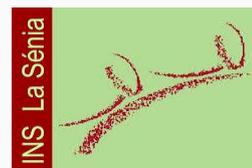


Guía para los participantes en el curso de Edukarjala:

*Every pupil is important – special education in
Finland and in Europe!*

Joensuu-Finlandia, del 9 al 13 de octubre de 2021



Institut La Sénia

Curso 2021/22

ÍNDICE

- 1. INFORMACIÓN SOBRE LA ENTIDAD ORGANIZADORA**
- 2. OBJETIVOS DEL CURSO**
- 3. CONTENIDOS DEL CURSO**
- 4. PROGRAMA DEL CURSO**
- 5. REQUISITOS DE LOS PARTICIPANTES**
- 6. COMPROMISOS POR PARTE DE LOS PARTICIPANTES**
- 7. EL SISTEMA EDUCATIVO FINLANDÉS**
 - 7.1. Diez pilares del sistema educativo finlandés**
 - 7.2. Estructura del sistema educativo**
- 8. INFORMACIÓN ACERCA DE FINLANDIA**
- 9. COMUNICARSE EN FINLANDIA**
- 10. INFORMACIÓN SOBRE JOENSUU**
- 11. INFORMACIÓN COVID**
- 12. WEBGRAFIA**

1. INFORMACIÓN SOBRE LA ENTIDAD ORGANIZADORA

eduKarjala
CEO Mr. Esa Rätty
email: esa.raty@edukarjala.com
mob. +358407788286
Post address: Virsutie 2, 80710 Lehmo, Finland

facebook.com/edukarjala
Twitter: @eduKarjala
www.edukarjala.com
Municipality of Kontiolahti, FINLAND

2. OBJETIVOS DEL CURSO

Los objetivos son descubrir cómo funciona la educación especial, especialmente la inclusión en Finlandia y en otros países participantes. El objetivo también es ver cómo funciona esto en las escuelas finlandesas y qué tipo de sistemas de apoyo y formas pedagógicas se utilizan.

Otro objetivo es intercambiar conocimiento entre los participantes y los países participantes y desarrollar el idioma inglés a nivel educativo y profesional de los participantes. Un objetivo importante también es comprender cómo funciona el sistema educativo finlandés para todos los niños, no solo con los más talentosos.

Durante este curso, los participantes aprenderán a trabajar en el aula con niños con necesidades especiales. Un ejemplo será cómo ayudar a los niños con dislexia a obtener buenos resultados de aprendizaje en el aula normal. Entonces, durante este curso, los maestros del aula ordinaria y los maestros de educación especial aprenderán cosas nuevas para ayudar a los niños a aprender más.

Sector educativo de los participantes en la formación:

- preprimaria, primaria, secundaria general, secundaria superior, profesional, personas de apoyo, centros especiales de formación

Público objetivo: maestros de aula ordinaria, directores, formadores de maestros, consejeros, maestros de educación especial, maestros vocacionales

Idiomas utilizados para la formación: inglés

Lugar: Joensuu, Finlandia (se puede llegar desde Helsinki en avión, tren o en autobús)

3. CONTENIDOS DEL CURSO

- * sistema educativo
- * inclusión en aulas
- * desventajas
- * dislexia
- * educación especial en primaria y secundaria
- * soporte temprano
- * cómo usar asistentes en las aulas
- * abandonos
- * maestro aula ordinaria - cooperación especial de maestros

4. PROGRAMA DEL CURSO

Programa de actividades formativas (día a día):

El programa tiene un enfoque experimental. Muchas visitas a las escuelas y conversaciones con el personal, los maestros y los directores.

Día 1: (a partir de las 10.00 a.m.)

- Bienvenida a Joensuu. Sistema educativo finlandés, educación en Joensuu. Joensuu como ciudad de la educación. Finlandia como país y sus resultados en PISA. Presentaciones de participantes. Resumen del sistema finlandés de educación especial.

Día 2:

- Lecciones y talleres sobre apoyo especial e inclusión en educación. Dislexia y cómo ayudarlos. Sesión de aprendizaje nocturno sobre el lago Saimaa, sauna y cultura finlandesa.

Día 3:

- Día en la escuela finlandesa con profesores y alumnos finlandeses y debate sobre la inclusión en la educación.

Día 4:

- Evento de educación al aire libre en el parque natural de KOLI.

Día 5:

- Psicólogos escolares en el sistema educativo finlandés, conclusiones del curso, últimas presentaciones, certificados y comentarios.

(Oficialmente el curso termina a la 1.00 PM)

5. REQUISITOS DE LOS PARTICIPANTES

Requisito indispensable: tener como mínimo el nivel B1 de inglés para poder realizar con aprovechamiento el curso en cuestión.

Criterios de selección de los candidatos:

- Estar en posesión de una plaza definitiva o ocupar una plaza estructural que garantice la continuidad en el centro
- Formar parte del equipo directivo para mostrar así la implicación del centro en el proyecto y aportar su experiencia en gestión de proyectos y grupos humanos
- Tener experiencia en la atención a la diversidad y la inclusión en el aula (temas clave del proyecto)
- Tener experiencia como formador/a para poder afrontar con éxito la transferencia posterior al claustro
- Tener formación en proyectos Erasmus + o eTwinning, que permita implementar más eficazmente las tareas derivadas de esta asociación
- Preferencia en caso de empate para los docentes que no hayan participado anteriormente en movidades del programa Erasmus +
- Se elegirá un profesor del ámbito humanístico y otro del ámbito científico-tecnológico, con experiencia en atención a la diversidad, para que realicen la posterior diseminación entre los compañeros de las materias propias de su ámbito.

6. COMPROMISOS POR PARTE DE LOS PARTICIPANTES

Los participantes en el curso se comprometen a:

- Tener su DNI en regla y estar en posesión de la Tarjeta Sanitaria Europea (se puede solicitar descargando la app Muface), con validez para dos años.

- Recopilar todos los datos que sean significativos para poder aplicarlos a nuestro centro.
- Viajar con todo el material necesario para dicha recopilación: dispositivo para hacer fotografías y vídeos (máquinas fotográficas, que ayuden a la calidad de las imágenes, móviles, etc.), dispositivo para escribir datos, describir en detalle, hacer conexiones, etc. cualquier otro material que nos ayude en esta gestión (libretas, blocs de notas, etc.).
- Preguntar al responsable de las aulas que visitaremos por los derechos de imagen de los alumnos, antes de tomar fotografías en las que salgan éstos.
- Publicar diariamente en el Twinspace las actividades realizadas, los resultados de las acciones llevadas a cabo, los aprendizajes adquiridos y una valoración general de la jornada.
- Realizar, a la vuelta, la formación al claustro para transferirle los contenidos recibidos en el curso (cinco sesiones de dos horas, tres sesiones teóricas y dos prácticas).
- Ayudar al resto de miembros del claustro a implementar los cambios acordados y que puedan pasar a formar parte de la Programación General Anual del centro.

Es muy importante que los profesores implicados gestionen convenientemente todo lo mencionado anteriormente, porque ello nos ayudará a decidir los puntos fuertes en el traspaso de información al centro.

7. EL SISTEMA EDUCATIVO FINLANDÉS

Finlandia es el país con educación inclusiva de alto nivel en las aulas. En este país de hielo y nieve, auroras boreales y sol de medianoche, la cooperación con la escuela, los expertos en salud y las familias está en un nivel muy alto.

Todos los alumnos son importantes en Finlandia y allí alrededor del 99,9% de los alumnos obtendrán el certificado de educación básica, por lo que la tasa de deserción es casi cero.

Los maestros de primaria y secundaria trabajan junto con otro personal de apoyo (psicólogos, sanitarios, asistentes, familias, etc.). Con la ayuda de esta red de seguridad, ayudan a todos a ser parte de la sociedad más adelante. ¡También los alumnos en desventaja tienen derecho a aprender y tener un buen futuro!

El sistema educativo finlandés está considerado uno de los mejores del mundo, especialmente por sus buenos resultados en los Informes Pisa, la evaluación que realiza la OCDE cada tres años.

7.1. Diez pilares del sistema educativo finlandés

- 1. Los docentes son profesionales valorados.** La educación es una profesión con prestigio y los profesores tienen gran autoridad en la escuela y en la sociedad. El equivalente a Magisterio en Finlandia es una titulación complicada, exigente y larga, que además incluye entrevistas personales, por lo que los maestros son profesionales muy bien preparados y vocacionales.
- 2. La educación es gratuita y, por lo tanto, accesible a todos.** El sistema educativo público establece que la educación es obligatoria y gratuita entre los 7 y los 16 años y debe ser impartida por centros públicos. Tampoco se paga por los libros ni por el material escolar, y todos los niños reciben una comida caliente al día en el colegio, también gratuita. En el caso de que el niño viva a más de 5 kilómetros del centro escolar, el municipio debe organizar y pagar el transporte.
- 3. El reparto del dinero público se hace de forma equitativa.** Los fondos estatales se reparten de forma justa entre los centros. Hay una base de subvención común para todos pero la cifra final varía atendiendo a las necesidades de cada uno, de manera que se compense a aquellos con más carencias para equipararlos al resto. La igualdad de oportunidades es un valor esencial.
- 4. El currículo es común pero los centros se organizan.** Cada escuela y sus profesores diseñan y organizan el currículo (aunque tiene unas líneas generales y un marco común para todos) y se planifican para conseguir los logros establecidos como mejor consideren.
- 5. La educación se personaliza.** Desde los primeros cursos se interviene para apoyar a los alumnos con necesidades especiales, con lo que se evita que sus dificultades aumenten con los años y se minimizan los porcentajes de fracaso escolar. Se respeta el ritmo de aprendizaje de cada niño y se huye de las pruebas y actividades estandarizadas. Además, los profesores suelen ocuparse del mismo grupo desde 1.º (7 años) hasta 6.º (12 años), lo que ayuda a que los conozcan mucho mejor.
- 6. Los alumnos tienen tiempo para todo.** La educación se toma en serio pero también se da importancia al juego y al descanso. Los niños no comienzan el colegio hasta los 7 años, momento en el que se les considera maduros para aprender. Además, las jornadas lectivas son más cortas. Los estudiantes de Primaria tienen solo 3 o 4 clases al día, con descansos de 15 minutos entre cada

una de ellas a los que se suma el descanso para comer. Apenas hay deberes, el trabajo se hace en clase, no en casa.

7. **Preparar la clase es parte de la jornada laboral.** Los profesores no imparten tantas horas de clase como en otros países, sino que el tiempo que pasan en el aula es más reducido y destinan las horas restantes a preparar sus lecciones, investigar, organizarse o trabajar de forma colaborativa con otros docentes.
8. **Se evita la competencia y las cifras.** Los estudiantes no hacen exámenes ni reciben calificaciones hasta 5.º curso (11 años) y los informes que el profesor elabora para los padres son descriptivos, no numéricos.
9. **Se premia la curiosidad y la participación.** La imaginación y la capacidad de emprendimiento son muy apreciadas en la sociedad finlandesa, abundan los profesionales de campos artísticos y creativos y también los de tecnología e ingeniería. Esto también se fomenta en la educación, donde se valora la creatividad, la experimentación y la colaboración por encima de la memorización y las lecciones magistrales.
10. **Los padres se implican.** La sociedad y las familias consideran que la educación es fundamental y la complementan con actividades culturales. A esto contribuyen las ayudas que reciben los padres para la conciliación de la vida laboral y familiar, para que dispongan de más tiempo con sus hijos.

Las diez claves de la educación en Finlandia

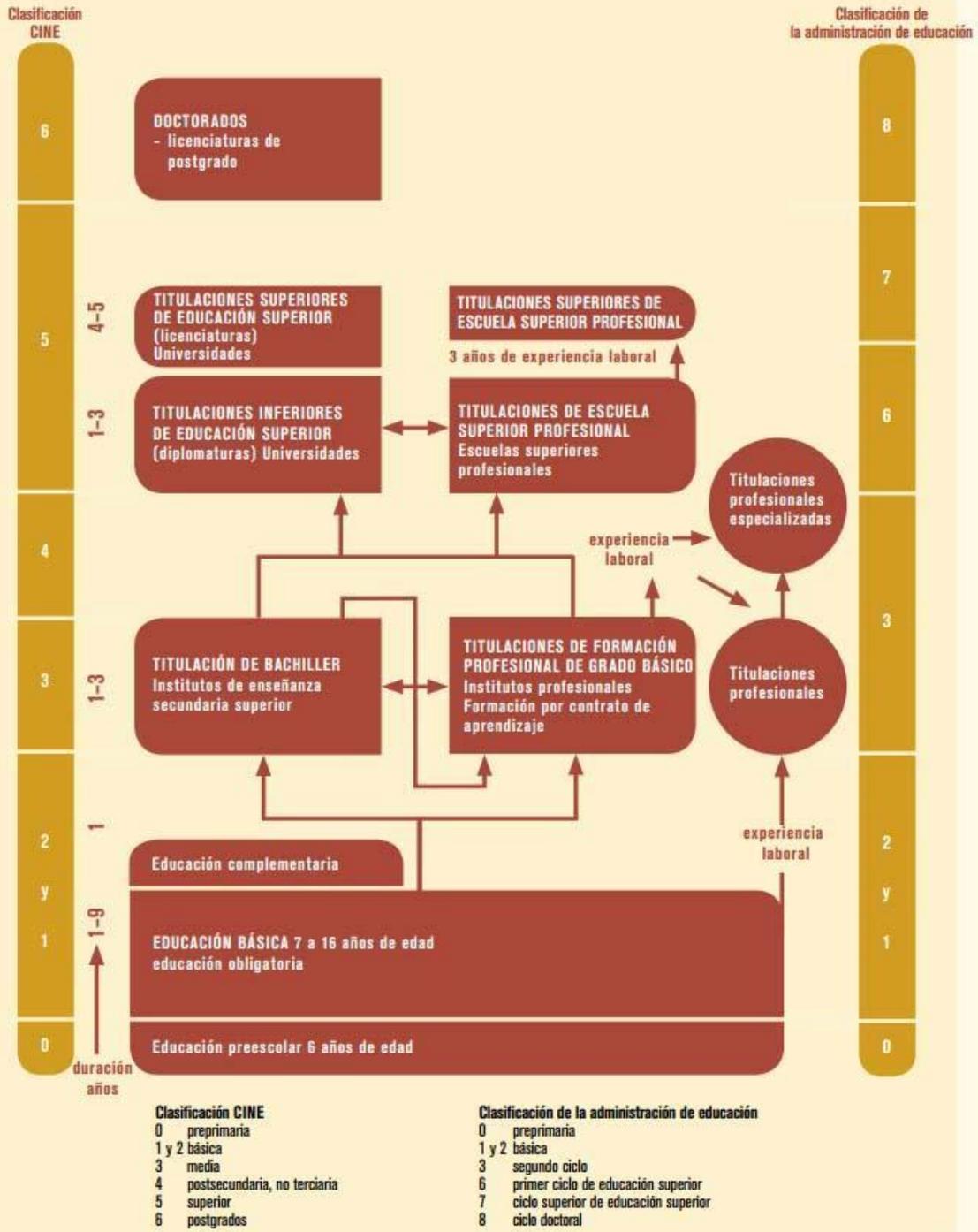
El sistema educativo finlandés está considerado uno de los mejores del mundo. Te explicamos algunas características esenciales que pueden contribuir a explicar su éxito y servirnos para reflexionar sobre nuestro propio sistema de enseñanza.

1. **Los docentes son muy valorados**
El acceso a la carrera es muy exigente y la preparación es intensa. Por eso se consideran una autoridad en la sociedad.
2. **La educación es pública y gratuita entre los 7 y los 16 años**
Tampoco se paga por los libros ni por el material escolar.
3. **El reparto del dinero público se hace de forma equitativa**
Los fondos estatales se reparten en función de las necesidades de los centros.
4. **El currículo es común, pero los centros lo adaptan**
Sus profesores diseñan el currículo y se planifican para conseguir los objetivos como mejor consideren según su realidad.
5. **La educación se personaliza**
Se respeta el ritmo de aprendizaje de cada niño y se huye de las pruebas estandarizadas.
6. **Los alumnos tienen tiempo para todo**
Las jornadas lectivas son más cortas y se da importancia al juego y al descanso.
7. **Preparar la clase es parte de la jornada laboral**
Los profesores no imparten tantas horas de clase y destinan las horas restantes a preparar sus lecciones.
8. **Se evita la competencia y las cifras**
No hay exámenes hasta 5.º de Primaria y los informes que el profesor elabora para los padres son descriptivos, no numéricos.
9. **Se premia la curiosidad y la participación**
Se valora la creatividad, la experimentación y la colaboración por encima de la memorización.
10. **Los padres se implican**
Complementan la educación de sus hijos con actividades culturales, ya que las ayudas públicas les permiten conciliar la vida laboral y familiar.

7.2. Estructura del sistema educativo



SISTEMA EDUCATIVO DE FINLANDIA



Niveles

El sistema educativo finlandés está dividido en **tres etapas de educación formal**:

- **Educación básica.** Es obligatoria y común para todos con una duración de nueve años (de los 7 a los 16).
- **Educación secundaria.** Tiene un enfoque académico (para preparar el ingreso en la universidad) o profesional (para comenzar a trabajar). Dura de tres a cuatro años y no es obligatoria.
- **Educación superior.** Impartida en las universidades (con mayor carga académica) y escuelas politécnicas (con mayor carga práctica). En la universidad se realizan cursos de **grado** (tres o cuatro años) y a continuación **posgrados** (de dos a tres años).

Es común que los **niños** comiencen a tener educación **preescolar** un par de años antes del ingreso al sistema.

Educación infantil

En Finlandia, los niños tienen derecho a la educación incluso antes de la edad escolar. La educación infantil se organiza en jardines de infancia o en cuidado diurno en una familia. Los niños también pueden participar en la educación infantil junto con un progenitor en parques infantiles. Los niños pueden acudir a educación infantil al menos 20 horas a la semana o más si los padres trabajan o estudian. El objetivo es ayudar a su desarrollo y su bienestar. Los niños aprenden, entre otras cosas, aptitudes sociales, destrezas manuales y distintos conocimientos. También aprenden destrezas que les ayudan a seguir aprendiendo.

Los días transcurren con muchos juegos y paseos. Si el idioma nativo del niño es distinto del finlandés o el sueco, se le ayuda a aprender el finlandés o el sueco. También puede recibir educación especial si la necesita.

La educación infantil es organizada por los municipios. Se financia con impuestos, por eso es más barata para las familias. Además, en Finlandia también hay centros de educación infantil privados. Con los niños trabajan profesores de educación infantil y cuidadores con formación.

Encontrará más información en la sección [Educación infantil](#) del portal InfoFinland.

Enseñanza preescolar

En Finlandia, los niños tienen que recibir enseñanza preescolar un año antes del comienzo de la escolarización obligatoria. Generalmente, la enseñanza preescolar comienza el año en que el niño cumple seis años. La enseñanza preescolar es organizada por los municipios y no cuesta nada a las familias. Se encargan de ella profesores de educación infantil formados en universidades. Generalmente, la enseñanza preescolar tiene lugar de lunes a viernes en jornadas de cuatro horas. Los niños pueden participar,

además de en la enseñanza preescolar, en la educación infantil, si los padres trabajan o estudian.

A lo largo del curso, los niños aprenden conocimientos que les resultan útiles en el colegio, como las letras. No obstante, aún no se les enseña a leer. Si el idioma nativo del niño es distinto del finlandés o el sueco, se le ayuda a aprender el finlandés o el sueco. La jornada incluye también juegos y paseos.

Encontrará más información en la sección [Enseñanza preescolar](#) del portal InfoFinland.

Educación básica

La educación básica comienza en Finlandia el año en que el niño cumple siete años. Todos los niños que viven en Finlandia de forma permanente deben recibir educación básica. La educación básica consta de nueve cursos. La escolarización obligatoria termina cuando el niño ha completado todo el contenido de la educación básica, o bien una vez transcurridos diez años desde que comenzó la escolarización obligatoria.

La educación básica está regulada por ley en Finlandia. Asimismo, en la práctica hay principios nacionales en los programas educativos y programas educativos locales.

La educación básica es organizada por los municipios. Se financia con impuestos, por lo que no cuesta nada a las familias. En los primeros cursos, los niños tienen unas 20 horas semanales, que van aumentando según se avanza a cursos superiores.

En Finlandia, todos los profesores de educación básica tienen título universitario de máster. Los profesores de educación básica de los cursos de primero a sexto están especializados en pedagogía. Los profesores de los cursos de séptimo a noveno están especializados en las asignaturas que imparten.

Los profesores tienen gran libertad para organizar sus clases de forma independiente, sobre la base de los programas educativos nacional y local. En los últimos tiempos, en los programas educativos se ha hecho hincapié, entre otras cosas, en la globalidad amplia de algunas asignaturas, en el estudio de fenómenos cotidianos, en la informática y en la comunicación.

Con frecuencia, los niños tienen el mismo profesor los primeros seis cursos. El profesor puede conocer bien a sus alumnos y sabe desarrollar las clases conforme a sus necesidades. Un importante objetivo es que los alumnos aprendan a pensar por sí mismos y que se responsabilicen de su propio aprendizaje.

El profesor evalúa el avance de los niños en el colegio. Durante la educación básica, todas las notas las pone el profesor. No hay exámenes estatales propiamente dichos. En su lugar, se realiza un seguimiento de los resultados educativos mediante evaluaciones de muestras aleatorias. Estas se suelen realizar en el noveno curso.

Los niños que se acaban de mudar a Finlandia pueden recibir enseñanza preparatoria para la educación básica. Por lo general, dicha enseñanza preparatoria dura un año. A continuación, el estudiante puede seguir estudiando finlandés o sueco como segundo idioma, es decir, idioma S2, si necesita ayuda para aprenderlo.

Los inmigrantes adultos que no tengan un certificado de la educación básica de su país de origen pueden estudiarla en una escuela para adultos.

Encontrará más información sobre la educación básica en la sección [Educación básica](#) del portal InfoFinland.

Educación secundaria

Tras la educación básica, las alternativas más comunes son el bachillerato y la formación profesional. Esas son las modalidades de educación secundaria. En general, la educación secundaria es gratuita para los estudiantes. No obstante, sí hay que comprar los libros y el resto del material escolar.

Bachillerato

El bachillerato es una educación de carácter general que no prepara para ninguna profesión en concreto. En el bachillerato, se aprenden las mismas asignaturas que en la educación básica, pero el aprendizaje es más exigente y más autónomo. Generalmente, los estudiantes al final obtienen el título de bachiller. El bachillerato dura entre 2 y 4 años, dependiendo del estudiante. Después, se puede intentar acceder a la universidad, a una escuela politécnica o a una formación profesional con base de bachillerato.

La mayor parte de los centros de bachillerato utiliza como idioma de enseñanza el finlandés o el sueco. En las ciudades más grandes, algunos centros tienen otros idiomas de enseñanza, como el inglés o el francés.

Los adultos pueden estudiar el bachillerato en centros para adultos. En ellos se pueden cursar tanto cursos concretos como el plan de estudios completo del bachillerato y el título de bachiller. Los estudios pueden realizarse de forma presencial, a distancia, en red o de forma autónoma.

Encontrará más información sobre el bachillerato en la sección [Bachillerato](#) del portal InfoFinland.

Formación preparatoria para estudiar en un instituto de bachillerato

Para estudiar el bachillerato se necesitan buenos conocimientos lingüísticos. Si el idioma nativo del estudiante no es ni el finlandés ni el sueco ni sus conocimientos de uno de esos idiomas son suficientes para estudiar el bachillerato, existe la posibilidad de solicitar la formación preparatoria para estudiar el bachillerato (LUVA). Encontrará más información en la sección [Formación preparatoria para estudiar en un instituto de bachillerato](#) del portal InfoFinland.

Formación profesional

La formación profesional está más orientada a la práctica que el bachillerato. Permite aprender los fundamentos de una profesión en unos tres años. A partir de entonces, se

puede continuar estudiando hasta obtener un título de formación profesional o un título de formación profesional especializada. Una parte fundamental de los estudios es el aprendizaje en un lugar de trabajo. Si se desea, desde la formación profesional se puede seguir estudiando hasta la educación superior.

También se pueden obtener los títulos de formación profesional o formación profesional especializada en forma de titulación competencial (näyttötutkinto) cuando ya se tienen las destrezas necesarias para obtener la titulación.

La titulación de formación profesional también se puede obtener mediante un contrato en prácticas. En ese caso, el estudiante trabaja en un puesto de trabajo de su ramo, recibe por su trabajo al menos un salario correspondiente a un salario de prácticas y a la vez completa sus estudios.

Encontrará más información en la sección [Formación profesional](#) del portal InfoFinland.

Formación preparatoria para la formación profesional

Si los conocimientos del idioma o el nivel de estudios no son suficientes para la formación profesional, se puede solicitar antes realizar una formación preparatoria para la formación profesional (VALMA). Encontrará más información en la sección [Formación preparatoria en la formación profesional](#).

Estudios superiores

Tras la educación secundaria, se puede continuar cursando estudios superiores. En Finlandia, ofrecen estudios superiores las escuelas politécnicas y las universidades.

Los estudios en centros superiores pueden ser gratuitos o de pago para los estudiantes. Deben pagar el importe de la matrícula quienes no sean ciudadanos de la UE ni de un país del EEE ni familiares de un ciudadano de dichos países, y quienes cursen estudios superiores de ciclo corto o largo en inglés.

Encontrará más información en la sección [Estudiantes extranjeros en Finlandia](#) del portal InfoFinland.

Escuelas politécnicas

En las escuelas politécnicas, los estudios están más orientados a la práctica que en las universidades. Los estudios incluyen también prácticas profesionales. La obtención de un título en una escuela politécnica suele durar entre 3,5 y 4,5 años. Si se desea seguir estudiando hasta obtener el título de ciclo largo de escuela politécnica, primero se deben completar tres años de experiencia laboral en el mismo ramo sobre el que versan los estudios. Encontrará más información en la sección [Escuelas politécnicas](#) del portal InfoFinland.

Universidades

Los estudios universitarios se basan en la investigación científica. En la universidad se pueden cursar estudios de ciclo corto, de unos tres años, y, a continuación, seguir estudiando unos dos años más hasta obtener un título de ciclo largo. Las universidades ofrecen formación en inglés en algunos programas de estudios. No obstante, en la mayor parte de los programas educativos el idioma de enseñanza es el finlandés o el sueco.

Una vez obtenido el título de máster, se puede solicitar la admisión para ampliar estudios y obtener el título predoctoral de lisensiaatti o bien el título de doctor.

Encontrará más información en la sección [Universidades](#) del portal InfoFinland.

Otros tipos de estudios

En Finlandia hay también muchos centros educativos que ofrecen a personas de todas las edades estudios que no conducen a la obtención de un título. La mayor parte de los cursos se dirige a los adultos. Los centros que los ofrecen son las universidades populares (kansalaisopisto), las escuelas nacionales (kansanopisto), las universidades de verano (kesäyliopisto), los centros de estudios (opintokeskus) y los centros formativos deportivos (liikunnan koulutuskeskus).

Se trata de estudios de carácter general. Por ejemplo, se pueden estudiar idiomas, disciplinas artísticas, manualidades y comunicación. En general, los cursos tienen algún coste para los estudiantes.

En algunas circunstancias, los cursos pueden ser gratuitos en dichos centros de estudios. Por ejemplo, si como parte de su programa de integración se han aprobado cursos de alfabetización o idiomas, no deberá pagarlos.

8. INFORMACIÓN ACERCA DE FINLANDIA

Datos básicos

- **República:** desde 1917; parte del Reino de Suecia durante 600 años. Posteriormente Gran Ducado del Imperio Ruso durante 108 años.
- **Presidente** de la República: Sauli Niinistö
- **Gobierno:** democracia parlamentaria, primera ministra Sanna Marin. El presidente es elegido cada seis años y reelegible una vez. El presidente Sauli Niinistö fue elegido en 2012 y reelegido en 2018.
- **Miembro de la UE:** desde 1995
- **Moneda:** euro
- **Parlamento:** unicameral de 200 miembros
- **Exportaciones principales:** Manufacturas electrotécnicas, productos del metal, maquinaria, equipos de transporte, madera y sus derivados, productos de papel y productos químicos.

- Importaciones principales: Materias primas, bienes de inversión, energía, bienes de consumo (p. ej.: coches y textiles).
- Extensión: 338 430 kilómetros cuadrados (6. país europeo)
- Distancia máxima de norte a sur: 1.157 km
- Distancia máxima de este a oeste: 542 km
- Población: 5,5 millones
- Capital: Helsinki
- Principales ciudades: Tampere, Turku, Espoo, Vantaa, Oulu.
- Idiomas oficiales: finés y sueco, sami.
- Religión mayoritaria: luterana
- PIB per cápita: 40,612 euros (en 2017)
- Finlandia se encuentra en el norte de Europa.
- Finlandia limita al este con Rusia, al norte con Noruega, al oeste con Suecia y al sur con Estonia.
- Bandera:



Enlaces de interés

- Información práctica sobre Finlandia: [Infofinland](#)
- Información general: [ThisisFinland](#)
- Estudios en Finlandia: [StudyinFinland](#)
- Ministerio de Educación y Cultura: [Ministry of Education and Culture](#)
- Dirección General de Educación: [Finnish National Agency for Education](#)
- Legislación finlandesa en inglés: [Finlex Databank](#)
- Turismo en Finlandia: [VisitFinland](#)
- Estadísticas sobre Finlandia: [Statistics Finland](#)

A TENER EN CUENTA

- Los finlandeses acostumbran a presentarse diciendo su nombre y su apellido
- Para saludarse estrechan las manos, no es usual besarse ni darse un abrazo
- Las propinas están incluidas en los servicios prestados, no tienes que dejar adicionalmente
- La moneda vigente es el euro

Transporte público

El transporte público en Finlandia funciona bien. Es posible viajar en tren o en autobús a casi cualquier lugar de Finlandia. A muchas ciudades se puede ir también en avión. En las ciudades más grandes y en sus alrededores también hay transporte urbano que funciona bien. Por lo general, el transporte urbano se realiza en autobús.

Encontrará más información en el apartado [El transporte en Finlandia](#) del portal InfoFinland.

Clima y vestimenta

El clima en Finlandia es más frío que en muchos otros países. En Finlandia, la temperatura media en invierno está por debajo de los cero grados centígrados, y en verano, por encima de los diez grados. Las temperaturas en primavera y otoño se encuentran entre estos dos valores. En Finlandia es conveniente ponerse ropa más cálida en invierno. Encontrará más información sobre el clima en el apartado [El clima en Finlandia](#) del portal InfoFinland.

-Otoño-

El otoño suele empezar a finales de agosto o principios de septiembre. Septiembre y octubre son los meses de los colores pardos en Finlandia. Muchas plantas y las hojas de muchos árboles que son verdes en verano se tornan amarillas, anaranjadas, rojas. Durante la temporada de colores pardos la naturaleza es hermosa y colorida.

En otoño, el tiempo es fresco y también suele llover y hacer viento. Durante el otoño también hay oscuridad, debido a que el sol se pone antes que en verano. Las primeras nieves suelen caer en octubre o noviembre.

Video vestimenta adecuada:

https://www.youtube.com/watch?v=sIEfOu7IzK4&feature=emb_logo

Los medios de comunicación

En Finlandia se publican unos 200 periódicos. En Finlandia se pueden ver cuatro canales públicos de televisión y muchos otros canales de pago. Encontrará más información en el apartado [Los medios de comunicación en Finlandia](#) del portal InfoFinland.

Situaciones de emergencia

En Finlandia, el número de emergencias (hätänumero) es el 112. Solo se deberá llamar a este número en situaciones de emergencia urgente, en las que se encuentren en peligro la vida, la salud, la propiedad o el medio ambiente.

En situaciones de urgencia recibirá atención médica con independencia de que disponga de un municipio de empadronamiento y registro en Finlandia. Cabe la posibilidad de que a posteriori se le exija reembolsar los gastos ocasionados.

Se deberá llamar al número de emergencias 112, por ejemplo, en las siguientes situaciones:

- Cuando haya sufrido o presenciado un accidente de circulación (auto-onnettomuus)
- Cuando corre peligro la vida de alguien (hengenvaara)
- Cuando presencie un incendio (tulipalo)
- Cuando vea que se ha producido un robo (murto)

No llame al número de emergencias si no se trata de una cuestión urgente. No llame al número de emergencias en casos ordinarios de enfermedad. Tampoco llame en caso de que desee solicitar, por ejemplo, información sobre asuntos relacionados con el permiso de residencia a la policía (poliisi). Por culpa de una llamada innecesaria se puede retrasar la asistencia requerida en una situación de emergencia real. El uso inadecuado del número de emergencia es un acto sancionable.

Su llamada la contestará un operador de guardia con formación especializada en situaciones de emergencia, que le formulará preguntas y valorará la necesidad de asistencia. Seguidamente, si lo considera pertinente, activará la alarma de ayuda correspondiente. El operador también le dará las instrucciones más convenientes. La función del operador no consiste en reenviar la llamada a otra persona, de forma que es importante que responda a las preguntas de forma cuidadosa.

Cuando llame al teléfono de emergencias, podrá hablar finés o sueco. También puede preguntar si el operador habla inglés, pero puede no darse el caso. En caso de necesidad, la Central de Llamadas de Emergencia puede contar con la asistencia de un servicio de interpretación.

Podrá llamar al número de emergencias desde cualquier teléfono y de forma gratuita. No hay que marcar ningún prefijo. Aunque disponga de una línea de telefonía móvil extranjera, podrá llamar al número de emergencias sin marcar ningún prefijo. El número de emergencias 112 funciona en todos los países de la UE.

Si instala la **aplicación móvil gratuita 112 Suomi** en su teléfono inteligente, no es necesario que indique dónde se encuentra. El personal del centro de emergencias verá dónde está cuando llame al número de emergencias a través de la aplicación. Puede descargar la aplicación en la tienda de aplicaciones de su teléfono.

Cuando llame al número de emergencias 112:

- Diga su nombre
- Comunique lo que ha pasado
- Comunique su dirección exacta y municipio
- Responda a las preguntas del operador
- Siga sus instrucciones
- No interrumpa la comunicación hasta que no se le indique

Encontrará más información en la página web de la Central de Llamadas de Emergencia (Hätäkeskuslaitos).

Si desea información de la policía acerca de asuntos relativos a permisos, sobre cuestiones de tráfico o acerca de la situación en la que se encuentra la resolución de un asunto delictivo ya en trámite, deberá llamar en horario laborable a los números específicos de la policía.

Si cree que alguien se ha envenenado, podrá pedir ayuda en el Centro de Información y Asistencia Toxicológica (Myrkytystietokeskus). Su servicio telefónico atiende las 24 horas del día. El número es el (09) 471 977.

La atención sanitaria de los ciudadanos de la UE

Si es usted beneficiario de un seguro médico de algún país de la UE, del EEE o de Suiza, tendrá derecho a recibir la atención sanitaria imprescindible en Finlandia. Para ello deberá disponer de una tarjeta de servicios de salud europea, que deberá solicitar en el país de cuyo seguro sanitario sea usted beneficiario.

La tarjeta sanitaria europea da derecho a la obtención de asistencia sanitaria en caso de enfermedad o accidente. También se le dispensará asistencia sanitaria en caso de que el padecimiento de una enfermedad de larga duración así lo requiera. Mediante la tarjeta también se le facilitarán los cuidados necesarios durante el embarazo y el parto. Obtendrá estas prestaciones al mismo coste que el asumido por las personas que viven en Finlandia de forma permanente.

9. COMUNICARSE EN FINLANDIA

Frases importantes en finés

¡Hola! (Hei!)

¡Buenos días! (Hyvää huomenta!, por la mañana)

¡Buenos días! (Hyvää päivää!, durante el día)

¡Buenas tardes! (Hyvää iltaa!)

¡Buenas noches!/¡Hasta mañana! (Hyvää yötä!, despedida al irse a dormir)

¡Bienvenido! (Tervetuloa!)

Gracias. (Kiitos.)

De nada. (Ole hyvä.)

Perdón. (Anteeksi.)

Te quiero. (Minä rakastan sinua.)

¿Qué tal estás? – Bien, gracias. (Mitä kuuluu? – Kiitos, hyvää.)

Hasta luego. (Hei hei).

Adiós. (Näkemiin.)

No te he entendido, ¿podrías repetir lo que dijiste? (En ymmärrä, voisitko toistaa?)

No hablo finés. (En puhu suomea.)

Solo hablo un poco de finés. (Puhun vain vähän suomea.)

¿Hablas inglés / sueco? (Puhutko englantia / ruotsia?)

Soy profesor / ingeniero / estudiante. (Olen opettaja / insinööri / opiskelija.)

¿Cuál es tu número de teléfono / tu dirección de correo electrónico? (Mikä on sinun puhelinnumerosi / sähköpostiosoitteesi?)

¿Dónde está la tienda / la farmacia / la escuela / el jardín de infancia / la estación de autobuses / la estación de metro? (Missä on kauppa / apteekki / koulu / lastentarha / linja-autoasema / metroasema?)

Video con frases útiles:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=x93KrYIGkdU&feature=emb_logo

Conocer a personas en Finlandia

Valores finlandeses

La igualdad y la justicia son valores importantes para los finlandeses. En la sociedad finlandesa, todos son iguales y todos deben ser tratados con justicia. Existe más información sobre la igualdad y la no discriminación en la sección [No discriminación e igualdad](#) del portal InfoFinland.

Igualdad

Las mujeres y los hombres son iguales conforme a la ley finlandesa. Es normal en Finlandia que las mujeres trabajen, incluso aunque tengan hijos. El varón y la mujer comparten la responsabilidad sobre los hijos y las tareas domésticas.

Confianza

Es habitual que los finlandeses confíen en las demás personas y en las autoridades. En Finlandia se valoran también la democracia y la libertad de expresión. Todo el mundo tiene derecho de participar en la sociedad. En Finlandia también existe libertad de expresión.

Individualismo

En la cultura finlandesa, el individualismo llama más la atención que en otras culturas. La libertad individual queda fuertemente plasmada en la legislación de Finlandia.

Espacio propio

Los finlandeses conceden un gran valor a su vida privada y a su espacio propio. Por ejemplo, se anima a los adultos jóvenes a independizarse y mudarse a su propia casa.

Integridad y puntualidad

En Finlandia se concede gran valor a la integridad. Es importante pedir permiso y decir la verdad. La puntualidad también es importante para los finlandeses. Cuando acuda a una cita, llegue al lugar a la hora acordada. Por ejemplo, cuando se concierta una cita con algún funcionario o con el médico, es muy importante llegar puntual. Por ejemplo, si tiene una cita a las 12, llegue un poco antes de las 12. Si llega a las doce y diez, llega tarde.

Discreción

Muchos finlandeses valoran la discreción. La gente no llama la atención en un grupo, ni habla en voz alta ni alardea sobre sí misma. En Finlandia se considera un comportamiento correcto prestar atención a los demás y escucharlos. También se valoran mucho el trabajo y el esfuerzo.

Naturaleza

Para los finlandeses, la naturaleza es muy importante. Muchos finlandeses disfrutan de la naturaleza y acuden a espacios naturales a pasear o a recolectar bayas. En Finlandia existen determinados derechos universales (jokamiehenoikeus). Así, por ejemplo, uno puede transitar con libertad por la naturaleza sin necesidad de pedir permiso al propietario del terreno. Encontrará más información en la sección [Actividades al aire libre](#) del portal InfoFinland.

Saludos

La forma habitual de saludarse en Finlandia en situaciones oficiales es estrechar la mano. También se estrechan la mano los hombres y las mujeres. Los amigos cercanos y los familiares se saludan también a veces abrazándose. En todo caso, los besos en la cara no son normales.

Cuando hable con alguien, mírele a los ojos. Mirar a los ojos, en Finlandia, indica que se es directo e íntegro para con el interlocutor.

En finlandés es habitual tutear. Incluso los desconocidos se tutean, igual que los compañeros de trabajo. El trato de usted se limita a situaciones muy formales. También es adecuado tratar de usted a personas muy mayores.

Conversación e interacción

Los finlandeses empiezan las conversaciones yendo directamente al grano. La forma de hablar de los finlandeses es directa y franca. En Finlandia se espera que lo que uno dice signifique realmente lo que significa. Lo que se dice se toma como verdadero y se espera que uno actúe conforme a ello.

En las conversaciones de los finlandeses, pueden producirse momentos de cierto silencio. El silencio no es negativo, se considera normal. No es necesario rellenar el silencio hablando.

Hablar en voz muy alta puede considerarse descortés o amenazante.

En Finlandia se considera de mala educación interrumpir a los demás mientras están hablando. Los finlandeses normalmente esperan a que el interlocutor haya terminado de decir lo que esté diciendo antes de hablar ellos mismos.

En Finlandia no es normal mostrar los sentimientos en público. Cuando se habla, es descortés elevar la voz, especialmente en los espacios públicos.

Cultura gastronómica finlandesa

Los finlandeses comen comida europea relativamente normal, compuesta fundamentalmente de carne, pescado, papas, arroz o pasta. La alimentación vegetariana se ha convertido en algo bastante habitual. Es habitual comer dos comidas calientes al día: el almuerzo y la cena. En Finlandia, con frecuencia los adultos también toman leche.

El almuerzo se toma en Finlandia antes que en muchos otros países. En el trabajo y en el colegio, el horario habitual del almuerzo es entre las 11 y las 12. La hora habitual de la cena es hacia las cinco de la tarde.

En Finlandia se suele dar mucha importancia a que la comida sea saludable. Entre otras cosas, el pan de centeno y diversos tipos de papilla de cereales son un componente importante de la cultura gastronómica finlandesa. Las distintas zonas de Finlandia tienen distintas culturas gastronómicas. Por ejemplo, en Laponia se consume mucha carne de reno, mientras que, en la costa, se consume más pescado. De todos modos, la cultura gastronómica va cambiando. Por ejemplo, la pasta italiana y la gastronomía asiática también están presentes en Finlandia.

En los jardines de infancia y los colegios se sirve comida a los niños y los adolescentes. La comida de los centros escolares es gratuita, por lo que no es necesario llevar la propia comida al colegio.

En Finlandia se toma mucho café. Por ejemplo, en las celebraciones casi siempre se ofrece café. En las reuniones del trabajo muchas veces se toma café.

En Finlandia, las bebidas alcohólicas son bastante caras, y existen límites de edad por debajo de los cuales los jóvenes no pueden adquirirlas. En los comercios de alimentación solo se pueden comprar bebidas de baja graduación. Las bebidas más

fuertes solo se pueden adquirir en las tiendas Alko, controladas por el Estado. La ley prohíbe conducir bajo los efectos del alcohol, y hacerlo puede suponer una estricta sanción.

Comer en restaurantes en Finlandia muchas veces es más caro que en otros países. También lo son las bebidas alcohólicas en los establecimientos públicos. No es necesario dejar propina a menos que se desee agradecer un servicio especialmente bueno.

La sauna

La sauna es un elemento muy importante de la cultura finlandesa. Su fin es lavarse y relajarse, por lo que está vinculada al silencio y la calma. Muchos finlandeses toman una sauna todas las semanas. La sauna se toma también junto con los miembros de la familia, los amigos o incluso los socios. Las mujeres y los hombres suelen ir a la sauna en turnos distintos. En general, la sauna se toma desnudo. En general, sobre los bancos de la sauna se pone un paño para sentarse.

Los invitados en casa de finlandeses

Para visitar a alguien en casa, en Finlandia se debe avisar siempre con antelación, incluso aunque se trate de un buen amigo. Los finlandeses conceden un gran valor a su vida privada y a la tranquilidad.

Los finlandeses van descalzos en los espacios interiores. Es cortés descalzarse cuando se entra en una casa ajena. Cuando visite una casa de finlandeses, quítese los zapatos o pregunte si puede dejárselos puestos.

10. INFORMACIÓN SOBRE JOENSUU

Información básica

El paisaje urbano agradable y hermoso de Joensuu comenzó a tomar forma en 1848 cuando el arquitecto C.W. Gyldeén creó un plan de ciudad para ello. En el mismo año, el zar Nicolás I de Rusia otorgó el estatus de municipio a Joensuu. La ciudad estaba dividida en bloques separados por amplios bulevares. Desde entonces, Joensuu ha experimentado un crecimiento y desarrollo constantes. Hoy, su hermosa ubicación junto al río y la rica historia de Carelia también atraen a los turistas.

Las principales atracciones de Joensuu incluyen el jardín de mariposas de Botania, el centro cultural y turístico Carelicum y Taitokortteli, un barrio de artesanías y cultura. Hay varias calles peatonales en el centro de la ciudad, y el mercado sirve como un animado lugar de reunión. El paisaje urbano de Joensuu se caracteriza por su arquitectura de estilo imperio y el río Pielisjoki.

Joensuu es también una ciudad con un animado espíritu estudiantil y hogar de varias instituciones educativas, incluidas la Universidad del Este de Finlandia y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karelia. Además, el Instituto Forestal Europeo está situado en Joensuu, una prueba más de la experiencia disponible en la ciudad.

Tráfico

Joensuu ofrece buenas conexiones de transporte. La autopista 6 atraviesa Joensuu, y la estación de trenes y la estación de autobuses de línea larga de Joensuu se encuentran una al lado de la otra a aproximadamente medio kilómetro del centro de la ciudad. El aeropuerto de Joensuu está situado aproximadamente a 11 kilómetros del centro de la ciudad.

Los autobuses locales circulan entre los diversos distritos y las terminales alrededor del mercado, llevando y dejando pasajeros en las paradas de autobús en el camino.

En Joensuu, la ciudad ciclista de Finlandia 2014, puedes hacer un ciclo en el centro de la ciudad durante todo el año.

Conexiones hacia y desde Joensuu

Puede llegar fácilmente a Joensuu, ya sea en automóvil o en transporte público. El tiempo aproximado de viaje de Helsinki a Joensuu es:

- 5 horas en auto
- 4.5 horas en tren (7 salidas por día)
- 1 hora por aire (7 salidas por día).

Más información: [Tráfico en Finlandia](#)

Religión

Hay varias comunidades religiosas en Joensuu.

La Iglesia Evangélica Luterana tiene seis parroquias en Joensuu. Hay más información disponible en el sitio web de Joensuu Parish Union.

Hay tres iglesias ortodoxas en Joensuu. Además, hay siete salas de oración ortodoxas y dos capillas. Puede obtener más información sobre las operaciones de la parroquia ortodoxa en Joensuu en el sitio web de la parroquia ortodoxa de Joensuu.

Otros grupos religiosos incluyen, por ejemplo, la Iglesia de la Ciudad de Joensuu, la Congregación Pentecostal de Joensuu, la Iglesia Evangélica Libre de Joensuu, Pohjois-

Karjalan Henkinen yhdistys (Asociación Espiritual de Karelia del Norte) y la Comunidad Islámica de Karelia del Norte.

Toma de decisiones y compromiso público

El Ayuntamiento ejerce el mayor poder de decisión en la ciudad de Joensuu. Los miembros y sus miembros suplentes son elegidos en las elecciones municipales que se celebran cada cuatro años.

Puede encontrar información sobre el Ayuntamiento y sus decisiones en el sitio web de la ciudad.

Los residentes ya pueden afectar la toma de decisiones de la ciudad en la fase preparatoria. La información sobre varios canales para participar e influir está disponible en el sitio web de la ciudad.

Según la Ley de Gobierno Local, un residente de un municipio tiene derecho a presentar iniciativas a un municipio sobre asuntos relacionados con sus actividades.

Los residentes también pueden proporcionar comentarios sobre los servicios de la ciudad mediante el formulario de comentarios disponible en el sitio web de la ciudad.

Los organismos influyentes en Joensuu incluyen el Consejo de la Juventud, el Consejo de Personas Mayores y el Consejo sobre Discapacidad.

Ocio en Joensuu

Joensuu ofrece servicios de ocio en el centro de la ciudad y sus alrededores. Hay oportunidades versátiles para acampar y actividades recreativas cerca del centro de la ciudad y en el campo circundante.

Joensuu ofrece muchas instalaciones culturales y deportivas. Además de los deportes y la cultura, los clubes y asociaciones, otros grupos de ocio y el Community College del área de Joensuu ofrecen muchas oportunidades para estudiar idiomas y aprender habilidades manuales, por ejemplo.

Los eventos anuales en Joensuu incluyen, por ejemplo, el Festival de Música de Invierno, los Festivales Ilovaarirock e Ilosaarirock, el evento Night by the River (Joensuu) y el Festival de Cine de Rock Rokumentti.

Más información sobre los servicios de ocio en Joensuu está disponible en el sitio web de la ciudad de Joensuu.

También hay varios enlaces a calendarios de eventos en el sitio web de la ciudad que incluyen información sobre la cultura actual y los eventos deportivos.

Bibliotecas

La biblioteca de la ciudad de Joensuu se encuentra en el centro de la ciudad. Las bibliotecas sucursales se encuentran en Eno, Heinävaara, Karsikko, Kiihtelysvaara, Niinivaara, Pyhäselkä, Rantakylä, Reijola, Tuupovaara y Uimaharju. También hay bibliotecas móviles que sirven a varias partes de la ciudad.

La información sobre los horarios y servicios de la biblioteca y las rutas de las bibliotecas móviles está disponible en el sitio web de la biblioteca. La biblioteca también tiene una biblioteca en línea. Allí puede navegar por las colecciones de la biblioteca, reservar material, renovar sus préstamos y préstamos de libros electrónicos en cualquier momento.

Ejercicio y deportes

Joensuu ofrece una gama de instalaciones abiertas todo el año para personas que desean practicar deportes y ejercicio. Hay instalaciones deportivas en toda la ciudad.

La ciudad mantiene ciclovías, rutas de senderismo, pistas de ejercicio, pistas de esquí, playas, campos de juego para juegos de pelota y patinaje, y áreas de ejercicio en varios vecindarios.

Puede obtener más información sobre la selección versátil de actividades deportivas instruidas en el servicio en línea del Community College del área de Joensuu.

Hay más de cien clubes deportivos y otras asociaciones deportivas en Joensuu. Puede encontrar más información sobre instalaciones deportivas en Joensuu y la información de contacto de clubes / asociaciones en el sitio web de Joensuu City.

Recreación y viajes en la naturaleza.

Puede participar en diferentes tipos de recreación y pasar tiempo en el entorno natural en todas las estaciones. Los derechos de todos definen lo que puedes hacer en el campo. Los derechos de todos los hombres te permiten recoger bayas y hongos en los bosques, y caminar, andar en bicicleta o esquiar en invierno.

Se necesita un permiso de pesca para pescar, a excepción de la pesca con caña y la pesca en hielo. La caza también requiere un permiso de caza. Los derechos de todos los hombres no le permiten dejar basura, dañar árboles o vegetación, perturbar o dañar los nidos y polluelos de las aves, conducir vehículos de motor fuera de la carretera sin el permiso del propietario, o construir estructuras, incluso si son temporales.

Más información sobre las rutas al aire libre de Joensuu, áreas de descanso, torres de pesca, navegación y observación de aves, por ejemplo, está disponible en el sitio web de la ciudad.

Las rutas y áreas para acampar, practicar senderismo y ciclismo en la región de Joensuu se pueden ver en un servicio de mapas en línea de la ciudad de Joensuu. El servicio de mapas también incluye las ubicaciones de la mayoría de las instalaciones deportivas.

Puede comprar un mapa de las actividades al aire libre de Joensuu en el punto de servicio de Carelicum: Koskikatu 5, 80100 Joensuu.

Teatro y cine

El teatro de la ciudad de Joensuu funciona en el ayuntamiento (Rantakatu 20). El escenario principal está situado en el salón de banquetes del Ayuntamiento, donde se organizan muchas obras de teatro y actuaciones musicales cada año. El repertorio también incluye representaciones teatrales para niños. Puede encontrar el programa del Joensuu City Theater en el sitio web del teatro.

Museos

El Museo de Arte Onni se encuentra en el centro de Joensuu, cerca del mercado. El museo ofrece varias exposiciones de alta calidad anualmente. Las propias colecciones del museo ofrecen perspectivas interesantes sobre el patrimonio artístico nacional e internacional.

El Museo de Karelia del Norte está ubicado en el Centro Cultural y Turístico Carelicum en el centro de Joensuu. Las exposiciones permanentes del museo presentan la historia de Karelia del Norte y, en parte, también la historia del distrito de Ladoga Karelia. El primer piso de Carelicum alberga un área de exhibición temporal con 3-5 exposiciones temáticas cada año.

En el Joensuu Bunker Museum, puede visitar dos bunkers de hormigón armado y las fortificaciones de la línea defensiva de Salpa construidas después de la Guerra de Invierno. El Bunker Museum está situado a lo largo del idílico canal Höytiäinen en el distrito de Marjala.

Hay museos locales en Tuupovaara, Eno, Kiihtelysvaara y Pyhäselkä.

11. INFORMACIÓN COVID

Para mantenerse informado sobre la pandemia, consultar la siguiente página web con las últimas actualizaciones sobre viajes a Finlandia:

[VISITAR FINLANDIA](#)

12. WEBGRAFIA

<https://finlandabroad.fi/web/esp/entrar-a-finlandia>

<https://finlandabroad.fi/web/esp/pagina-principal> (web de la embajada de Finlandia en Madrid)

<https://minedu.fi/en/areas-of-expertise> (información del sistema educativo finlandés del ministerio de educación, en inglés)

<https://finland.fi/es/vida-y-sociedad/guia-internet-de-usos-y-costumbres-en-finlandia/>

<https://www.infofinland.fi/es/informaci-n-sobre-finlandia/informaci-n-b-sica-sobre-finlandia>

<https://www.visitfinland.com/es/sobre-finlandia/>