

El siguiente trabajo que vais a realizar podéis hacerlo en **grupos de 3 personas** mínimo a un máximo de 5 personas. A continuación explicamos las PAUTAS del trabajo que todos deben cumplir para evaluarlo favorablemente y otra parte se dejará libre a la creatividad y originalidad del grupo. Este trabajo tendrá una parte que se realizará en el aula y otra parte fuera del aula. Una vez finalizado el trabajo haremos en clase una **exposición oral** de todos los trabajos para mostrarlo a los demás compañeros y profesor.

¿Cómo evaluará el profesor este trabajo? Una parte de la nota será para el grupo del trabajo en sí y todo el proceso que habéis llevado a cabo y otra parte de la nota será individual para cada miembro del grupo durante la exposición oral.

PAUTAS A SEGUIR : todos los trabajos deben contener...

1º) RECOPIACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

- Escoger si hacéis el trabajo sobre la **atmosfera o hidrosfera**.
- Podéis centraros en buscar datos a nivel de España, de ciudades (por ejemplo Alicante) o de pueblos (como Jijona u otros pueblos de los alrededores). El que queráis y donde queráis.
- Una vez elegido vuestra zona de estudio nos centraremos en la **CONTAMINACIÓN** según hayáis elegido serán **contaminantes atmosféricos o contaminantes hídricos**. Definid que es este tipo de contaminante y buscad en esa zona que tipo de contaminantes la afectan o han afectado antiguamente.
En el caso de la atmosfera: a que capas de la atmosfera ha afectado, si ha afectado a la salud de las personas causando enfermedades (alergias, etc.), si ha afectado a los animales de alguna manera...etc.
- En el caso de la hidrosfera:** como ha afectado al agua, si ha causado enfermedades en los seres humanos bien siendo bebida o utilizada para el baño (alergias, cáncer, etc.), si ha afectada a la vida marina, etc. Si ha afectado a las aguas superficiales, a las subterráneas, pozos, etc.
- Buscad si existen datos de como se ha protegido o **modelos de prevención** de esos contaminantes. **Pautas de actuación.**

- Añadir vuestra **opinión personal** si pensáis que esa gestión de prevención ha sido correcta o si se os ocurre otros modos de prevención o de gestionar esos contaminantes.

- Tomar **fotografías y/o vídeos** durante el trabajo **FUERA DEL AULA**. Si visitáis alguna zona que haya estado contaminada, si habéis entrevistado a gente mayor que en algún momento de su vida conozca que haya habido contaminación en vuestro lugar de estudio (se presentará a la persona a la que se entrevista o le hacéis una fotografía y comentáis lo que os ha explicado).

No está permitido tomar fotografías ni grabar con el vídeo del móvil dentro del aula, se hará FUERA DEL AULA.

¿Dónde puedo buscar y encontrar información?

- En **internet** (cuidado con wikipédia)
- **Biblioteca municipal**: seguro que Modesta os puede indicar algún libro de la localidad que hayáis escogido y guiaros en el trabajo.
- **Página web del ayuntamiento de la localidad** elegida (buscad en google)
- **Visita a la concejalía de medio ambiente del ayuntamiento** escogido (hablar previamente con el profesor para concertar una cita) para hacer preguntas y conseguir información para el trabajo.
- Preguntar y entrevistar a **personas del pueblo** que quizás conozcan o tengan información de si en el pueblo ha habido algún problema de contaminación y que métodos de prevención se hicieron en su momento.
- Hablar con el **agente forestal** de la zona (por teléfono o vía e-mail) para hacerle preguntas: contaminantes de la zona, si existen zonas contaminadas o las han habido, que métodos de prevención y gestión hizo en su momento. Igual os puede proporcionar fotografías de alguna zona contaminada en la que haya trabajado y si os deja entrevistarla grabarla en vídeo con su consentimiento y si no apuntar sus respuestas o grabarlas para el trabajo.

¿En qué formatos puedo presentar el trabajo?

Aquí es donde os dejo libre para vuestra **creatividad y originalidad**. Tipos de formato:

- En **papel (tipo libro encuadernado y con tapa blanda)**
- En **cartulinas**

- **Presentaciones digitales (Power Point, Prezzi, otros...)**
- **Cortometraje** (a modo de corto haciendo un resumen de todo el trabajo que luego ampliaréis en la exposición oral)
- **Documental (vídeo):** todo grabado tanto explicando todo lo que tenéis que buscar y definir en la 1ª parte del trabajo saliendo en el vídeo todos los miembros del grupo como añadir después las entrevistas realizadas a otras personas, etc.
- **Otros modos que os gusten más a vosotros.**

2º) ORDENAR EL TRABAJO PARA SU ENTREGA Y PRESENTACIÓN ORAL:
requisitos que debe cumplir.

- **Portada** (título del trabajo y nombres y apellidos de los miembros del grupo)
- **Índice** (contendrá todos los apartados que se comentan luego: introducción, desarrollo del tema, resultado y conclusiones, opinión personal y agradecimientos).
- **Introducción** (breve resumen del contenido del trabajo)
- **Desarrollo del tema:**
 - Definir contaminante atmosférico o contaminante hídrico.
 - Localidad en la que os vais a centrar. Comentar un poco datos básicos de la población (número de habitantes, etc. Datos de la localidad)
 - Tipos de contaminantes de los que vais a hablar.
 - Contad TODO: zonas contaminadas encontradas, como han afectado los contaminantes, los problemas de salud que causan a personas y animales o vegetación, fotografías tomadas, entrevistas realizadas, prevención, gestión....TODO.
- **Resultado y conclusiones** (breve resumen de los datos obtenidos en vuestro trabajo sobre los contaminantes y las conclusiones a las que habéis llegado).
- **Opinión personal** (vuestra opinión sobre el trabajo realizado, si os ha gustado o no, problemas con los que os habéis encontrado, lo que queráis comentar...).
- **Agradecimientos** (escribid los nombres y apellidos y a qué se dedican las personas entrevistadas o personas que os hayan dado información para el trabajo).

Importante: las fotografías tomadas durante el trabajo las podéis añadir en el apartado DESARROLLO DEL TRABAJO, explicando siempre cada foto que se añade que es o que hace referencia.

En el caso de que vuestro trabajo sea un CORTOMETRAJE O VÍDEO seguiréis los mismos pasosTítulo, introducción, etc...pero de forma oral por los miembros del grupo, vosotros decidís quien sale en cada parte hablando pero debe estar más o menos repartido el peso del trabajo por igual entre los miembros del grupo. En el momento que no estéis hablando podéis añadir música de fondo si así lo queréis.

Fecha de entrega del trabajo: _____