

DEPARTAMENT: Expressió Matèria: Educació Física UDD: La torxa olímpica Curs: 2n ESO

PAUTES DISSENY UNIVERSAL PER A L'APRENTATGE

Principi I: Proporcionar diferents mitjans de representació		EVIDÈNCIES DE COM IMPLEMENTAR-HO
Pauta 1 Opcions de percepció	1.1.Oferir maneres per poder personalitzar com es mostra la informació	
	1.2.Oferir alternatives per la informació auditiva	Utilitzar equip d'àudio i xiulet per informar del temps als alumnes.
	1.3.Oferir alternatives per la informació visual	Utilitzar eines digitals com apps de mòbil com Strava i Endomondo i Pulsòmetre plus, que faciliten i els motiven a realitzar el treball.
Pauta 2 Opcions per al llenguatge	2.1. Clarificar vocabulari i símbols	Utilitzar negreta i cursiva als apunts, en aquells elements claus per a l'elaboració d'un pla de treball.
	2.2.Clarificar sintaxi i estructura	
	2.3.Ajudes per descodificar símbols, notacions matemàtiques i textos	Utilitzar imatges i icones per a representar exercicis i activitats que deuen de realitzar.
	2.4.Promoure la comprensió entre diferents llengües	
	2.5.Il·lustrar en clau no lingüística els conceptes clau	Utilitzar imatges per representar situacions o moviments.
Pauta 3 Opcions per a la comprensió	3.1.Activar coneixements previs	Realitzar rutines d'activació prèvies a l'activitat, relacionades amb aquesta (Escalfament).
	3.2.Ressaltar idees importants, característiques essencials i relacions	Utilitzar negreta i cursiva als apunts, en aquells elements claus per a l'elaboració d'un pla de treball. Ús de la pissarra per a ressaltar conceptes bàsics com el temps de treball i intensitats.
	3.3.Guiar el processament, visualització i manipulació de la informació	Seqüenciar cada mètode de treball en dos sessions, per tal d'afavorir l'aprenentatge, on la primera sessió serà introductòria i la següent de desenvolupament i d'un treball més autònom.

	3.4.Maximitzar la memòria i generalitzar a nous contextos	Possibilitat de sumar km fora del centre, posant en pràctica els coneixements treballats a classe, mitjançant l'aplicació d'un mètode de treball de la resistència.
--	---	---

Punts 1.1 a 3.4. (punts de verificació)

Principi 2: Proporcionar diferents mitjans d'acció i expressió		EVIDÈNCIES DE COM IMPLEMENTAR-HO
Pauta 4 Opcions per a l'acció física	4.1.Variar els mètodes de resposta i navegació	Possibilitat de que cada alumne treballi al seu ritme, la suma total de km recorreguts per aconseguir el repte serà l'objectiu.
	4.2.Optimitzar l'accés a eines i tecnologies de suport	Utilitzar eines digitals com Strava i Marcador col·lectiu en full excel compartit.
Pauta 5 Opcions per a l'expressió i la comunicació	5.1.Utilitzar diferents mitjans per a la comunicació	Utilització de l'Excel compartit com a marcador col·lectiu per sumar km i aconseguir el repte comú.
	5.2.Oferir eines per a la construcció i composició	
	5.3.Donar suports graduals per assolir la autonomia	Possibilitat de que cada alumne treballi al seu ritme.
Pauta 6 Opcions per a les funcions executives	6.1.Guiar per a un bon establiment dels objectius	Definició de metes, buscant un objectiu comú, afavorint un aprenentatge cooperatiu. Utilització d'un mapa del recorregut per tindre clar si s'estan aconseguint els objectius comuns, i a més actua com a incentiu al "picar-se" amb un altre grup.
	6.2. Ajudes per a la planificació i desenvolupament d'estratègies	Utilització d'un mapa del recorregut i el marcador col·lectiu com a llistat de comprovació.
	6.3.Facilitar eines per a la gestió de la informació i els recursos	Utilització d'un mapa del recorregut i el marcador col·lectiu com a llistat de comprovació.
	6.4.opcions per a millorar capacitat de seguiment dels processos	Utilització d'un mapa del recorregut i el marcador col·lectiu com a llistat de comprovació.

Punts 4.1. a 6.4. (punts de verificació)

Principi 3: Proporcionar diferents mitjans per a la motivació i implicació		EVIDÈNCIES DE COM IMPLEMENTAR-HO
Pauta 7 Opcions per captar l'interès	7.1.Optimitzar autonomia i elecció individual	Cada alumne pot treballar al seu ritme i aportar el seu granet d'arena a l'objectiu comú, en funció de les seves possibilitats. Una vegada superat el repte, es pot proposar altre més complex.
	7.2.Optimitzar rellevància i autenticitat	
	7.3.Minimitzar distraccions i amenaces	
Pauta 8 Opcions per mantenir l'esforç i la persistència	8.1.Ressaltar metes i objectius	Utilització d'un mapa del recorregut per tindre clar si s'estan aconseguint els objectius comuns, i a més actua com a incentiu al "picar-se" amb un altre grup.
	8.2.Variar el nivell d'exigència per a que els reptes siguin assolibles però motivadors	Possibilitat de augmentar la dificultat del repte una vegada aconseguit.
	8.3.Fomentar col·laboració i comunicació	Un dels objectius de la unitat es aconseguir completar el recorregut en les 10 sessions, de forma cooperativa, sumant els km que fan entre tots.
	8.4.Augmentsar avaluació formativa	

Pauta 9 Opcions per l'autoregulació	9.1.Promoure bones expectatives per a optimitzar la motivació	
	9.2.Ajudar a desenvolupar estratègies i capacitats d'afrontament	Les ultimes sessions, el multiplicador es inferior, per tal de fer més difícil el repte i treballar la seva capacitat de gestió de la frustració.
	9.3.Fomentar autoavaluació i reflexió	

Punts 7.1. a 9.3. (punts de verificació)