

Rúbrica d'avaluació – DUA – Activitat la cèl·lula.

Criteris d'avaluació	Indicador d'avaluació		
	Assoliment satisfactori (AS)	Assoliment notable (AN)	Assoliment excel·lent (AE)
1. Justificar què és un ésser viu a partir d'observacions directes i indirectes de cadascuna de les característiques dels éssers vius.	Observa el fenomen, reproduint la manera d'observar i les intervencions experimentals d'altres fenòmens explicats de la mateixa manera.	Es capaç d'observar el fenomen, de diferents maneres, activant l'aplicació de diferents models, segons la finalitat que es vol assolir de manera autònoma.	Aplica diferents maneres de mirar el fenomen i d'intervenir-hi experimentalment, de manera original i autònoma.
	Identifica una cèl·lula i reconeix la membrana, citoplasma i nucli.	Identifica els trets generals de la cèl·lula eucariota animal / eucariota vegetal i procariota.	Identifica els trets generals de la cèl·lula eucariota animal / eucariota vegetal i procariota i els justifica.
2. Identificar a partir de preparacions microscòpiques, fotografies i diagrames, algunes característiques de la cèl·lula, relacionant la diversitat de formes i mides amb les funcions que realitzen.	Identifica a nivell bàsic les mostres (preparacions microscòpiques, fotografies i diagrames) reconeix les cèl·lules com a unitat estructural i funcional dels éssers vius.	Identifica i caracteritza les mostres i ho relaciona amb els éssers vius que les posseeixen.	Utilitza les mostres per a evidenciar els organismes que les contenen i justificar els òrgans que posseeixen.
	Identifica els diferents tipus de cèl·lules que hi ha.	Coneix els diferents tipus de cèl·lules i identifica la seva funció principal.	Coneix els diferents tipus de cèl·lules i sap explicar la relació entre la forma i la seva funció.