

# ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL INSTITUTO LA SÉNIA (TARRAGONA)



Curso 2019/20



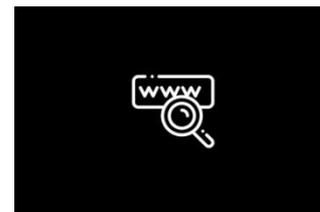
Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea



# DATOS DE INTERÉS

- Centro con 370 alumnos.
- Claustro formado por 45 profesores.
- Tres líneas de 1º a 3º de ESO y dos líneas en 4º.
- Ratios de 23-25 alumnos en los tres primeros cursos y 30 en cuarto.
- Bachillerato:
  - científico-tecnológico
  - humanístico.
- Ciclos formativos:
  - CFGM: Gestión administrativa
  - CFGS: Comercio internacional

[Página web del centro](#)



# DIVERSIDAD

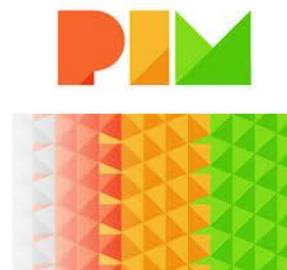


*La Diversidad es norma, no situación excepcional*



# PIM (PROGRAMA INTENSIVO DE MEJORA)

- Medida específica, flexible y temporal.
- Dirigido a alumnos de 1º y 2º curso de la ESO que no han adquirido completamente las competencias básicas de primaria en cuanto a los ámbitos lingüístico y matemático.
- Mínimo 10 alumnos.
- 4 horas por materia (castellano, catalán y matemáticas).



- [Programa PIM página XTEC](#)



# DESDOBLAMIENTO DE GRUPOS

- Utilizado en los cursos 1º, 2º y 3º.
- Permiten reducir la ratio cuando sea necesario.
- Usado para trabajar materias como son lengua extranjera (permite incidir en la competencia oral); tecnología (reduce el número de alumnos en el taller); ciencias (permite realizar prácticas de laboratorio con menos alumnos).



# GRUPOS DE REFUERZO

- Dirigidos a estudiantes de 3º y 4º curso ESO con malos resultados académicos, falta de hábitos de trabajo y organización.
- Grupo de 10-12 alumnos que cursan en dicho agrupamiento las materias instrumentales en el mismo horario que el resto de sus compañeros, con lo cual pueden asistir al resto de asignaturas junto a su grupo-clase.



# CODOCENCIA

- Diferentes docentes trabajan conjuntamente con el mismo grupo de alumnos y en el mismo espacio de tiempo.
- Permite mejorar cualitativa y cuantitativamente las posibilidades de feedback maestro-alumno y detectar más rápidamente las dificultades de los alumnos.



# AULA DE ACOGIDA

- Dirigida al alumnado extranjero de reciente incorporación al sistema educativo.
- Su finalidad es garantizar el aprendizaje intensivo de la lengua y la progresiva incorporación al aula ordinaria, así como su socialización.
- Es conveniente que el horario no interfiera con aquellas materias que el alumno puede compartir con sus compañeros de clase.
- La opción más recomendable es que el alumno comience asistiendo la mitad de su horario lectivo.
- Aula de acogida en XTEC



# SIEI (SOPORTE INTENSIVO A LA ESCOLARIZACIÓN INCLUSIVA)

- Son dotaciones extraordinarias de profesionales que se incorporan al centro como recursos intensivos para atender a los alumnos con NEE significativas que lo necesiten.
- Se les elabora un PI (Plan de apoyo Individual), donde se especifican los intereses, potencialidades, competencias, habilidades adaptativas, objetivos y contenidos priorizados.
- Se intenta que el apoyo se enmarque dentro de la educación inclusiva.
- SIEI a XTEC



# ATENCIONES INDIVIDUALIZADAS

- Se ofrece normalmente una sesión semanal a algunos alumnos que a causa de una problemática personal no pueden evolucionar ni aprovechar suficientemente los recursos que el centro les ofrece.
- Se trabajan diferentes aspectos:
  - organización del trabajo
  - problemas de adaptación
  - aspectos relacionales ...



EN LO ÚNICO QUE SOMOS IGUALES ES EN QUE TODOS SOMOS DIFERENTES...ENCONTREMOS ESE GENIO QUE TODOS LLEVAMOS DENTRO.



FIN

