



# NOVES PROPOSTES PER A LA MILLORA DE LA INCLUSIÓ A L'AULA

## TASCA MULTINIVELL.

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>PROFESSOR/A: Eva López</b> |  |
| <b>MATÈRIA: FOL</b>           | <b>CURS: CFGS COMERÇ INTERNACIONAL</b> |

### CONTEXTUALITZACIÓ.

#### DIMENSIÓ.

En el nostre cas de treballar amb estudiants del cicle formatiu de grau superior, estem a una aula amb, més o menys, deu estudiants, que provenen de diferents sectors: d'estudis de grau mitjà, de batxillerat, del món laboral.

Amb això, els estudiants son ben diferents entre si i atendre'ls a tots tenint en compte els seves necessitats és la nostra motivació tant a nivell personal com a nivell professional.

En el meu cas, jo no soc tutora, però el fet de treballar amb grups petits, fa que l'actuació meva sigui de tutora tot i no ser-ho.

En el cas d'una tasca multinivell per al grup classe, em centraré en continguts curriculars de FOL, on es tingui en compte les necessitats de tots i cadascun dels alumnes presents a l'aula, per després observar i analitzar si el seu accés, la seva participació i el seu progrés milloren quan s'intervé pensant en tots.

#### COMPETÈNCIES TREBALLADES.

Conèixer i descriure els principals fonaments teòrics i les característiques de la programació multinivell per a la matèria de FOL.

La comunicació, interacció personal i el treball col·laboratiu

Metodologia didàctica i atenció a les necessitats educatives individuals

Entorns digitals per al desenvolupament professional i la intervenció educativa

Orientació, tutoria i assessorament a estudiants i famílies

Gestió i lideratge d'organitzacions

#### CONTINGUTS CLAU.

Continguts de la Formació i Orientació Laboral

Continguts de l'Orientació Professional

Valorar la importància dels mitjans de comunicació quant a l'enriquiment cultural, potenciació del pensament crític i transcendència.

Desenvolupar habilitats de presa de decisions i assumpció de responsabilitats.

Desenvolupar la creativitat, la capacitat d'organització i planificació.

Desenvolupar habilitats de treball en equip, en col·laboració i constructiu.

Millorar competències lingüístiques, orals i escrites.

Integrar les eines i metodologies TIC per potenciar i enriquir els processos d'ensenyament-aprenentatge

### DUA (DISSENY UNIVERSAL D'APRENENTATGE)

|  |  |
|--|--|
| PRINCIPI 1<br>Proporcionar eines necessàries per autoavaluació | PAUTA 1:Fomentar l'elecció individual i l'autonomia  |
|  | PAUTA 2:Potenciar la rellevància i el valor  |
|  | PAUTA 3:Minimitzar les causes que poden generar inseguretats i distraccions per seguir la classe.            |
| PRINCIPI 2<br>Donar  | PAUTA 4:Elaboració del guió de les entrevistes (determinar què ens interessa saber i redactar les preguntes) |

|  |  |
|--|--|
| opcions per mantenir l'esforç i la persistència al treball | PAUTA 5:Realització de les entrevistes   |
|  | PAUTA 6:Realització de les observacions prèvies  |
| PRINCIPI 3<br>Donar opcions d'autoregulació                | PAUTA 7:Incrementar els comentaris per afavorir la motivació i l'esforç necessari per seguir aprenent. |
|  | PAUTA 8: Promoure expectatives i creences que fomentin la motivació                                    |
|  | PAUTA 9: Desenvolupar la reflexió en relació al propi progrés i l'autoavaluació.                       |

## TASCA

|  |
|--|
| <b>NIVELL BÀSIC</b>  |
| <p>Anàlisi individual de l'alumne per la seva trajectòria educativa necessària per arribar a una trajectòria laboral.</p> <p>No avaluable de lliurament obligatori</p> |

|  |
|--|
| <b>NIVELL ESTANDARD</b>  |
| <p>Activitat de Presentació del currículum i de l'entrevista laboral. No avaluable I Lliurament obligatori</p> |

|                                  |
|----------------------------------|
| <b>NIVELL AVANÇAT</b>            |
| <p>portafoli + autoavaluació</p> |