

ALUMNO: _____

1º ESO, Ciencias de la Naturaleza 2019-2020

EXPOSICIÓN ORAL TRABAJO LIBRE: contaminantes atmosféricos o contaminantes hídricos.

Lista de cotejo: exposición oral del <i>trabajo libre</i>	
Criterio/s de evaluación :	Indicador/es de logro
1ºBG.BL1.9. Exponer en público las conclusiones de sus estudios documentales, experiencias o proyectos de manera clara, ordenada y creativa con el apoyo de recursos de distinta naturaleza (textuales, gráficos, audiovisuales, etc.), expresándose oralmente con una pronunciación clara, aplicando las normas de la prosodia y la corrección gramatical para transmitir de forma organizada sus conocimientos con un lenguaje no discriminatorio.	1º.BG.BL1.9.1. Expone en público , siguiendo pautas y orientaciones, las conclusiones de sus trabajos apoyándose en recursos de distinta naturaleza (textuales, gráficos, audiovisuales, etc.) para transmitir sus conocimientos de manera clara, ordenada y creativa.
	1º.BG.BL1.9.2. Se expresa oralmente en la exposición pública de sus trabajos , con corrección gramatical, con una pronunciación clara, aplicando las normas de la prosodia, propia del nivel educativo y con un lenguaje no discriminatorio.
1ºBG.BL1.10. Participar en intercambios comunicativos (debates, entrevistas, coloquios y conversaciones) del ámbito personal, académico o social aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas del nivel educativo propias de la interacción oral y comunicarse para construir un producto o tarea colectiva de forma colaborativa compartiendo información y contenidos digitales, utilizando herramientas TIC y entornos virtuales de aprendizaje, y comportarse correctamente en esa comunicación para prevenir, denunciar y proteger a otros de situaciones de riesgo como el ciberacoso.	1º.BG.BL1.10.1. Participa, con ayuda, en intercambios comunicativos orales (debates, entrevistas, coloquios, conversaciones, etc.) del ámbito personal, académico o social, aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas de la interacción oral propias de su nivel educativo.
	1º.BG.BL1.10.2. Se comunica, utilizando herramientas TIC y entornos virtuales de aprendizaje de la institución escolar, para construir un producto o tarea colectiva de forma colaborativa, siguiendo pautas establecidas.
1ºBG.BL1.11. Reconocer los estudios y profesiones vinculados con los conocimientos del nivel educativo e identificar los conocimientos, habilidades y competencias que demandan para relacionarlas con sus fortalezas y preferencias.	1º.BG.BL1.11.1. Reconoce los estudios y profesiones vinculados a la materia y a los conocimientos del nivel educativo, e identifica los conocimientos, habilidades y competencias que éstos demandan relacionándolos con sus fortalezas y preferencias.

ALUMNO: _____ 1º ESO, Ciencias de la Naturaleza 2019-2020

Lista de cotejo: exposición oral del trabajo libre. Contaminantes atmosféricos o contaminantes hídricos.

Ítems	Porcentaje	Sí	No
Expone en público , siguiendo pautas y orientaciones, las conclusiones de sus trabajos.	10%		
Expone apoyándose en recursos de distinta naturaleza (textuales, gráficos, audiovisuales, etc.) para transmitir sus conocimientos de manera clara, ordenada y creativa.	20%		
Se expresa oralmente en la exposición pública de sus trabajos , con corrección gramatical, con una pronunciación clara, aplicando las normas de la prosodia, propia del nivel educativo y con un lenguaje no discriminatorio.	20%		
Participa, con ayuda, en intercambios comunicativos orales (debates, entrevistas, coloquios, conversaciones, etc.) del ámbito personal, académico o social, aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas de la interacción oral propias de su nivel educativo.	20%		
Se comunica, utilizando herramientas TIC y entornos virtuales de aprendizaje de la institución escolar, para construir un producto o tarea colectiva de forma colaborativa, siguiendo pautas establecidas.	20%		
1º.BG.BL1.11.1. Reconoce los estudios y profesiones vinculados a la materia y a los conocimientos del nivel educativo, e identifica los conocimientos, habilidades y competencias que éstos demandan relacionándolos con sus fortalezas y preferencias.	10%		
Puntuación			