

PAUTAS DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE

Principio 1: Proporcionar diferentes medios de representación	
Pauta 1 Opciones de percepción	1.1. Ofrecer maneras para poder personalizar como se muestra la información
	1.2. Ofrecer alternativas para la información auditiva
	1.3. Ofrecer alternativas per la información visual
Pauta 2 Opciones para el lenguaje	2.1. Clarificar vocabulario y símbolos
	2.2. Clarificar sintaxi y estructura
	2.3. Ayudas para descodificar símbolos, notaciones matemáticas y textos
	2.4. Promover la comprensión entre diferentes lenguas
	2.5. Ilustrar en clave no lingüística los conceptos clave.
Pauta 3 Opciones para la comprensión	3.1. Activar conocimientos previos
	3.2. Resaltar ideas importantes, características esenciales y relaciones
	3.3. Guiar el procesamiento, visualización y manipulación de la información
	3.4. Maximizar la memoria y generalizar a nuevos contextos

Principio 2: Proporcionar diferentes medios de acción y expresión	
Pauta 4 Opciones para la acción física	4.1. Variar los métodos de respuesta y navegación
	4.2. Optimizar el acceso herramientas y tecnologías de apoyo
Pauta 5 Opciones para la expresión y la comunicación	5.1. Utilizar diferentes medios para la comunicación
	5.2. Ofrecer herramientas para la construcción y composición
	5.3. Dar apoyoss graduales para conseguir la autonomia
Pauta 6 Opciones para las funciones ejecutivas	6.1. Guiar para un buen establecimiento de los objetivos
	6.2. Ayudas para la planificación y desarrollo de estrategias
	6.3. Facilitar herramientas par a la gestión de la información y los recursos
	6.4. Opciones para mejorar capacidad de seguimiento o de los procesos

Principio 3: Proporcionar diferentes medios para la motivación y implicación	
Pauta 7 Opciones para captar el interés	7.1. Optimizar autonomía y elección individual
	7.2. Optimizar relevancia y autenticidad
	7.3. Minimizar distracciones y amenazas
Pauta 8 Opciones para mantener el esfuerzo y la persistencia	8.1. Resaltar metas y objetivos
	8.2. Variar el nivel de exigencia para que los retos sean alcanzables pero motivadores
	8.3. Fomentar colaboración y comunicación
	8.4. Aumentar evaluación formativa
Pauta 9 Opciones para la autoregulación	9.1. Promover buenas expectativas para optimizar la motivación
	9.2. Ayudar a desarrollar estrategias y capacidades de afrontamiento
	9.3. Fomentar autoevaluación y reflexión