



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



“ENRICHING LEISURE LIFESTYLE FOR EUROPEAN YOUTH”

ELLEY

2016-1-ES01-KA219-024920_4



LICEUL TEHNOLOGIC “OCTAVIAN GOGA” JIBOU



IANUARIE 2017

O lucrare murală unică în România, sugestiv intitulată „Ochiul Lui Goga” a fost realizată la Liceul Tehnologic “Octavian Goga” Jibou, în cadrul proiectului Erasmus + “Enriching Leisure Lifestyle for European Youth”.

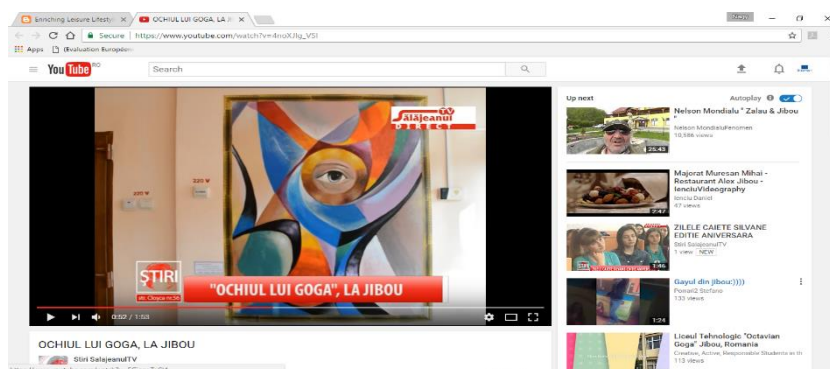
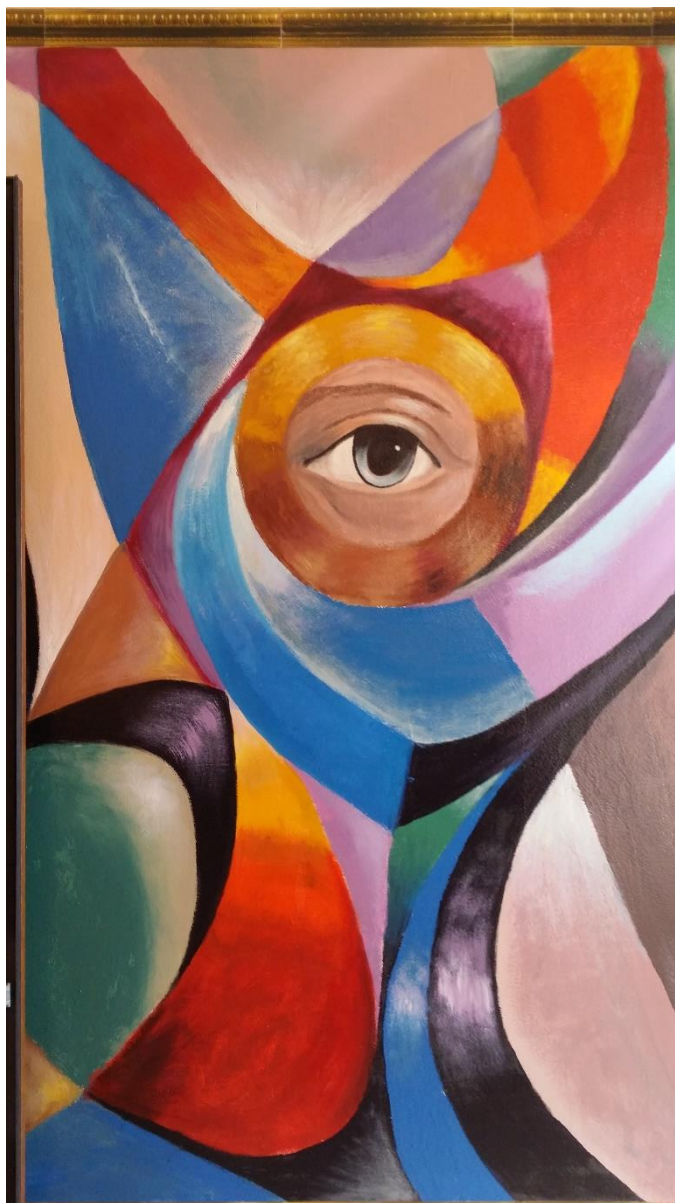
Profesorul Ionel Baltă a dorit ca împreună cu elevii școlii să realizeze o pictură în manieră abstractă, suprarealistă, modernă, în care arcurile de cerc dau fluiditate compoziției și acestea ne sugerează delicatețe, senzație de ușor și perfecțiune în cadrul căreia centrul de interes principal este reprezentat de ochiul lui Goga, care veghează în continuu.

Lucrarea plastica este dispusă pe verticală ceea ce induce măreție, înălțare, echilibru și este realizată în cele mai expresive contraste cromatice complementare.

Pictura a fost realizată de elevii din clasele VIII B și VIII A.

Evenimentul a apărut și la Știrile Sălăjeanul TV și poate fi urmărit la următorul link:

https://www.youtube.com/watch?v=4noXJlg_VSI



MARTIE 2017

În luna martie am avut plăcerea să găzduim a doua întâlnire de învățare / predare / formare în perioada 4-12 martie. La această întâlnire au participat 10 profesori și 24 elevi de la școlile:

1. Instituto de Enseñanza Secundaria La Minilla, Las Palmas de Gran Canaria, Spania
2. Christelijk Lyceum Veenendaal, Olanda
3. Haci Kerim Yardimli Imam Hatip Ortaokulu, Turcia
4. Scuola Media Dante Alighieri, L'Aquila, Italia
5. Ökumenisches Domgymnasium Magdeburg, Germania

Elevii au fost cazați la familiile elevilor din Jibou:

	Numele elevului (RO)	Clasa	Numele elevului găzduit
1	Iacob Daria	VI A	Lucrezia Pignalberi Fagnani (IT)
2	Avram Carla	VI C	Mariasole Piccirilli (IT)
3	Sicora Cristian	VI C	Simone di Persio (IT)
4	Pap Gabriel	VI C	Gregorio Mastracci (IT)
5	Rus Vlad	VI C	Ahmet Koç (TR)
6	Petriș Sergiu	VI C	Furkan şahin (TR)
7	Mátyus Loránd	VI B	Salih ülger (TR)
8	Ianchiș Sebastian	VII A	Ahmet gümüşsoy (TR)
9	Stejerean Marina	VII A	Alicia Ramírez Mantula (ES)
10	Blidar Antonio	VII A	Saúl Marrero Delgado (ES)
11	Mocan Alex	VII A	Robert Diepeveen (NL)
12	László Ingrid	VII A	Anne Schonewille (NL)
13	Sabo Gabriel	VII A	Jan Zwam (NL)
14	Haiduc Andra	VII A	Nynke Mentink (NL)
15	Fazecaș Miruna	VII A	Lisa van de Hoef (NL)
16	Barbur Cristina	VII A	Sam de Vries (NL)
17	Lacatoș Natalia	VII A	Birgit van der Hammen (NL)
18	Merca Emima	VII A	Anna Budding (NL)
19	Szekér Csongor	VIII B	Jorge González Martín (ES)
20	Molnár Timea	VIII B	Rocío Fernández Álvarez (ES)
21	Noje Cristian	VIII C	Anton Beyer (DE)
22	Ciaca Daniela	VIII C	Isabelle Elise Lutze (DE)
23	Șigovan Larisa	VIII C	Kristina Petermann (DE)
24	Farkas Timea	VIII C	Jara M. Schulze (DE)

Duminică, 5 Martie 2017

Descoperirea culturii românești

1. Muzeul Satului



2. Mănăstirea Bârsana



3. Centrul Turistic Vadu Izei



4. Păstrăvăria Alex Mara



Luni, 6 Martie 2017

Luni, primele 3 ore (8-11), partenerii noștri (elevi, profesori) au asistat la orele desfășurate la clasele VI A, VI B – VIII B, VI C, VII A și VIII C.

Ora 8.00 – 8.50:

Clasa	Disciplina	Profesor
VI A	Religie	Pop Carmen Lucia
VI B – VIII B	Fizică	Györfi György
VI C	Biologie	Sárközi Hajnal
VII A	Limba română	Pop Adriana
VIII C	Istorie	Rognean Radu

Ora 9.00 – 9.50:

Clasa	Disciplina	Profesor
VI A	Limba engleză	Cosma Gabriela
VIII B	Matematică	Györfi Deák Elisabeta
VI C	Limba franceză	Baboș Gabriela
VII A	Matematică	Mureșan Marius
VIII C	Geografie	Boda Melinda

Ora 10.00 – 10.50:

Clasa	Disciplina	Profesor
VI A	Matematică	Poenar Maria
VI B - VIII B	Geografie	Boda Melinda
VI C	Educație fizică	Stegerean Ioan
VII A	Limba engleză	Cosma Gabriela
VIII C	Limba română	Pop Adriana

Ora 11.10 – 12.00:

Jocuri și activități conduse de dna. prof. Nagy Melinda, ca elevii să aibă oportunitatea de a se cunoaște mai bine și a afla mai multe lucruri unii despre alții.



Ora 12.10 – 14.00:

Activități de scriere creative, organizată de dna. prof. Nagy Melinda, în care elevii au avut ocazia să lucreze în grupe internaționale.



Elevii care au participat la activitățile din ziua de luni: **Iacob Daria (VI A), Avram Carla (VI C), Haiduc Andra (VII A), Fazecaș Miruna (VII A).**

Mărti, 7 martie 2017

ACTIVITĂȚI SPORTIVE

Fiecare țară și-a prezentat sportul național, teoretic și practic, după care elevii au putut încerca și practica fiecare sport. După prezentările sportive, elevii din Olanda au dezvoltat capitolul II din Travelling Book.



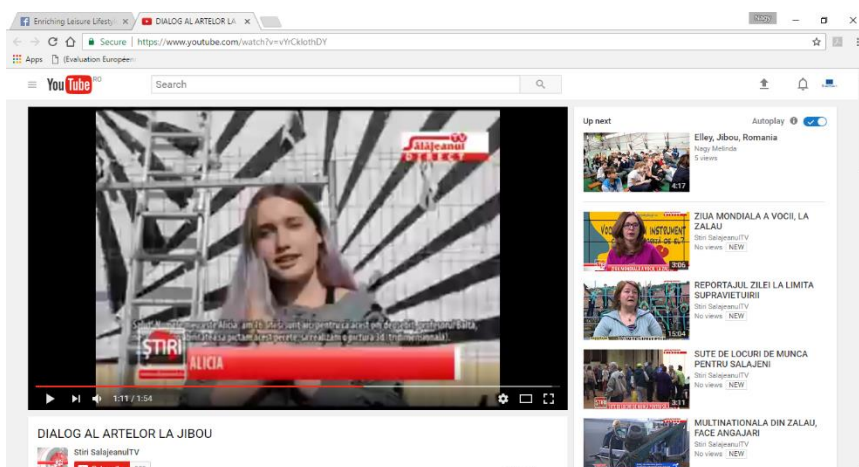
Elevii care au participat la activitățile din ziua de marți: **Teglaș Alexandru (VI A), Berar Ștefania (VI C), Matyus Lorand (VI B), Mocan Alex (VII A), Sabo Gabriel (VII A), Ianchiș Sebastian (VII A), Maghiar Patricia (VII A), Stejerean Marina (VII A), Blidar Antonio (VII A), Szeker Csongor (VIII B), Noje Cristian (VIII C), Farkas Timea (VIII C), Șigovan Larisa (VIII C), Ciaca Daniela (VIII C).**

Prezentarea teoretică a sportului național românesc, oina, a fost realizată de **Noje Cristian și Ciaca Daniela din clasa a VIII-a C**, iar partea practică de elevii de la școala din Dragu.

Miercuri, 8 martie 2017

ACTIVITĂȚI CULTURALE

În ziua de miercuri s-au desfășurat mai multe ateliere de creație, cel principal fiind în centrul orașului Jibou, unde elevii au realizat o pictură murală abstractă, coordanați de dl. prof. Ionel Baltă. Activitatea a apărut la *Știrile Sălăjeanul TV*, detalii despre pictură și proiect fiind oferite de dl. Prof. Ionel Baltă și eleva din Spania, Alicia Ramírez Mantula.



În același timp la școală s-au desfășurat 3 ateliere de creație, elevii având ocazia de a participa la toate prin rotație.

9.15 – 10.45

Grupa 1: pictură pe perete, dl. Prof. **Ionel Baltă**

Grupa 2 și 3: atelier de creație, dna prof. **Stanca Mariana**

11.00 – 12.00

Grupa 2: pictură pe perete, dl. Prof. **Ionel Baltă**

Grupa 1 și 3: atelier de creație, dna prof. **Petruț Ioana**

12.00 – 13.00

Grupa 3: pictură pe perete, dl. Prof. **Ionel Baltă**

Grupa 1 și 2: atelier de creație, dna prof. **Romocea Iudita**

Elevii care au participat la activitățile din ziua de miercuri: **Haiduc Oana (VI A), Merca Emima (VII A), Laszlo Ingrid (VII A), Dobai Ana (VII A), Haiduc Andra (VII A), Mocan Alex (VII A)**

Emima Merca, elevă în clasa a VII-a A, a prezentat un material despre obiceiurile și tradițiile de primăvară din România, cu ocazia zilelor de 1 și 8 martie.



Joi, 9 martie 2017

ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT



Joi am participat la o acțiune de voluntariat la *Grădina Botanică "Vasile Fati" Jibou*, unde am plantat copaci.

Elevii care au participat la activitățile din ziua de joi: **Sicora Cristian (VI C)**, **Rus Vlad (VI C)**, **Petriș Sergiu (VI C)**, **Pap Gabriel (VI C)**, **Lacatoș Natalia (VII A)**, **Barbur Cristina (VII A)**.



După acțiunea de voluntariat la *Grădina Botanică "Vasile Fati" Jibou*, ne-am reîntors la școală, unde fiecare țară a prezentat activitățile pe care le-a desfășurat de la ultima ultima întâlnire în cadrul proiectului. Prezentarea activităților de la Liceul Tehnologic "Octavian Goga" Jibou a fost realizată de **Lacatoș Natalia** din clasa a VII-a A.



Vineri, 10 martie 2017

ACTIVITĂȚI SPORTIVE



Vineri, elevii au participat la o activitate în aer liber în parcul de aventuri Adrenalin Park din Feleacu, județul Cluj, promovând o viață activă.

Ei au învățat să utilizeze echipamentul tehnic: ham de alpinism, carabiniere autoblocante și scripete, metode de autoasigurare și reguli de siguranță, tehnici de deplasare pe traseele cu obstacole și pe traseele tiroliene, deplasarea în autonomie pe traseele de aventură.





După activitățile din parcul de aventuri am luat prânzul împreună la Restaurantul "Castelul Prințul Vânător" din Turda.

Seara am avut parte de o plimbare prin centrul istoric al orașului Cluj-Napoca.



Sâmbătă, 11 martie 2017

Sâmbătă s-a desfășurat evaluarea întâlnirii, în care am primit foarte multe aprecieri și mulțumiri, aspectele fiind notate cu excelent și foarte bine, atât din partea profesorilor cât și din partea elevilor.

Sâmbătă dimineața, după evaluare ne-am luat rămas bun de la echipele din Italia, Turcia și Olanda.



După evaluare, elevii români, spanioli și germani au promovat proiectul în orașul Jibou cu pancarte inscripționate cu logoul Erasmus+, logoul proiectului, și logoul de 30 ani de Erasmus.



Elevii care au participat la activitățile din ziua de sâmbătă: **Szeker Csongor (VIII B), Molnar Timea (VIII B), Ciaca Daniela (VIII C), Farkas Timea (VIII C), Șigovan Larisa (VIII C), Noje Cristian (VIII C), Blidar Antonio (VII A), Stejerean Marina (VII A)**



APRILIE 2017

Întâlnire transnațională de proiect

Locul de desfășurare: *Magdeburg, Germania*

Perioada: 19 – 22 aprilie 2017

Participanți: 2 profesori din partea fiecărei școli.



Teme abordate:

- evaluarea progresului proiectului
- evaluarea calității echipei de lucru și distribuția sarcinilor/responsabilităților
- evaluarea bugetului
- evaluarea uneltelor și strategiilor de diseminare



CHESTIONAR

După 6 luni de proiect (sept. 2016 – febr. 2017)

Câteva răspunsuri din chestionarul aplicat elevilor după primele 6 luni de la începutul proiectului:

Cât de oportun considerați că este proiectul pentru școala noastră?

Foarte oportun – 85%

Oportun – 15%



Știți cine sunt partenerii noștri în acest proiect?

DA - 100%

Care sunt cele 3 teme majore ale proiectului?

Voluntariat, sport, cultura – 14 răspunsuri

Descoperire, prietenie, activitate culturalo-educationala – 1 răspuns

Schimb de experiențe, prieteni noi, distracție – 2 răspunsuri

Nu știu – 1 răspuns

Îmbunătățirea abilităților de cooperare, îmbunătățirea limbii engleze comunicând cu ceilalți și dezvoltarea trăsăturilor personale. – 2 răspunsuri

Cum apreciați implicarea voastră în activitățile de până acum?

Foarte bună – 50%

Bună – 45%

Satisfăcătoare – 5%

Care dintre activitățile de până acum v-a atras cel mai mult?

Voluntariat: Let's Do It, Romania – 9 elevi, 45%

Crearea logoului – 13 elevi, 65%

Activitate culturală: Acorduri cromatice – 3 elevi, 15%

Activitate culturală: Ochiul lui Goga – 2 elevi, 10%

Activitate sportivă: Meci de fotbal – 3 elevi, 15%

Care dintre următoarele competențe credeți ca le-ați dezvoltat în urma implicării voastre în activitățile proiectului?

Formarea deprinderilor de organizare în mod util și reconfortant a timpului liber – 5 elevi, 25%

Dezvoltarea trăsăturilor pozitive ale caracterului și personalității tale – 5 elevi, 25%

Satisfacerea dragostei pentru mișcare și joc în aer liber – 6 elevi, 30%

Dezvoltarea creativității, imaginației, fanteziei și gustului estetic – 9 elevi, 45%

Promovarea de valori și norme în concordanță cu atitudinile civice și respectul reciproc – 4 elevi, 20%

Îmbunătățirea limbii engleze – 16 elevi, 80%

Îmbunătățirea abilităților de cooperare, prin muncă în echipă în îndeplinirea sarcinilor – 12 elevi, 60%

Care sunt avantajele personale în urma implicării voastre în activitățile proiectului?

-Putem vizita alte țări, ne putem testa engleza și învățăm să cooperăm

-Crearea a unor prietenii noi și comunicare

-Îmbunătățirea englezei

-Am învățat foarte multe lucruri care sunt sigure că o să mă ajute în viitor! Mi-am făcut noi prieteni pe care știu sigur că o să îi am mereu!

-Am învățat să lucrez în echipă, am făcut cunoștințe cu alți copii, pot valorifica limba engleză.

-Am cu 5 prieteni mai mulți pe facebook

-Îmbunătățirea abilităților de cooperare, îmbunătățirea limbii engleze și plăcerea de a-mi face prieteni noi.

-Am învățat să lucrez mai bine în echipă, să ascult și părerea celorlalți și nu în ultimul rând mi-am făcut prieteni noi

-M-am schimbat foarte mult, mi-am făcut prieteni noi, ceea ce pentru mine este un avantaj personal enorm de important

-Mi-am îmbunătățit foarte mult vorbirea în limba engleză. Am participat la diferite activități care într-adevăr mi-au fost de folos. Am fost permanent înconjurată de oameni, astfel am muncit foarte mult în grupe. Am avut oportunitatea să cunosc niște oameni noi și minunați, la fel și culturile lor. Deasemenea în acest proiect am ajuns să vizităm locuri noi și absolut minunate.

-Acum știu mai multă engleză

-Avantajele personale sunt îmbunătățirea limbii engleze, organizarea mai bună a timpului meu.

-Cunoașterea de oameni noi și îmbogățirea vocabularului englez

-Îmbunătățirea limbii engleze

-Dezvoltarea creativității mele

- Munca in echipa, dezvoltarea limbii engleze la fel si a creativitatii mele.
- Îmbunătățirea limbii engleze, dezvoltarea imaginației, munca în echipă
- Am învățat mai bine limba engleză și cum sa pot purta un dialog în engleză și altele
- Invat mai multa engleza ,o sa vad cum se desfasoara activitatile lor scolare
- Mi-am dezvoltat cunoștințele de limba engleza

Cum apreciați cooperarea și comunicarea cu elevii din parteneriat?

Foarte bună – 85%

Bună – 15%

Sugestii pentru activități viitoare (voluntariat, sport, cultură)

- Ce stiti voi mai bine 😊
- La Cultura doresc sa fie mai multe lucruri care sa iti poata atrage atentia.
- Sper ca totul sa fie asa cum a fost pana acum, excelent! Deci, nu am nicio sugestie!
- Voluntariat- sa ajutam mai mult
- Sport- sa jucam mai multe jocuri traditional
- Cultura- sa invatam cultura altori tari(care sunt in proiect)
- Internet distractiv
- Sa facem niste brosure prin care sa aratam oamenilor ce se intampla cu deseurile lasate in locuri nepotrivite, si mai apoi sa le impartim oamenilor pe strada
- Momentan, totul mi se pare OK, deci, nu am nici o sugestie
- Mi-ar face mare placere,ca in viitorul apropiat sa plantam in curtea scolii un copacel.Acela sa ne reprezinte pe noi si deasemenea acest proiect.Sa fie ca si o amintire a acestui proiect si a copiilor care participa in el.Deasemenea ar fi o experienta frumoasa daca am planta acest copacel.
- Nu
- Jocuri sportive,activități plastice
- Vizitarea a mai multor orase cu monumente artistice.
- Ce vreți dvs =)))
- Sa mai avem un meci de fotbal!





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Conținutul acestei broșuri nu reprezintă în mod obligatoriu poziția Comisiei Europene.

Întreaga responsabilitate pentru această publicație aparține autorului