
PROGRAMACIÓ VIP

CURS 2020-2021

TERCER D'ESO

UNITAT DIDÀCTICA SEGUINT ELS PRINCIPIS DUA
(Disseny Universal per a l'Aprenentatge)

PROFESSORA:
HELENA BALAGUÉ

Unitat 6. EL COLOR

CURS: 2020/21		NIVELL: 3r ESO	TEMPORITZACIÓ: 3ª avaluació	NOMBRE SESSIONS: 19h.		PROFESSORA: Miquel Subirats/Helena Balagué					
SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	JUNY		
JUSTIFICACIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA					ÀMBIT , ÀREES I PROJECTES DE CENTRE RELACIONATS						
					<ul style="list-style-type: none"> Llengua: ús del vocabulari específic per descriure els elements visuals el <i>color</i>. Ciències naturals: mescla de pigments, percepció visual. Ciències socials: art abstracte / art figuratiu. Artistes 						
OBJECTIUS					CRITERIS D'AVALUACIÓ						
<ul style="list-style-type: none"> Conèixer les propietats físiques del color. Reconèixer els colors llum primaris, secundaris i complementaris. Comprendre la relació entre el color dels objectes i la font d'il·luminació. Distingir i diferenciar els diferents valors que s'atribueixen al color. Conèixer el llenguatge i la sintaxi del color. Apreciar les qualitats compositives dels colors. Utilitzar el color en la creació de composicions harmòniques i de contrast. Relacionar-se amb altres persones participant en activitats de grup amb flexibilitat i responsabilitat, afavorint el diàleg, la col·laboració i la comunicació. 					<ul style="list-style-type: none"> A. Identificar l'elements visuals el <i>color</i> del llenguatge visual en els objectes i en la realitat. B. Representar objectes de forma bidimensional aplicant tècniques gràfiques i plàstiques adequades per treballar la textura i el color. C. Reflexionar i argumentar objectivament sobre les activitats de treball amb el <i>color</i>. D. Elaborar i participar, activament, en projectes de creació cooperatius bidimensionals en què el color sigui l' elements més rellevant. E. Realitzar creacions plàstiques bidimensionals amb iniciativa, creativitat i imaginació i emprar el color com a element expressiu. 						
COMPETÈNCIES BÀSIQUES											
<ul style="list-style-type: none"> Competència d'autonomia i iniciativa personal: La realització de les activitats condueix l'alumnat a prendre decisions de forma autònoma i es fomenta la iniciativa personal. Competència social i ciutadana: La reflexió individual i col·lectiva sobre la utilització de la textura i el color en la creació de representacions bidimensionals fomenta les actituds de respecte, tolerància i cooperació. Competència d'aprendre a aprendre: La reflexió individual sobre la utilització de la textura i el color afavoreix el pensament crític que implica la presa de consciència de les pròpies capacitats, el reconeixement de les dels altres i la identificació de les pròpies limitacions per millorar. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic: L'observació, l'experimentació i reflexió posterior sobre la textura i el color i la seva aplicació en representacions bidimensionals i tridimensionals implica la utilització d'un mètode científic. 											
DIMENSIONS I COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT ARTÍSTIC					CONTINGUTS						
					CONTINGUTS CLAU				CONTINGUTS		
El color		Competència 1. Utilitzar estratègicament els elements dels llenguatges visual, musical i corporal per analitzar les produccions artístiques			CC1. Percepció visual i audiovisual. CC5. Forma: tipologia i característiques. CC4. Llenguatges artístics: procediments, ús i interrelació.				Explica a l'alumne com es produeix el color en el nostre ull.		
		Competència 7. Desenvolupar projectes artístics disciplinaris o			CC9 Instruments i tècniques analògiques i						

	transdisciplinaris tant personals com col·lectius	digitals per a la representació i la comunicació visual i audiovisual. CC11. Art i compromís. CC12. Interrelació de les arts. CC15. Metodologia projectual. CCD18. Entorn personal d'aprenentatge (EPA).	Explicació i aplicació de la tècnica pictòrica amb aquarel·la.			
Tipologia d'activitat	Descripció	Material o recursos	Organització social	Temporització	Atenció diversitat	criteris d'avaluació
I	Presentació de la Unitat a través del dossier digital: https://view.genial.ly/60619d64af23810cd5e391f3/presentation-el-color Entendre el funcionament del dossier digital i els diferents apartats, 8 en total	Projector/ordinador	Individual	1h	SI	A
I	Apartat 1. La percepció del color: Explicació de la percepció dels colors. Visionar el vídeo explicatiu sobre les curiositats del color al llarg del temps. https://www.youtube.com/watch?v=SISts8vVFA&t=592s	Ordinador, cascos	Individual	1h	SI	A
D/A	Apartat 2. El disc de Newton: 2.1 Vocabulari del material necessari https://www.youtube.com/watch?v=1x8MVAN_e58&feature=youtu.be 2.2 Creació d'un disc amb els colors de l'arc de Sant Martí, visionar el vídeo. I seguir les instruccions https://youtu.be/1x8MVAN_e58	Ordinador, cartolina blanca, llapis, compàs, transportador d'angles, regle, tisores, cordill i llapis de colors	Individual	1,30 h	SI	A,B,E
I/D/A	Apartat 3. Colors llum: definició dels colors llum i les seves característiques Apartat 4. Colors pigment: definició dels colors pigment i les seves característiques	Ordinador	Individual	½ h	SI	A
D	Apartat 5. Cercle cromàtic:					C

	<p>5.1. Vocabulari dels colors, activitat interactiva i on line per relacionar els colors amb el seu nom, també hi ha la possibilitat d'escoltar com es pronuncien els noms https://es.liveworksheets.com/2-am770635bx</p> <p>5.2. El cercle cromàtic, activitat per seleccionar els colors primaris, secundaris, càlids i freds https://es.liveworksheets.com/ee1728545jr</p>	Ordinador	Individual	1h	SI	
D/A	Apartat 6. Pinta el cercle cromàtic: elaboració del cercle cromàtic i obtenció dels colors secundaris a partir dels tres primaris.	Ordinador, impressora/làmina impresa, colors de fusta.	Individual	2h	NO	A, B, D
A/S	<p>Apartat 7. Què recordo?</p> <p>Activitat1: sopa de lletres sobre material artístic https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8844649-vocabulari-material-art-dua.html</p> <p>Activitat2: sopa de lletres sobre colors https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8844361-el-nom-dels-colors.html</p> <p>Activitat3: relacionar conceptes clau de la unitat amb la seva imatge https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8905325-caracteristiques-del-color.html</p>	Ordinador	Individual	1h	SI	A, C
S	<p>Apartat 8. Què he après?</p> <p>Parlem i posem en comú el que hem vist a la Unitat El color.</p> <p>Rúbrica autoavaluació</p>	Projector, ordinador	Grupal/Individual	1h	NO	C

PROPOSTES DE MILLORA

--

¹ I: introductòries, D: desenvolupament, A: aplicació, S: síntesi

