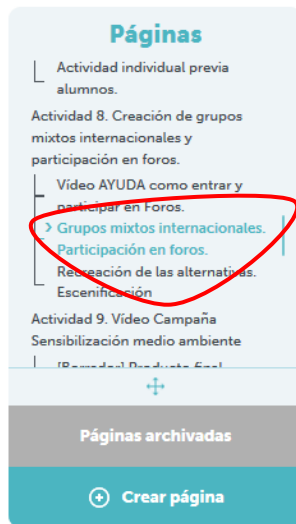
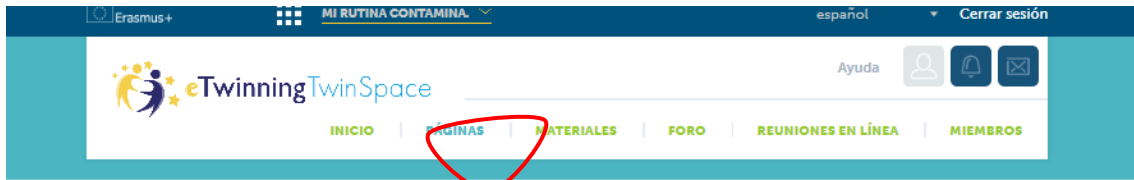


# PARTICIPACIÓN EN EL FORO

Objetivo: hablar con españoles.

## CONÉCTATE A ETWINNING

1. Tienes que ir a “páginas” y allí debes ir a “grupos mixtos internacionales”



### Grupos mixtos internacionales. Participación en foros.

Anotamos en la siguiente PADLET los alumnos participantes: dos alumnos de cada centro en cada grupo en el correspondiente foro asignado.

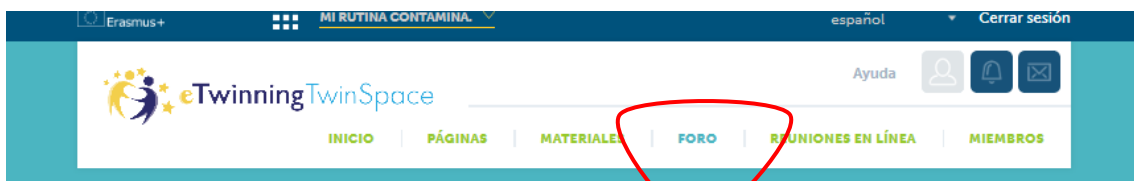
Enlace padlet:

<https://padlet.com/sofiagarcia1/7s4voc473725ptjg>



2. Busca (=cherche) tu nombre en el foro (A, B, C...)

3. A continuación, haz clic en “foro”



### Foro

Abre un debate y luego añade hilos de conversación para que responda el resto de participantes. Si lo deseas, puedes añadir una encuesta a la conversación.

### Últimos temas de discusión

VÍDEO PRESENTACIÓN Grupos Mixtos Internacionales

1 intervenciones - 25.04.2020

y después en “participación en foro“

The screenshot shows a forum interface with six discussion cards and a sidebar. The cards are:

- Top-left: "(qui ils sont, description physique et où ils vivent)" with 2 discussion(es).
- Top-right: Empty card with 0 discussion(es).
- Middle-left: "Participación en la campaña eTwinning de primavera: cambio climático y desafíos medioambientales." with 1 discussion(es) and 2 mensaje(s).
- Middle-right: "¿Qué os han parecido todos los logotipos propuestos por vuestros compañeros del proyecto? / Que pensez-vous de tous les logos proposés par vos partenaires de projet?" with 1 discussion(es) and 5 mensaje(s).
- Bottom-left: "Debates sobre páginas" with 3 discussion(es).
- Bottom-right: "PARTICIPACIÓN EN FORO. GRUPOS MIXTOS INTERNACIONALES" with 13 discussion(es) and 9 mensaje(s). This card is circled in red.

On the right, a sidebar titled "Mis mensajes d" shows "Identidad de los alumnos españoles" with "0 intervenciones • 09.03."

4. Para terminar, tienes toda la semana (hasta el 8 de mayo) para hablar con los otros alumnos.

Objetivo:

- presentarse
- comentar las alternativas propuestas en la actividad anterior.
- hablar sobre la próxima actividad: escenificación de una alternativa.

Dans ce forum **l'objectif** est d'échanger avec vos camarades (toujours en ESPAGNOL) sur l'activité précédente (les alternatives aux routines polluantes) et parler sur les alternatives les plus intéressantes, ingénieuses, celles que vous trouvez vraiment possibles à faire, etc.

Mais **le plus important** sera l'échange sur la prochaine activité.

Pour la prochaine étape vous devez penser à une alternative et faire une mise en scène. Regardez en bas les images pour avoir une idée.

Dans le forum il faudra expliquer l'alternative que vous voulez mettre en scène et dire comment vous allez procéder ou poser des questions à vos

camarades si vous avez des doutes pour qu'ils puissent vous conseiller et/ou vous aider.

## PRÓXIMA ACTIVIDAD

### Recreación de las alternativas. Escenificación

#### EJEMPLO DE LA PROFESORA:

- 1) Montaje de la acción contaminante y la alternativa no contaminante.
- 2) Herramienta TIC utilizada: Google Slide (pero podéis usar la que queráis). Pero la presentación la debéis pasar a formato JPG. Si alguien no sabe, comunicarse con las profesoras del proyecto.
- 3) El alumno debe salir en ambas fotografías o al menos en la alternativa no contaminante.
- 4) Después de realizar el montaje EL ALUMNO DEBE SUBIR LA FOTO AL TWinspace A "MATERIALES" en IMÁGENES en la carpeta correspondiente (ESCENIFICANDO ALTERNATIVAS).



**Recomendación:** sino sabéis como añadir los "iconos" en rojo y verde como que está bien o mal la acción, podéis utilizar vuestra mano con el dedo pulgar hacia abajo (acción contaminante) y en la otra foto dedo pulgar hacia arriba (alternativa no contaminante)...o dibujar los símbolos en una hoja y ponerlo en la foto, etc. CREATIVIDAD AL PODER