RESULTADO DE LA EVALUACIÓN DEL INFORME INTERMEDIO DE KA2

Número de proyecto: 2016-1-ES01-KA219-025480_1

Reuniones transnacionales
Comentario: Han realizado 5 de reuniones, un par de ellas coincidentes con movilidades de estudiantes. Cada reunión ha tenido sus objetivos y contenidos bien definidos y todos los cinco socios han asistido como participantes, creando mesas de trabajo para cada una de las partes y fases del proyecto. Han buscado la complementariedad y adecuación de los perfiles, con alto grado de detalle, ajustando calendario y reparto de tareas y responsabilidades de manera muy detallada, considerando los calendarios escolares, el ciclo del proyecto y acciones comunes a cada uno de los socios. Los acuerdos alcanzados en cada uno de estos temas han permitido y permite una excelente coordinación y seguimiento de todo el proyecto.

Productos intelectuales
Comentario: NO aplica

Eventos multiplicadores
Comentario: No aplica

Actividades de formación, enseñanza o aprendizaje
Comentario: Las actividades planificadas son muy adecuadas y de calidad para el desarrollo de cada uno de los objetivos propuestos. El contenido de cada una de ellas es explícito y detallado trabajando la educación inclusiva, el desarrollo de competencias sociales, cívicas, interculturales, lingüísticas, entre otras. Han realizado 2 actividades internacionales combinada de estudiantes, una en Italia y una en Rumania. Han participado 5 estudiantes y un acompañante en la primera, del 26 de nov al 3 de Dic 2016 y 19 estudiantes y 5 acompañantes en la segunda. 15-21 octubre 2017. Se hace una selección impecable de selección de estudiantes y de trabajos previos y posteriores a cada una de las actividades. Hace un listado de los productos alcanzados en el primer año y manifiesta todos sus logros a diversos niveles.

Difusión y uso de los resultados del proyecto
Comentario: La calidad del plan de difusión es muy detallado y exhaustivo cubriendo organizaciones partícipes, participantes activos y cada uno de los grupos destinatarios, definiendo cada uno de los canales que utiliza y los niveles implicados de manera muy apropiada. El plan presenta un amplio abanico de actividades y de ámbitos para cubrir y llegar a todos los destinatarios, desde el centro y la comunidad educativa hasta otros centros, entidades locales oficiales del sector educativo, los ayuntamientos, la comunicación en los social media, los mass media, publicaciones, plataformas digitales Twinspace / e-Twinning, los tablones de los centros, los sitios web, entre otros llegando de lo local hasta lo internacional

Ejecución del proyecto
Comentario: El grado de consecución respecto a lo planificado es correcto y ejemplar por el grado de implicación y sinergias que se ha logrado en el centro y con los demás centros del consorcio. No manifiestan ninguna alteración del plan de trabajo y tienen una planificación futura que les permitirá acabar, muy probablemente el proyecto de manera exitosa, si continúan con

este ritmo y empuje de trabajo colaborativo y transformador. Existe una coherencia entre objetivos y actividades evidente que les permite un trabajo coherente y de alta calidad. Utilizan una metodología que les permite una mejora continua y de calidad- los dos centros españoles tienen un premio de calidad, y lo transmiten a los demás centros creado una red de mejora continua de la calidad. Utilizan medidas de control de calidad, dignas de ser extensibles a todos los centros educativos y proyectos como ejemplo de buenas prácticas educativas.

Gestión del proyecto

Comentario: La ejecución de la dotación presupuestaria de gestión y su ejecución se realiza de forma consistente y hasta notable ya que en la página 7 al preguntar sólo por el uso de los fondos de gestión, indica 7 actividades realizadas con los alumnos y además destaca las 4 acciones más relevantes de año. Posiblemente, aquí se hayan utilizado no solo fondos de gestión para el logro de esta gran cantidad de actividades. La relevancia y existencia notable de medidas de evaluación y de control en actividades y resultados es notable. Existe un equilibrio logrado gracias al reparto por consenso y por capacidad para asumir las responsabilidades y tareas entre socios, desde el primer momento. Han desarrollado medidas eficaces de coordinación y comunicación que pueden servir de ejemplo de buenas prácticas.

Otra información relevante

Comentario: En el impacto a los estudiantes menciona (página 25), el crecimiento personal que ha ofrecido Human labs y menciona sesiones con especialistas, aunque no define de qué tipo de especialistas se refiere y en cuales casos o países se ha dado este apoyo.

Presupuesto

Comentario: Se declara ejecutado un 37,80 % del total del presupuesto, lo que parece conforme a la fase de ejecución del proyecto y a las actividades desarrolladas.

Comentarios generales

Comentario: Fortalezas: Es un proyecto muy bien estructurado y organizado que abarca cada una de las fases del ciclo de proyecto de manera exhaustiva y digna de ser considerado un ejemplo de buenas prácticas. Sería deseable, que como fruto de este proyecto y a futuro, los centros educativos socios de Polonia, Rumanía e Italia puedan tener y mantener el nivel de calidad que tienen los centros españoles y replicar ese dinamismo y buen hacer a otros centros de los países potenciando la red de centros de escuela inclusiva que se quiere fomentar.