

DEPARTAMENT: Educació visual i plàstica

Matèria: Visual i plàstica

UDD: El color

Curs: 3r ESO, Activitats pensades per a l'alumnat nouvingut de parla no catalana (traduït a l'àrab)

PAUTES DISSENY UNIVERSAL PER A L'APRENTATGE

Principi I: Proporcionar diferents mitjans de representació		EVIDÈNCIES DE COM IMPLEMENTAR-HO
Pauta 1 Opcions de percepció	1.1.Oferir maneres per poder personalitzar com es mostra la informació	
	1.2.Oferir alternatives per la informació auditiva	Descripcions visuals. https://www.youtube.com/watch?v=SIStss8vVFA&t=592s https://criatures.ara.cat/activitats-familiars/disc-newton_1_1317754.html
	1.3.Oferir alternatives per la informació visual	Claus auditives per a les idees principals https://es.liveworksheets.com/2-am770635bx
Pauta 2 Opcions per al llenguatge	2.1. Clarificar vocabulari i símbols	
	2.2.Clarificar sintaxi i estructura	
	2.3.Ajudes per descodificar símbols, notacions matemàtiques i textos	Llistes de conceptes clau https://www.liveworksheets.com/2-md765767ys
	2.4.Promoure la comprensió entre diferents llengües	Oferir suports visuals no lingüístics al vocabulari, activitat apartat 7 el cercle cromàtic.

		- https://drive.google.com/file/d/1UrLF12BbHpflzn216F9SCelOa5VCaDjS/view?usp=sharing
	2.5. Il·lustrar en clau no lingüística els conceptes clau	Presentar conceptes clau presentats en formes alternatives al text (imatges) https://es.liveworksheets.com/2-am770635bx
Pauta 3 Opcions per a la comprensió	3.1. Activar coneixements previs	
	3.2. Ressaltar idees importants, característiques essencials i relacions	
	3.3. Guiar el processament, visualització i manipulació de la informació	Presentar la informació de manera progressiva (Genialy) https://view.genial.ly/60619d64af23810cd5e391f3/presentation-el-color
	3.4. Maximitzar la memòria i generalitzar a nous contextos	

Punts 1.1 a 3.4. (punts de verificació)

Principi 2: Proporcionar diferents mitjans d'acció i expressió		EVIDÈNCIES DE COM IMPLEMENTAR-HO
Pauta 4 Opcions per a l'acció física	4.1. Variar els mètodes de resposta i navegació	Proporcionar alternatives, per respondre físicament, indicant entre seleccions alternatives (marcant amb el ratolí). https://es.liveworksheets.com/ee1728545jr
	4.2. Optimitzar l'accés a eines i tecnologies de suport	
Pauta 5	5.1. Utilitzar diferents mitjans per a la comunicació	Utilitzar mitjans socials i eines web interactives. Activitats "Que recordo?" a educaplay:

Opcions per a l'expressió i la comunicació		https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8844361-el_nom_dels_colors.html https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8844649-vocabulari_material_art_dua.html
	5.2.Oferir eines per a la construcció i composició	
	5.3.Donar suports graduals per assolir la autonomia	
Pauta 6 Opcions per a les funcions executives	6.1.Guiar per a un bon establiment dels objectius	Suports per estimar l'esforç, els recursos a emprar i la dificultat requerida per una tasca o meta. Indicadors a la presentació del progrés del % de les activitats, vocabulari i dificultat. (diapositiva 3) https://view.genial.ly/60619d64af23810cd5e391f3/presentation-el-color
	6.2. Ajudes per a la planificació i desenvolupament d'estratègies	
	6.3.Facilitar eines per a la gestió de la informació i els recursos	
	6.4.opcions per a millorar capacitat de seguiment dels processos	

Punts 4.1. a 6.4. (punts de verificació)

Principi 3: Proporcionar diferents mitjans per a la motivació i implicació		EVIDÈNCIES DE COM IMPLEMENTAR-HO
Pauta 7 Opcions per captar l'interès	7.1.Optimitzar autonomia i elecció individual	
	7.2.Optimitzar rellevància i autenticitat	Dissenyar activitats que fomentin la resolució de problemes i l'ús de la creativitat. Activitat cercle cromàtic

		https://view.genial.ly/60619d64af23810cd5e391f3/presentation-el-color
	7.3.Minimitzar distraccions i amenaces	
Pauta 8 Opcions per mantenir l'esforç i la persistència	8.1.Ressaltar metes i objectius	
	8.2.Variar el nivell d'exigència per a que els reptes siguin assolibles però motivadors	Diferenciació en el grau de dificultat o complexitat en les activitats bàsiques que poden ser realitzades: <ul style="list-style-type: none"> - Augment progressiu del nivell de dificultat de les activitats - Suports visuals per a les paraules clau de la unitat. (activitat el cercle cromàtic) https://drive.google.com/file/d/1UrLF12BbHpflzn216F9SCelOa5VCaDjS/view?usp=sharing - Animació dels elements interactius en la presentació de la unitat.
	8.3.Fomentar col·laboració i comunicació	
	8.4.Augmentsar avaluació formativa	
Pauta 9 Opcions per l'autoregulació	9.1.Promoure bones expectatives per a optimitzar la motivació	
	9.2.Ajudar a desenvolupar estratègies i capacitats d'afrontament	
	9.3.Fomentar autoavaluació i reflexió	Apartat 8 de la presentació de la Unitat El color https://view.genial.ly/60619d64af23810cd5e391f3/presentation-el-color Autoavaluació de la Unitat https://drive.google.com/file/d/1y-9LCgINSMD_zRxpPFU-N3QcggMslLbw/view?usp=sharing

--	--	--

Punts 7.1. a 9.3. (punts de verificació)