

PAUTES DISSENY UNIVERSAL PER A L'APRENTATGE

Principi I: Proporcionar diferents mitjans de representació		EVIDÈNCIES DE COM IMPLEMENTAR-HO
Pauta 1 Opcions de percepció	1.1.Oferir maneres per poder personalitzar com es mostra la informació	La informació de la unitat didàctica és presentada amb l'eina Genially utilitzant infografies, vídeos, el color com a mitjà d'informació i èmfasi,...
	1.2.Oferir alternatives per la informació auditiva	
	1.3.Oferir alternatives per la informació visual	
Pauta 2 Opcions per al llenguatge	2.1. Clarificar vocabulari i símbols	
	2.2.Clarificar sintaxi i estructura	
	2.3.Ajudes per descodificar símbols, notacions matemàtiques i textos	Descodificar símbols que han estat presentats en un format codificat, és a dir amb expressions algebraiques.
	2.4.Promoure la comprensió entre diferents llengües	
	2.5.Il·lustrar en clau no lingüística els conceptes clau	
Pauta 3 Opcions per a la comprensió	3.1.Activar coneixements previs	
	3.2.Ressaltar idees importants, característiques essencials i relacions	Utilitzar el banc d'imatges Pixabay per a millorar la comprensió de la informació textual i l'eina Soy Visual per a ajudar als alumnes a que tinguin clar les accions que han de fer.
	3.3.Guiar el processament, visualització i manipulació de la informació	
	3.4.Maximitzar la memòria i generalitzar a nous contextos	

Punts 1.1 a 3.4. (punts de verificació)

Principi 2: Proporcionar diferents mitjans d'acció i expressió		EVIDÈNCIES DE COM IMPLEMENTAR-HO
Pauta 4 Opcions per a l'acció física	4.1.Variar els mètodes de resposta i navegació	
	4.2.Optimitzar l'accés a eines i tecnologies de suport	Llibre digital i ordinador amb pantalla tàctil per alumnes que presentin algun problema de discapacitat.
Pauta 5 Opcions per a l'expressió i la comunicació	5.1.Utilitzar diferents mitjans per a la comunicació	Elaborar un vídeo amb l'aplicació iMovie
	5.2.Oferir eines per a la construcció i composició	
	5.3.Donar suports graduals per assolir la autonomia	
Pauta 6 Opcions per a les funcions executives	6.1.Guiar per a un bon establiment dels objectius	
	6.2. Ajudes per a la planificació i desenvolupament d'estratègies	
	6.3.Facilitar eines per a la gestió de la informació i els recursos	Organització de la informació amb el programari de mapes mentals en línia Mindomo
	6.4.opcions per a millorar capacitat de seguiment dels processos	

Punts 4.1. a 6.4. (punts de verificació)

Principi 3: Proporcionar diferents mitjans per a la motivació i implicació		EVIDÈNCIES DE COM IMPLEMENTAR-HO
Pauta 7 Opcions per captar l'interès	7.1.Optimitzar autonomia i elecció individual	Permetre als estudiants elegir notícies de premsa sobre continguts treballats a l'aula.
	7.2.Optimitzar rellevància i autenticitat	
	7.3.Minimitzar distraccions i amenaces	
Pauta 8 Opcions per mantenir l'esforç i la persistència	8.1.Ressaltar metes i objectius	
	8.2.Variar el nivell d'exigència per a que els reptes siguin assolibles però motivadors	
	8.3.Fomentar col·laboració i comunicació	Tutoria entre iguals
	8.4.Augmentsar avaluació formativa	
Pauta 9 Opcions per l'autoregulació	9.1.Promoure bones expectatives per a optimitzar la motivació	
	9.2.Ajudar a desenvolupar estratègies i capacitats d'afrontament	
	9.3.Fomentar autoavaluació i reflexió	Rúbrica

Punts 7.1. a 9.3. (punts de verificació)