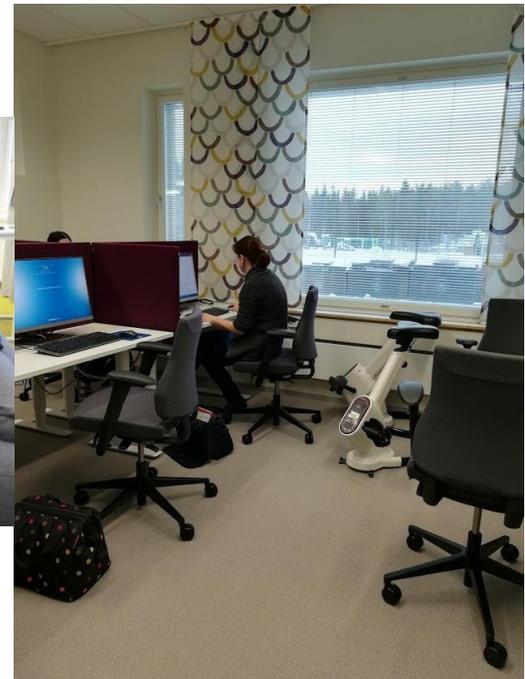


Une salle de sciences : mobilier modulable,
casques anti-bruit à disposition des élèves

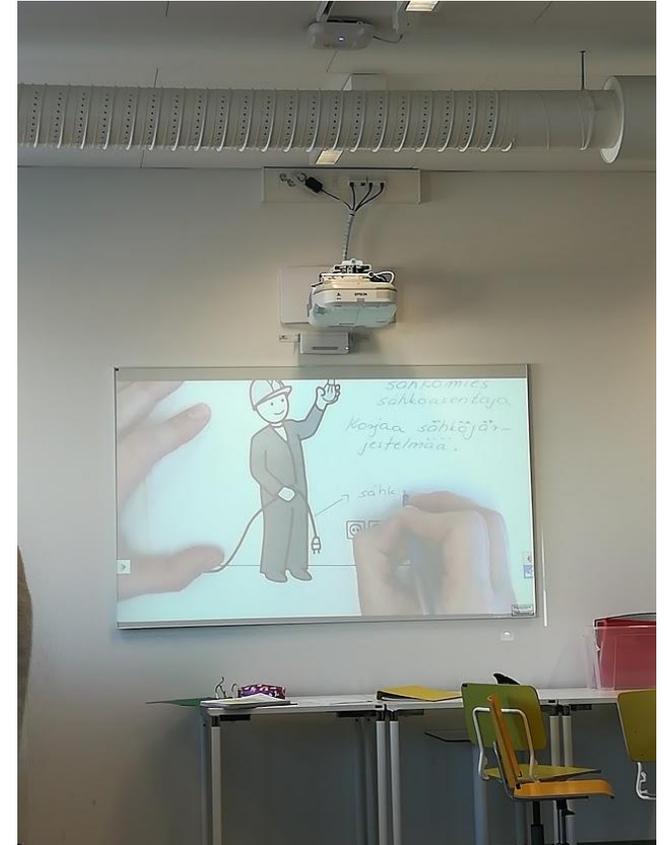


DES HEURES DE CONCERTATION EN ÉQUIPE, DES TEMPS DE CO-INTERVENTION

Le temps de travail d'un enseignant finlandais (35 heures sur site) compte les heures de concertation mais aussi de suivi des élèves, pas seulement la présence devant élèves. La salle des professeurs est conçue pour le travail personnel (openspace).



L'UTILISATION DES TICE, PENSÉE POUR LES APPRENTISSAGES



ECOLE ET SOCIÉTÉ : UN SYSTÈME ÉDUCATIF PROFESSIONNALISANT ET OUVERT SUR LA VIE FINLANDAISE

Les étudiants en restauration cuisinent pour la cantine du lycée



Tous les métiers du bâtiment sont regroupés en des mêmes ateliers



DES COURS DE PRATIQUE MANUELLE POUR TOUS LES ÉLÈVES

Un cours de couture



Un cours de cuisine



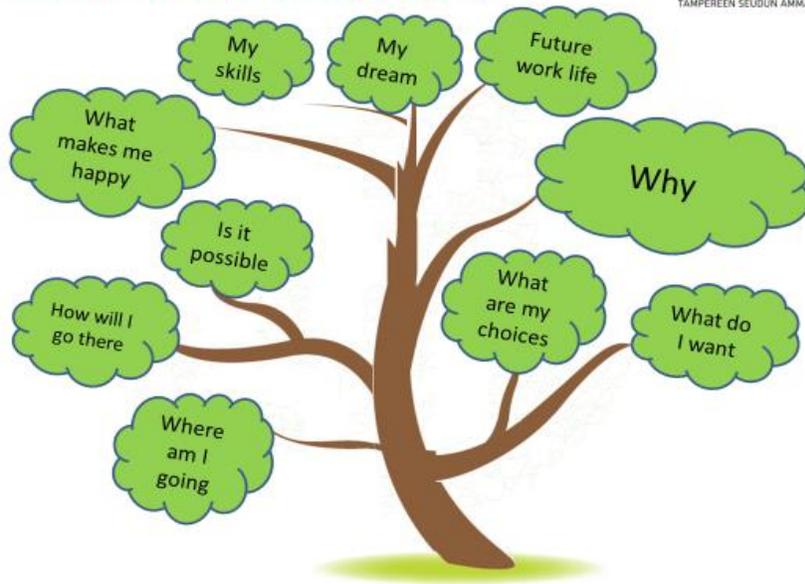
POUR LES ÉLÈVES ALLOPHONES :

Une prise en compte des besoins de chacun, création de parcours individualisés

Des locaux qui favorisent l'apprentissage et l'intégration (disposition géographique des salles de classe qui portent le nom des villes de Finlande) : une pédagogie concrète

In VALMA we ask...

tredu
TAMPEREEN SEUDUN AMMATTIOPISTO



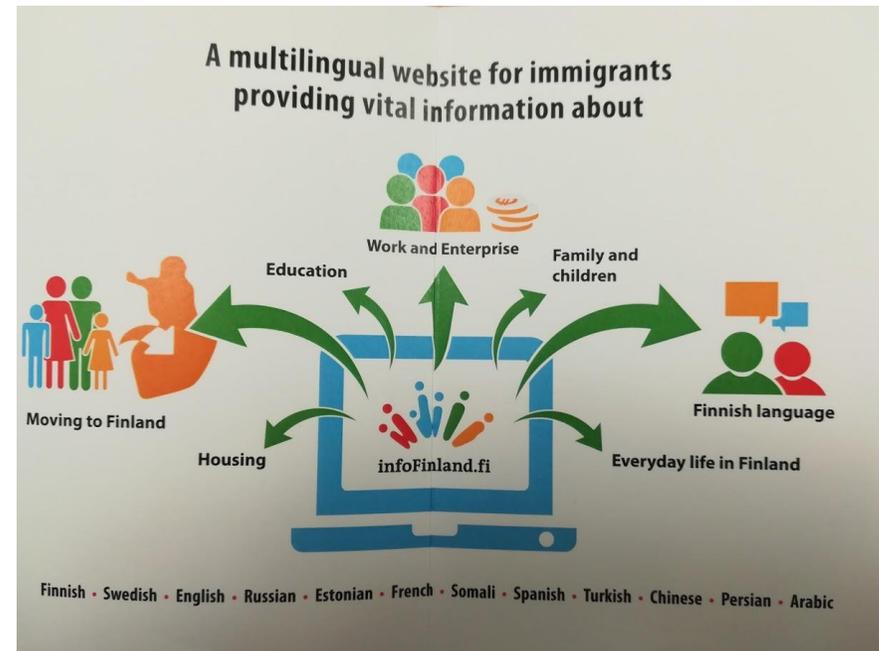
LA PRISE EN COMPTE DE LA LANGUE MATERNELLE ET DE LA CULTURE D'ORIGINE : LA LANGUE MATERNELLE CONTINUE D'ÊTRE APPRISE, EN PARALLÈLE DU FINNOIS

Des assistants de la langue d'origine
embauchés dans les écoles

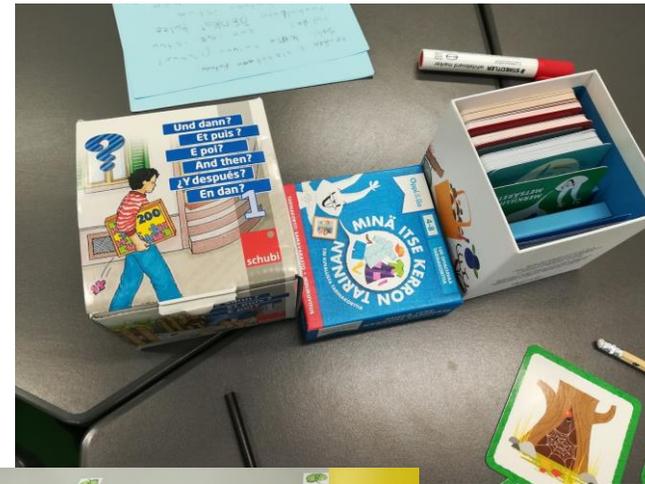
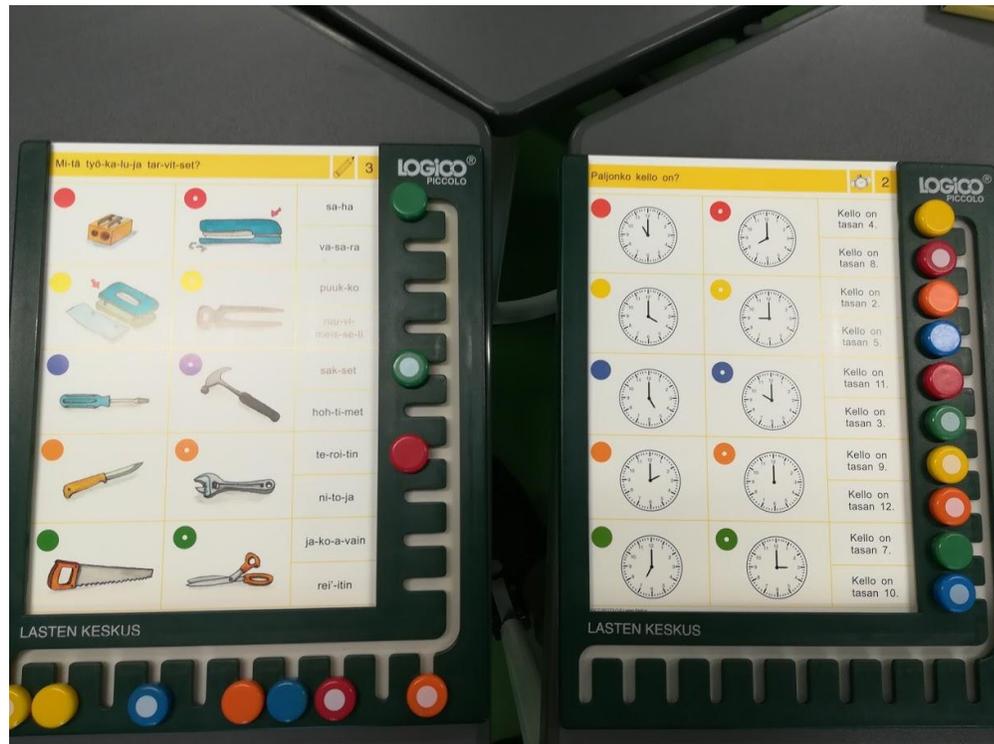


Les services de la mairie travaillent de
pair avec les établissements, pour
favoriser l'intégration des migrants

Un exemple : Le centre culturel Maino et
sa structure « Tandem »



DES APPRENTISSAGES LUDIQUES



DES GROUPES D'ÉLÈVES PEU NOMBREUX, CE QUI FACILITE L'APPRENTISSAGE DE LA LANGUE



LES TRANSFÉRABLES

- Favoriser la flexibilité dans les parcours scolaires / à l'intérieur d'un même établissement: créer davantage de passerelles en fonction des besoins de l'apprenant
- Un système plus souple : des relations professionnelles plus égalitaires
- Laisser une plus large part à la langue et culture d'origine: mise en place de cours de langue maternelle assurés par l'Éducation nationale.
- au lycée professionnel : mettre en place un module pour enseigner aux élèves allophones les codes du monde du travail afin qu'ils aient un comportement adapté lors des stages et dans le monde du travail.
- L'idée du « tandem », mise en œuvre par le centre Maino
- Des heures de concertation prévues dans l'emploi du temps, des temps de co-intervention