

ORIENTACIONS PER A LA SEGONA I TERCERA SESSIÓ DE LA FORMACIÓ EN INCLUSIÓ

Segona sessió(la previsió era fer-la el dia 1 d'abril)

En primer lloc hauríeu de mirar la presentació de Powerpoint: DISSENY UNIVERSAL PER AL'APRENTATGE (DUA).

Diapositiva 2:

Teniu la definició de DUA, feta pel CAST (Centre de Tecnologia Especial Aplicada).

Diapositiva 3:

Tradicionalment s'ha fet una programació tancada per a tothom (pensant en l'alumnat mitjà) i després s'ha adaptat a aquell alumnat que no pot seguir-la i necessita un PI (model seqüencial).

Diapositiva 4:

El model circular, seguint les pautes DUA, proposa una programació més oberta, pensant en tota la diversitat d'alumnat que hi ha o pot arribar a haver-hi a les aules i que, per tant, no precisarà de cap Pla Individualitzat perquè tothom hi té cabuda.

Diapositiva 5:

Com ja vam veure a l'anterior sessió (4 de març), el decret 150/2017 d'inclusió de Catalunya proposa una sèrie de **mesures i suports universals**, adreçades a tot l'alumnat. Aquestes mesures, que pretenen crear contextos educatius inclusius, fan referència a la personalització dels aprenentatges, l'organització flexible del centre, l'avaluació formativa i formadora de l'alumne, etc.

Diapositiva 6:

D'altra banda, la neurociència (i d'això ens podrien donar lliçons els del Departament de Ciències) ha demostrat que el cervell dels adolescents s'activa tenint en compte tres àrees, que teniu posades a la diapositiva, interconnectades i amb unes tasques concretes cadascuna d'elles. (Fixeu-vos que hi apareixen els tres colors que hi ha a la diapositiva 1 DUA i que fan referència a les tres diferents xarxes cerebrals que intervenen en el procés d'aprenentatge. Ho veurem a la diapositiva següent).

Diapositives 7 i 8:

Tenim les xarxes afectives que són les que capten l'atenció de l'alumnat (**Estriat**), les xarxes de reconeixement que fan que l'alumnat estigui informat (**Amígdala**) i les xarxes estratègiques, que posen en marxa les funcions executives de l'alumnat (**Escorça prefrontal**).

Per tant el DUA suposa:

- Presentar múltiples estratègies per a implicar a l'alumnat (el **PERQUÈ** aprenem) de manera que tot l'alumnat pugui sentir-se compromès i motivat en el procés d'aprenentatge.
- Proporcionar múltiples formes de representació de la informació i dels continguts (el **QUÈ** aprenem), ja que l'alumnat és diferent en la manera en què percep la informació.
- Proporcionar múltiples formes d'expressió de l'aprenentatge (el **COM** aprenem), ja que cada persona té les seues pròpies habilitats estratègiques i organitzatives per a expressar allò que sap.

Diapositiva 9:

En aquesta diapositiva teniu dos enllaços:

- RECURSOS DUA: on trobareu una presentació que concreta com es poden aplicar aquests principis en la planificació i disseny de les propostes didàctiques per tal de garantir l'atenció educativa a la diversitat existent a l'aula.
Dintre d'aquesta pàgina, en alt a mà dreta teniu un apartat de Recursos digitals per a facilitar la feina d'adaptar la unitat didàctica a la diversitat de l'aula.
- PACK DUA BÀSIC: si cliqueu aquí, se us obrirà la pàgina web de *EscuelasInclusivas* on trobareu el PACK DUA BÁSICO, amb exemples pràctics de recursos tecnològics.

Diapositiva 10:

Teniu quatre vídeos que expliquen el DUA de manera molt visual.

Diapositiva 11:

Disposeu d'una sèrie d'enllaços d'interès:

- EXPERIÈNCIES DUA A SECUNDÀRIA (APRENENTATGE AMB EL MÒBIL), dintre del bloc de *l'XTEC Mòbils per la inclusió* trobareu experiències de secundària programades en DUA.
- CAST: és l'enllaç a la pàgina web del Centre de Tecnologia Especial Aplicada (pàgina en anglès).

- ESCUELAS INCLUSIVAS: pàgina web, ja anomenada a la diapositiva 9, on podeu trobar el PACK DUA BÁSICO i més informació que us pot ser útil. (pàgina en castellà)
- XTEC-DUA: pàgina de la Xarxa Telemàtica de Catalunya on podreu trobar molta informació.
- UDL-Center: web de *The National Center on Universal Design for Learning at CAST*, amb recursos per a l'accessibilitat (pàgina en anglès).
- RECURSOS PER AL DISSENY UNIVERSAL D'APRENTATGE: on trobareu els mateixos recursos dels quals hem parlat a la diapositiva 9.

Diapositiva 12:

Insistent en la inclusió, tothom pot portar un barret fet amb globus...només cal trobar la manera de posar-lo.

- EL PUERCOESPÍN EN NAVIDAD: vídeo per a reflexionar

Diapositiva 13:

I ara us toca a vosaltres arremangar-vos!

MATERIALS DE SUPORT

En primer lloc estaria bé llegir-se el document [GUIA-DUA-PDF](#), perquè teniu tot el que fa referència al DUA i també hi ha dintre de cada PAUTA exemples de com implementar-lo.

Després, al document [dua_pautas_cuadro_sintesis](#) teniu cadascun dels principis del DUA, amb les seves pautes explicades i també exemples de com implementar-lo.

El document [PAUTES](#) és una llista de control que us pot ser útil quan comenceu a plantejar-vos com fer que la unitat didàctica que esteu fent servir, compleixi els principis del DUA (podeu anar marcant aquelles pautes que ja teniu incorporades o que aneu afegint a la unitat didàctica). **NO US ASUSTEU!, NO CAL QUE ESTIGUEN TOTES, NOMÉS ES TRACTA D'ANAR TREBALLANT EN AQUESTA LÍNEA, NO CANVIAR-HO TOT DE COP.**

Al document [RUEDA DUA 2020](#) teniu diferents recursos que podeu fer servir per a treballar cadascun dels principis del DUA (representació, acció i expressió i formes de compromís). Cadascun del recursos té un enllaç que us portarà directament a la pàgina web del mateix. Les noves tecnologies són una eina molt important per a aconseguir seguir les pautes DUA, però no són l'única. No es pot dir que es fa un disseny DUA només utilitzant aquestes aplicacions sinó es té en compte un aspecte important: **la variabilitat dels alumnes i, per tant, flexibilitzar en relació als objectius, als mètodes, als materials i a l'avaluació, permetent donar resposta a les necessitats canviants de l'alumnat.**

Al document [Explicación Recursos RuedaDUA 2020](#) teniu els recursos una mica més explicats i també estan enllaçats a la pàgina web corresponent.

Per últim, el document [análisis-critico-del-dua](#) és un mapa conceptual resum del Disseny Universal per a l'Aprenentatge.

Tercera sessió (prevista per al dia 13 de maig)

Per a aquesta sessió està previst fer l'exposició i coavaluació de la UDD que haureu escollit per a adaptar-la al DUA.

Teniu l'explicació penjada a la carpeta de la Sessió 3.

El document: **FEINA A PRESENTAR PER A OBTENIR LA CERTIFICACIÓ DEL CURS**, conté les orientacions per a que pugueu fer la feina encomanada.

El document: **GRAELLA EVIDÈNCIES**, és el que haureu d'omplir i penjar al moodle, junt amb tot el material, enllaços, etc que heu d'aportar per documentar les evidències.

El document: **Rúbrica coevaluación docente aplicación práctica UDD**, és la que fareu servir per a avaluar-vos entre vosaltres quan feu l'exposició davant dels companys/es.

Amb això es donarà per finalitzat el curs. Esperem que us en sortiu i que us resulte interessant per a incorporar-ho poc a poc a la vostra pràctica docent.

ÀNIMS!