



# SUPPORT PER A L'APRENTATGE I L'ASSISTÈNCIA ESCOLA



per Sattu Huttunen, cap d'educació de l'àrea de Kontiolahti

Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



# SUPORT A L'EDUCACIÓ BÀSICA

- La major part de finlandesos que abandonen els estudis han estat rebent educació especial. La qual cosa significa que l'educació especial és de fet gens especial. La intervenció primerenca i el manteniment del suport individualitzat per a cada alumne/a són les claus per a educar els nens i nenes finlandesos.

# EL SUPORT ÉS EL DRET DE L'ALUMNAT

- L'alumnat té el dret de rebre orientació, consell i suficient suport per a aprendre i assitir a l'escola al llarg de la seva etapa d'escolarització. El suport s'ha de donar tan aviat com es detecti la necessitat.
- Molts dels factors que porten dificultats d'aprenentatge poden ser diagnosticats en les primeres etapes de la infància.
- Com més aviat l'alumnat rep el suport més fàcil és la prevenció i l'acumulació de problemes.
- També és important assegurar-se que el suport educatiu és continu i passa a través de les diverses etapes educatives.

- Per tal de detectar a necessitat de suport tan aviat com sigui possible, la situació de cada alumne/a ha de ser vigilada de prop, i el suport s'ha de donar immediatament quan es detecta la necessitat.
- Per a identificar les necessitats de l'alumnat i assegurar un pla exitós i la provisió el suport adequat és important la cooperació amb l'alumnat i la seva família.
- El suport donat a l'alumnat ha de ser flexible, basat en un pla a llarg termini i flexible per a quan les necessitats de suport puguin canviar.
- Hi ha 3 tipus de suport: el general, l'intensiu i l'especial.

· **Suport general:** és la primera forma de suport. Es tracta de mesures pedagògiques que no requereixen decisions o exàmens especials. Orientació i suport diari. Si creix la necessitat s'ha de passar al suport intensiu.

· **Suport intensiu:** es tracta d'un suport més robust i de forma més individualitzada i sistemàtica. Pot requerir diversos formes de suport. Basat en una avaluació pedagògica i multi professional. S'elabora un pla individualitzat. Quan es cregui necessari es pot tornar enrere i donar el suport bàsic.

Si el suport no és suficient per a tirar endavant, es pren una decisió administrativa basada en una avaluació pedagògica prèvia per tal de proporcionar **suport educatiu especial**.

· **Suport educatiu especial:** S'elabora un PI que detalla tota la informació de l'educació i el suport rebut per l'alumne/a. El suport rebut per l'alumne forma una entitat funcional i sistemàtica amb suport multiprofessional i amb una orientació individualitzada.

.

# COM ENCAREM ELS PROBLEMES DE COMPORTAMENT?

Els problemes de comportament solen anar associats als problemes acadèmics.

Utilitzem el PBIS que és un sistema positiu de suport i intervenció del comportament. Un sistema de recompensa.

[What is PBIS? The BEST Intro Video! By Author & Coach Dina Hidiq Zebib -YouTube](#)