

NOVES PROPOSTES PER A LA MILLORA DE LA INCLUSIÓ A L'AULA

TASCA MULTINIVELL

PROFESSORA: Montse Tena Raga	
MATÈRIA: Llengua catalana i literatura	CURS: 4t ESO

CONTEXTUALITZACIÓ
<p>DIMENSIÓ</p> <p>La tasca està inclosa en els continguts gramaticals, que són transversals a diferents dimensions de l'àmbit lingüístic.</p> <p>Així, es contempla en la dimensió de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ comprensió lectora ➤ expressió escrita ➤ comunicació oral ➤ literatura
<p>COMPETÈNCIES TREBALLADES</p> <p>El domini dels continguts gramaticals és un punt integrat en alguns aspectes de diverses competències.</p> <p><u>Dimensió de comprensió lectora</u></p> <p>C2 Interpretar els trets morfosintàctics dels textos, per a la seua comprensió</p> <p><u>Dimensió d'expressió escrita</u></p> <p>C5 Escriure textos de tipologia diversa, amb correcció lingüística</p> <p>C6 Revisar i corregir el text per millorar-lo</p> <p><u>Dimensió de comunicació oral</u></p> <p>C7 Interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics</p> <p>C8 Produir textos orals de tipologia diversa, amb correcció lingüística</p> <p>C9 Emprar estratègies d'interacció oral</p> <p><u>Dimensió de literatura</u></p> <p>C11 Expressar, oralment o per escrit, opinions raonades sobre obres literàries</p> <p>C12 Escriure textos literaris</p>
<p>CONTINGUTS CLAU</p> <p>La finalitat global, per tant, és <i>emprar la reflexió gramatical, a nivell de la frase i del text, per resoldre problemes de comprensió i expressió, tant de textos escrits, com orals, literaris i multimèdia, i per a la revisió progressivament autònoma dels textos propis i aliens.</i></p> <p>El contingut clau a què correspon aquest objectiu és el CC22 Morfologia i sintaxi.</p>



NOVES PROPOSTES PER A LA MILLORA DE LA INCLUSIÓ A L'AULA

TASCA MULTINIVELL

PROFESSORA: Montse Tena Raga	
MATÈRIA: Llengua catalana i literatura	CURS: 4t ESO

DUA (DISSENY UNIVERSAL D'APRENTATGE)	
PRINCIPI 1	PAUTA 1:
	PAUTA 2:
	PAUTA 3: L'activitat implica els diferents punts d' <i>Opcions per a la comprensió</i> . Està enfocada inicialment a allò que s'explicita en el punt 3.1 <i>Activar coneixements previs</i> .
PRINCIPI 2	PAUTA 4:
	PAUTA 5: Contempla els punts 5.2 i sobretot 5.3
	PAUTA 6: Es tenen en compte tots els punts de la pauta 6 <i>Opcions per a les funcions executives</i> , en especial el 6.1 <i>Guiar per a un bon establiment dels objectius</i> .
PRINCIPI 3	PAUTA 7:
	PAUTA 8: Integra el punt 8.2
	PAUTA 9: Es tenen en compte tots els punts de la pauta 9 <i>Opcions per a l'autoregulació</i> .



NOVES PROPOSTES PER A LA MILLORA DE LA INCLUSIÓ A L'AULA

TASCA MULTINIVELL

PROFESSORA: Montse Tena Raga	
MATÈRIA: Llengua catalana i literatura	CURS: 4t ESO

TASCA

NIVELL BÀSIC

L'activitat es resol amb la indicació del temps verbal que correspon en cada cas, a més de donar opcions de formes verbals ja flexionades per tal de triar quina és la correcta.

NIVELL ESTÀNDARD

L'activitat es resol amb la indicació del temps verbal que correspon en cada cas, que caldrà flexionar correctament.

NIVELL AVANÇAT

L'activitat es resol sense cap indicació de quin és el temps verbal que correspon en cada cas, de manera que, no només cal reconèixer-lo i flexionar-lo correctament, sinó que cal explicitar quin és, com un element més de valoració del nivell de coneixement dels models verbals.