

Pautes pel Disseny Universal de l'Aprenentatge

Principi I: Proporcionar diferents mitjans de representació		
Pauta 1 Opcions de percepció.	1.1. Oferir maneres per poder personalitzar com es mostra la informació.	
	1.2. Oferir alternatives per la informació auditiva.	
	1.3. Oferir alternatives per la informació visual.	
Pauta 2 Opcions per al llenguatge, expressions matemàtiques i símbols.	2.1. Clarificar vocabulari i símbols.	
	2.2. Clarificar sintaxi i estructura.	
	2.3. Ajudes per descodificar símbols, notacions matemàtiques i textos.	
	2.4. Promoure la comprensió entre diferents llengües.	
	2.5. Il·lustrar en clau no lingüística els conceptes clau.	
Pauta 3 Opcions per a la comprensió.	3.1. Activar coneixements previs.	
	3.2. Ressaltar idees importants, característiques essencials i relacions	
	3.3. Guiar el processament, visualització i manipulació de la informació.	
	3.4. Maximitzar la memòria i generalitzar a nous contextos.	
Principi II: Proporcionar diferents mitjans d'acció i expressió		
Pauta 4 Opcions per a l'acció física.	4.1. Variar els mètodes de resposta i navegació.	
	4.2. Optimitzar l'accés a eines i tecnologies de suport.	
Pauta 5 Opcions per a l'expressió i la comunicació.	5.1. Utilitzar diferents mitjans per a la comunicació.	
	5.2. Oferir eines per a la construcció i composició.	
	5.3. Donar suports graduals per assumir l'autonomia.	
Pauta 6 Opcions per a les funcions executives.	6.1. Guiar per a un bon establiment dels objectius.	
	6.2. Ajudes per a la planificació i desenvolupament d'estratègies.	
	6.3. Facilitar eines per a la gestió de la informació i els recursos.	
	6.4. Opcions per a millorar capacitat de seguiment dels processos.	
Principi III: Proporcionar diferents mitjans per a la motivació i implicació		
Pauta 7 Opcions per captar l'interès.	7.1. Optimitzar autonomia i elecció individual.	
	7.2. Optimitzar rellevància i autenticitat.	
	7.3. Minimitzar distraccions i amenaces.	
Pauta 8 Opcions per mantenir l'esforç i la persistència.	8.1. Ressaltar metes i objectius.	
	8.2. Variar el nivell d'exigència perquè els reptes siguin assolibles però motivadors.	
	8.3. Fomentar col·laboració i comunicació.	
	8.4. Augmentar avaluació formativa.	
Pauta 9 Opcions per l'autoregulació.	9.1. Promoure bones expectatives per a optimitzar la motivació.	
	9.2. Ajudar a desenvolupar estratègies i capacitats d'afrontament.	
	9.3. Fomentar autoavaluació i reflexió.	