

JOB SHADOWING

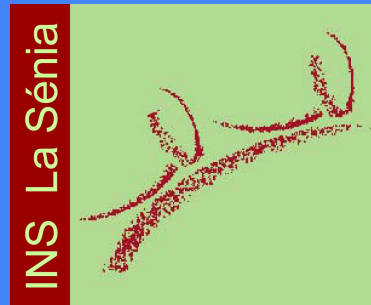
INS La Sénia

Compartim i difonem la nostra experiència

Florenci Sales Vilalta



Erasmus+



QUÈ ÉS UN JOB SHADOWING?

Segons la guia Erasmus *APRENDIZAJE POR OBSERVACIÓN*

Aprendizaje por observación	Estancia en una organización asociada en otro país con el fin de recibir formación observando a profesionales en su trabajo diario en la organización de acogida, intercambiando buenas prácticas, adquiriendo capacidades y conocimientos o construyendo asociaciones a largo plazo mediante la observación participativa.
------------------------------------	---

¿CÓMO ACCEDER A LAS OPORTUNIDADES DE MOVILIDAD DE ERASMUS+?

- Los proyectos acreditados para la movilidad de los alumnos y del personal
- **Acogiendo participantes de otro país:**

Movilidad del personal Docentes, equipo directivo, otros (asesores, inspectores, etc.)	- Aprendizaje por observación (2 a 60 días) - Estancias de enseñanza (2 a 365 días) - Cursos y formación (2 a 30 días, máximo 10 días de tasas por participante)
--	---

QUÈ HEM FET A L'INS LA SÈNIA?

➤ VISITAR UN ALTRE CENTRE

ERASMUS KA101 “Ser diferentes es lo que nos hace especiales: me incluyo”



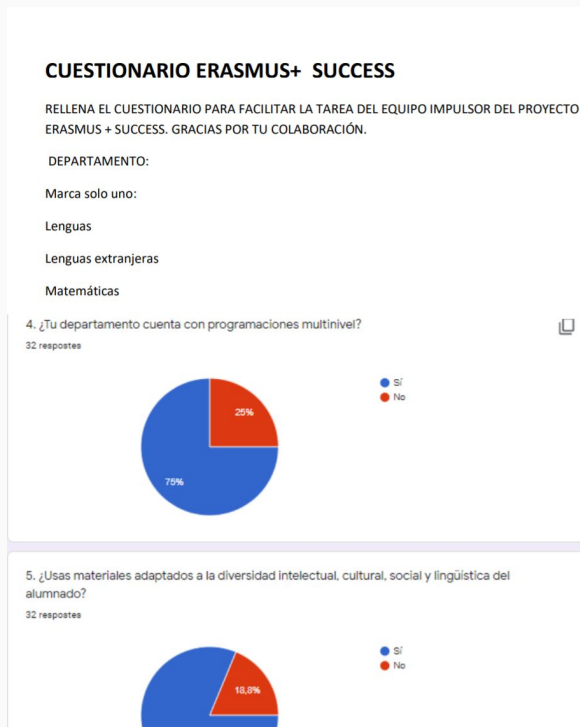
➤ ACOLLIR AL NOSTRE CENTRE

ERASMUS KA101 “The teachers of Vallback discover Europe”





PER QUÈ VOLEM FER UN *JOB SHADOWING*?



1. Detecció de necessitats al centre
2. Projecte Erasmus pot ser l'eina de millora
3. Projectes antics KA101 de formació del personal docent
4. Aprentatge per observació a centres experts/altres centres



COM TROBAR EL CENTRE QUE ENS ACULL?

eTwinning Live

PORTAL ETWINNING LIVE MY GROUPS MY TWINSPACES English Logout

eTwinning Live Support

PEOPLE | EVENTS | PROJECTS | GROUPS | PARTNER FORUMS | PROFESSIONAL DEVELOPMENT

DESCUBRIRNOS COS OUTROS

Registered on 27.12.2015 · Closed

ACTIVITY | ABOUT | MEMBERS | PICTURES

LIKE 1

GO TO TWINSPACE

SIMILAR PROJECTS

- «Μουσικές από-όρσεις» 07.12.2021
- Mediterranean Food 06.12.2021
- Traditions within holidays in

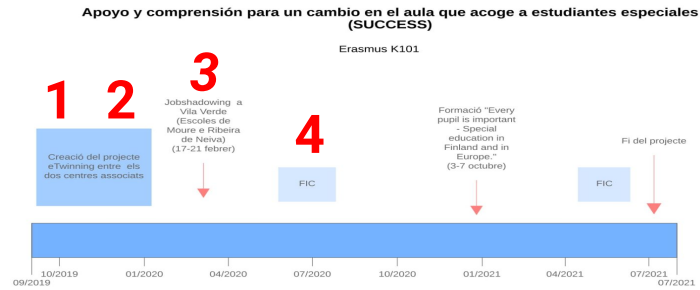
Project members (6)

- Cláudio Ferreira**
EBI da Praia da Vitória (EBIPV), Praia Da Vitória, Portugal
Informatics / ICT, Mathematics / Geometry, Natural Sciences
- Feli Barreres**
INS La Sénia, La Sénia, Spain

1. Formació eTwinning
2. Contacte d'una eTwiner experta en atenció a la diversitat
3. Participació a un projecte eTwinning
4. Contacte d'un expert portugués en inclusió



PLANIFICACIÓ DE LA FEINA



1. Obrir un projecte eTwinning i definir/acordar el projecte
2. Activitats preparatòries
3. *JOB SHADOWING*
4. Activitats posteriors





OBRIR UN PROJECTE eTwinning

A screenshot of the eTwinning TwinSpace website. The top navigation bar is dark blue with the Erasmus+ logo, a project name 'PROYECTO ETWINNING: SER DIFER...', the language 'English', and a 'Logout' button. Below this is a teal header with the eTwinning TwinSpace logo, a 'Support' button, and a user profile icon. A menu bar contains 'HOME', 'PAGES', 'MATERIALS', 'FORUM', 'ONLINE MEETINGS', and 'MEMBERS'. The main content area shows a 'Pages' sidebar on the left with a tree structure: '0.0 DATOS' (0.1 CRONOGRAMA, 0.2 ENCUESTA PREVIA AL CLAUSTRO), '1. PRESENTACIÓN' (1.1 El profesorado del proyecto., 1.2 El centro), and '2. JORNADA DE DIFUSIÓN DE PROYECTOS ERASMUS EN PORTUGAL (previa a la concesión del proyecto español)'. The main content area is titled '1. PRESENTACIÓN' and contains a text block: 'Los criterios de selección se han hecho públicos y se ha dejado un periodo de tiempo considerable para que se presentaran las candidaturas.' Below this is a PDF icon and the text 'criterios profesorado participante.pdf'. A second text block follows: 'A continuación presentamos a los profesores del equipo impulsor, implicados en el desarrollo del proyecto y el centro educativo de partida.'

1. Activitats preparatòries
 - a. Preparació del *Job Shadowing*
 - b. Selecció dels participants
 - c. Preparació dels participants



PREPARACIÓ DEL *JOB SHADOWING*

8.1. Detalls del viatge y estancia

VUELO DE IDA (16/02/20)

Salida de Barcelona con el vuelo nºVY8478 a las 14:15

Llegada a Oporto a las 15:10

Recogida por parte del coordinador del centro de acogida D. Paulo Antu (Adjunto do Diretor)

Alojamiento en turismo rural:

QUINTA DOM JOSÉ



Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva



Año escolar 2019/2020

Job Shadowing - Programa

2019-1-ES01-KA101-062630

“Support and understanding for a change in the classroom that embrace special students (SUCCESS)”

17/02/2020

9-12h - Presentación y visita a la escuela. Modelo organizativo y sistema educativo portugués. Equipo multidisciplinario para apoyar la educación inclusiva.

14h - Reunión con el concejal de educación

15h - Casa del Saber

18/02/2020

9-12h - Visita a establecimientos educativos y experiencias de intercambio / observación.

17h - reunión con el servicio de psicología

[ENLLAÇ AL PROGRAMA ACORDAT PELS DOS CENTRES](#)



REALIZACIÓ DEL *JOB SHADOWING*

8. JOB SHADOWING EN PORTUGAL

La semana del 17 al 21 de febrero visitamos el *Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva*, que tiene su sede en Moure, una de las 58 freguesias en que se divide el municipio de Vila Verde (3800 habitantes) en el distrito de Braga.

[Página web el centro educativo de acogida](#)

8.3 Diario del período de observación

Durante la movilidad, el profesorado desplazado publica diariamente en el Twinspace las actividades realizadas, las tareas en las cuáles ha participado, los resultados de las acciones llevadas a cabo, los aprendizajes adquiridos y una valoración general de la jornada. Esto permite hacer un seguimiento por

8.3.3. Día 3: 19 de febrero de 2020

VISITA A OTRO DE LOS CENTROS DEL AGRUPAMIENTO

Por la mañana fuimos a visitar otro de los centros del agrupamiento donde nos enseñaron las instalaciones y pudimos observar la intervención de una de las psicólogas con dos grupos de alumnos diferentes.

Durante las visitas a las aulas pudimos ver como el alumnado con algún tipo de dificultad (motora, cognitiva, etc.) realiza las mismas actividades que el resto de sus compañeros, potenciándose así la educación inclusiva.

Se hace un seguimiento de todas las intervenciones realizadas y se hace un registro diario de las mismas.

La ratio en el aula es de 25 alumnos como máximo y el número de alumnos n.e.e. es de 2 por aula, reduciéndose en ese caso la ratio a 20, beneficiándose del apoyo constante de otro profesor en el aula.





AVALUACIÓ DEL *JOB SHADOWING*

8.4. Cuestionario de satisfacción del centro de acogida.

A continuación se presentan los resultados del cuestionario que se pasó al profesorado del centro de acogida:



[resultados encuesta satisfacción Portugal.pdf](#)

8.5. Cuestionario de satisfacción del profesorado participante

A continuación se presentan las respuestas del cuestionario de los participantes:



[satisfaccionparticipantes.pdf](#)



6. ¿Qué has echado en falta?

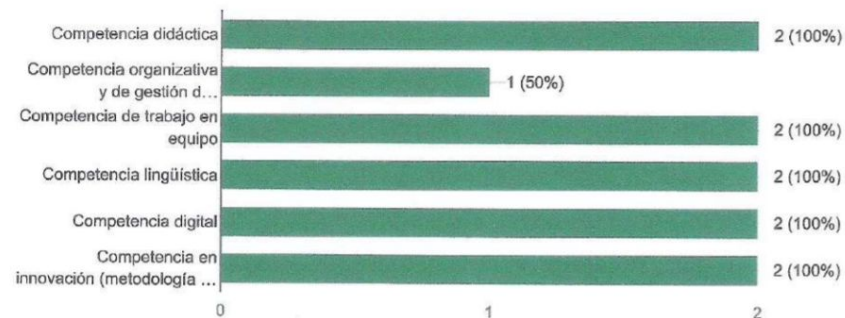
2 respuestas

Entrar en una clase de secundaria.

Más observación in situ de alumnos con medidas adicionales.

7. ¿El job shadowing ha mejorado tus competencias profesionales? En caso afirmativo, ¿cuáles de las siguientes?

2 respuestas





TRANSFERÈNCIA DEL *JOB SHADOWING*

9. FORMACIÓN PARA LA DISEMINACIÓN EN EL CENTRO DE ORIGEN (JOB SHADOWING).

Después del período de observación, llega el momento de transferir la experiencia al claustro de profesores del centro de origen.

Se concretará en un Taller a centro (formación en el centro realizado por profesorado del mismo centro).

Nombre de la actividad y carga horaria:

Noves dinàmiques per a la millora de la inclusió a l'aula (6 horas presenciales y cuatro horas de trabajo autónomo). Código de la formación: **8060611806**

Destinatarios:

Claustro del centro





IMPACTE I SOSTENIBILITAT DEL *JOB SHADOWING*

9. FORMACIÓN PARA LA DISEMINACIÓN EN EL CENTRO DE ORIGEN (JOB SHADOWING).

Objetivos:

- Conocer el Decreto de Inclusión
- Conocer el DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje)
- Elaborar materiales desde un enfoque de igualdad de oportunidades para el aprendizaje.
- Contribuir a la internacionalización del centro.

De un total de 37 profesores/as matriculados/as en el curso, han acabado presentando la tarea 21 compañeros/as. Para una primera aproximación al Diseño Universal para el Aprendizaje, consideramos que es un buen porcentaje de participación.(60%)

LENGUAS:



Literatura universal català. 1r ESO.pdf



GRAELLA EVIDÈNCIES català..pdf

EDUCACIÓN FÍSICA:



Unitat didàctica - EF.pdf



GRAELLA EVIDÈNCIES- EF.pdf

TECNOLOGÍA:



UD Tecno_Origami-intro.pdf



GRAELLA EVIDÈNCIES Tecno.pdf



DIFUSIÓ DEL *JOB SHADOWING*

ESTADA D'UNA SETMANA A VILA VERDE (PORTUGAL)

admin 27/02/20



Les professores Montse Vericat i Rosalia Serralta han estat fent un job shadowing a l'Agrupamento de Escolas de Moure e Ribeira do Neiva a Vila Verde (Portugal). Aquesta estada forma part del projecte KA101 "Support and Understanding for a Change in the Classroom that Embrace... Llegeix més»

Institut de La Sènia
21 de febrer de 2020 · 🌐

Liurament de certificats a la finalització del jobshadowing a Vila Verde (Portugal). Les nostres companyes Rosalia i Montse han passat tota la setmana allí. #jobshadowing #institutlasenia



👍❤️ 30

1 comentari

CERTIFICACIÓ

➤ VISITAR UN ALTRE CENTRE

ERASMUS KA101 “Ser diferentes es lo que nos hace especiales: me incluyo”



➤ ACOLLIR AL NOSTRE CENTRE

ERASMUS KA101 “The teachers of Vallback discover Europe”





PER QUÈ VOLEM ACOLLIR UN *JOB SHADOWING*?



Education
in Sweden

Schools in
Gävle

Primary and lower
secondary education
Upper Secondary education
38 schools



1. Creació/millora de la nostra xarxa europea de centres amb qui fer projectes
2. Revisió dels procediments propis
3. Intercanvi de bones pràctiques
4. Internacionalització del centre
5. ***NO CAL SOL·LICITUD***



JOB SHADOWING - ACOLLIR AL NOSTRE CENTRE



CONTACTE D'UN CONTACTE

COM TROBAR EL CENTRE A QUI ACOLLIR?

School Education Gateway

School Education Gateway
La plataforma digital de la enseñanza en Europa

Inicio » Oportunidades Erasmus+ » Oportunidades de movilidad » Resultados de búsqueda

Resultados de la búsqueda de oportunidades de movilidad

job shadowing

200 resultados

KA 122 Job Shadowing Partnership
20.06.2022-24.06.2022

Austria, Bulgaria, Bélgica, Croacia, Dinamarca, Eslováquia, Eslovenia, Estonia, Finlandia, Hungría, Irlanda, Islandia, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburgo, Malta, Noruega, Países Bajos, Polonia, Portugal, República Checa, Rumania, Serbia, Suecia (EU)

Beşimveriler Ömer Lütfü Özyazıt, İkkokulu

Gracias a estas «oportunidades de movilidad», se pueden dar

Erasmus Results Platform

ERASMUS+ PROJECT RESULTS
Share the results of your project with other people interested in the same topics.

environmental natural parks

114 PROJECTS FOR KEYWORD: ENVIRONMENTAL NATURAL PARKS

Download list as Excel (max. 1000 lines)

Project Title	Description	Topics	Start Year	Countries
Water Day 2019 & Earth Day 2020	The Erasmus+ KA229 project Water Day 2019 and Earth Day 2020 brought together, over 30 months, 6 schools in 5 European countries: France, Spain, Croatia, Romania, Italy in the continuity of the...	Early School Leaving / combating failure in education; Civic engagement / responsible citizenship; Creativity and culture	2018	FR, ES, IT, RO, HR
Environmental Storytelling for	FinStories concert is based on the	Environment and climate change	2018	FR, ES, IT

Centres Acreditats

projectes internacionals

LA UNITAT | ERASMUS+ | ETWINNING | ADESLIBRES DE CONVERSA | ALTRES PROGRAMES

Centres Educatius Europeus

Centres acreditats Erasmus+ KA120

Alemanya

Pàgina per a consultar les acreditacions: Acreditacions Alemanya pàgina general

Document pdf KA120: Document pdf KA120 Alemanya

eTwinning Live

etwinning.net

MY GROUPS | MY PROJECTS | MY OCCASIONS | MY PORTFOLIO

ADRIAN STILBIA 1434 - Early Childhood Education and Care - Teacher Group

Comença les tasques de projecte

Unitat de Projectes Internacionals



PLANIFICACIÓ DE LA FEINA



Erasmus+

Call 2019 Round 1 KA1 - Learning Mobility of Individuals
KA101 - School education staff mobility
FormId KA101-88C1AEE0 Deadline (Brussels Time) 12 Feb 2019 12:00:00

Context

Project Title	Vallbacks lärare upptäcker Europa
Project Acronym	
Project Title in English	The teachers of Vallback discover Europe
Project Start Date (dd-mm-yyyy)	01-06-2019
Project Total Duration (Months)	12 months
Project End Date (dd-mm-yyyy)	31-05-2020
National Agency of the Applicant Organisation	SE01 Swedish Council for Higher Education
Language used to fill in the form	Swedish

Hosting Partner Organisation

PIC	948932280
Legal name	Institut la Sénia
Address	C/ Domenges, s/n
Country	Spain
City	La Sénia

Project Summary

Context of the project

By this job shadowing project we will explore and compare schools across Europe with our school. First and foremost we will be looking at those focus points that Vallbacksskolan has at the moment (IT and special education). We see this as a great opportunity for us to develop our work with special education and inclusion in the class room. We want to be inspired by and study how other schools include these issues in their daily work. This is also an excellent chance to for the English teachers and the teachers of foreign languages to enrich their methods of teaching and motivate the students to learn.

Objectives

The knowledge and experience that the teachers bring with them back home will apart from being used in their own teaching also be used to evolve and improve the school. The teachers will spread their newfound experiences and inspiration to their colleagues through educational cafés and work shops. The schools included in Vallbacks school district have a well established routine of regularly sharing methods of teaching and knowledge with each other.

Budget Details

Activity Type	Travel	Individual Support	Course Fees	Exceptional Cost Expensive Travel (ECFET)	Total Grant
SE-JOB-SHDW - Job Shadowing	1 990,00	7 056,00	0,00	0,00	9 046,00
Total	1 990,00	7 056,00	0,00	0,00	9 046,00

Activity Type	Number of Participants requiring a grant	Number of participants not requiring a grant	Total number of participants	Average duration per participant (days)*	Number of accompanying persons
SE-JOB-SHDW - Job Shadowing	6	0	6	9,00	0
Total	6	0	6	9,00	0

Activity Details

Activity Type	Total Number of Participants	Total Funded Duration (days)
SE-JOB-SHDW - Job Shadowing	6	54
SE-SC-TE - Structured Courses/Training Events	0	0
SE-TAA - Teaching assignments abroad	0	0
Total	6	54



PLANIFICACIÓ DE LA FEINA



Call 2019 Round 1 KA1 - Learning Mobility of Individuals
KA101 - School education staff mobility
FormId KA101-88C1AEE0 Deadline (Brussels Time) 12 Feb 2019 12:00:00

Context

Project Title	Vallbacks lärare upptäcker Europa
Project Acronym	
Project Title in English	The teachers of Vallback discover Europe
Project Start Date (dd-mm-yyyy)	01-06-2019
Project Total Duration (Months)	12 months
Project End Date (dd-mm-yyyy)	31-05-2020
National Agency of the Applicant Organisation	SE01 Swedish Council for Higher Education
Language used to fill in the form	Swedish

Hosting Partner Organisation

PIC	948932280
Legal name	Institut la Sénia
Address	C/ Domenges, s/n
Country	Spain
City	La Sénia

eMail

Esta escuela es del séptimo al noveno, los alumnos tienen de 12 a 16 años.

Estos son los temas principales:

ICT - new technologies - digital competences

Inclusion - equity

Teaching and learning of foreign languages

También me gustaría estar en lecciones donde se hable el castellano para poder practicar el idioma.

Mi colega se llama ----- y es profesora de matemáticas y sueco. Sara no habla castellano, así que sería bueno si hablaran inglés en las clases.

Ella quisiera ver como trabajáis con las matemáticas y también como trabajáis con alumnos (nuevos en el país) que no hablan castellano o catalán.

Si, una de nosotras puede viajar en enero y la otra en febrero.

El proyecto dice que son cinco días de observación del trabajo y dos días de viaje. Por ejemplo, llegamos a La Sénia un sábado y viajamos de regreso un sábado o domingo y estamos en vuestra escuela de lunes a viernes.



PREPARACIÓ DEL *JOB SHADOWING*

Horari



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

THE TEACHERS OF VALLBACK DISCOVER EUROPE - JOB SHADOWING at INS La Sénia January 2020

DM - ██████████ SA - ██████████ 1ESO (Year 7) 2ESO (Year 8) 3ESO (Year 9)

	MONDAY 20th	TUESDAY 21st	WEDNESDAY 22nd	THURSDAY 23rd	FRIDAY 24th
8-9h	WELCOME TO THE SCHOOL	DM SA - Maths 3A	DM SA - Tutoring 2B	DM - Physical Education 3A SA - Maths 3C	DM SA - Project Based Learning 3B
9-10h	DM - Physical Education 1C SA - English 1A	DM SA - SIEI 3-4 (eTwinning)	DM - English 2B SA - Maths 2C	DM - Spanish 3A SA - Maths GR3	DM SA - Emotional Education 1
10-11h	DM - Spanish 1C SA - Maths PIM1	DM - Spanish 1B SA - Maths 1C	DM - Spanish 2C SA - Maths PIM2	DM - Catalan PIM2 SA - Maths 3A	3ESO review meeting
11:00 -11:30					
11:30- 12:30	DM - Catalan PIM1 SA - English 1C	DM - English 1B SA - Visual Arts 1A	DM - Spanish PIM2 SA - Science 3C	DM SA - English 3A	CONCLUSION
12:30-13:30	DM - Physical Education 1B SA - Technology 1C	DM SA - Projects Based Learning 2B	Erasmus+ Projects KA101 - KA229	2ESO review meeting	DEPARTURE BACK HOME
13:30-14:30	DM- SA - 3OPT European Projects (eTwinning)	1ESO review meeting	DM - Physical Education 2C SA - Newcomers 1-4	DM SA - English 3B	DEPARTURE BACK HOME
14:30-15:30					
15:30-16:30			Inclusion at INS La Sénia		
16:30-17:30			Transference from Vallback to La Sénia		

Transferència



PREPARACIÓ DEL *JOB SHADOWING*

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DURANT EL JOB SHADOWING

	DILLUNS 20	DIMARTS 21	DIMECRES 22	DIJOUS 22
DINAR	LA SÈNIA	ANTIC MOLÍ	LA SÈNIA	ELS PORTS
PROFESSORAT ACOMPANYANT				
SOPAR	LA SÈNIA	VISITA I SOPAR A PEÑÍSCOLA	LA SÈNIA	VISITA I SOPAR A MORELLA
PROFESSORAT ACOMPANYANT				

Compartir
experiències



REALITZACIÓ DEL *JOB SHADOWING*

Programa



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

TUESDAY, 21st January 2020

JOB SHADOWING Institut La Sènia, Carrer Domenges s/n, La Sènia

<https://goo.gl/maps/WRzrrGU6k8589XHL6>

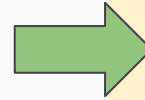
<https://agora.xtec.cat/ies-la-senia/>

		Where?	Who?	Contents
8:00-9:00	DM SA - Maths 3A	A1	[REDACTED]	
9:00-10:00	DM SA - SIEI 3-4 (eTwinning)	SIEI room	[REDACTED]	
10:00-11:00	DM - Spanish 1B	A12	[REDACTED]	
	SA - Maths 1C	A13	[REDACTED]	
11:00-11:30		BREAK		
11:30-12:30	DM - English 1B	A12	[REDACTED]	Presentation from Sweden
	SA - Visual Arts 1A	Visual Arts room	[REDACTED]	
12:30-13:30	DM SA - Projects Based Learning 2B	A15	[REDACTED]	
13:30-14:30	<i>1ESO review meeting</i>	Library	[REDACTED]	
14:30	Lunch	Antic Mollí		
		Visit and dinner in Peníscola		



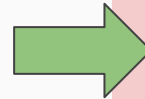
IMPACTE DEL *JOB SHADOWING*

➤ Ampliem la nostra xarxa europea de centres amb qui fer projectes



Job Shadowing a Gavle
KA121 curs 2022-23

➤ Internacionalització del centre



Major nombre de professorat que vol participar en aquest tipus experiències

Moltes gràcies pel vostre temps!!!

Florenci Sales Vilalta
fsales2@xtec.cat



Cofinanciado por la
Unión Europea

