

TEST 6: Yes, you can (become greener)!

Objectif : promouvoir des gestes du quotidien plus écologiques grâce à une mini pièce de théâtre

Préparation

- 1) écrire un court dialogue
- 2) préparer la représentation (apprendre le dialogue ; réfléchir aux gestes, déplacements et accessoires nécessaires ; s'entraîner à jouer)

Résumé de la pièce : 2 ou 3 jeunes font ensemble l'une des actions vues en classe (colonne 1 du tableau sur les gestes plus ou moins écologiques). L'un des jeunes a un comportement qui n'est pas du tout écologique. Les autres lui disent de changer son comportement en lui expliquant pourquoi.

Critères d'évaluation

La note finale sera la moyenne des notes attribuées aux 3 éléments ci-dessous :

- 1) anglais correct (grammaire et prononciation)
- 2) représentation agréable et intéressante à regarder (mémorisation, voix, ton, gestes, déplacements, accessoires...)
- 3) travail de préparation réalisé avec efficacité (je fais le travail demandé, je respecte les délais) et dans le calme

EXPRESSION ORALE (A2) / 40				
Le sens de tes phrases est clair .				
Ta prononciation est compréhensible malgré un léger accent étranger.				
Tu as mémorisé tes répliques. Tu parles assez fort . Tu utilises un ton adapté. Tu joues ton rôle physiquement (gestes, déplacements). Tu utilises des accessoires .				
Maîtrise de la compétence :	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bien