

ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΣΟΛΩΜΟΣ

Του Γιάννη Χαριτάκη



Ο Διονύσιος Σολωμός είναι ο εθνικός μας ποιητής διότι έγραψε τον Εθνικό Ύμνο της Ελλάδας.

Γεννήθηκε το 1798 και πέθανε το 1857 στη Ζάκυνθο. Γονείς του ήταν ο κόντεις Νικόλαος Σολωμός και η υπηρέτριά του, Αγγελική Νίκλη. Ο πατέρας του καταγόταν από οικογένεια Κρητικών προσφύγων που εγκαταστάθηκαν στη Ζάκυνθο.

Ήταν Έλληνας ποιητής, περισσότερο γνωστός για τη συγγραφή του ποιήματος Ύμνος εις την Ελευθερίαν, οι πρώτες δύο στροφές του οποίου έγιναν ο εθνικός ύμνος των Ελλήνων (Ελλάδας και Κύπρου). Κεντρικό πρόσωπο της Επτανησιακής σχολής, ο Διονύσιος Σολωμός θεωρήθηκε και θεωρείται ο εθνικός ποιητής των Ελλήνων, όχι μόνον γιατί έγραψε τον Εθνικό Ύμνο, αλλά και γιατί αξιοποίησε την ποιητική παράδοση (κρητική λογοτεχνία, Δημοτικό τραγούδι) και ήταν ο πρώτος που καλλιέργησε τη δημοτική γλώσσα όπου άνοιξε τον δρόμο για τη χρησιμοποίησή της στη λογοτεχνία. Εκτός από τον Ύμνο εις την Ελευθερίαν, τα σπουδαιότερα έργα του είναι: **Ο Κρητικός, Ελεύθεροι Πολιορκημένοι, Ο Πόρφυρας, Η Γυναίκα της Ζάκυνθος, Λάμπρος.**

Ο Σολωμός επέστρεψε στη Ζάκυνθο το 1818, μετά το τέλος των σπουδών του στην Ιταλία. Επειδή μιλούσε θαυμάσια την ιταλική γλώσσα άρχισε να γράφει ποιήματα στα ιταλικά.

Παράλληλα με τα ιταλικά ποιήματα, ο Σολωμός έκανε και τις πρώτες απόπειρες να γράψει στα Ελληνικά. Αυτό το εγχείρημα ήταν δύσκολο, όχι μόνο επειδή ο ποιητής δεν γνώριζε καλά την ελληνική γλώσσα, αφού η παιδεία του ήταν κλασική και ιταλική, αλλά και επειδή δεν υπήρχαν πολλά αξιόλογα ποιητικά έργα στην δημοτική γλώσσα, τα οποία θα μπορούσε να αξιοποιήσει ως πρότυπο. Ο Τρικούπης, ο τότε πρωθυπουργός της Ελλάδας, επισκέφθηκε την Ζάκυνθο το 1822 ως προσκεκλημένος του λόρδου Γκίλφορντ. Η φήμη του Σολωμού στο νησί ήταν ήδη μεγάλη και ο Τρικούπης θέλησε να τον γνωρίσει. Ο Σολωμός τού εξήγησε ότι δεν γνώριζε καλά τα ελληνικά και ο Τρικούπης τον βοήθησε στην μελέτη των ποιημάτων του Χριστόπουλου.

Πέθανε το Φεβρουάριο του 1857. Ήταν τόσο γενική και στέρη η φήμη του, ώστε όταν μαθεύτηκε ο θάνατός του, όλος ο λαός πένθησε. Το θέατρο της Κέρκυρας έκλεισε, η Ιόνιος Βουλή σταμάτησε τις εργασίες της και αποφάσισε να κηρυχθεί πένθος για τον ποιητή.

Ένα από τα πρώτα του ποιήματα στα ελληνικά είναι η Ξανθούλα:

«Την είδα την Ξανθούλα, την είδα φες αργά,
Που μπήκε στη βαρκούλα, να πάει στην ξενιτιά»



www.s@ferinternet.gr

Οδηγίες για ασφαλέστερη πλοήγηση στο διαδίκτυο διατίθενται στο Safer Internet

Στο επόμενο τεύχος θα υπάρχει αφιέρωμα για την Ημέρα Ασφαλούς Πλοήγησης στο διαδίκτυο με τις δράσεις του σχολείου μας και τη συνεργασία μας με το Δημοτικό Σχολείο Σταυρακίου και το δάσκαλο της Τρίτης, κύριο Χριστόφορο Πουλιζο.

Junior

Για ασφαλέστερη περιήγηση στο διαδίκτυο η Google διαθέτει πλέον το Google Junior

Πόσο καλά γνωρίζεις το Διονύσιο Σολωμό; Κύκλωσε :

1. Ο Διονύσιος Σολωμός είναι
 - α) άνθρωπος του θεάτρου β) ποιητής
2. Κατάγεται
 - α) από την Κρήτη β) από τη Ζάκυνθο
3. Σπούδασε
 - α) στην Ιταλία β) στην Ελλάδα
4. Έγραψε
 - α) το Θούριο β) τον εθνικό μας ύμνο
5. Τα έργα του είναι
 - α) Ελεύθεροι πολιορκημένοι
 - β) Η γυναίκα της Ζάκυνθος
 - γ) Ο πόρφυρας

ΠΛΑΘΟΝΤΑΣ ΚΟΥΛΟΥΡΑΚΙΑ

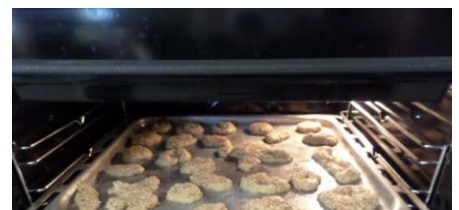
Του Στράτου Χρησιτίδη

Στις 13/1/2015 φτιάξαμε κουλουράκια με ελαιόλαδο. Ακολουθήσαμε τη συνταγή που υπάρχει στο βιβλίο της γλώσσας.

Χωριστήκαμε σε δύο ομάδες: η μία έστυβε πορτοκάλια και η άλλη ανακάτεψε τα υλικά. Μετά κι οι δύο ομάδες ένωσαν αυτά που είχαν ετοιμάσει κι αρχίσαμε να ζυμώνουμε. Όταν η ζύμη ήταν έτοιμη κάναμε διάφορα σχέδια, όπως αεροπλάνο, ποδήλατο, βάρκα, αμάξι, αερόστατο και άλλα. Αυτό το κάναμε με προτροπή της κυρίας Κικής, της δασκάλας από την Αθήνα, με την οποία συνεργαζόμαστε στο έργο e-twinning «Μαθαίνω να κυκλοφορώ σωστά». Όταν συνδεθήκαμε μέσω ίντερνετ για να δείξουμε στην τρίτη τάξη στην Αθήνα τα κουλουράκια μας, βρήκε την ευκαιρία να μας το προτείνει.

Οι περισσότεροι μαθητές έκαναν απλά κουλουράκια χωρίς σχέδιο, μεγάλα και μικρά. Τα βάλουμε στον φούρνο που βρίσκεται στην κουζίνα του ολοήμερου. Γεμίσαμε πέντε μεγάλα ταψιά με κουλουράκια. Σε λίγη ώρα ψήθηκαν.

Ήταν σαν να έκανα πόλεμο με το στομάχι μου. Αυτό μου έριχνε βόμβες πείνας κι εγώ απαντούσα με κουλουράκια. Τα κουλουράκια μας δεν ήταν πεντανόστιμα, ήταν δεκανόστιμα! Όχι μόνο για τη ζεστή και γλυκιά γεύση τους αλλά επειδή τα φτιάξαμε εμείς με τα ίδια μας τα χεράκια.



Η ιστοσελίδα της τάξης μας είναι <http://blogofmarytomson.blogspot.com>. Επίσης, υπάρχει και στο Σχολικό Δίκτυο στη διεύθυνση <http://blogs.sch.gr/pde4424>.

Τα λιοντάρια της Αφρικής

Του Βαγγέλη Χαβέλα

- Τα λιοντάρια ζουν σε πεδινά βροσκοτόπια και στην Σαβάνα αλλά ποτέ σε δάση. Ζουν σε ομάδες γνωστές και ως αγέλες οι οποίες μπορούν να φιλοξενήσουν μέχρι και 30 άτομα με μόνο 2 ή 3 αρσενικά. Παρότι ζουν στο έδαφος είναι πολύ καλοί αναρριχητές.
- Ο βρυχηθμός του λιονταριού μπορεί να ακουστεί σε απόσταση 5 χιλιομέτρων από το σημείο που βρίσκεται και χρησιμοποιείται για την οροθέτηση μιας περιοχής.
- Κοιμούνται έως και 20 ώρες κάθε μέρα και το βάρος τους φτάνει, στα αρσενικά έως 225 κιλά και στα θηλυκά έως τα 190 κιλά. Τα θηλυκά γεννούν κάθε 2 χρόνια, 2 έως και 4 μικρά. Ζουν 12 χρόνια στη φάση και έως και 25 χρόνια σε ζωολογικό κήπο.
- Ο συνολικός πληθυσμός των λιονταριών στην Αφρική σήμερα είναι περίπου 30.000 και μειώνεται συνεχώς.



Μπισκότα σπιτικά με μαργαρίνη και ελαιόλαδο

Της Κατερίνας Τσιλιγκάκη



Συστατικά:

- 250 γρ βιτάμ
- 1 ½ ποτήρι ελαιόλαδο
- 1 ½ ποτήρι ζάχαρη
- 1 ποτήρι χυμό πορτοκάλι
- 1 κιλό αλεύρι για όλες τις χρήσεις
- 1 αυγό
- 2 βανίλιες
- 1 κ.γλυκού σόδα
- 1 φακελάκι μπέικιν πάουντερ

Οδηγίες:

Ζεσταίνουμε το βούτυρο να λιώσει και το ρίχνουμε μέσα στο μίξερ μαζί με το λάδι και την ζάχαρη και το χτυπάμε αρκετή ώρα μέχρι να γίνει αφράτο και λευκό. Προσθέτουμε το αυγό και τον χυμό πορτοκάλι και ανακατεύουμε. Ανακατεύουμε στο αλεύρι τις βανίλιες την σόδα και το μπέικιν τα κοσκινίζουμε και τα προσθέτουμε σιγά σιγά στον κάδο του μίξερ που γυρίζει σε μικρή ταχύτητα για να μην πεταχτούν έξω τα αλεύρια. Όταν ενσωματωθούν τα υλικά θα έχουμε μία ζύμη όχι πολύ σφιχτή. Με ένα κουτάλι ή με σακούλα ζαχαροπλαστικής φτιάχνουμε μικρά μπισκότα και τα ψήνουμε σε προθερμασμένο φούρνο στους 180°C για 20 λεπτά περίπου ή όταν ροδοκοκκινίσουν.



Πατατοσάλα με λιαστή ντομάτα

Της Ευαγγελίας Πικραμένου

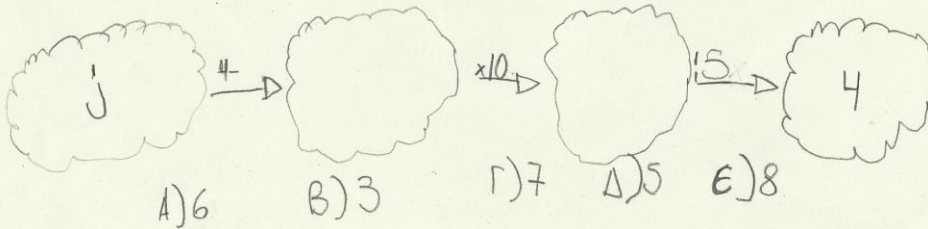
- 4-5 πατάτες μεγάλες
- 6-7 λιαστές ντομάτες
- 1 κ. σούπας κουκουνάρι
- 2 κ. σούπας ελαιόλαδο
- 4-5 φρέσκα κρεμμυδάκια
- 1 ξερό κρεμμύδι
- 6-7 κιλών. μαϊντανό
- πιπέρι φρέσκο

Πλένουμε, καθαρίζουμε τις πατάτες και τις βράζουμε μέχρι να μαλακώσουν. Αποσύρουμε, στραγγίζουμε και τις κρυώνουμε σε κρύο νερό. Τις κόβουμε σε μεσαία κομμάτια. Ταυτόχρονα φτιάχνουμε το πολτό λιαστής ντομάτας: Χτυπάμε στο μπλέντερ τις λιαστές ντομάτες, με το κουκουνάρι και το ελαιόλαδο μέχρι να γίνουν ένα μείγμα και αποσύρουμε. Ψιλοκόβουμε το κρεμμύδι, το μαϊντανό και τα φρέσκα κρεμμυδάκια. Βάζουμε όλα τα υλικά σε μία σαλατιέρα και ανακατεύουμε. Δοκιμάζουμε τα καρυκεύματα και προσθέτουμε πιπέρι φρέσκο. Προαιρετικά βάζουμε λίγο φέτα ή κάποιο τυρί ανάλατο. Καλή σας όρεξη...

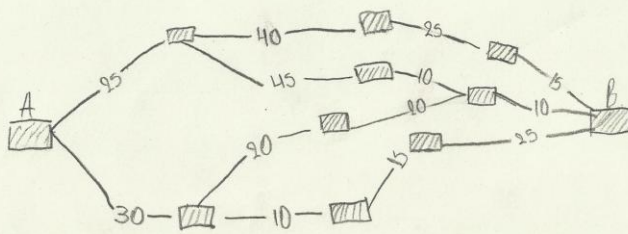
ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

του Κώστα Τσιριτάκη

2) Ποιος αριθμός πρέπει να βρεθεί στο πρώτο κελύφι για να βγάλει το συγκεκριμένο αποτέλεσμα;



3) Στο παρακάτω χάρτη φαίνονται οι διαδρομές και το κόστος του ταξιδιού. Ποιά είναι η φθηνότερη διαδρομή από την Α πόλη στη Β πόλη.



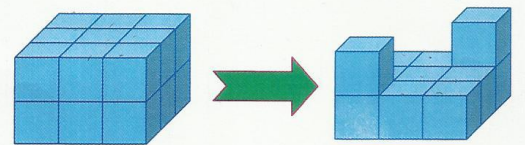
Βρες τους αριθμούς κάθετα και οριζόντια στο μαγικό κουτί:

65	45	
53		73
33		



Βρες 7 λέξεις για το καρναβάλι :

Σ	Δ	Φ	Γ	Η	Κ	Ξ	Κ	Λ	Π
Α	Ι	Θ	Υ	Τ	Α	Ρ	Ε	Ε	Κ
Ρ	Ρ	Ε	Π	Ε	Ρ	Ο	Υ	Κ	Α
Λ	Φ	Δ	Κ	Ο	Ν	Φ	Ε	Τ	Ι
Ε	Ω	Ψ	Ρ	Π	Α	Ρ	Α	Γ	Α
Κ	Γ	Ω	Τ	Ο	Β	Φ	Α	Β	Ρ
Ι	Η	Φ	Υ	Ι	Α	Σ	Σ	Ν	Μ
Ν	Ξ	Γ	Ι	Ρ	Λ	Α	Ν	Τ	Α
Ο	Θ	Ζ	Χ	Ψ	Ι	Β	Ν	Ω	Ψ
Σ	Τ	Ο	Λ	Η	Τ	Ρ	Δ	Ω	Β



Πόσοι μικροί κύβοι έχουν αφαιρεθεί από το αριστερό σχήμα για να προκύψει το δεξί;
 α) 5 β) 6 γ) 7 δ) 8

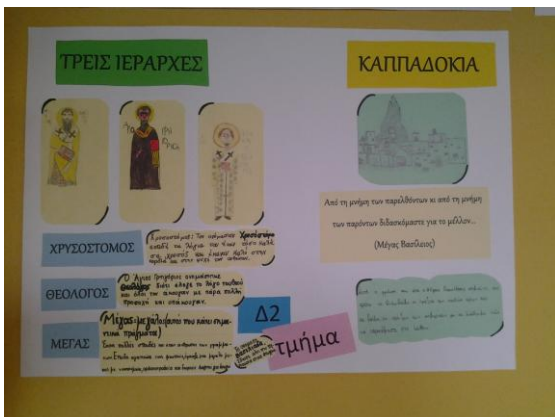


Τίτσοτρα αεροπόρα των εταιριών Aegean, Olympic, Ryan air Σπριντ βρίσκονται στο αεροδρόμιο των Χαλίων αναζητώντας το να βρεθεί στο άλλο. Το αεροπλάνο της Aegean είναι αριθμωμένο στον βίον μεταξύ των αεροπλάνων της Ryan air και Olympic. Το αεροπλάνο της Σπριντ air αριθμωμένο 100 b. από αυτό της Aegean. Ποιά είναι η απόσταση των αεροπλάνων της Ryan air και Σπριντ air;

Εορτασμός των Τριών Ιεραρχών Της Κυριακής Νασιδί



Κάθε 30 Ιανουαρίου γιορτάζουν οι 3 Ιεράρχες. Για να γιορτάσουμε στο σχολείο μας τους προστάτες των μαθητών και των δασκάλων, φτιάξαμε μια αφίσα όλες οι τάξεις με τους αγίους, την Καπαδοκία όπου γεννήθηκαν και πληροφορίες γι' αυτούς. Ανήμερα στη γιορτή τους, όλο το σχολείο πήγε στην εκκλησία της Αγίας Βαρβάρας του Ναυστάθμου. Μέσα στην εκκλησία πήραν οι μαθητές αντίδορο και μετά άρτο. Την επόμενη μέρα κόψαμε βασιλόπιτες στις τάξεις μας.



Ευχαριστούμε τον κύριο Βαγγέλη Κακατσάκη και τα «Χανιώτικα Νέα» για τη φιλοξενία τους.

Οι μαθητές της Τετάρτης τάξης του Δημοτικού σχολείου ΔΔΜΝ Ναυστάθμου Κρήτης και η δασκάλα Σταυρούλα Λαδά

Αφιέρωμα στις δράσεις της τάξης μας στα «Χανιώτικα Νέα»

Παιδότοπος
Δ' τάξη Δημοτικού Σχολείου Ναυστάθμου Κρήτης

Κόκκινη κλωστή δεμένη στην ανέμη τυλιγμένη..

Καλοί μου φίλοι, καλό Σαββατοκύριακο! Κάποιες απ' τις εντυπώσεις των παιδιών της Δ' τάξης του Δημ. Σχολείου Ναυστάθμου Κρήτης απ' τις εκδηλώσεις που είναι με άλλους μαθητές από το 2ο Δημ. Σχολ. Γρεβενών και το 4ο Δημ. Σχ. Καματερού Αττικής, φιλοξενούνται στον σημερινό Παιδότοπο. Όσες χώρεσαν μαζί με μερικές επι-
 φωτογραφίες... Πολλά, κατάπολλα ευχαριστήρια και από άλλες εργασίες μαθητών της δασκάλας της τάξης Σταυρούλα Λαδά, που έστειλε το υλικό μαζί με ένα κατατοπιστικό σημείωμα, σύμφωνα με το οποίο οι τηλεδιασκέψεις αυτές, όπως και κάποιες άλλες ανάλογες, έγιναν στο πλαίσιο ενός προγράμματος φιλοναγνωσίας με τίτλο "Φι-
 λικά παραμύθια του τόπου μας", που υλοποιήθηκε...
 Ευχαριστήρια και σ' εμένα και στους μαθητές σου, κυρία Σταυρούλα. Καλή συνέχεια...
 Σας χαιρετώ με αγάπη
 Βαγγέλης Θ. Κακατσάκης, δάσκαλος

Τημερίδα στις 3 Δεκεμβρίου 2014 στην τάξη μας στο σχολείο του Ναυστάθμου με τη δασκάλα μας, την κυρία Σταυρούλα Λαδά, κάναμε δυο τηλεδιασκέψεις. Η μία ήταν με την Πέριττη τάξη του Δημοτικού Σχολείου Γρεβενών και η άλλη με την Τρίτη τάξη του Δημοτικού Σχολείου Καματερού στην Αθήνα.

Με αφορμή ένα πρόγραμμα φιλοναγνωσίας που υλοποιούμε φέτος και έτσι ως βραβείο δόναμε τα παραμύθια, η τάξη μας θα παρουσιάσει στους από φίλους και συμμαθητές των μαθητών με τους παππούδες και τις γιαγιάδες τους, ένα παραδοσιακό - λαϊκό (προφορικό) παραμύθι του τόπου μας το οποίο θα επιλέξουν οι ίδιοι οι μαθητές και στη συνέχεια θα το καταγράψουν, θα το μεταφράσουν, θα το εικονογραφήσουν και θα το επενδύσουν μουσικά. Κάθε αντίστοιχο θα κάνει και η τάξη του συνεργείου μας η οποία θα παρουσιάσει ένα αντίστοιχο παραδοσιακό παραμύθι από τον τόπο τους. Στο τέλος θα ανταλλάξουμε τις δραστηριότητές μας και θα παρουσιάσουμε η μία τάξη στην άλλη τα δική της παραμύθια και θα προσηλωθούν με βροδία κοινά σημεία και διαφορές.

Ηδη η κυρία Καίτη Αλιέη, μια γλυκίστα γιογά, μας επισκέφτηκε στο σχολείο μας και μας διηγήθηκε ένα παραμύθι της γλάστρας. Οι μαθητές έκαναν με μεγάλη χαρά την αφήγηση αλλά και τις συμβουλές της για μια σωστή ανάγνωση.

Όμως οι δραστηριότητες του έργου "Φηφιακά παραμύθια του τόπου μας" δεν εξετάζονται μόνο στην ανάλυση και φηφιακή ποίηση των παραμυθίων αλλά και στην άμεση επικοινωνία των μαθητών των σχολείων που συμμετέχουν στο έργο. Έτσι, πραγματοποιούνται τηλεδιασκέψεις με τρέξ από διάφορα μέρη της Ελλάδας αλλά και της Ευρώπης, ώστε οι μαθητές να γνωρίζονται μεταξύ τους.

Η δασκάλα της τάξης

Αφιέρωμα των δραστηριοτήτων της τάξης μας στην εφημερίδα "Χανιώτικα Νέα"

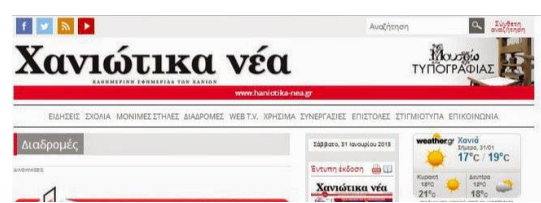
Απόσπασμα από την εφημερίδα "Χανιώτικα Νέα", ένθετο "Διαδρομές", στήλη "Παιδότοπος", Σάββατο 31 Ιανουαρίου 2015

...Καλοί μου φίλοι, καλό Σαββατοκύριακο! Κάποιες απ' τις εντυπώσεις των παιδιών της Δ' τάξης του Δημ. Σχολείου Ναυστάθμου Κρήτης απ' τις τηλεδιασκέψεις που είχαν με άλλους μαθητές από το 2ο Δημ. Σχολ. Γρεβενών και το 4ο Δημ. Σχ. Καματερού Αττικής, φιλοξενούνται στον σημερινό Παιδότοπο. Όσες χώρεσαν μαζί με μερικές σχετικές φωτογραφίες... Πολλά, κατάπολλα ευχαριστώ τη γνωστή, και από άλλες εργασίες μαθητών της, δασκάλα της τάξης Σταυρούλα Λαδά, που έστειλε το υλικό μαζί με ένα κατατοπιστικό σημείωμα, σύμφωνα με το οποίο οι τηλεδιασκέψεις αυτές, όπως και κάποιες άλλες ανάλογες, έγιναν στο πλαίσιο ενός προγράμματος φιλοναγνωσίας με τίτλο "Ψηφιακά παραμύθια του τόπου μας", που υλοποιούν εφέτος...

Συγχαρητήρια και σ' εμένα και στους μαθητές σου, κυρία Σταυρούλα. Καλή συνέχεια...

Σας χαιρετώ με αγάπη όλους!

Βαγγέλης Θ. Κακατσάκης, δάσκαλος...



ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ

Της Λυδίας Παλάσκα

Το βιβλίο που ισορροπεί

1. Τοποθέτησε ένα φύλλο χαρτί πάνω σε δύο βιβλία ίδιου μεγέθους. Μετά, προσπάθησε να στηρίξεις ένα τρίτο βιβλίο στη μέση του χαρτιού.
2. Το χαρτί λυγίζει κάτω από το βάρος του βιβλίου. Είναι λοιπόν αδύνατο; Όχι, βέβαια!
3. Δίπλωσε το χαρτί σαν ακορντεόν και τοποθέτησέ το ξανά πάνω στα βιβλία. Ύστερα, ξαναβάλε το τρίτο βιβλίο από πάνω.
4. Στέκεται! Το βάρος του μοιράζεται στα δύο βιβλία χάρη στις πτυχές του φύλλου, οι οποίες είναι πολύ πιο άκαμπτες από το λείο φύλλο.

ΥΛΙΚΑ



τρία βιβλία τσέπης



φύλλα χαρτί



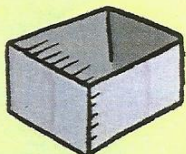
σελοτέιπ



ένα σιδερένιο κονσερβοκούτι



ένα κομμάτι ξύλο



μία κούτα από χαρτόνι



ένα βιβλίο

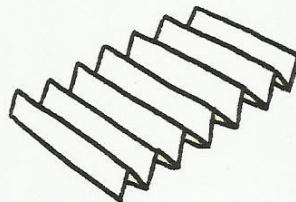
Το βιβλίο που ισορροπεί



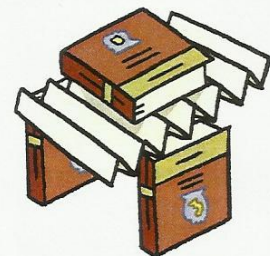
1. Τοποθέτησε ένα φύλλο χαρτί πάνω σε δύο βιβλία ίδιου μεγέθους. Μετά προσπάθησε να στηρίξεις ένα τρίτο βιβλίο στη μέση του χαρτιού.



2. Το χαρτί λυγίζει κάτω από το βάρος του βιβλίου. Είναι, λοιπόν, αδύνατο; Όχι, βέβαια!



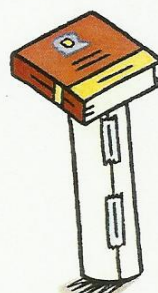
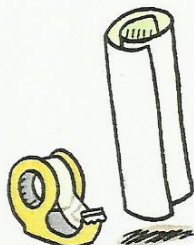
3. Δίπλωσε το χαρτί σαν ακορντεόν και τοποθέτησέ το ξανά πάνω στα βιβλία. Ύστερα, βάλε το τρίτο βιβλίο από πάνω.



4. Στέκεται! Το βάρος του μοιράζεται στα δύο βιβλία χάρη στις πτυχές του φύλλου, οι οποίες είναι πολύ πιο άκαμπτες από το λείο φύλλο.

➔ Ένα αντικείμενο, ακόμα κι αν είναι ελαφρύ, μπορεί να στηρίξει μεγάλο βάρος... αν του δώσουμε το κατάλληλο σχήμα!

Μπορείς, επίσης, να στηρίξεις το βιβλίο σε ένα και μοναδικό φύλλο χαρτί!



ΥΛΙΚΑ



φύλλα χαρτί



μολύβι και ένα καπάκι από στυλό



σελοτέιπ



ψαλίδι



χυμός λεμονιού



μία οδοντογλυφίδα



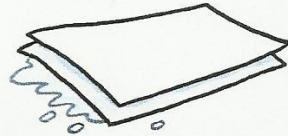
ένα κερί

Το βρεγμένο χαρτί

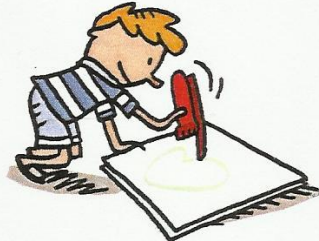
απατηλό...



1. Βρέξε ένα χαρτί.



2. Βάθε ένα στεγνό χαρτί πάνω στο βρεγμένο.



3. Με το καπάκι ενός στυλό χάραξε το μήνυμά σου. Έτσι θα μείνει ένα αποτύπωμα στο βρεγμένο χαρτί, το οποίο μπορείς να διαβάσεις.



4. Άφησε το βρεγμένο χαρτί να στεγνώσει... Το μήνυμα σιγά σιγά εξαφανίζεται!

Για να κάνεις πιο γρήγορα, ζήτησε από έναν ενήλικο να στεγνώσει το χαρτί με το σεσουάρ.



5. Αν βουτήξουμε ξανά το χαρτί στο νερό, το μήνυμα εμφανίζεται...



...και μπορούμε να το διαβάσουμε!

Γράφοντας με το καπάκι, πιέζεις τις ίνες του χαρτιού. Όταν είναι βρεγμένες, αυτές οι ίνες δεν ανακλούν το φως όπως οι υπόλοιπες, κι έτσι τις βλέπεις. Όταν όμως είναι στεγνές, δεν μπορείς να τις διακρίνεις - το μήνυμά σου εξαφανίζεται!

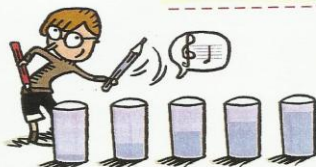


Η βυσκευή «Αίνιγμα»

Στη διάρκεια του Β' Παγκοσμίου Πολέμου ένας Άγγλος μαθηματικός, ο Άλαν Τούρινγκ, κατάφερε να βρει τον τρόπο να αποκωδικοποιεί όλα τα κρυπτογραφημένα μηνύματα που ανταλλάσσαν οι Γερμανοί μέσω μιας βυσκευής που ονομαζόταν «Αίνιγμα».

Έτσι, οι Σύμμαχοι μάθαιναν σημαντικές πληροφορίες, που τους βοήθησαν να κερδίσουν τον πόλεμο.

Συνθέτοντας μια μελωδία



1. Γέμισε τα ποτήρια όπως δείχνει η εικόνα. Με ένα μολύβι, χτύπα ελαφρώς το χείλος του πρώτου ποτηριού - ακούει μια μουσική νότα.



2. Κάνε το ίδιο στο τελευταίο ποτήρι - ο ήχος είναι πιο οξύ!

3. Μπορείς να συνθέσεις μια μελωδία, γεμίζοντας τα ποτήρια ώστε καθένα από αυτά να παράγει διαφορετικό ήχο!



Χτυπώντας τα ποτήρια τα κάνει να δονούνται, και αυτή η δόνηση μεταδίδεται στον αέρα που περιέχουν. Ο τόνος της νότας εξαρτάται από την ποσότητα του αέρα.



ΕΠΙΚΑΙΡΟΤΗΤΑ

Ευρωπαϊκό βραβείο
ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ ΤΗΣ ΤΕΤΑΡΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΤΟΥ Δ2

Στις 9 Φεβρουαρίου 2015 η τάξη του Δ2 βραβεύτηκε από την Ευρωπαϊκή επιτροπή του eTwinning για το έργο που ολοκλήρωσε πέρυσι με τίτλο «Μύθοι και Θρύλοι». Οι μαθητές παρέλαβαν τα βραβεία τους το πρωί της Δευτέρας, μετά την πρωινή προσευχή στο σχολείο ΔΔΜΝ από το διευθυντή και τη δασκάλα της τάξης Σταυρούλα Λαδά.

Τους αξίζουν πολλά συγχαρητήρια για την προσπάθειά τους και τη σημαντική αυτή διάκρισή τους σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

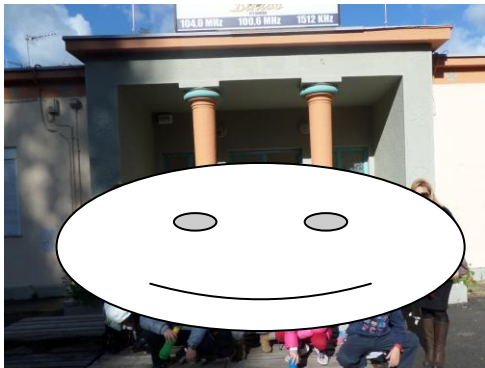
Ραδιοφωνική εκπομπή στη ΕΡΑ Χανίων

Των Γιάννη Χαριτάκη και Παναγιώτη Τσάλτα



Στις 28 Ιανουαρίου 2015 οι μαθητές του Ιδ. Δημοτικού Σχολείου ΔΔΜΝ Ναυστάθμου Κρήτης της Τετάρτης τάξης του Δ2 επισκέφτηκαν το ραδιοφωνικό σταθμό ΕΡΑ Χανίων στη Σούδα.

Τα παιδιά της Τετάρτης συνόδευσαν η δασκάλα της τάξης, Σταυρούλα Λαδά, και η δασκάλα της μουσικής, Μαρία Πλατσάκη. Στο ραδιοφωνικό σταθμό τους υποδέχτηκαν, η δημοσιογράφος Σοφία Θεοδωράκη.



Στην αρχή, οι μαθητές, αφού παρουσίασαν το σχολείο τους και συστήθηκαν, μίλησαν για το πρόγραμμα e-twinning στο οποίο συμμετέχουν, και συγκεκριμένα για τα «Ψηφιακά παραμύθια του τόπου μας». Πρόκειται για ένα έργο όπου βρίσκουν παραδοσιακά παραμύθια, τα εικονογραφούν, τα ηχογραφούν και στο τέλος τα ψηφιοποιούν

ώστε να τα μοιραστούν με τα άλλα σχολεία με τα οποία συνεργάζονται. Τα σχολεία αυτά μεταξύ άλλων είναι από την Αθήνα, τα Ιωάννινα, τα Γρεβενά και τη Λάρισα, με τους δασκάλους, Κική Λιανού, Χριστόφορο Πουλίζο, Αργύρη Καραλιόλιο και Λεωνίδα Νιδέλκο, ενώ συνεργάζονται και με σχολεία της Ευρώπης, όπως αυτό της Πολωνίας. Επίσης, με την Κύπρο συνεργάζονται στο έργο «Μαθαίνω να κυκλοφορώ σωστά». Οι μαθητές ανέφεραν ότι επικοινωνούν με αυτά τα σχολεία μέσω τηλεδιασκέψεων, γνωρίζονται με τους μαθητές και εργάζονται μαζί για τα ψηφιακά παραμύθια.

Στο δεύτερο μέρος της εκπομπής, μετά από ένα διάλειμμα όπου έπαιξαν στην αυλή του σταθμού, μίλησαν για την εφημερίδα τους «Μαθητικά Χαμόγελα», η οποία είναι δίμηνη και διανύει τον 5^ο χρόνο κυκλοφορίας της. Μέσω της μαθητικής εφημερίδας είχε γίνει και η γνωριμία με τη δημοσιογράφο, κυρία Θεοδωράκη, στο Κέντρο Αρχιτεκτονική Μεσογείου στα Χανιά το Νοέμβριο στην ημερίδα για τα μαθητικά έντυπα του νομού Χανίων, και έτσι πραγματοποιήθηκε αυτή η συνάντηση.

Οι εντυπώσεις των μαθητών ήταν εξαιρετικές, μιας και ήταν μια πρωτόγνωρη εμπειρία ν' αυτούς.



Μέσα στο στούντιο της ΕΡΑ Χανίων

