**Učitelka:** Tereza Pražáková, 9. třída

 **Žák:** Michal Čep, 7. A třída

Matematika – téma 1: Sčítání a odčítání racionálních čísel

! $\frac{3}{5}=\frac{čitatel}{jmenovatel} $!

1. Typový příklad: $\frac{8}{10}+(-\frac{3}{50})$
2. Zbavíme se závorky, v tomto případě se zbavíme dvou znamének vedle sebe, ale pozor musíme se řídit podle poučky!

!

!

$$- \* - = +$$

$$- \* + =-$$

$$+ \* - =-$$

$$+ \* + = +$$

$$=\frac{8}{10}-\frac{3}{50}$$

1. Převedu na stejného jmenovatele

$$=\frac{8 \*5}{10\*5}-\frac{3}{50}=\frac{40}{50}-\frac{3}{50}$$

+ Když násobím jmenovatele, tak tím samým číslem musím násobit čitatele.

1. Vypočtu jednoduchý zlomek! Ale kdyby zlomek měl společného dělitele, tak by se to ještě mohlo vydělit. Ale zase pozor čím se vydělí jmenovatel tak tím samým číslem i čitatel! Tomuto zlomku, který už více rozebrat nejde se říká „základní tvar“. ( $\frac{30:5}{20:5}=\frac{6:2}{4:2}=\frac{3}{2}$)

$$=\frac{40}{50}-\frac{3}{50}=\frac{37}{50}$$

Příklady k vypočtení:

1. $\frac{3}{5}+\left(-\frac{1}{2}\right)=\frac{3}{5}-\frac{1}{2}=\frac{3\*2}{5\*2}-\frac{1\*5}{2\*5}=\frac{6-5}{10}=\frac{1}{10}$

Správně!

1. $-\frac{11}{16}+\frac{4}{8}=-\frac{11}{16}+\frac{4\*2}{8\*2}=\frac{-11+8}{16}=-\frac{3}{16}$

Správně!

1. $-\frac{5}{6}-\left(-\frac{1}{12}\right)=-\frac{5\*2}{6\*2}+\frac{1}{12}=\frac{-10+1}{12}=-\frac{9}{12}$

Správně!

1. $\frac{8}{20}+\frac{30}{40}=\frac{8\*2}{20\*2}+\frac{30}{40}=\frac{16+30}{40}=\frac{46:2}{20:2}=\frac{23}{20}$

Správně!

1. $\frac{15}{1}-\frac{8}{2}=\frac{15\*2}{1\*2}-\frac{8}{2}=\frac{30-8}{2}=\frac{22:2}{2:2}=\frac{11}{1}$

Správně!

Bez chyby: 1!

Matematika – téma 2: Jednoduché rovnice

1. Urči takové číslo x, aby platilo:

Jak to vypočítat?

1. $-0,5-x=-2$

celá rovnice se musí prohodit! Je to něco podobného jako 2+3=5, 5-3=2. Ale když dáváme něco na druhou stranu tak se musí změnit znaménko!

$$-0,5+2=?$$

$$-0,5+2=1,5$$

A poté výsledek dosadíme do rovnice. Můžeme ještě vyzkoušet zkouškou jestli to dává smysl.

$$zapsání rovnice-0,5-x=-2 x=1,5$$

$$ Zkouška: -0,5-1,5=-2$$

Příklady k vypočtení:

1. $-0,7+x=-1 x=(-0,3)$

Správně!

1. $2-x=1,5 x=0,5$

Správně!

1. $x+\frac{1}{3}=-\frac{4}{3} x=-\frac{5}{3}$

Správně!

Bez chyby: 1!

Domácí úkol:

1. $-\frac{4\*10}{2\*10}+\frac{9}{20}=-\frac{40}{20}+\frac{9}{20}=-\frac{31}{20}$

Správně!

1. $-\frac{3}{14}-\frac{20\*2}{7\*2}=-\frac{3}{14}-\frac{40}{14}=-\frac{43}{14}$

Správně!

1. $\frac{1}{8}-\left(-\frac{2}{16}\right)=\frac{1\*2}{8\*2}+\frac{2}{16}=\frac{2}{16}+\frac{2}{16}=\frac{4:2}{16:2}=\frac{2:2}{8:2}=\frac{1}{4}$

Správně!

Správně!

1. $x+0,5=1 x=0,5$
2. $-35-x=-50 x=15$

Správně!

1. $-\frac{2}{8}+x=\frac{10}{8} x=\frac{12}{8}$

Bez chyby: 1!

Správně!

Názory „zhodnocení“:

Můj názor:

* Příprava = moc mě to nebavilo, ale těšila jsem se na to, jak ho budu učit.
* Hodina = byla to zábava si vyzkoušet roli učitelky, ale nikdy bych učitelkou být nechtěla. Ještě bych chtěla poděkovat Michlovi za vzorného studenta! ☺

Názor od Michla:

* Doučila mně tak, že jsem potom učivo v pohodě zvládal. Kdykoliv jsem chtěl na něco zeptat, mohl jsem, a vždy mi odpověděla. Mockrát jí děkuji, že to pro mě udělala, i když má sama dost práce. Tak celkově bych jí hodnotila za 1. ☺

Zpracovala: Tereza Pražáková

 9. třída