

NOVES PROPOSTES PER A LA MILLORA DE LA INCLUSIÓ A L'AULA

EINA D'AVALUACIÓ MULTINIVELL.










PROFESSOR/A: ROSALIA SERRALTA GARCIA	
MATÈRIA: CATALÀ	CURS: 1r ESO

NIVELL BÀSIC

1. *Completa la definició d'accent diacrític amb les paraules següents: mots, diacrític, distingir-los, normes,*

S'anomena accent aquell que porten determinats que, segons les generals, no n'haurien de dur però que accentuem per d'altres mots que s'escriuen igual.

2. *Explica la diferència entre les següents parelles de mots:*

 Déu	Deu 
 Mà	Ma
 Món	Mon
 Sí	Si 
Té	Te 
 Sòl	Sol 

3. *Fes una frase amb cadascun dels següents parells de mots on es diferencie bé el seu significat:*

bota, botes (recipient) / bota, botes (calçat)

.....
.....

đona (senyora) / đona (verb donar)






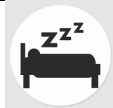
.....
.....

mora, mores (fruit) / mora, mores (senyora magribina)

.....
.....
net, neta, nets, netes (parentiu) / net, neta, nets, netes (polít)
.....
.....

os, ossa, ossos, osses (animal) / os, ossos (part de l'esquelet)
.....
.....

4. Redacta quatre oracions amb aquests mots que formen part de l'accent diacrític (poden ser de les paraules amb accent o de les que no en porten):

 Bé	 Be	
 Més	 Mes	
 Pèl	(Per+el) Pel	
(Verb Ser) Són	 Son	

5. Subratlla la forma correcta dels següents mots entre parèntesi:

.La meva germana no (es: pronom reflexiu / és: verb SER) gaire alta.

.Aquell pagès del poble va perdre tots els (bens: corders / béns: possessions) que tenia en propietats.

.(Mon: possessiu / Món: globus terraquí) pare va ser una persona amb un gran cor.

.(Si: condicional/ Sí: afirmació) em dona temps vindré al concert.

.A pesar de l'edat encara crec amb (Deu: número/ Déu: Nostre senyor Jesucrist).

.Ja no puc (mes: de l'any/ més: quantitatiu)!

.En els darrers anys el (sol: astre/ sòl: terra) ha augmentat de preu.

.Encara no puc fer (**us**: pronom feble/ **ús**: del verb usar) del nou diccionari telemàtic.

.(**Per el** / **Pèl**: pilositat/ **Pel**: contracció de PER+EL) camí de casa van robar-me.

NIVELL ESTÁNDAR

1. Defineix què és l'**accent diacrític** i la seva finalitat principal.
2. Explica la **diferència** entre les següents parelles de mots:
déu / deu
mà / ma
món / mon
què / que
sí / si
té / te
vós / vos

3. Comenta **com diferenciaràs** els següents mots en una oració, tenint en compte que **cap d'ells duu accent**:

bota, botes (recipient) / bota, botes (calçat)

dona (senyora) / dona (verb donar)

mora, mores (fruit) / mora, mores (senyora magribina)

net, neta, nets, netes (parentiu) / net, neta, nets, netes (polit)

os, ossa, ossos, osses (animal) / os, ossos (part de l'esquelet)

soc (verb ésser) / soc (soca, calçat)

vens, venen (verb venir) / vens, venen (verb vendre)

ves (verb anar) / ves (verb veure)

4. **Redacta** sis **oracions** amb mots que formin part de l'**accent diacrític**:

- a).....
- b).....
- c).....
- d).....
- e).....
- f).....
- g).....

5. **Subratlla** la **forma correcta** dels següents mots:

.La meva germana no (es / és) gaire alta.

.Aquell pagès del poble va perdre tots els (bens / béns) que tenia en propietats.

.(Mon / Món) pare va ser una persona amb un gran cor.

.(Si / Sí) em dona temps vindré al concert.

.A pesar de l'edat encara crec amb (Deu / Déu).

.Ja no puc (mes / més)!

.(Que / Què) t'has inscrit a la cursa atlètica?

.En els darrers anys el (sol / sòl) ha augmentat de preu.

.Encara no puc fer (us / ús) del nou diccionari telemàtic.

.(Per el / Pèl / Pel) camí de casa van robar-me.

NIVELL AVANÇAT:

1. Defineix què és l'accent diacrític i la seva finalitat principal.

2. Explica la diferència entre les següents parelles de mots.

déu / deu; mà / ma; món / mon; què / que; sí / si; té / te; vós / vos;

3. Comenta com diferenciaràs els següents mots en una oració.

bota, botes (recipient) / bota, botes (calçat)

dona (senyora) / dona (verb donar)

mora, mores (fruit) / mora, mores (senyora magribina)

net, neta, nets, netes (parentiu) / net, neta, nets, netes (polit)

os, ossa, ossos, osses (animal) / os, ossos (part de l'esquelet)

soc (verb ésser) / soc (soca, calçat)

vens, venen (verb venir) / vens, venen (verb vendre)

ves (verb anar) / ves (verb veure)

4. Redacta sis oracions amb mots que formin part de l'accent diacrític.

5. Subratlla la forma correcta dels següents mots:

.La meva germana no (es / és) gaire alta.

.Aquell pagès del poble va perdre tots els (bens / béns) que tenia en propietats.

.(Mon / Món) pare va ser una persona amb un gran cor.

.(Si / Sí) em dona temps vindré al concert.

.A pesar de l'edat encara crec amb (Deu / Déu).

.Ja no puc (mes / més)!

.(Que / Què) t'has inscrit a la cursa atlètica?

.En els darrers anys el (sol / sòl) ha augmentat de preu.

.Encara no puc fer (us / ús) del nou diccionari telemàtic.

.(Per el / Pèl / Pel) camí de casa van robar-me.