

PROYECTO ERASMUS+ KA101: “Support and Understanding for a Change in the Classroom that Embrace Special Students (SUCCESS)”

LISTA DE CONTROL DE LA INCLUSIÓN/ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL CENTRO:

Día: 18-02-2020

PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE			
CRITERIO	SI	NO	OBSERVACIÓN
Se siguen los principios del DUA	X		
Se utilizan materiales adaptados	X		
Se utilizan metodologías que posibiliten formas flexibles de trabajar (proyectos, trabajo cooperativo, docencia compartida...)	X		
Se utilizan estrategias para mejorar la atención de los estudiantes que no se interesan en la clase.	X		
Se usan las TIC	X		
Otros:			
ORGANIZACIÓN FLEXIBLE DEL CENTRO			
CRITERIO	SI	NO	OBSERVACIÓN
Se realizan agrupamientos flexibles del alumnado	X		
Se tiene en cuenta la realización de una flexibilización horaria según las necesidades lectivas de cada grupo de alumnos	X		
Se potencia la participación de las familias (comisiones mixtas de trabajo)	X		
Existe una organización flexible del espacio (polivalente, accesible, polisensorial, ...)	X		
Se dinamizan los tiempos de descanso (patio)			No se pudo observar
Se implementan estrategias para evitar la deserción y el abandono escolar	X		
Otros:			
EVALUACIÓN FORMATIVA Y FORMADORA			
CRITERIO	SI	NO	OBSERVACIÓN
El alumnado realiza una evaluación formadora (autoevaluación, coevaluación, rúbricas, portfolio)			No se pudo observar
El profesorado realiza una evaluación formativa (esquemas, mapas			No se puedo observar

conceptuales, diarios de clase, ...)			
Otros:			
ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTACIÓN			
CRITERIO	SI	NO	OBSERVACIÓN
Existe una acción tutorial personalizada (carta de compromiso, entrevista con la familia, entrevista con el alumno, contrato, tutoría entre iguales)	X		
Existe una acción tutorial en grupo (cohesión de grupo, asambleas de clase)			No se pudo observar
Se llevan a cabo programas y proyectos específicos (bullying, mediación escolar, filosofía 3/18, educación emocional, ...)			No se puedo observar
Se lleva a cabo una orientación académica y profesional	X		
Otros:			
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN			
CRITERIO	SI	NO	OBSERVACIÓN
Las funciones del personal de atención a la diversidad del centro se encuentran bien delimitadas	X		
Existe coordinación sistemática entre el equipo de diversidad y el resto de docentes (disponibilidad horaria)	X		
Existe coordinación sistemática con el Equipo de Asesoramiento Psicopedagógico (si procede)	X		
Otros:			



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

