**Fragebogen zu ICT Themen am PGU**

*Erinnere dich an den Medienerziehungsunterricht in der 5. Klasse:*

1. Wurden weitere Themen neben Office behandelt? Wenn ja, welche ……………………
2. Kreuze an! Es sollten die folgenden Themen kurz behandelt werden:

⃝ Hour of Code als Einführung in Programmieren

⃝ Scratch
⃝ GeoGebra

⃝ Prezi als Alternative zu PP

⃝ 3D Programm, z. B. SketchUp

⃝ Kennenlernen eines Mikrocontrollers

*Denke an die Nutzung von Medien in allen Fächern in den letzten zwei Jahren. Kreuze passend an!*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | trifft zu | trifft teilweise zu | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu | weiß nicht |
| Wir nutzen neue Medien in fast allen Fächern. |  |  |  |  |  |
| Die Schüler arbeiten aktiv mit neuen Medien, z. B. bei Unterrichtsprojekten.  |  |  |  |  |  |
| Neue Medien werden meist zur Demonstration verwendet. |  |  |  |  |  |
| Vermutlich würde mehr mit neuen Medien gearbeitet, wenn wir eigene Rechner mitbringen könnten und damit ins Internet gehen könnten. |  |  |  |  |  |
| Häufigeres, selbstständiges Arbeiten mit neuen Medien wäre prima. |  |  |  |  |  |
| Ich arbeite zuhause viel mit neuen Medien und wünsche mir dies mehr auch in der Schule.  |  |  |  |  |  |
| Ich finde, wir sollten mehr mit Software arbeiten; das schult für später.  |  |  |  |  |  |
| Ich finde es gut, dass wir in Sprachen z. B. Videos machen. |  |  |  |  |  |
| Es gibt sicher auch für Erdkunde, Biologie, Politik Lernprogramme, die wir gut im Unterricht nutzen könnten. |  |  |  |  |  |
| Ich finde, dass eigenverantwortliches Lernen einfacher und besser gelingt durch Unterstützung neuer Medien, z. B. Selbstlernumgebungen bzw. Internetangebote.  |  |  |  |  |  |
| Ich bin sicher, dass erste Schritte des Programmierens logisches Denken und Problemlösefähigkeiten fördern |  |  |  |  |  |
| Ich finde, dass jeder Schüler in der Mittelstufe mal selbst erste Schritte einfachen Programmierens versucht haben sollte. |  |  |  |  |  |
| Ich möchte in vielen Fächern lernen, mit passende neue Medien kennenzulernen und damit in der Schule und/oder zuhause zu arbeiten. |  |  |  |  |  |

*Denke nun an die Differenzierung „EMC²: Entdecken mit dem PC“ zurück. Kreuze passend an!*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | trifft zu | trifft teilweise zu | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu | weiß nicht |
| Das Kennenlernen und Arbeiten von Software fand ich gut. |  |  |  |  |  |
| Ich glaube, dass ich die erworbenen Kenntnisse gut für späteres Arbeiten am PC nutzen kann.  |  |  |  |  |  |
| Ich habe mich in die Programme gut eingearbeitet und aus Interesse oft mehr Zeit mit den Programmen und Aufgaben verbracht als vorher gedacht.  |  |  |  |  |  |
| Das selbstständige Einarbeiten z. B. bei Scratch fand ich gut. |  |  |  |  |  |
| Das Bearbeiten konkreter Aufgaben, die was mit dem Alltag zu tun hatten war eine Herausfor-derung für mich.  |  |  |  |  |  |
| Ich kann mir vorstellen, dass die Arbeit mit den Softwareprodukten SketchUp und Geogebra auch für den Kunstunterricht nutzbar sein kann. |  |  |  |  |  |
| Ich wünsche mir, dass passende Software wie SketchUp, GeoGebra UND Gimp auch im Kunst-unterricht eingesetzt wird. |  |  |  |  |  |
| Ich glaube, das Scratch auch im Sprachunterricht Kl. 5 -7 sinnvoll zu nutzen ist z. B. bei bei Stories |  |  |  |  |  |
| GeoGebra wurde bei uns im Matheunterricht eingesetzt.  |  |  |  |  |  |
| Ich hätte GeoGebra auch zuhause für Geometrie eingesetzt, wenn ich das Programm vorher gekannt hätte. |  |  |  |  |  |
| GeoGebra sollte häufiger in Mathematikunter-richt eingesetzt werden, da es Zusammenhänge gut veranschaulicht. |  |  |  |  |  |
| GeoGebra und Scratch haben mit geholfen, erste Schritte des „Programmieren“ zu lernen. |  |  |  |  |  |
| Ich habe zuhause weitere Fortschritte im Programmieren gemacht (ob mit Scratch oder mit anderen Programmiersprachen). |  |  |  |  |  |
| Ich habe im Kurs gelernt, dass durch gemeinsa-mes Arbeiten Resulte entstehen, die für andere Lerngruppen ein Anreiz sein können. |  |  |  |  |  |
| Schön wäre es, wenn auch außerhalb des Kurs, d.h. in einem anderen Fach mit Schülern einer anderen Schule kooperiert werden könnte.  |  |  |  |  |  |
| Vielleicht auch durch die Arbeit im Kurs bestärkt bin ich der Meinung, dass Schüler in der heutigen Zeit mehr in der Schule an neue Medien heran-geführt werden sollten. |  |  |  |  |  |