

LOS ALUMNOS IMPLICADOS HAN TRABAJADO EN ELLOS TAMBIÉN DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

El IES Xixona elabora por primera vez proyectos eTwinning



Distintas imágenes de los proyectos eTwinning desarrollados por los alumnos del IES Xixona.

Los estudiantes del IES Xixona han desarrollado durante el curso 2019-2020 diversos proyectos eTwinning, que son proyectos europeos en los que “los alumnos tienen la posibilidad de interactuar con alumnos de otros países de Europa y enriquecerse no solo académicamente sino culturalmente trabajando de forma colaborativa mediante proyectos interdisciplinares”, según se explica desde el propio centro.

El IES Xixona señala que el balance del desarrollo de estos proyectos es altamente positivo, además de haber “obtenido excelentes resultados y que los alumnos deseen repetir en los próximos cursos”.

EXPERIENCIA MULTIDISCIPLINAR

Además de la propia experiencia vivida por los estudiantes, que se ha desarrollado tanto desde el aula como desde casa por el confinamiento decretado durante el estado de alarma, estos proyectos ayudarán a que, si es posible, los alumnos puedan disfrutar en un par de años de un Erasmus+, es decir, proyectos que incluyen movilidad del alumnado para que viajen a los países que participan en los proyectos eTwinning, con el objetivo de que se conozcan personalmente, mostrar su entorno educativo y social y también para conocer nuevas cul-

turas.

El marco del plurilingüismo está presente en el desarrollo de todos los proyectos, puesto que entre los alumnos se comunican en idiomas como el español, inglés, francés e incluso italiano.

Alumnos de varios cursos han desarrollado proyectos de distintos temas, los cuales han sido “enviados al Servicio Nacional de Apoyo de eTwinning para conseguir el sello de calidad nacional y si podemos, participar en los sellos de calidad europeos”, según se indica desde el IES Xixona.

Otro de los propósitos fijados desde el centro educativo, es que la realización de los proyectos eTwinning fomente las ganas de participar en ellos por parte de los alumnos que estudiarán en el futuro en el IES Xixona.

Junto a los estudiantes del IES Xixona, han participado alumnos de la localidad valenciana de Jalance, además de Madrid y a nivel europeo, de Francia, Italia, Turquía, Portugal, Macedonia del Norte, Croacia, Países Bajos, Polonia, Serbia, etc.

LOS PROYECTOS

En cuanto a los proyectos eTwinning desarrollados por el alumnado del IES Xixona, estos han sido: Intercambio de experiencias educativas entre centros en entornos rurales (2º

Bachillerato); Mi rutina contamina (1º ESO); Dibujando la Semana Santa. Tradiciones y Turismo (3º ESO); Un paseo por el Prado entre lo real y virtual. Soplando las velas de su bicentenario (4º ESO); y My day in the quarantine (3º ESO).

ENTORNOS RURALES

Por su parte, el proyecto ‘Intercambio de experiencias educativas entre centros en entornos rurales’, elaborado por alumnos de 2º de Bachillerato, se ha enfocado desde los conocimientos que el alumnado ha adquirido en Biología, Geología y Ciencias de la tierra durante el curso, realizando un intercambio de experiencias con otros centros educativos que también se encuentren en zonas rurales, que por diversas circunstancias se encuentran alejados de pueblos más poblados e importantes.

RUTINA CONTAMINANTE

En el caso de ‘Mi rutina contamina’, el proyecto de los estudiantes de 1º ESO C del IES Xixona, se ha trabajado desde la materia de Biología y Tutoría sobre cómo las rutinas diarias contribuyen a la contaminación del medio ambiente. Además, el proyecto incluye la búsqueda de alternativas para tratar de evitar dicha contaminación, y en él, se ha trabajado junto

a alumnos de dos centros de Francia. También se ha tenido en cuenta la educación inclusiva, el aprendizaje colaborativo y el plurilingüismo, entre otros aspectos, a la hora de desarrollarlo.

TRADICIONES Y SEMANA SANTA

Respecto al proyecto de los estudiantes de 3ª ESO A, ‘Dibujando la Semana Santa. Tradiciones y Turismo’, la perspectiva ha sido desde el departamento de Religión del centro, en colaboración con los de Geografía e Historia, con el propósito de tratar las tradiciones culturales y religiosas de la Semana Santa. Estas se han presentado de forma multimedia, ya que el trabajo final consiste en una serie de dibujos acompañados de subtítulos, escritos en la lengua materna y traducidos al inglés y/o francés, español e italiano. También se van a desarrollar folletos informativos dirigidos al turismo que contengan el patrimonio religioso, cultural y artístico local.

BICENTENARIO DEL PRADO

‘Un paseo por el Prado entre lo real y virtual. Soplando las velas de su bicentenario’ es el proyecto elaborado por los alumnos de 4ª ESO B con el que se pretende acercar a los adolescentes a la historia del arte, el mundo de los museos y más concretamente,

las obras guardadas en el Museo del Prado con motivo de su bicentenario.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) son empleadas en este proyecto como medio para interactuar con las obras además de servir para acercarse a la realidad aumentada y la realidad virtual.

EMOCIONES DE CONFINAMIENTO

Por último, los alumnos de 3ª ESO B-C han desarrollado ‘My day in the quarantine’, proyecto enfocado a que los estudiantes expresen las emociones vividas durante el confinamiento y cómo se han sentido durante un día en cuarentena. El idioma del proyecto ha sido el inglés y también se han empleado las fotografías o los dibujos para ilustrar dichas emociones, que van acompañados por un breve texto escrito en el idioma mencionado. Los sentimientos reflejados en este singular proyecto se han compartido con alumnos de Serbia, Turquía y Portugal, entre otros países.

CONOCER LOS PROYECTOS

Todos los proyectos están expuestos y se pueden conocer, en un apartado nuevo que se ha creado en la página web del IES Xixona para darle eco al trabajo realizado, y saber de primera mano los resultados obtenidos y los cursos implicados.