

Newsletter du projet :

Sept 2104 / juin 2015



Septembre 2014 :

Après avoir été soumis à l'évaluation de l'agence française puis de l'agence européenne, le projet Erasmus + intitulé « A New Sound For The EU », porté par notre école, s'est vu octroyé un financement européen. L'objectif général de ce projet est de partir à la découverte du patrimoine musical de notre propre pays ainsi que de celui des pays de nos écoles partenaires : Rayleigh Primary School , Angleterre ; Hjulsbroskolan , Suède ; Yenikonak Yatılı Bölge Ortaokulu Turquie; OŠ « Đuro Pilar » Slavonski Brod , Croatie ; ST Joan Antide School , Malte.

Octobre : la visite de nos partenaires :



Le 25 novembre 2014, des représentants de chaque école sont venus à la rencontre des élèves de l'école. Le jeudi 27, ils ont passé l'après-midi ensemble et partagé diverses activités dont voici un résumé et quelques photos :



-Classe maternelle : activité cuisine : les élèves, avec l'aide des enseignants beurrent des toasts, y ajoutent du chocolat et des morceaux de bananes. Pendant la cuisson, enseignants et élèves jouent ensemble. Les élèves offrent un petit cadeau à chaque enseignant : un petit poisson de papier décoré aux couleurs du drapeau

-GS /CP : écoute instruments ; les élèves sélectionnent un son sur le tableau interactif et les enseignants doivent y associer le bon instrument (à l'aide de photos). Les élèves donnent le nom de l'instrument en français et les enseignants leur donnent dans leur langue maternelle. Les élèves offrent un petit cadeau pour les enseignants: une petite rosette tricolore à épingler.



- CP / CE1: des points de liaison : chaque équipe partenaire reçoit une feuille A3 sur laquelle figure de nombreux points avec des nombres de différentes couleurs à relier. Les élèves dictent les nombres en anglais aux adultes qui tracent. Apparait le message: "Welcome to France») Les élèves offrent : un porte-clés qu'ils ont fabriqués eux-mêmes à chaque partenaire.



- CE2 / CM1: «devinez quel monstre je possède» Les élèves ont créé un jeu de monstres (ils ont dessiné eux-mêmes les monstres sur les cartes) Chaque équipe a 18 18 cartes, les mêmes. Chaque équipe pioche une carte de monstre et doit deviner le monstre de l'autre équipe en demandant: «how many eyes ?» ou « How many mouth ?» La première équipe qui devine le nom du monstre de l'autre a gagné... Les élèves jouent en équipe contre les enseignants.

Les élèves offrent un exemplaire du jeu de cartes à chaque pays.

- (CM1 / CM2): les élèves se présentent en anglais et posent des questions aux enseignants étrangers (How old are you?What is your favorite sport ? etc.) Les élèves offrent un petit cadeau aux enseignants: un ensemble de sous-verre, qu'ils ont eux-mêmes décorés.

Les élèves ont adoré cette après-midi de partage et de pratique de la langue anglaise.

De nombreuses activités sont planifiées tout au long du projet vous pouvez vous rendre régulièrement sur le site de l'école afin de lire les travaux réalisés par tous les partenaires du projet : <http://sepia.ac-reims.fr/ec-nouzonville-cachee/-wp-/>

Voici un petit résumé de ce que nos élèves ont réalisé dans le cadre du projet :
Sept/Oct :

Interventions Pierre Weinum cycle 2 et 3 découverte du Te Deum qui sera présenté aux partenaires lors de leur visite en novembre

Cycle 2 et 3 Apprentissage chants « la claire fontaine » en 3 versions : québécoise, créole et française pour un medley qui sera chanté devant les enseignants étrangers.

Cycle 1 et 2 Apprentissage chants traditionnels : savez-vous planter les choux promenons-nous dans les bois et l'empereur sa femme et le petit prince qui seront chantés devant les enseignants étrangers :



Du 3.11 au 21.11.14 recherches sur les pays partenaires et fabrication d'affiches

Fabrication de petits cadeaux pour les enseignants

Du 3.11 au 21.11 GS/CP reconnaissance d'instruments de musique («écoute musicale) puis tri de ces instruments en fonction de leur famille

Fabrication de cartes de production écrite pour les GS : production écrite associer un instrument avec l'action qui est nécessaire pour en jouer

Décembre 2014 :

1.12 au 12.12 apprentissage de chants pour le marché de Noël en français:

Noël des animaux, Petit garçon, Le Noël des enfants du monde

Apprentissage de chants pour le marché de Noël en anglais:

Twinkle twinkle, Christmas tree, Silent night

12.12.14 :

Spectacle de chants à l'école : une présentation du projet est effectuée avant le début du spectacle, un drapeau européen et une affiche du projet sont accrochés sur la « scène »

Les morceaux présentés aux partenaires pendant leur visite en novembre sont également présentés aux parents.

Janvier/février 2015:

Construction d'instruments de musique (PS MS : une guitare ;GS/CP : un "tap-tap" ; CP/CE1 : un bâton de pluie) des photos sont prises pendant la construction de l'instrument, une fiche technique de construction est réalisée pour chaque instrument dans chaque classe et traduite pour être partagée.



Travail sur la frise chronologique de naissance ces instruments pour les classes de CE2/CM1 et CM1/CM2 (en étudiant les différents instruments composant un orchestre baroque et un orchestre philharmonique les élèves constatent les évolutions des instruments)
Affichage d'une frise papier dans le coin Erasmus et réalisation d'une frise chronologique informatique

Mars/avril

Découverte du matériel rapporté de la mobilité en Turquie avec les élèves et plus précisément des présentations des chants anglais (« Jerusalem » « land of hope and glory »)

Mai 15

CE2 CM1 : Travail sur le compositeur Bizet : rédaction d'une présentation pour partager avec les partenaires (travail de recherches individuelles et travail de découverte musicale encadré par M Weinum)

CM1 CM2 : Travail sur le compositeur Lully : rédaction d'une présentation pour partager avec les partenaires

CE2 CM1 et CM1 CM2 :

Travail de percussion sur « la pavane » et sur « la marche des rois » enregistrement de vidéos pour les partenaires (pour le show final) avec l'aide de M Weinum

Apprentissage des chants anglais: "Jerusalem" "land of hope and glory"

GS CP : Travail sur les morceaux croates : « jelena o jelena » danse et percussions corporelles

CP CE1 et maternelle « Hiimna Zadrusgara » danse



GS CP et maternelle : Fabrication d'instruments de musique (de l'Angleterre et de la Croatie) avec les fiches techniques fournies par les partenaires.

15 mai participation à la visioconférence des CP/CE1 (Erasmus day des maltais) avec la Croatie : jeu du bingo puis présentation d'un chant (la claire fontaine) écoute des morceaux croates (avec cornemuse) et maltais



Juin :

08.06 vidéoconférence avec la Suède : les CE2 CM1 et les élèves de Boa Kharle avec qui nous avons échangés des courriers pendant l'année scolaire (présentation en anglais et chant : la claire fontaine)

10.06 vidéoconférence des CM1 CM2 et les élèves turques (Erasmus day de la Turquie) : jeu du bingo + 2 chants pour les CM1 CM2 (la pavane et la marche des rois) et 2 chants turcs + 3 morceaux de musique : 3 filles aux tambourins ; Dogan Erdol au balama puis avec un instrument qu'il a fabriqué)



15.06. Erasmus day

De nombreux parents se sont déplacés pour venir partager avec leurs enfants la journée Erasmus et nous les en remercions. Des projections de vidéos ont été organisées pour toutes les classes afin de valoriser le travail de tous autour de ce projet.

