

DEPARTAMENT: AULA D'ACOLLIDA .Matèria:TECNOLOGIA UDD: L'ARGUMENTACIÓ DES DE L'ÀREA DE TECNOLOGIA Curs: .2019-2020

**PAUTES DISSENY UNIVERSAL PER A L'APRENTATGE**

<b>Principi I: Proporcionar diferents mitjans de representació</b>		<b>EVIDÈNCIES DE COM IMPLEMENTAR-HO</b>
<b>Pauta 1 Opcions de percepció</b>	1.1.Oferir maneres per poder personalitzar com es mostra la informació	Diferents formats i suports de presentació
	1.2.Oferir alternatives per la informació auditiva	Utilitzem una aplicació que es accessible en PC i Android
	1.3.Oferir alternatives per la informació visual	Disposen d'ordinador com a eina de suport per a la recerca d'imatges de vocabulari de nova adquisició
<b>Pauta 2 Opcions per al llenguatge</b>	2.1. Clarificar vocabulari i símbols	Treball previ a l'aula d'acollida de vocabulari i temàtica a desenvolupar a la unitat
	2.2.Clarificar sintaxi i estructura	Explicació i mostra d'exemples del treball posterior
	2.3.Ajudes per descodificar símbols, notacions matemàtiques i textos	
	2.4.Promoure la comprensió entre diferents llengües	Utilització de diferents suports visual i ús de gestualització que acompanya constantment a les explicacions
	2.5.Il·lustrar en clau no lingüística els conceptes clau	Suports visual, eines TIC
<b>Pauta 3 Opcions per a la comprensió</b>	3.1.Activar coneixements previs	Treball previ en coordinació amb l'aula d'acollida
	3.2.Ressaltar idees importants, característiques essencials i relacions	Treball previ en coordinació amb l'aula d'acollida
	3.3.Guiar el processament, visualització i manipulació de la informació	Treball previ en coordinació amb l'aula d'acollida
	3.4.Maximitzar la memòria i generalitzar a nous contextos	Treball previ en coordinació amb l'aula d'acollida

**Punts 1.1 a 3.4. (punts de verificació)**

<b>Principi 2: Proporcionar diferents mitjans d'acció i expressió</b>		<b>EVIDÈNCIES DE COM IMPLEMENTAR-HO</b>
<b>Pauta 4 Opcions per a l'acció física</b>	4.1.Variar els mètodes de resposta i navegació	Treballem a l'aula ordinària, a l'aula d'acollida i a distància
	4.2.Optimitzar l'accés a eines i tecnologies de suport	Ens assegurem que tinguen els recursos (accés a internet), perquè es treballa prèviament
<b>Pauta 5 Opcions per a l'expressió i la comunicació</b>	5.1.Utilitzar diferents mitjans per a la comunicació	Internet, goole meet, reportatge a la web del centre
	5.2.Oferir eines per a la construcció i composició	
	5.3.Donar suports graduals per assolir la autonomia	Suports previs a l'aula d'acollida, treball col·laboratiu a l'aula, connexió amb el grup classe
<b>Pauta 6 Opcions per a les funcions executives</b>	6.1.Guiar per a un bon establiment dels objectius	Pauta clara d'allò que volem aconseguir i com fer-ho
	6.2. Ajudes per a la planificació i desenvolupament d'estratègies	Estratègies treballades amb anterioritat
	6.3.Facilitar eines per a la gestió de la informació i els recursos	Treballar els recursos informàtics en tasques prèvies amb un nombre més reduït de participants
	6.4.opcions per a millorar capacitat de seguiment dels processos	Seguiment al grup classe i al grup d'aula d'acollida

**Punts 4.1. a 6.4. (punts de verificació)**

Principi 3: Proporcionar diferents mitjans per a la motivació i implicació		EVIDÈNCIES DE COM IMPLEMENTAR-HO
<b>Pauta 7</b> Opcions per captar l'interès	7.1.Optimitzar autonomia i elecció individual	Eines individuals que faciliten la incorporació al grup
	7.2.Optimitzar rellevància i autenticitat	Treballar temàtica propera (estris utilitzats cada dia a casa)
	7.3.Minimitzar distraccions i amenaces	Foment del treball col·laboratiu per evitar la formació de grups homogenis o que es agrupen els alumnes d'origen estranger
<b>Pauta 8</b> Opcions per mantenir l'esforç i la persistència	8.1.Ressaltar metes i objectius	Pautes clares prèvies d'allò que volem aconseguir. Objectius clars
	8.2.Variar el nivell d'exigència per a que els reptes siguin assolibles però motivadors	Tenim clar les adaptacions i Pis dels nostres alumnes
	8.3.Fomentar col·laboració i comunicació	Tota la unitat es basa en el treball col·laboratiu a l'aula i inclús en la tasca des de google meet
	8.4.Augmentsar avaluació formativa	
<b>Pauta 9</b> Opcions per l'autoregulació	9.1.Promoure bones expectatives per a optimitzar la motivació	Reforç positiu constant després d'aconseguir la finalització efectiva de cada activitat
	9.2.Ajudar a desenvolupar estratègies i capacitats d'afrontament	Resolució de dubtes i recolzament de la tutora de l'aula d'acollida i del professor de Tecnologia
	9.3.Fomentar autoavaluació i reflexió	Utilitzem rúbriques i autoavaluació

**Punts 7.1. a 9.3. (punts de verificació)**