

Compte-rendu meeting London Juin 2017

PRESENTS

Angleterre : Sarah Davies & Annett Lloyd Jones

Italie : Patrizia Caligaris & Anna Marino

Turquie : Beyza Aydin & Sacide Hurriyet Simsek & Gizem Ece Demir & Baran Alp Aydin

Hongrie : Emese Petruska & Katalin Szepne Vinczencz

Espagne : Jose Carmelo del Castillo Trujillo & Maria Lourdes Rodriguez Postigo

France : Martine Macherey & Valérie Bonnefont & Sophie Poinat

1. ORGANISATION du MEETING

Prises de notes en anglais par l'équipe anglaise et en français par l'équipe française.

2. PRESENTATION DU MEETING DE MIJAS

Visionnage de la présentation de Carmelo.

Visionnage de vidéos d'élèves filmés :

- élèves de France chantant en français « Les tortues à moteur » et en anglais « The wheels on the bus »
- élèves de Turquie chantant en turc « The wheels on the bus » et la chanson turque sur les transports. Ces deux vidéos sont sur Twinspace et sont accompagnées du texte en turc et en anglais. De plus la version originale (dessin animé) de la chanson turque est en lien
- élèves anglais chantant « The wheels on the bus » et « Along the Track »
- élèves hongrois chantant « The wheels on the bus » en hongrois et la chanson sur les transports en hongrois avec sous-titres anglais

3. POINT SUR LES PRODUCTIONS INTELLECTUELLES

GAME

Visionnage d'élèves hongrois jouant au jeu, version 1

Visionnage d'élèves turques jouant au jeu, version 2

Une version 3 du jeu est proposée par la Hongrie avec pour items : logo de l'Europe / drapeau / map / monnaie : cette proposition ne sera pas retenue.

CLOUD HOUSE

Rien à signaler.

Les partenaires précisent la fonction de chaque espace virtuel :

- TWinspace : tous les documents sont mis sur Twinspace car c'est une volonté de l'Agence européenne
- DROPBOX : on y trouve tous les documents vidéos et photos
- E-MAILS : pour échanger de petits documents (PDF ou texte) avec comme sujet « HOME » ou « BOOK »

BOOK

Patrizia s'engage à travailler dur dès le 1^{er} juillet afin de finaliser le BOOK.

Penser à envoyer tous les documents à Patrizia avant le 1^{er} juillet !

Penser à envoyer les 50 photos (pour la couverture du BOOK) à Patrizia et Anna.

Adresse Anna : annamarino77@yahoo.it

Adresse Patrizia : pat.caligaris@libero.it

Relecture des tâches de chacun des partenaires à partir du compte-rendu de MIJAS.

Tâches pour la France additionnelles :

- Introduction générale : penser à ne pas oublier de mentionner les 3 productions intellectuelles (CLOUD / GAME / BOOK)
- Liens entre classe partenaires : écrire 2 lignes explicatives sur l'envoi de cartes de Noël et de cartes postales
- Exposition : chacun des pays s'occupe de ses expositions (maison de nos rêves, portes, maisons, transports, maquette commune...) en écrivant un texte de 2 lignes et en joignant les photos
- Dissémination : chaque pays écrit 3 lignes pour expliquer l'évaluation au niveau des parents

Juillet : envois des écrits de chaque partenaire à l'Italie + élaboration de la couverture et des introductions par l'Italie

Septembre : version 1 du BOOK

De Septembre à Février : ajouts et meeting de Budapest

L'Angleterre fait la relecture et fait le résumé des histoires.

Chaque pays envoie une photo de l'équipe enseignante pour le BOOK.

4. COMMENT FAIRE VIVRE LE PROJET AUPRES DES ENFANTS

HISTOIRES

Les illustrations du livre de la chaîne Espagne/France/Angleterre sont présentées par l'Espagne. Les élèves ont illustré seulement la partie N°1 ; il faut donc que l'Espagne choisisse 3 images parmi cette collection et qu'elle réalise 3 autres images pour chacune des deux autres parties.

Le livre de la chaîne Hongrie/Italie/Turquie est achevé avec ses illustrations : Beyza a photographié chacune des illustrations et les a placées sur Twinspace et nous a fait un résumé de l'histoire.

CIBOULETTE

Les souvenirs d'Espagne de Ciboulette sont montrés.

La France récupère ciboulette et s'engage à publier son journal intime sur Twinspace.

AMBASSADEUR

Tous les renseignements sont sur Twinspace.

5. ACTIVITES ANNEE 3

Propositions variées :

- proposition de la France de faire voyager l'exposition de notre ville par la poste dans chaque pays.
Proposition rejetée car trop de frais et trop de risque de casse et d'usure
- vivre ensemble : récolter des photos auprès des familles pour parler des origines et des cultures et les partager sur Twinspace comme pour les portes.
Proposition rejetée par la Turquie car cette idée va contre le concept d'une Europe unie. L'Espagne pense que pour cette 3^{ème} année, on ne doit pas faire 6 activités différentes mais une activité qui rassemble.
- proposition de la Hongrie de partager des spécialités culinaires afin de découvrir un pays par ce biais.
L'Italie propose donc que chacun apporte quelque chose à manger en Hongrie (pour une classe) et qu'une cérémonie de dégustation soit organisée par vidéo-conférence.
L'idée de partage de spécialités est retenue.

Pour conclure, les partenaires s'accordent sur l'idée du VIVRE ENSEMBLE, ETRE PLUS FORT ENSEMBLE et proposent les activités suivantes pour l'année 3:

- jouer au GAME (versions 1&2) pour avoir des connaissances sur chacun des pays
- jouer au GAME version petits
- se rencontrer régulièrement par le biais de vidéo-conférences
- apprendre un chant commun (L'Hymne européen) mais chacun dans sa langue
- échange de spécialités culinaires

LA CHANSON

La mélodie et les paroles sont celles de l'Hymne européen : la mélodie et les paroles se trouvent sur le site web de l'Union Européenne.

Carmelo envoie à chacun paroles en anglais et mélodie.

Chaque pays enregistre dans sa langue l'hymne (paroles et mélodie communes).

6 OCTOBRE 2017 : chaque pays envoie à Beyza sa version et Beyza fera un montage avec un couplet / pays.

GAME, version pour les PETITS

Ce jeu s'appuie sur la photo vue du ciel de notre ville commune et a pour but d'associer un monument et un moyen de transport à chacun des pays.

Matériel :

- plateau du GAME version 1&2
- 6 FLASHCARDS / pays avec 3 monuments et 3 transports (la carte a deux faces. Sur l'une se trouve la photo réelle du monument/transport et sur l'autre sa maquette). Les flashcards sont encadrées d'un liseré correspondant à un pays. Format A5 et liseré bleu pour la France.
Beyza envoie à chacun des partenaires le modèle de flashcard. Chaque pays apportera en Hongrie ces 5 fois 6 flashcards plastifiées afin de procéder à l'échange de cartes à jouer.
- photos vues du ciel de la ville

Règle du jeu :

Replacer le monument ou le transport sur le plateau de jeu (variante : on peut utiliser un moyen de transport pour s'y rendre)

LA MAISON DE L'EUROPE

Nous allons créer 6 maisons communes (chacun des pays réalise la décoration d'un des morceaux de la maison, en 6 exemplaires) que nous construirons tous ensemble à Bordeaux. Cette œuvre commune clôturera notre projet de manière symbolique.

En Hongrie, l'Angleterre apporte un exemple de maison à construire pour qu'on puisse choisir le modèle unique pour notre maison de l'EUROPE.

En Turquie : chaque pays s'échange les parties pour construire à son retour une des maisons d'Europe devant les élèves.

En France : cérémonie des 6 maisons d'Europe.

SPECIALITES CULINAIRES

Pour la Hongrie, chacun des 6 pays apporte une spécialité culinaire, qui se conserve et qui ne comporte pas de produits à coque.

Il faut prévoir une spécialité pour un groupe de 20 pour les 5 pays partenaires.

On s'engage à ne pas apporter en plus de cadeaux souvenirs.

Une classe par école sera désignée pour participer à cette cérémonie de goûter.

En Hongrie, on choisira la date du jour où on fait la vidéo-conférence pour manger tous ensemble « The European Lunch ».

Calendrier des tâches

JUIN 2017 : envoyer 50 photos pour le BOOK sur TWinspace

JUIN 2017 : rapport intermédiaire de chacun des pays à rédiger et à envoyer à son agence pour valider le rapport final

JUIN 2017 : BOOK à terminer

- envoyer la partie INTRODUCTION sur les cartes de Noël et les cartes postales
- envoyer la partie sur EVALUATION
- introduction : parler des 3 productions intellectuelles
- envoyer la photo de l'équipe enseignante
- envoyer 1 photo + 1 texte sur les expositions

6 OCTOBRE 2017 : la CHANSON

DECEMBRE 2017 : évaluation des parents à réaliser avant meeting Turquie

BUDAPEST

- 6 FLASHCARDS pour chacun des pays partenaires
- spécialités culinaires pour 20 pour chacun des pays partenaires
- modèle de la maison européenne apportée par l'Angleterre

ISTANBUL

- partage des morceaux de maisons
- évaluation et rédaction du rapport final

BORDEAUX

- cérémonie des maisons

Ce que ne doivent pas savoir nos partenaires :

- 30 coquillages à offrir à Katalin à Budapest
- offrir Ciboulette à chacun des partenaires
- faire un chemin de cailloux (chacun le décore) pour nous amener à la cérémonie de la maison européenne
- jouer au jeu avec les partenaires
- chanter devant les partenaires
- spectacle
- repas auberge espagnol avec parents élèves