

CUESTIONARIO ERASMUS PREVIO AL CURSILLO

CUESTIONARIO PROYECTO ERASMUS+ KA101: "Support and Un 📁 ☆



Preguntas **Respuestas 42**

42 respuestas

S'accepten respostes

Resum

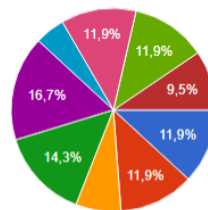
Pregunta

Individual

Rellena el cuestionario para facilitar la tarea del equipo impulsor del proyecto ERASMUS + SUCCESS. Gracias por tu colaboración.

DEPARTAMENTO (marca solo uno)

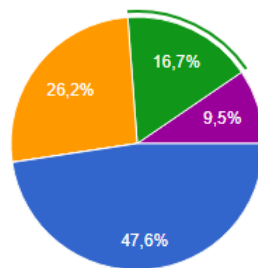
42 respuestas



- Lenguas
- Lenguas extranjeras
- Matemáticas
- Ciencias Sociales
- Ciencias Naturales
- Tecnología
- Expresión
- Orientación
- Gestión Administrativa y Comercio Internacional

SITUACIÓN ADMINISTRATIVA EN EL CENTRO (marca solo una)

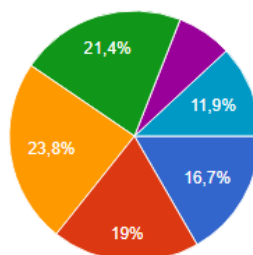
42 respuestas



- Funcionario/a con plaza definitiva
- Funcionario/a con plaza provisional
- Interino/a
- Sustituto/a
- Comisión de servicios

NIVEL DE INGLÉS SEGÚN EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS (marca solo uno)

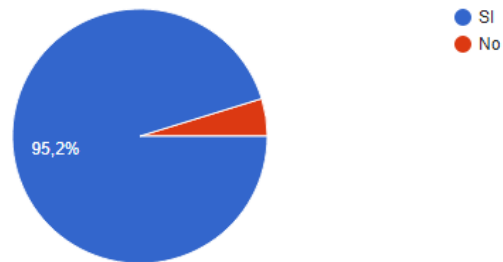
42 respuestas



- A1
- A2
- B1
- B2
- C1
- C2

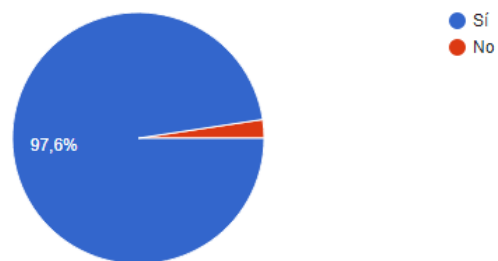
1. Sitúo el punto de partida para el inicio del aprendizaje en el conocimiento previo del alumnado.

42 respuestas



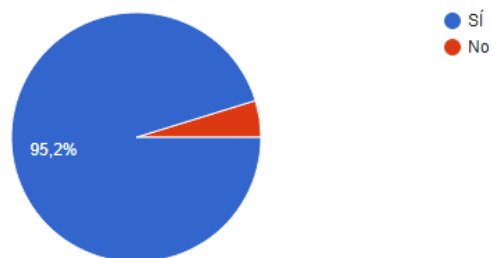
2. Conozco la diversidad de mi alumnado y determino las acciones que son factibles para el manejo de los contenidos (uso de material didáctico adaptado).

42 respuestas



3. Incluyo estrategias diversas y específicas que favorecen la adquisición de competencias esenciales para un aprendizaje autónomo (por ejemplo uso de material tecnológico).

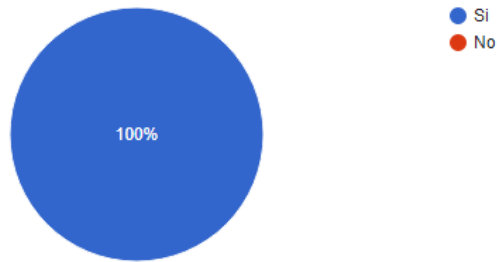
42 respuestas



4. Tengo en consideración usar el tiempo para cada actividad de manera flexible.



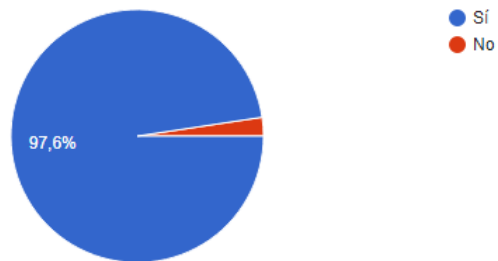
42 respuestas



5. Promuevo la interacción entre el alumnado para compartir ideas y propiciar aprendizajes.



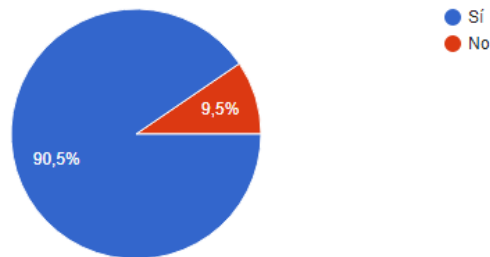
42 respuestas



6. Propongo situaciones cotidianas para que el alumnado aplique los conocimientos.

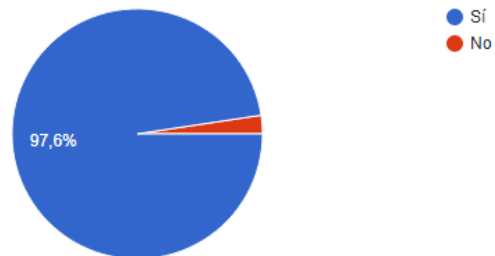


42 respuestas



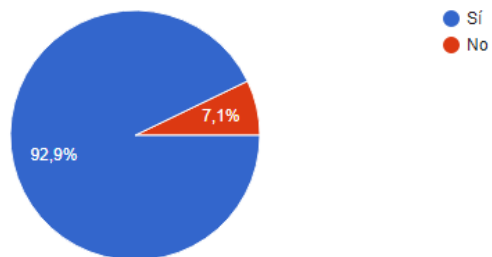
7. Tengo en consideración la diversidad de estilos y ritmos de aprendizaje para planear y optimizar los recursos.

42 respuestas



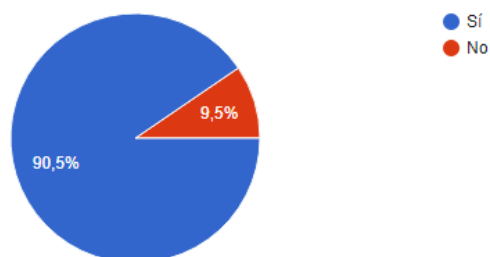
8. Identifico el nivel y tipos de apoyo que requieren los alumnos.

42 respuestas



9. Tengo en cuenta las características de diversidad social, lingüística, cultural, física e intelectual del alumnado en el momento de su evaluación.

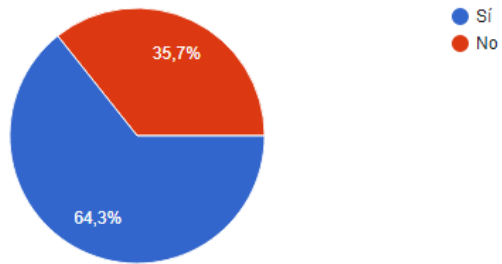
42 respuestas



10. Implemento algún tipo de estrategia para evitar el abandono escolar.



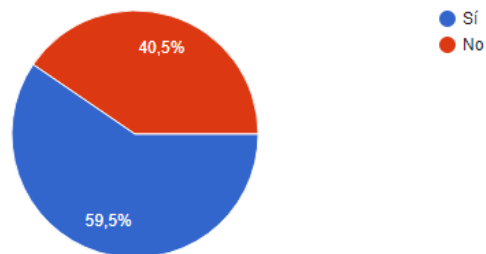
42 respuestas



11. Involucro a los padres en la toma de decisiones de la atención educativa de sus hijos.



42 respuestas



12. Ayudo a los padres a racionalizar de forma congruente las expectativas con respecto a sus hijos y la realidad de cada uno de ellos.

42 respuestas

