

# Πολιτισμός - Ψυχαγωγία

ΚΥΡΙΑΚΗ 12 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2015

ΝΕΟΣ ΑΓΩΝ

ΣΕΛΙΔΑ 7



ΤΟ 73% ΕΚΤΙΜΑ ΠΩΣ Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΔΕΝ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΕΙ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΝ ΧΩΡΩΝ

Οι μαθητές του 3ου Γενικού Λυκείου Καρδίτσας, εξακολουθούν να ξαφνίζουν την εκπαιδευτική κοινότητα και όχι μόνο, με τις εργασίες τις οποίες κάνουν, οι οποίες θέβαια αποτελούν και έρευνες, όπου μπορεί κάποιος να εξάγει πολλά συμπεράσματα για τις σκέψεις και τους προβληματισμούς των μαθητών της Καρδίτσας και όχι μόνο, για πολλά από το θέματα που τους απασχολούν αλλά και για το πως δέλεουν τα σημερινό σχολείο, εκεί που ζύν άλλα κείνα τα χρόνα, στα οποία και διαμορφώνεται, κατά ένα πολύ μεγάλο βαθμό, ο χρακτήρας των σημερινών νέων της πόλης μας, δηλαδή εκείνων που θ' αποτελέσουν ή πολλάν απ' αυτών, την αυριανή ενέργη καινωνία της Καρδίτσας.

**Tου Αντώνη Νικολάου**  
Θέμα λοιπόν της εργασίας για τη φετινή σχολική περίοδο ήταν το "Το σχολείο που ζύν και ονειρεύονται οι μαθητές" και πήραν μέρος εκτός από τους μαθητές του Λυκείου της Καρδίτσας το ιδιωτικό σχολείο του Αριστοτελείου Κολεγίου Θεσσαλονίκης αλλά κι ένα δημόσιο σχολείο από τη Ρώμη. Κι έχουν πραγματικά μεγάλο ενδιαφέρον κάποια από τα συμπεράσματα αυτής της έρευνας, όπου πρέπει να

αναφερθεί ότι συμμετείχαν, από την πλευρά της Καρδίτσας και του 3ου Γενικού Λυκείου, 160 μαθητές και των τριών ταξέων του Λυκείου.

Ένα 73% λοιπόν θεωρούν ότι η Ελληνική συμμετείχε σ' αυτή την ενδιαφορά έρευνα.

μια Εκπαίδευση καθόλου ή έλαχιστα μπορεί να ανταγωνιστεί αυτή των Ευρωπαϊκών χωρών και το ίδιο ποσοστό εκτιμά ότι την εκπαιδευτική σύστημα της δίκης μας χώρας δε βοηθά στην επιλογή της μετεκπειδευτικής πορείας των νέων.

Κάποια άλλα συμπεράσματα που παρουσιάζουν επίσης μεγάλο ενδιαφέρον:



Η ομάδα των μαθητών του 3ου Γενικού Λυκείου που συμμετείχε σ' αυτή την ενδιαφορά έρευνα.

-Οι μαθητές σε ποσοστό 73% δηλώνουν ότι παρατηρούνται εχθρικές συμπειριφορές μεταξύ των μαθητών του σχολείου τους, ωστόσο 7 στους 10 ότι δεν έχουν υπάρξει ποτέ θύματα σχολικού εκφρισμού.

-Το 64% των μαθητών αισθάνεται από λίγο εως καθόλου ευτυχισμένος στους χώρους του σχολείου.

-Σχεδόν επίσης 7 στους 10 (67%) πι-

στείουν ότι το εκπαιδευτικό σύστημα δεν πληροί τις ανάγκες όλων των μαθητών ανεξαρτήτων των ιδαιτερότητών τους, ενώ το 89% απάντησαν πως πρέπει να καταργηθεί το σημερινό μοντέλο εξετάσεων.

-Ένα 47% των μαθητών πιστεύουν ότι οι εκπαιδευτικοί δεν κατανοούν την πίεση που ασκείται στα παιδιά από το ισχύον σύστημα αλλά συγχρόνως ένα 66% είναι ικανοποιημένοι από τη διδασκαλία των

καθηγητών.

-Σχεδόν εννέα στους δέκα μαθητές (συντριπτική πλειοψηφία) πιστεύει ότι δεν πρέπει το σχολικό πρόγραμμα. Ενα άλλο επίσης συμπέρασμα της έρευνας που είναι αντισυχητικό και δείχνει την απογοήτευση των μαθητών είναι πως το 66% εκτιμούν ως πολύ αναγκαία την παρακολούθηση φροντιστηριακών μαθημάτων εκτός



Το 67% των ερωτηθέντων πιστεύουν ότι το εκπαιδευτικό σύστημα δεν πληροί τις ανάγκες όλων των μαθητών ανεξαρτήτως των ιδαιτερότητών τους.

από την ηδη υπάρχουσα ενδοσχολική διδασκαλία.  
Αναφορικά με τον υπαρχόντα Τεγνο-

δεν είναι και τόσο αισιόδοξοι, αλλά και ούτε και ικανοποιημένοι από το πώς λειτουργεί σήμερα ένα δημόσιο σχολείο αλλά και τα εφόδια που τους δίνει για ένα δύσκολο – αν οχι άγνω-

στο – μέλλον, που το μόνο που μπορούν να ξέρουν με βεβαιότητα, είναι πως θα ζήσουν σ' ένα απαιτητικό και έντονα ανταγωνιστικό περιβάλλον και φυσικά σε μια κοινωνία που θα έχει πολλά πρόσωπα.

Ονειρεύονται – τι πιο απλό αλλά ευνότερο – ένα καλύτερο σχολείο και έχουν την πεποίθηση ότι το σχολείο τους μπορεί να γίνει καλύτερο. Διότι εκείνο που έχουν αντιληφθεί για τα καλά πλέον, είναι πως τα χρόνια στα θρανία δεν είναι απλώς ένα τμήμα της ζωής τους που πρέπει να το διανύσουν υποχρεωτικά, αλλά μια περίοδος όπου δημιουργούνται όλες εκείνες οι προϋποθέσεις, μπαίνουν οι δομές, για μια σταθερή κι ελπιδοφόρα πορεία.

Κλείνοντας δεν έχουμε παρά να συγχαρούμε το 3ο Γενικό Λύκειο Καρδίτσας που συμμετέχει σε αυτές τις δύσκολες, πολυεπίπεδες δράσεις που ωστόσο είναι τόσο σημαντικές για τη θελτιώση τής εκπαιδευτικής κοινότητας.

ΟΝ ΛΥΚΟΥ