

PROYECTO ERASMUS+ KA101: “Support and Understanding for a Change in the Classroom that Embrace Special Students (SUCCESS)”

LISTA DE CONTROL DE LA INCLUSIÓN/ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL CENTRO:

Día: 19-02-2020

PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE			
CRITERIO	SI	NO	OBSERVACIÓN
Se siguen los principios del DUA	X		
Se utilizan materiales adaptados	X		
Se utilizan metodologías que posibiliten formas flexibles de trabajar (proyectos, trabajo cooperativo, docencia compartida...)	X		
Se utilizan estrategias para mejorar la atención de los estudiantes que no se interesan en la clase.	X		
Se usan las TIC	X		
Otros:			
ORGANIZACIÓN FLEXIBLE DEL CENTRO			
CRITERIO	SI	NO	OBSERVACIÓN
Se realizan agrupamientos flexibles del alumnado	X		
Se tiene en cuenta la realización de una flexibilización horaria según las necesidades lectivas de cada grupo de alumnos	X		
Se potencia la participación de las familias (comisiones mixtas de trabajo)	X		
Existe una organización flexible del espacio (polivalente, accesible, polisensorial, ...)	X		
Se dinamizan los tiempos de descanso (patio)			No se pudo observar
Se implementan estrategias para evitar la deserción y el abandono escolar	X		
Otros:			
EVALUACIÓN FORMATIVA Y FORMADORA			
CRITERIO	SI	NO	OBSERVACIÓN
El alumnado realiza una evaluación formadora (autoevaluación, coevaluación, rúbricas, portfolio)			No se pudo observar
El profesorado realiza una evaluación formativa (esquemas, mapas	X		

conceptuales, diarios de clase, ...)			
Otros:			
ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTACIÓN			
CRITERIO	SI	NO	OBSERVACIÓN
Existe una acción tutorial personalizada (carta de compromiso, entrevista con la familia, entrevista con el alumno, contrato, tutoría entre iguales)	X		
Existe una acción tutorial en grupo (cohesión de grupo, asambleas de clase)			No se pudo observar
Se llevan a cabo programas y proyectos específicos (bullying, mediación escolar, filosofía 3/18, educación emocional, ...)			No se puedo observar
Se lleva a cabo una orientación académica y profesional	X		
Otros:			
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN			
CRITERIO	SI	NO	OBSERVACIÓN
Las funciones del personal de atención a la diversidad del centro se encuentran bien delimitadas	X		
Existe coordinación sistemática entre el equipo de diversidad y el resto de docentes (disponibilidad horaria)	X		
Existe coordinación sistemática con el Equipo de Asesoramiento Psicopedagógico (si procede)	X		
Otros:			



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

