

DESCRIZIONE DEL LAVORO

I sistemi di insegnamento in Grecia e in Italia, le possibilità che offrono allo sviluppo degli studenti, quanto essi rispondano alla scuola che gli studenti sognano e le differenze /somiglianze con i contemporanei sistemi di insegnamento degli altri paesi europei sono presi in esame in questo lavoro.

Inoltre gli alunni e i docenti- membri del progetto hanno voluto registrare le lacune del sistema di insegnamento, delineare l'immagine che prevale nelle scuole in Grecia e in Italia e infine mettere in risalto l'importanza di un sistema di insegnamento che corrisponda alle reali e sostanziali necessità degli alunni e non a interessi politici.

Nei lavori gli studenti, a parte la evidente registrazione delle loro opinioni, dei loro pensieri e dei loro sogni , hanno voluto esaminare quanto l'educazione e l'istruzione hanno costituito nel tempo un settore creativo. Da qui è derivata la ricerca delle proposte educative innovative dei grandi pedagoghi (anticamente) e la registrazione di sistemi educativi di altri paesi, che secondo il giudizio degli studenti, si distinguono come d'avanguardia.

Obiettivo fondamentale sicuramente per i partecipanti rimanevano, tramite la collaborazione instaurata, i sistemi scolastici di Grecia e Italia. Hanno espresso i loro pensieri in domande come 'quanto rispondono ai piani e ai sogni che hanno i giovani?' 'Aiutano a realizzare i loro progetti?' 'Può una scuola infine trasformarsi in quello che sognano?' 'Quanto gli insegnanti risolvono i problemi significativi

dell'istruzione e inseguono cambiamenti?' 'Forse gli insegnanti si riposano nella facilità del mantenimento di un sistema?'

Procedimento del lavoro

Gli alunni delle tre scuole in collaborazione si sono organizzati in gruppi, ognuno dei quali doveva sviluppare alcune attività. Cardine fondamentale era lo studio del metodo di insegnamento con l'uso dei questionari e in seguito la qualità e la quantità dell'analisi da parte dell'insieme delle scuole collaboranti. Ci siamo avvicinati anche ad uno studio comparato dei metodi di insegnamento in Grecia e in Italia con quelli delle scuole in Europa e abbiamo proceduto alla valutazione dei sistemi. Oltre all'uso dei computer e dei mezzi Web02, è stata ricercata la valorizzazione delle possibilità che offre la piattaforma di e-Twinning per la presentazione del lavoro e la diffusione al complesso dei partecipanti.

All'inizio e in seguito alla costituzione dei gruppi è stato determinato esattamente il tema e la metodologia che le tre scuole hanno seguito fedelmente. Parallelamente sono state determinate alcune questioni affinché ci stabilisse un determinato obiettivo. Gli alunni dalla piattaforma di e-twinning hanno dialogato e hanno fissato i loro compiti divisi per scuole.

A parte i questionari gli studenti si sono dedicati alla scrittura dei loro racconti relativi alla scuola che vivono e alla scuola che sognano, tramite la 'scrittura collaborativa'. Hanno rivestito le loro parole e i loro pensieri con musiche e canzoni che tutti abbiamo cantato e che hanno rapporto con la scuola e l'istruzione.

Tramite il forum hanno avuto un dialogo costruttivo sul come vorrebbero la scuola ideale e su cosa vogliono cambiare nella scuola che vivono.

Hanno pubblicizzato le loro proposte sull'istruzione e hanno creato un video nel quale mostrano i loro sogni!

Hanno valutato i loro lavori e i risultati delle loro ricerche. Quindi hanno diffuso i risultati nei mezzi di comunicazione anche ad una più ampia società. Il lavoro è terminato con la sua presentazione al complesso della comunità educativa.

Risultati attesi:

1. Gli alunni imparano a collaborare e a creare insieme su un tema comune.
2. Gli alunni valutano il sistema di istruzione e propongono soluzioni per i temi che li riguardano
3. Sensibilizzazione delle autorità competenti nel campo dell'istruzione nei confronti dei problemi dei giovani
4. Registrazione delle necessità che hanno i giovani affinché il sistema scolastico offra loro una sostanziale e completa educazione
5. Gli studenti tramite la diffusione dei risultati del loro lavoro hanno la possibilità di reagire al sistema scolastico vigente e di levare la loro voce contro ciò che restringe il loro futuro.