

L'educació a Finlàndia



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



INICI DE L'ESCOLARITZACIÓ

- Als 7 anys
 - Nivell maduratiu adequat
 - El curs anterior els preparen per a l'adquisició de la lectura i escriptura
- Als 6 anys
 - Els infants han de tenir certs coneixements de lectura i escriptura
 - Com més prompte ho ensenyem més prompte ho aprendran



JORNADA ACADÈMICA

- Finalitza entre les 12 i les 15h
- Pocs realitzen activitats extraescolars
- A les tardes estan a casa: llegint, dibuixant, jugant, pintant, tocant algun instrument...
- La nostra situació sociolaboral fa allargar la jornada escolar amb extraescolars



CURRÍCULUM

- Es basa en els principis de la pedagogia Montessori
- Promou el paper de l'alumnat com a motor d'aprenentatge
- Missió de l'escola → ajudar-los a aprendre per ells mateixos
- Eixos vertebradors del coneixement
 - Cultura
 - Natura
 - Societat
- Els aprenentatges es treballen de manera transversal
- Només s'estudia de manera separada:
 - Matemàtiques
 - Llengües estrangeres
 - Finès



ORGANITZACIÓ DE LES AULES

- Hi pot haver diferents edats dins l'aula
- Promou aprenentatges a nivell personal
 - Els menuts s'esforcen per semblar-se als grans
 - Els grans treballen l'empatia i la paciència amb els menuts
- L'alumnat NEE se sent més còmode compartint espai amb gent que segueix un procés d'aprenentatge similar



- Promoció de l'autonomia i el respecte en la presa de decisions de l'alumnat
- Els espais faciliten el moviment de l'alumnat i cadascú pot triar el lloc i posició que considere més adequada en aquell moment

- S'expliquen totes les tasques que s'han de fer al llarg de dia o setmana
- Cadascú decideix per quina assignatura i tasca comença
- Aprenen a autogestionar-se el temps i a organitzar-se
- Trien l'espai on treballen (aula o passadís)
- El docent s'apropa a l'alumnat i s'adapta a allò que cadascú està fent

DISTRIBUCIÓ HORÀRIA



- Horaris flexibles
- A secundària trien les matèries i poden escollir començar o acabar més prompte
- Les classes solen tenir una durada de 45 minuts (la neurociència diu que és el límit de capacitat atencional)
- Major aprofitament de les classes
- En alguns casos entre classe i classe hi ha un descans de 15 minuts

Työjärjestys 7A

Joensuun Lyseon peruskoulu (7-9)
Syksy 21 11.08. - 22.12.2021

Kurssi 7.34.4
10.10.2021 16:04
Viikkotuntimäärä: 31

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
08:15			yFY.1 SAKU D212 yFY.2 HN D210 <small>Opettajat: 26</small>		yBI.1 SJO A205 yBI.2 MME/MP/ A201 <small>Opettajat: 27</small>
09:05	yHI B304 <small>Opettajat: 19</small>		yKE.1 SAKU D212 yKE.2 HN D210 <small>Opettajat: 26</small>	ySUK TV C305 <small>Opettajat: 19</small>	yMT.1 SJO A205 yMT.2 MME/MP/ A201 <small>Opettajat: 28</small>
10:00	yKO.1 AH B104 yKO.2 EK B103 <small>Opettajat: 25</small>	TV ySUK C305 <small>Opettajat: 19</small>	KLI yKU D109 <small>Opettajat: 19</small>	PJV yMA C305 <small>Opettajat: 19</small>	TV ySUK C305 <small>Opettajat: 19</small>
11:00					
11:15	yKO.1 AH B104 <small>Opettajat: 25</small>	PJV yMA D309 <small>Opettajat: 19</small>	KLI yKU D109 <small>Opettajat: 19</small>	PK yENA D214 <small>Opettajat: 19</small>	PK yENA D214 <small>Opettajat: 19</small>
12:15	yKO.2 EK B103 <small>Opettajat: 25</small>	MV yUE B303 <small>Opettajat: 25</small>	PJV yOP D109 <small>Opettajat: 19</small>	JTO yHI B304 <small>Opettajat: 19</small>	yRUB.1 MF D215 yRUB.2 PK D214 <small>Opettajat: 19</small>
13:15	yvSA.1 MF D215 yvtA.1 HeLI D111 yvsEL.1 ARa/OA U1 yvsEnT.1 KLI C105 yvsFL.1 JoHy U1 <small>Opettajat: 29</small>	KV yMU A101 <small>Opettajat: 19</small>	PJV yMA D309 <small>Opettajat: 19</small>	JoHy/KK yLI U1 <small>Opettajat: 21</small>	LaK yKS.1 D109 KLI yKS.2 C105 <small>Opettajat: 26</small>
14:55					

Työjärjestys 7B

Joensuun Lyseon peruskoulu (7-9)
Syksy 21 11.08. - 22.12.2021

Kurssi 7.34.4
10.10.2021 16:04
Viikkotuntimäärä: 36

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
08:15			yFY.1 ATAP C211 yFY.2 HN C210 <small>Opettajat: 26</small>		yBI.1 PAI A202 yBI.2 MME/MP/ A201 <small>Opettajat: 28</small>
09:05	AJO ySUK C305 <small>Opettajat: 19</small>		yKE.1 ATAP C211 yKE.2 HN C210 <small>Opettajat: 26</small>	AJO ySUK C305 <small>Opettajat: 19</small>	yMT.1 PAI A202 yMT.2 MME/MP/ A201 <small>Opettajat: 29</small>
10:00	yKO.2 EK B103 <small>Opettajat: 23</small>	yKB.1 KLI C105 <small>Opettajat: 19</small>	JTO yHI B304 <small>Opettajat: 23</small>	EK yMA D309 <small>Opettajat: 23</small>	KLI yKU D111 <small>Opettajat: 23</small>
11:00					
11:15	yKO.2 EK B103 <small>Opettajat: 23</small>	yKS.3 KLI C105 <small>Opettajat: 19</small>	KV yMU A101 <small>Opettajat: 23</small>	JTO yHI B304 <small>Opettajat: 23</small>	SP yENA D213 <small>Opettajat: 20</small>
12:15		yRUB.1 MF D215 <small>Opettajat: 19</small>	KV yMU A101 <small>Opettajat: 23</small>	MV yUE B303 <small>Opettajat: 23</small>	SP yENA D213 <small>Opettajat: 20</small>
13:15	yvSA.1 MF D215 yvtA.1 HeLI D111 yvsEL.1 ARa/OA U1 yvsEnT.1 KLI C105 yvsFL.1 JoHy U1 <small>Opettajat: 29</small>		EK yMA B103 <small>Opettajat: 21</small>	AJO ySUK C305 <small>Opettajat: 19</small>	yKO.3 AH B104 <small>Opettajat: 19</small>
14:05			AP yQP C305 <small>Opettajat: 17</small>		JoHy/KK yLI U1 <small>Opettajat: 21</small>
14:55					KLI yKS.1 C105 <small>Opettajat: 19</small>

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Hi ha aules destinades a treballar alguns continguts amb alumnat NEE
- Cada alumne té una educadora a temps complet fent-li l'acompanyament



5 razones

por las que el **sistema educativo finlandés** está considerado uno de los mejores del mundo



Las diez claves de la educación en Finlandia

El sistema educativo finlandés está considerado uno de los mejores del mundo. Te explicamos algunas características esenciales que pueden contribuir a explicar su éxito y servirnos para reflexionar sobre nuestro propio sistema de enseñanza.

1

Los docentes son muy valorados

El acceso a la carrera es muy exigente y la preparación es intensa. Por eso se consideran una autoridad en la sociedad.

2

La educación es pública y gratuita entre los 7 y los 16 años

Tampoco se paga por los libros ni por el material escolar.

3

El reparto del dinero público se hace de forma equitativa

Los fondos estatales se reparten en función de las necesidades de los centros.

4

El currículo es común, pero los centros lo adaptan

Sus profesores diseñan el currículo y se planifican para conseguir los objetivos como mejor consideren según su realidad.

5

La educación se personaliza

Se respeta el ritmo de aprendizaje de cada niño y se huye de las pruebas estandarizadas.

6

Los alumnos tienen tiempo para todo

Las jornadas lectivas son más cortas y se da importancia al juego y al descanso.

7

Preparar la clase es parte de la jornada laboral

Los profesores no imparten tantas horas de clase y destinan las horas restantes a preparar sus lecciones.

8

Se evita la competencia y las cifras

No hay exámenes hasta 5.º de Primaria y los informes que el profesor elabora para los padres son descriptivos, no numéricos.

9

Se premia la curiosidad y la participación

Se valora la creatividad, la experimentación y la colaboración por encima de la memorización.

10

Los padres se implican

Complementan la educación de sus hijos con actividades culturales, ya que las ayudas públicas les permiten conciliar la vida laboral y familiar.



Escuela en Finlandia, sistema educativo finlandés
<https://www.youtube.com/watch?v=xI-1eCJpqe4>