

## NUEVAS PROPUESTAS PARA LA MEJORA DE LA INCLUSIÓN EN EL AULA

### VALORACIÓN DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL CENTRO

VALORACIONES DEL ALUMNADO (%)

**1** ¿Como alumno, entiendes que no se puede exigir lo mismo a todo el mundo?

	MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA		MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA
1A	31.6	57.9	5.3	5.3	1A PIM/SIEI	25	75		
1B	11.1	83.3	5.6		1B PIM/SIEI	40	20	40	
1C	35.3	41.2	17.6	5.9	1C PIM/SIEI	66.7	33.3		
2A	42.1	47.4	10.5		2A GR2	66.7	33.3		
2B	25	56.3	18.8		2B GR2	50	33.3	16.7	
3A		50	50		3A GR3	33.3	33.3		33.3
3B	17.6	82.4			3B GR3	25	75		
3C	67.4	29.4	5.9		3C GR3	50	25		25
4A	53.8	38.5	7.7		4A FLEX UP	40	60		
4B	41.2	41.2	11.8	5.9	4B FLEX UP	28.6	42.9	28.6	
4C	50	30	20		4C FLEX UP	25	75		

**2** ¿Como alumno, valoras los avances de las personas con más dificultades?

	MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA
1A	52.6	47.4		
1B	33.3	55.6	11.1	
1C	35.3	47.1	17.6	
2A	21.1	73.7	5.3	

	MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA
1A PIM/SIEI		75	25	
1B PIM/SIEI	60	40		
1C PIM/SIEI	66.7	33.3		
2A GR2	33.3	66.7		

2B	31.3	50	18.8	
3A	50	33.3	16.7	
3B	35.3	47.1	17.6	
3C	35.3	35.3	23.5	5.9
4A	38.5	46.2	15.4	
4B	58.8	35.3		5.9
4C	30	60	10	

2B GR2		50	50	
3A GR3	33.3	66.7		
3B GR3	25	50	25	
3C GR3		50	50	
4A FLEX UP	60	40		
4B FLEX UP	14.3	71.4	14.3	
4C FLEX UP	50	25	25	

### 3 ¿Se pide tu participación para hacer propuestas de mejora en el centro?

	MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA		MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA
1A	10.5	21.1	47.4	21.1	1A PIM/SIEI	25		50	25
1B	38.9	16.7	38.9	5.6	1B PIM/SIEI	20	20	40	20
1C	11.8	47.1	41.2		1C PIM/SIEI	33.3		33.3	33.3
2A	21.1	36.8	31.6	10.5	2A GR2	66.7	33.3		
2B	6.3	18.8	37.5	37.5	2B GR2		50	33.3	16.7
3A	8.3	33.3	33.3	25	3A GR3		66.7		33.3
3B	11.8	35.3	29.4	23.5	3B GR3		50	25	25
3C	11.8	11.8	52.9	23.5	3C GR3	25		50	25
4A	7.7	15.4	46.2	30.8	4A FLEX UP			60	40
4B	11.8	5.9	23.5	58.8	4B FLEX UP			14.3	85.7
4C		30	20	50	4C FLEX UP				100

### 4 ¿Sabes a quien pedir ayuda cuando tienes dificultades?

	MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA		MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA
1A	84.2	15.8			1A PIM/SIEI	100			
1B	88.9	11.1			1B PIM/SIEI	60	40		
1C	94.1	5.9			1C PIM/SIEI	100			
2A	73.7			26.3	2A GR2	66.7			33.3
2B	75			25	2B GR2	50			50
3A	75			25	3A GR3	100			
3B	70.6			29.4	3B GR3	100			
3C	41.2			58.8	3C GR3	50			40
4A	46.2			53.8	4A FLEX UP	60			40
4B	76.5			23.5	4B FLEX UP	57.1			42.9
4C	70			30	4C FLEX UP				100

**5** ¿Como alumno, sientes que estás en un centro donde es posible que puedas conseguir los máximos logros?

	MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA		MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA
1A	15.8	63.2	15.8	5.3	1A PIM/SIEI		50	25	25
1B	16.7	38.9	44.4		1B PIM/SIEI	20	40	40	
1C	47.1	47.1	5.9		1C PIM/SIEI	33.3	66.7		
2A	15.8	47.4	31.6	5.3	2A GR2		33.3	66.7	
2B	6.3	25	50	18.8	2B GR2	33.3		66.7	
3A		41.7	33.3	25	3A GR3		100		
3B		58.8	35.3	5.9	3B GR3		50	25	25
3C		41.2	35.3	23.5	3C GR3	25		25	50
4A	7.7	23.1	53.8	15.4	4A FLEX UP			80	20
4B	5.9	11.8	64.7	17.6	4B FLEX UP	14.3	14.3	57.1	14.3
4C	30	40	20	10	4C FLEX UP		75	25	

**6** ¿El profesorado te ha hecho tomar conciencia de que tu éxito depende de tu esfuerzo?

	MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA		MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA
1A	26.3	63.2	10.5		1A PIM/SIEI	25	50	25	
1B	33.3	50	11.1	5.6	1B PIM/SIEI	60	20	20	
1C	70.6	23.5	5.9		1C PIM/SIEI		33.3	33.3	33.3
2A	36.8	52.6	10.5		2A GR2		66.7	33.3	
2B	25	50	12.5	12.5	2B GR2	33.3	33.3	33.3	
3A	33.3	25	25	16.7	3A GR3	66.7	33.3		
3B	29.4	64.7		5.9	3B GR3	25	50	25	
3C	17.6	29.4	41.2	11.8	3C GR3		50	50	
4A	38.5	15.4	23.1	23.1	4A FLEX UP	40	40		20
4B	29.4	58.8	5.9	5.9	4B FLEX UP	28.6	57.1	14.3	
4C	40	40	20		4C FLEX UP	25	50	25	

**7** ¿Valora el centro los logros del alumnado en relación a sus posibilidades y no en relación a los logros de los demás?

	MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA		MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA
1A		36.8	42.1	21.1	1A PIM/SIEI		25	50	25
1B	22.2	66.7	5.6	5.6	1B PIM/SIEI	40	60		
1C	11.8	58.8	23.5	5.9	1C PIM/SIEI	33.3	33.3		33.3
2A	26.3	52.6	15.8	5.3	2A GR2		100		
2B	18.8	43.8	37.5		2B GR2		66.7	33.3	

3A		50	50			3A GR3		66.7	33.3	
3B	11.8	58.8	29.4			3B GR3	25	75		
3C	5.9	23.5	47.1	23.5		3C GR3		50	50	
4A	15.4	23.1	38.5	23.1		4A FLEX UP		60	20	20
4B	11.8	35.3	47.1	5.9		4B FLEX UP		42.9	57.1	
4C	20	30	20	30		4C FLEX UP		50	50	

**8** ¿Se ayuda al alumnado a entender que el centro valora el progreso personal y, por tanto, una persona con peores resultados puede

	MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA		MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA
1A	5.3	57.9	36.8		1A PIM/SIEI	25	50	25	
1B	33.3	61.1	5.6		1B PIM/SIEI	40	40	20	
1C	11.8	47.1	29.4	11.8	1C PIM/SIEI		66.7		33.3
2A	10.5	57.9	26.3	5.3	2A GR2	33.3	66.7		
2B	12.5	56.3	31.3		2B GR2	33.3	50	16.7	
3A	16.7	33.3	41.7	8.3	3A GR3		66.7	33.3	
3B		52.9	41.2	5.9	3B GR3		100		
3C		47.1	35.3	17.6	3C GR3		50	50	
4A	7.7	30.8	38.5	23.1	4A FLEX UP		40	40	20
4B	5.9	17.6	52.9	23.5	4B FLEX UP		28.6	28.6	42.9
4C	20	60	10	10	4C FLEX UP		50	25	25

**9** ¿Conoces los diferentes tipos de apoyo al alumnado (PIM, GR, SIEI, AA, FLEX)?

	MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA		MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA
1A	36.8	47.4	15.8		1A PIM/SIEI	50	50		
1B	22.2	5.6	5.6	38.9	1B PIM/SIEI	40	20		40
1C		64.7	23.5	11.8	1C PIM/SIEI	66.7			33.7
2A	26.3	47.4	15.8	10.5	2A GR2	66.7	33.3		
2B	12.5	56.3	25	6.3	2B GR2	16.7	50	16.7	16.7
3A	33.3	50	8.3	8.3	3A GR3	33.3	66.7		
3B	17.6	64.7	5.9	11.8	3B GR3	25	75		
3C	11.8	52.9	29.4	5.9	3C GR3	25	25	25	25
4A	30.8	46.2	15.4	7.7	4A FLEX UP		60	20	20
4B	17.6	35.3	29.4	17.6	4B FLEX UP		85.7	14.3	
4C	60	30	10		4C FLEX UP	50		50	

**10** ¿Consideras suficiente el apoyo utilizado para ayudar al alumnado a progresar en su aprendizaje?

	MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA		MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA
1A	10.5	52.6	36.8		1A PIM/SIEI	100			
1B	22.2	61.1	16.7		1B PIM/SIEI	40	20	40	
1C	11.8	52.9	35.3		1C PIM/SIEI	33.3		66.7	
2A	10.5	68.4	15.8	5.3	2A GR2		100		
2B	6.3	43.8	25	25	2B GR2	16.7	33.3	50	
3A	8.3	58.3	25	8.3	3A GR3	33.3	66.7		
3B	5.9	52.9	29.4	11.8	3B GR3		75	25	
3C	11.8	23.5	52.9	11.8	3C GR3		25	50	25
4A		61.5	15.4	23.1	4A FLEX UP		20	60	20
4B		29.4	64.7	5.9	4B FLEX UP		14.3	85.7	
4C	20	30	50		4C FLEX UP		50	25	25

**11** ¿Tienes la posibilidad de escoger entre actividades diferentes?

	MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA		MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA
1A	5.3	15.8	63.2	15.8	1A PIM/SIEI		25	75	
1B	11.1	11.1	72.2	5.6	1B PIM/SIEI			60	20
1C		11.8	70.6	17.6	1C PIM/SIEI			100	
2A	10.5	52.6	31.6	5.3	2A GR2		100		
2B		37.5	31.3	31.3	2B GR2	16.7		50	33.3
3A	8.3	25	50	16.7	3A GR3	66.7	33.3		
3B		29.4	41.2	29.4	3B GR3		50	50	
3C	5.9	29.4	29.4	35.3	3C GR3	25		50	25
4A	15.4	38.5	30.8	15.4	4A FLEX UP	20	20	40	20
4B	5.9	17.6	64.7	11.8	4B FLEX UP		28.6	57.1	14.3
4C	10	30	50	10	4C FLEX UP		50	50	

**12** ¿Te gusta compartir tus conocimientos y tus habilidades?

	MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA		MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA
1A	26.3	31.6	26.3	15.8	1A PIM/SIEI	25	50	25	
1B	16.7	72.2	11.1		1B PIM/SIEI	60	40		
1C	17.6	41.2	35.3	5.9	1C PIM/SIEI		33.3	66.7	
2A	31.6	47.4	15.8	5.3	2A GR2	33.3	33.3	33.3	
2B	6.3	50	31.3	12.5	2B GR2	33.3	33.3	33.3	
3A	33.3	25	33.3	8.3	3A GR3	100			

3B	17.6	52.9	23.5	5.9		3B GR3		25	75	
3C	17.6	47.1	23.5	11.8		3C GR3	25		50	25
4A	23.1	23.1	23.1	30.8		4A FLEX UP		20	40	40
4B	23.5	47.1	17.6	11.8		4B FLEX UP	28.6	28.6	42.9	
4C	20	30	40	10		4C FLEX UP	50	50		

**13** ¿En el centro, comparte el alumnado la responsabilidad de ayudar a superar las dificultades que tienen algunos compañeros durante

	MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA		MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA
1A	5.3	52.6	31.6	10.5		1A PIM/SIEI	50	25	25
1B	16.7	33.3	50			1B PIM/SIEI		60	40
1C	5.9	23.5	52.9	17.6		1C PIM/SIEI	33.3		33.3
2A	21.1	47.4	26.3	5.3		2A GR2		66.7	33.3
2B	6.3	50	37.5	6.3		2B GR2	33.3	16.7	33.3
3A	16.7	50	25	8.3		3A GR3		66.7	33.3
3B	5.9	58.8	29.4	5.9		3B GR3		50	25
3C	5.9	17.6	52.9	23.5		3C GR3		25	50
4A	7.7	38.5	23.1	30.8		4A FLEX UP		60	20
4B	5.9	35.3	58.8			4B FLEX UP	14.3	28.6	57.1
4C	20	40	40			4C FLEX UP	25	25	50

**14** ¿Sabes que ayudar a otros compañeros/as es una forma efectiva de aprender?

	MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA		MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA
1A	36.8	42.1	21.1			1A PIM/SIEI	25	25	25
1B	22.2	66.7	11.1			1B PIM/SIEI	60	20	20
1C	5.9	64.7	23.5	5.9		1C PIM/SIEI	66.7	33.3	
2A	42.1	47.4		10.5		2A GR2		66.7	33.3
2B	18.8	56.3	18.8	6.3		2B GR2	33.3	50	16.7
3A	41.7	25	25	8.3		3A GR3	33.3	66.7	
3B	47.1	47.1	5.9			3B GR3	25	75	
3C	17.6	52.9	5.9	23.5		3C GR3	75		25
4A	38.5	61.5				4A FLEX UP	40	20	40
4B	47.1	17.6	35.3			4B FLEX UP	71.4	14.3	14.3
4C	40	50	10			4C FLEX UP	75		25

**15** ¿En el centro, puede cualquier alumno/a recibir la ayuda del profesorado de apoyo durante la clase?

	MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA		MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA
1A	42.1	42.1	15.8		1A PIM/SIEI	50	50		
1B	33.3	55.6	5.6	5.6	1B PIM/SIEI	60	40		
1C	11.8	58.8	23.5	5.9	1C PIM/SIEI	33.3	66.7		
2A	36.8	47.4	10.5	5.3	2A GR2	66.7	33.3		
2B		56.3	31.3	12.5	2B GR2		16.7	66.7	16.7
3A	41.7	25	33.3		3A GR3	33.3	66.7		
3B	29.4	64.7	5.9		3B GR3	25	75		
3C		47.1	47.1	5.9	3C GR3		50	25	25
4A	23.1	46.2	23.1	7.7	4A FLEX UP	60	20		20
4B	11.8	52.9	29.4	5.9	4B FLEX UP	42.9	42.9	14.3	
4C	30	40	30		4C FLEX UP		100		

**16** Valora la siguiente afirmación: tener profesorado de apoyo me ayuda en mi aprendizaje.

	MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA		MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA
1A	5.3	21.1	47.4	26.3	1A PIM/SIEI			100	
1B	16.7	50	27.8	5.6	1B PIM/SIEI	60	20	20	
1C	5.9	17.6	58.8	17.6	1C PIM/SIEI	33.3	33.3	33.3	
2A	26.3	52.6	10.5	10.5	2A GR2	33.3	66.7		
2B	18.8	37.5	18.8	25	2B GR2	16.7	33.3	50	
3A	16.7	25	33.3	25	3A GR3	33.3	66.7		
3B	29.4	35.3	17.6	17.6	3B GR3		25	75	
3C	5.9	29.4	29.4	35.3	3C GR3	25		50	25
4A	30.8	38.5	7.7	23.1	4A FLEX UP		20	60	20
4B	17.6	35.3	29.4	17.6	4B FLEX UP	14.3	14.3	42.9	28.6
4C	20	50	20	10	4C FLEX UP	25	50		25

**17** ¿Consideras que las clases están bien preparadas y que las explicaciones son claras?

	MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA		MUCHO	BASTANTE	POCO	NADA
1A	5.3	68.4	26.3		1A PIM/SIEI		50	50	

1B	11.1	83.3	5.6			1B PIM/SIEI	60	40		
1C		82.4	17.6			1C PIM/SIEI		100		
2A	5.3	68.4	15.9	10.5		2A GR2		100		
2B		12.5	81.3	6.3		2B GR2		50	50	
3A	8.3	75	16.7			3A GR3		66.7	33.3	
3B		76.5	17.6	5.9		3B GR3		50	50	
3C		47.1	52.9			3C GR3		50	50	
4A		46.2	53.8			4A FLEX UP		20	60	20
4B	5.9	23.5	64.7	5.9		4B FLEX UP		28.6	71.4	
4C		50	50			4C FLEX UP		50	50	

**18** Seguir las clases, en general es ...

	SIEMPRE FÁCIL	CASI SIEMPRE FÁCIL	CASI SIEMPRE DIFÍCIL	SIEMPRE DIFÍCIL			SIEMPRE FÁCIL	CASI SIEMPRE FÁCIL	CASI SIEMPRE DIFÍCIL	SIEMPRE DIFÍCIL
1A		78.9	21.1			1A PIM/SIEI		50	50	
1B	5.6	83.3	5.6	5.6		1B PIM/SIEI		80	20	
1C		64.7	35.3			1C PIM/SIEI		33.3	33.3	
2A	5.3	78.9	10.5	5.3		2A GR2		100		
2B		43.8	56.3			2B GR2		33.3	50	16.7
3A	8.3	58.3	16.7	16.7		3A GR3		100		
3B	5.9	88.2	5.9			3B GR3		75	25	
3C		64.7	29.4	5.9		3C GR3		25	50	25
4A		46.2	46.2	7.7		4A FLEX UP		20	60	20
4B		58.8	35.3	5.9		4B FLEX UP		57.1	42.9	
4C		90	10			4C FLEX UP		100		

**19** A menudo, me siento...

	MUY MOTIVADO/DA	UN POCO MOTIVADO/DA	UN POCO DESMOTIVADO/DA	MUY DESMOTIVADO/DA			MUY MOTIVADO/DA	UN POCO MOTIVADO/DA	UN POCO DESMOTIVADO/DA	MUY DESMOTIVADO/DA
1A	10.5	47.4	36.8	5.3		1A PIM/SIEI		50	25	25
1B	27.8	22.2	44.4	5.6		1B PIM/SIEI	40	60		

1C	11.8	29.4	58.8			1C PIM/SIEI		33.3	66.7	
2A	10.5	42.1	42.1	5.3		2A GR2		100		
2B		18.8	31.3	50		2B GR2		50	33.3	16.7
3A		41.7	41.7	16.7		3A GR3	33.3	66.7		
3B	5.9	41.2	41.2	11.8		3B GR3		25	75	
3C		23.5	29.4	47.1		3C GR3			75	25
4A		23.1	46.2	30.8		4A FLEX UP		60	20	20
4B	11.8	35.3	23.5	29.4		4B FLEX UP		28.6	14.3	57.1
4C		40	50	10		4C FLEX UP		50	25	25

**20** El profesorado utiliza una metodología adecuada, diversa y adaptada a las necesidades del alumnado...

	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	NUNCA		SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	NUNCA
1A	5.3	84.2	10.5		1A PIM/SIEI	25	75		
1B	11.1	61.1	22.2	5.6	1B PIM/SIEI	20	80		
1C		47.1	35.3	17.6	1C PIM/SIEI		66.7	33.3	
2A	21.1	57.9	10.5	10.5	2A GR2		100		
2B	6.3	62.5	31.3		2B GR2	16.7	66.7	16.7	
3A		50	50		3A GR3		66.7		33.3
3B		70.6	23.5	5.9	3B GR3		75	25	
3C	5.9	35.3	52.9	5.9	3C GR3		50	50	
4A		53.8	38.5	7.7	4A FLEX UP		60	20	20
4B	5.9	29.4	52.9	11.8	4B FLEX UP		28.6	71.4	
4C	10	70	20		4C FLEX UP		50	50	

**21** El profesorado tiene presente las características y ritmos de aprendizaje del alumnado.

	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	NUNCA		SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	NUCA
1A	5.3	63.2	31.6		1A PIM/SIEI		50	50	
1B	27.8	55.6	16.7		1B PIM/SIEI	80	20		
1C	11.8	52.9	23.5	11.8	1C PIM/SIEI		33.3	66.7	
2A	26.3	47.4	21.1	5.3	2A GR2	33.3	33.3	33.3	
2B	6.3	50	43.8		2B GR2	16.7	33.3	50	

3A	16.7	58.3	25			3A GR3	33.3	66.7		
3B	11.8	64.7	5.9	17.6		3B GR3	25	50	25	
3C	5.9	35.3	52.9	5.9		3C GR3		25	75	
4A		46.2	53.8			4A FLEX UP		80		20
4B	5.9	52.9	23.5	17.6		4B FLEX UP		28.6	57.1	14.3
4C	10	50	40			4C FLEX UP		25	75	

**22** El profesorado diversifica los métodos de trabajo del alumnado: individual, parejas, grupos...

	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	NUNCA		SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	NUNCA
1A	21.1	57.9	21.1		1A PIM/SIEI		50	50	
1B	55.6	44.4			1B PIM/SIEI	40		60	
1C	5.9	29.4	58.8	5.9	1C PIM/SIEI		33.3	66.7	
2A	15.8	47.4	31.6	5.3	2A GR2	66.7	33.3		
2B		62.5	37.5		2B GR2	16.7	33.3	33.3	16.7
3A	16.7	66.7	16.7		3A GR3	33.3	66.7		
3B	23.5	47.1	29.4		3B GR3	25	50	25	
3C		41.2	52.9	5.9	3C GR3	25	25	50	
4A	7.7	46.2	46.2		4A FLEX UP	20	20	40	20
4B	11.8	17.6	70.6		4B FLEX UP	14.3	14.3	71.4	
4C		60	40		4C FLEX UP	25	50		25

**23** El profesorado ofrece actividades diversas para diferentes capacidades.

	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	NUNCA		SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	NUNCA
1A	5.3	57.9	31.6	5.3	1A PIM/SIEI		50	50	
1B	16.7	22.2	55.6	5.6	1B PIM/SIEI	20	60	20	
1C	5.9	23.5	58.8	11.8	1C PIM/SIEI			33.3	66.7
2A	21.1	42.1	15.8	21.1	2A GR2		100		
2B		43.8	56.3		2B GR2	16.7	33.3	50	
3A	8.3	33.3	41.7	16.7	3A GR3	33.3	66.7		
3B		35.3	47.1	17.6	3B GR3	25	25	50	
3C	11.8	23.5	47.1	17.6	3C GR3			75	25



PFC 2021-22





tener mejor nota?



**e la clase?**