

Ευρωπαϊκό πρόγραμμα e- twinning

Το σχολείο που ζω κι αυτό που ονειρεύομαι

Σχολική χρονιά 2014-2015

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Τα εκπαιδευτικά συστήματα της Ελλάδας και της Ιταλίας, οι δυνατότητες που δίνουν στους μαθητές για την ανέλιξή τους, κατά πόσο αυτά ανταποκρίνονται στο σχολείο που ονειρεύονται οι μαθητές και οι διαφορές/ομοιότητες με τα σύγχρονα εκπαιδευτικά συστήματα των άλλων ευρωπαϊκών χωρών εξετάζονται σε αυτό το έργο.

Επίσης, οι μαθητές και οι καθηγητές –μέλη του project θέλησαν να καταγράψουν τις ελλείψεις του εκπαιδευτικού συστήματος, να σκιαγραφήσουν την εικόνα που επικρατεί στα σχολεία της Ελλάδας και της Ιταλίας και εν τέλει να αναδείξουν τη σημασία της ύπαρξης ενός εκπαιδευτικού προγράμματος που να ανταποκρίνεται στις πραγματικές και ουσιαστικές ανάγκες των μαθητών και όχι σε πολιτικά συμφέροντα.

Στην εργασία οι μαθητές εκτός από την προφανή καταγραφή των απόψεών, των σκέψεων και των ονείρων τους θέλησαν να εξετάσουν κατά πόσο η Παιδεία και η Εκπαίδευση αποτέλεσε διαχρονικά ένα σημαντικό πεδίο δημιουργίας από τους ιθύνοντες. Έτσι προέκυψε η αναζήτηση εκπαιδευτικών καινοτόμων προτάσεων από μεγάλους παιδαγωγούς –αρχικά – και η καταγραφή εκπαιδευτικών συστημάτων άλλων χωρών, που κατά την κρίση των μαθητών ξεχωρίσουν ως πρωτοπόρα.

Βασικός στόχος τους βέβαια για τους συμμετέχοντες παρέμεινε να μέσω της συνεργασίας, τα εκπαιδευτικά συστήματα της Ελλάδας και της Ιταλίας. Διατυπώθηκαν απλά στις έννοιές τους ερωτήματα, όπως «Κατά πόσο

ανταποκρίνονται στα σχέδια και στα όνειρα που έχουν ως νέοι»; «Αυτά προσφέρουν βοήθεια προκειμένου να πραγματοποιήσουν τα σχέδιά τους;». «Μπορεί ένα σχολείο τελικά να μεταμορφωθεί σε αυτό που ονειρεύονται;» . «Κατά πόσο οι εκπαιδευτικοί ανακινούν τα σημαντικά προβλήματα της εκπαίδευσης και επιδιώκουν αλλαγές;» . «Μήπως και οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί αναπαύονται στην ευκολία της συντήρησης των δεδομένων;»

Διαδικασία της εργασίας :

Οι μαθητές και των τριών συνεργαζόμενων σχολείων οργανώθηκαν σε ομάδες που καθεμία τους είχε να αναπτύξει κάποια δραστηριότητα. Βασικός πυλώνας ήταν η μελέτη του εκπαιδευτικού συστήματος με τη χρήση ερωτηματολογίων και ακολούθησε η ποιοτική και ποσοτική ανάλυσή τους από το σύνολο των συνεργαζόμενων σχολείων. Σταθήκαμε και στη συγκριτική μελέτη του ελληνικού και του Ιταλικού εκπαιδευτικού συστήματος με αυτά των σχολείων της Ευρώπης και προχωρήσαμε στην αποτίμηση και την αξιολόγηση των συστημάτων. Πέρα από τη χρήση των υπολογιστών και των εργαλείων Web02, επιδιώχθηκε η αξιοποίηση των δυνατοτήτων που προσφέρει η πλατφόρμα του e Twinning για την ανάδειξη του έργου και τη διάχυσή του στο σύνολο.

Αρχικά λοιπόν και έπειτα από τη δόμηση των ομάδων καθορίστηκε επακριβώς το θέμα και η μεθοδολογία την οποία ακολουθήσαμε πιστά και τα τρία σχολεία. Παράλληλα, έγινε και ο καθορισμός συγκεκριμένων ερωτημάτων ώστε να υπάρξει συγκεκριμένη στοχοθεσία. Οι μαθητές από την πλατφόρμα του e – twinning επικοινωνήσαν μεταξύ τους και καθόρισαν τις εργασίες τους ανά σχολείο.

Εκτός από τα ερωτηματολόγια οι μαθητές επιδόθηκαν στη συγγραφή της δικής τους ιστορίας για το σχολείο που ζούνε και το σχολείο που ονειρεύονται μέσω της συνεργατικής γραφής. Επένδυσαν τα λόγια και τις σκέψεις τους με μουσικές και τραγούδια που έχουμε όλοι τραγουδήσει και έχουν σχέση με το σχολείο και την εκπαίδευση.

Μέσω του φόρουμ είχαν έναν εποικοδομητικό διάλογο για το πώς θα ήθελαν το σχολείο που ονειρεύονται και τι θέλουν να αλλάξουν στο σχολείο που ζούνε.

«Διαφήμισαν» τις δικές τους προτάσεις για την εκπαίδευση και δημιούργησαν ένα βίντεο στο οποίο δήλωναν τα όνειρά τους!.

Αξιολόγησαν τα εργασίες τους και τα αποτελεσμάτων των ερευνών τους. Έπειτα έγινε η διάχυση των αποτελεσμάτων στα ΜΜΕ και στην ευρύτερη κοινότητα. Η εργασία ολοκληρώθηκε με την παρουσίασή της στο σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας

Αναμενόμενα αποτελέσματα:

1. Οι μαθητές μαθαίνουν να συνεργάζονται και να συνδημιουργούν πάνω σε ένα κοινό θέμα.
2. Οι μαθητές αξιολογούν το εκπαιδευτικό σύστημα και να προτείνουν λύσεις για τα θέματα που τους απασχολούν.
3. Ευαισθητοποίηση των αρμόδιων εκπαιδευτικών φορέων για τα προβλήματα που έχουν οι νέοι.
4. Καταγραφή των αναγκών που έχουν οι νέοι και πρέπει να τους προσφέρει το εκπαιδευτικό σύστημα για μία ουσιαστική και ολοκληρωμένη Παιδεία.
5. Οι μαθητές μέσω της διάχυσης των αποτελεσμάτων των εργασιών τους έχουν την ευκαιρία να «αντιδράσουν» στο ισχύον εκπαιδευτικό σύστημα και να υψώσουν τη φωνή τους ουσιαστικά σε ό, τι συρρικνώνει το μέλλον τους.