

LABORATORIOS DE HUMANIDAD
Proiect European Erasmus+, KA2, 2016-2018
Parteneriate strategice intre scoli

Prof. coordonator Flavia Carmen SIMA
Liceul Bilingv „Miguel de Cervantes” din București



Cea de-a treia mobilitate pentru elevii și profesorii din cadrul proiectului European Erasmus+, KA2, *Laboratorios de humanidad*, s-a încheiat cu mare succes. Activitățile proiectate s-au desfășurat în perioada 15-20 octombrie 2017, în București. Gazda a fost Liceul Teoretic Bilingv Miguel de Cervantes. Programul mobilității a fost atât încărcat și atractiv cât și instructiv și extrem de variat, încadrându-se perfect în tema propusa, *El hombre siente*.

Accentul s-a pus îndeosebi pe sentimentele care ghidează din ce în ce mai mult activitățile și faptele de zi cu zi ale oamenilor din orice parte a lumii și modul de gestionare al acestora pentru a rămâne, ori de câte ori este posibil, în zona pozitivă și constructivă a vieții umane.

Astfel în prima zi, elevii și profesorii din cele patru țări partenere și cinci școli din proiect au efectuat, în cursul dimineții, activități de ice-breaking pentru a se cunoaște și aprobia mai ușor pentru ca mai apoi să poată lucra în grupuri internaționale. Elevii Liceului Miguel de Cervantes, pentru a-i introduce pe colegii de proiect în atmosfera sentimentelor, care îi unesc de-a lungul întregii săptămâni, au ținut două prezentări, una despre evoluția sentimentelor în literaturile română, spaniolă, italiană și poloneză și alta despre conceptul de sentiment în filosofie și psihologie.

A doua zi a fost dedicată unei documentări in situ despre echipa și iubire. S-a vizitat Castelul Bran unde, prin amabilitatea gazdelor, a avut loc un atelier

interactiv despre cel mai cunoscut personaj din literatură, Dracula, care a inspirat, de mai bine de un secol încoace, mai multe tipuri de sentimente, dar fără îndoială, cel mai puternic a fost spaima. Mulțumim pe această cale conducerii Castelului Bran pentru implicarea în proiectul nostru!



Pe marginea sentimentelor experimentate cu o zi înainte s-a lucrat în diferite ateliere în zilele trei și patru, dar s-a și creat. Au avut loc atelierul *E/hombre siente (Omul simte)*, continuând și întregind temele dedicate fiecărei mobilități din proiectul *Laboratorios de humanidad*. Elevii din toate țările partenere au lucrat pe platforma Etwinning unde și-au expus sentimentele experimentate în jurnalele lor de călătorie. De asemenea a avut loc un atelier de creație în care elevii au creat câteva pagini pentru unul din produsele finale, Caietul Kraft. Sentimentele s-au dezvăluit și în concursul de karaoke organizat de Liceul Cervantes în colaborare cu celelalte școli implicate. Înainte de mobilitate s-a creat o lista de melodii în toate limbile țărilor implicate, s-a facut o selecție și s-a elaborat o listă a melodiilor celor mai votate pe platforma Etwinning, în secțiunea My Twin Space.

Ziua a cincea a fost dedicată înmânării certificatelor de participare la mobilitate, nu înainte de a prezenta serbarea care a cuprins prezentarea tablourilor vivante *Dans la tara* de August Renoir, care exprima iubirea de tot ceea ce este frumos, și *Tipatul* de Edward Munch, ca materializare a sentimentului de spaimă. Cele două tablouri au fost realizate de elevii și profesorii liceului nostru.



Tot ca un produs final al proiectului *Laboratorios de humanidad* a fost prezentată colecția de unsprezece ținute vestimentare inspirate de sentimente, realizate de elevii implicați în proiect și coordonați de colega noastră de educație plastică Mihaela Petre.



De-a lungul întregii săptămâni, profesorii coordonatori au lucrat, în paralel cu activitățile elevilor, pentru a stabili toate detaliile următoarelor mobilități, planul de diseminare și implementare, au studiat impactul imediat și de lungă durată al proiectului, au pus la punct următoarele acțiuni în vederea raportului final. În ziua

de 18 octombrie au prezentat într-un Webinar Etwinning întreaga desfășurare a proiectului și impactul care se scontează că îl va avea nu numai în școlile implicate, ci și în alte școli europene.



Ca un detaliu important, tuturor celor cinci centre școlare implicate în proiect li s-au acordat Certificatul de Calitate eTwinning și Certificatul European de Calitate.



Mulțumim și pe această cale Institutului Cervantes pentru găzduire și implicare.



Acesta este punctul de vedere al autoarei articolului și nu implică UE. Proiect co-finanțat de Programul Erasmus+ al Uniunii Europene.

Tot în aceasta săptămână a avut loc la Institutul Cervantes din București atelierul de diseminație a activităților din proiectul Erasmus +, *Laboratorios de humanidad*, Los molinos del saber popular. Au fost prezenți profesori și elevi din învățământul de stat și particular din București.